



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Periodoncia A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 32

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
A1	Jueves 9 a 13 hs.	Bono María Alejandra Dantur María Andrea Ghirardi Federico Moyano María Belen Murua María Julia Osterode Nicole Stutz Laura Verde María Eugenia	Goldman, Victoria Martinez Ramello, clarisa Molina Galvez, María Constanza Perez, Yamila Perrig Ragona, Milena Celeste
A2	Jueves 14 a 18 hs.	Bono María Alejandra Dantur María Andrea Ghirardi Federico Moyano María Belén Murúa María Julia Osterode Nicole Stutz María Laura Verde Maria Eugenia	Petrelli, Nicolás Rubén Quirinali, Martina Esther Sepulveda, Agustín Nicolás Bittolo, Micaela Andrea Chenu Maurell, Noelia Feliciani Bartolucci, Delfina

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañon, etc.):

Para el desarrollo de las actividades:

PRECLINICAS:

Se necesita

- aulas en las que se pueda proyectar (de 50 personas por comisión)
- para el workshop de cirugía se necesita un aula que tenga mesas y proyector
- para el workshop de raspaje y alisado se requiere de muñecos para montar las bocas de trabajo en salas clínicas

CLÍNICAS:

- sillones odontológicos que funcionen correctamente y limpios
- mesa para apoyar el instrumental
- dos banquetas por equipo

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el estudiante deberá:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente.
- Saber elaborar un plan de tratamiento periodontal con la inserción de todas las disciplinas para el tratamiento integral del paciente.
- Manejar técnicas periodontales para resolver patologías más simples, como raspaje y alisado radicular.
- Adecuar los tiempos de tratamiento en la interdisciplina.
- Tener interés en la proyección de la disciplina hacia nuevos resultados.
- Conocer las actividades de investigación y extensión que se pueden hacer en el área.
- Utilizar un lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes.
- Recibir formación ética, desarrollar la responsabilidad profesional y las normas de bioseguridad para la formación como persona y profesional íntegros.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Teórico Inaugural	Exposición	H
2	Tejidos periodontales Normales - Fenotipo	Exposición	H
3	Patogenia de la enfermedad periodontal	Exposición	H
4	Biopelícula bacteriana periodontal	Exposición	H
5	Gingivitis	Exposición	H
6	Periodontitis	Exposición	H
7	Medicina Periodontal	Exposición	H
8	Cálculo dental	Exposición	H
9	Lesiones de furcación	Exposición	H
10	Manifestaciones de enfermedades sistémicas en el periodonto	Exposición	H

11	Lesiones estomatológicas de interés periodontal.	Exposición	H
12	Farmacología periodontal	Exposición	H
13	Diabetes y Periodontitis	Exposición	H
14	Urgencias periodontales	Exposición	H
15	Adicción al tabaco y periodontitis	Exposición	H
16	Pronóstico periodontal	Exposición	H
17	Terapia periodontal de soporte	Exposición	H
18	Resultados de los tratamientos periodontales	Exposición	H
19	Hipertrofias gingivales inducidas por fármacos	Exposición	H
20	Lesiones endo-periodontales	Exposición	H
21	Fuerzas oclusales traumáticas	Exposición	H
22	Epidemiología	Exposición	H
23	Odontología digital	Exposición	H
24	Interdisciplina- implantes y Cierre	Exposición	H

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Historia clínica, ficha periodontal y bioseguridad (teórico-práctico)	Exposición Taller-demostración	Formativa oral	PF
2 y 3	Práctica clínica con paciente	Demostración-discusión, confección de historia clínica y toma de registros	Formativa oral	PF
4 y 5	Diagnóstico periodontal Y trabajo práctico sobre paciente	Exposición Demostración: confección de historia clínica y toma de registros	Formativa oral	PF
5	Tratamiento periodontal Y trabajo práctico sobre paciente	Exposición Demostración: confección de historia clínica y toma de registros	Formativa oral	PF
6	SEMANA INTERNACIONAL DE LA SALUD GINGIVAL Actividades de promoción de salud y prevención de enf. periodontal	Actividades varias en otros cursos y en el Hospital Odontológico		PF
7	Terapia básica Y workshop de instrumentación	Exposición y demostración. Práctica de raspaje y alisado radicular sobre modelos	Formativa oral	PF
8 al 28 y el 30	Trabajo práctico	Práctica clínica con pacientes	Formativa oral Antes de realizar cada maniobra en los pacientes	PF



29	Trabajo práctico	Taller de Cirugía teórico	Formativa oral	PF
31	Trabajo práctico	Taller de Cirugía practico sobre modelo animal	Formativa oral	PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	2 mayo
Segundo parcial	25 julio
Tercer parcial	7 noviembre

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	6
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	6
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.