



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Estomatología A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 25 (por comisión)

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
L1	Lunes 14 a 18	Fernanda GALINDEZ COSTA	A definir
L2	Lunes 14 a 18	Jerónimo LAZOS	A definir
L3	Lunes 14 a 18	Angel TALAVERA	A definir
L4	Lunes 14 a 18	Dante SECCHI	A definir
L5	Lunes 14 a 18	Ricardo CACIVA	A definir
M1	Miércoles 9 a 13	Ricardo CACIVA	A definir
M2	Miércoles 9 a 13	Fernanda GALINDEZ COSTA	A definir
M3	Miércoles 9 a 13	Evelin BACHMEIER	A definir
M4	Miércoles 9 a 13	Angel TALAVERA	A definir
M5	Miércoles 9 a 13	Andrés CARRICA	A definir
V1	Viernes 9 a 13	Jerónimo LAZOS	A definir
V2	Viernes 9 a 13	Gerardo GILLIGAN	Rocío MARTIN (Adsc)
V3	Viernes 9 a 13	Evelin BACHMEIER	A definir
V4	Viernes 9 a 13	Dante SECCHI	A definir
V5	Viernes 9 a 13	Andrés CARRICA	A definir

Aula para 50 a 60 alumnos para cada día de trabajo durante el mes de abril, con cañón.

Aula para 20 alumnos la segunda semana de noviembre, para actividad con alumnos promocionales, con cañón.

Salas clínicas desde abril a noviembre.



OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Conocer los pasos del proceso de diagnóstico y tratamiento en Estomatología
- Realizar una correcta inspección clínica de la cavidad bucal
- Conocer e identificar a las lesiones elementales de la mucosa bucal
- Proponer diagnósticos alternativos según las lesiones elementales identificadas
- Diferenciar entre las alternativas de diagnóstico en base a los datos obtenidos en la anamnesis y en la semiografía de las lesiones elementales
- Seleccionar el o los diagnósticos presuntivos basados en las estrategias de mayor probabilidad y de peor pronóstico
- Solicitar los estudios complementarios requeridos para el diagnóstico de certeza e interpretar correctamente su resultado.
- Implementar la terapéutica para cada caso, basados en evidencia científica, y adaptado a la realidad psico-social del paciente
- Completar el seguimiento del paciente hasta su curación o derivación
- Informar al paciente las estrategias de prevención de enfermedades o complicaciones de las mismas

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Introducción - Lesiones Elementales	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
2	Lesiones Elementales	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
3	Metodología de diagnóstico	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
4	Enfermedades Bacterianas Específicas	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
5	Aftas, Aftosis y Aftoides / Herpes	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
6	Repaso		
7	Primer parcial (oral)		
8	Enfermedades Ampollares	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
9	Micosis Superficiales y Profundas	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
10	HPV / HIV	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
11	Queilitis	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
12	Leucoplasia / Líquen Rojo Plano	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
13	Lesiones Traumáticas y UTC	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
14	Segundo parcial (escrito)		
15	Carcinoma de células escamosas 1	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
16	Carcinoma de células escamosas 2	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
17	Carcinoma Verrugoso	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica



18	Tumores Hiperplásicos Simples	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
19	Tumores Hiperplásicos Malformativos	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
20	Tumores Blastomatosos Benignos	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
21	Tercer parcial (escrito)		
22	ENCUENTRO ESTUDIANTIL		
23	Carcinomas Anexiales	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
24	Melanomas, Linfomas & Sarcomas	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
25	Complicaciones del tratamiento oncológico	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
26	Osteonecrosis asociada a medicamentos	demostración, resolución de casos clínicos	A distancia, asincrónica
27	Repaso		
28	Repaso		
29	Cuarto parcial (oral)		
30	Promociones y recuperatorios 4to parcial		
Estas actividades inician la primera semana de abril de 2024 Todas las clases teóricas están disponibles en el aula virtual de la asignatura			

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Trabajo práctico clínico	demostración, discusión de casos clínicos	Grupal: al menos una vez en este período Individual: de manera rotativa, al menos una vez en este período, durante el proceso de atención del paciente	PF
2	Trabajo práctico clínico			PF
3	Trabajo práctico clínico	prácticas clínicas con pacientes, discusión de casos clínicos		PF
4	Trabajo práctico clínico			PF
5	Trabajo práctico clínico			PF
6	Trabajo práctico clínico			PF
7	Primer parcial (oral)			PF
8	Trabajo práctico clínico Recuperatorio parcial			PF
9	Trabajo práctico clínico	prácticas clínicas con pacientes, discusión de casos clínicos	Grupal: al menos una vez en este período Individual: de manera rotativa, al menos una vez en este período, durante el proceso de atención del paciente	PF
10	Trabajo práctico clínico			PF
11	Trabajo práctico clínico			PF
12	Trabajo práctico clínico			PF
13	Trabajo práctico clínico			PF
14	Segundo parcial (escrito)			PF
15	Trabajo práctico clínico	prácticas clínicas con pacientes, discusión de casos clínicos	Grupal: al menos una vez en este período Individual: de manera rotativa, al menos una vez en este período, durante el proceso de atención del paciente	PF
16	Trabajo práctico clínico Recuperatorio parcial			PF
17	Trabajo práctico clínico			PF
18	Trabajo práctico clínico			PF
19	Trabajo práctico clínico			PF
20	Trabajo práctico clínico			PF
21	Tercer parcial (escrito)			PF
22	Encuentro Estudiantil	prácticas clínicas con pacientes, discusión de casos clínicos	Grupal: al menos una vez en este período	PF
23	Trabajo práctico clínico Recuperatorio parcial			PF



24	Trabajo práctico clínico		Individual: de manera rotativa, al menos una vez en este período, durante el proceso de atención del paciente	PF
25	Trabajo práctico clínico			PF
26	Trabajo práctico clínico			PF
27	Trabajo práctico clínico			PF
28	Trabajo práctico clínico			PF
29	Cuarto parcial (oral)			PF
30	Promociones y recuperatorio 4to Parcial	presentación de casos clínicos (promoción)		PF

Estas actividades inician la primera semana de abril de 2024

Las metodologías de enseñanza informadas son las más frecuente y seguramente utilizadas. Pueden emplearse otras metodologías, como por ejemplo demostraciones de biopsias según necesidad del paciente, en cualquier momento del cursado, o asignación de trabajos grupales

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	13, 15 y 17/5/2024
Segundo parcial	1, 3 y 5/7/2024
Tercer parcial	16, 18 y 20/9/2024
Cuarto Parcial	4, 6 y 8/11/2024

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	15
----------------------------------	----

Cupo de ayudantes alumnos	30
---------------------------	----

Cupo de adscriptos*	1
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.