



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Estomatología B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 26 (y 4 exámenes parciales).

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	*Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Lunes, 9 a 13	Robledo	
2	Lunes, 9 a 13	Belardinelli	
3	Lunes, 9 a 13	Bolesina	
4	Lunes, 9 a 13	Valdez	
1	Miércoles, 14 a 18	Robledo	
2	Miércoles, 14 a 18	Belardinelli	
3	Miércoles, 14 a 18	Bolesina	
4	Miércoles, 14 a 18	Criscuolo	
1	Viernes, 14 a 18	Robledo	
2	Viernes, 14 a 18	Allende	
3	Viernes, 14 a 18	Zapata	
4	Viernes, 14 a 18	Liandro	

***El cierre de postulantes se realizará en fecha posterior al envío de este documento. Se estiman 2(dos) por Sala.**

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

2 aulas con cañón y pizarra y 2 salas clínicas por día de cursado (lunes, miércoles y viernes)

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Ser capaz de realizar el examen clínico - estomatológico.
- Reconocer las estructuras normales y distinguir las lesiones elementales.
- Identificar clínicamente las patologías bucales más frecuentes y sus diagnósticos diferenciales.



- Aplicar adecuadamente las normas de higiene y bioseguridad.
- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente.
- Orientar debidamente al paciente para el diagnóstico de certeza y la terapéutica multidisciplinaria.
- Reforzar la identidad grupal, generando vínculos entre pares y docentes, logrando trabajo en equipo, priorizando la atención integral del paciente.
- Desarrollar una actitud de servicio aportando de forma preventiva a la salud de la comunidad.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	CONTENIDO	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Lesiones elementales	Exposición, demostración, interrogación.	H
2	Métodos complementario de Diagnóstico	Exposición, interrogación.	H
3	Enfermedades de origen bacteriano I	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
4	Enfermedades de origen bacteriano II	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
5	Enfermedades de origen micótico superficiales	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
6	Enfermedades de origen micótico profundas	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
7	Infecciones virales	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H

8	Virus de Inmunodeficiencia Humana	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
9	Trastornos potencialmente malignos-Introducción-Factores de riesgo	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
10	Trastornos potencialmente malignos- Liquen-Leucoplasia.	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
11	Trastornos potencialmente malignos- Queilitis-Queratosis- Eritroplasia	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
12	Cáncer bucal- Introducción-Factores de riesgo	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
13	Carcinoma de células escamosas por localización(I)	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
14	Carcinoma de células escamosas por localización(II)	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
15	Carcinoma Verrugoso Manejo odontológico del paciente con cáncer bucal	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
16	Tumores glandulares malignos sarcomas y tumores metastásicos	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
17	Linfomas y melanomas	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
18	Tumores hiperplásicos reactivos	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
19	Tumores hiperplásicos malformativos	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
20	Tumores hiperplásicos blastomatosos	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
21	Tumores benignos	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H

22	Enfermedades Ampollares	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
23	Enfermedades Inmunomediadas	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
24	Patologías por localizaciones	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H
25	Patología según edades	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación.	H

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	CONTENIDO	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Lesiones elementales Boca normal. Métodos complementarios de diagnóstico	Resolución de casos clínicos	Aprendizaje basado en problemas mediante situaciones elaboradas para tal fin.	Formativa: lista de cotejo Sumativa: cuestionario integrador del Eje temático 1. Se realizará al finalizar la clase.	PF
2	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
3	Enfermedades bacterianas: Sífilis. Impétigo. G.U.N.A. Complicaciones de origen dentario a distancia	Resolución de casos clínicos.	Aprendizaje basado en problemas, mediante situaciones elaboradas para tal fin.	Formativa: lista de cotejo	PF

4	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
5	Enfermedades micóticas superficiales y profundas Estudios micológicos	Resolución de casos clínicos.	Aprendizaje basado en problemas, mediante situaciones elaboradas para tal fin.	Formativa: lista de cotejo	PF
6	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
7	Virales HIV	Resolución de casos clínicos.	Aprendizaje basado en problemas, mediante situaciones elaboradas para tal fin.	Formativa: lista de cotejo Sumativa: cuestionario integrador del Eje temático 2. Se realizará al final de la clase.	PF
8	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
9	TPM I: Liquen, Leucoplasia, Leucoplasia Verrugosa Proliferativa	Exposición, Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo	PF
10	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
11	TPM II: Queilitis, labio pre: tipos. Biopsia y Citología exfoliativa. CARCINOMA GENERALIDADES	Exposición, Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo Sumativa: cuestionario integrador del Eje temático 3. Se realizará al final de la clase	PF

12	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
13	Carcinoma Verrugoso. Carcinoma. CCE Rol del Odontólogo ORN ONNAM	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo	PF
14	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
15	Tumores hiperplásicos reactivos	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo	PF
16	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
17	Tumores hiperplásicos malformativos y benignos	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo	PF
18	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
19	Tumores glandulares malignos, Sarcomas Linfomas y melanomas Tumores metastásicos	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo Sumativa: cuestionario integrador de los Ejes temáticos 4 y 5. Se realizará al final de clase	PF
20	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
21	Aftas. Aftosis y aftoides Síndrome de Sjogren	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo	PF

22	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF
23	Enfermedades ampollares. Pénfigo. Penfigoides	Resolución de casos clínicos.	Prácticas clínicas con pacientes	Formativa: lista de cotejo Sumativa: cuestionario integrador del Eje temático 6. Se realizará al final de la clase	PF
24	Clase Clínica	Prácticas clínicas con pacientes.	Demostración por parte del docente. Observación por parte del alumno.	Formativa: lista de cotejo	PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.*

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	13, 15 y 17/5
Segundo parcial	1,3 y 5 /7
Tercer parcial	16, 18 y 20/9
Cuarto parcial	4,6 y 8/11

INFORMACIÓN ADICIONAL



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



Cupo de profesionales asistentes	20
---	-----------

Cupo de ayudantes alumnos	20
----------------------------------	-----------

Cupo de adscriptos*	5
----------------------------	----------

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.