



### PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Cirugía III
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Patología Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Profesional y de Integración
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i> )	Cuatrimestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	6
<b>Carga horaria teóricas*</b>	32
<b>Carga horaria práctica*</b>	
● <b>Prácticas básicas</b>	
● <b>Prácticas preclínicas</b>	
● <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	64
<b>Carga Horaria Total*</b>	96

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



### NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido	Nombre	Título de Grado y/o Posgrado <sup>1</sup>	Cargo	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
				E*	SE**	S***	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

\* Exclusiva. \*\* Semi-exclusiva. \*\*\* Simple



## FUNDAMENTACIÓN

Justificar, en una breve presentación, **el enfoque epistemológico**, es decir qué postura se asume respecto al conocimiento que enseñan, cuáles son las fuentes del mismo y cómo se validará ese conocimiento. También explicitar, brevemente, cuál es el **enfoque de enseñanza y aprendizaje** que se sustenta a fin de implementar un **proceso educativo de calidad y sustentado en los valores** enunciados en el Plan de Estudios.

La fundamentación debe estar orientada a concretar el perfil del profesional enunciado en el Plan de Estudios vigente.

## OBJETIVOS

Consignar los resultados de aprendizaje complejos que deberán lograr los estudiantes al culminar el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Deben ser abarcativos y contemplar saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

- Los objetivos son de aprendizajes, no de enseñanza. Redactarlos teniendo en cuenta qué debe aprender el estudiantado al culminar el proceso de enseñanza. Ej.: *Identificar la etiopatogenia de la enfermedad pulpo-periapical, así como la patogenicidad bacteriana*. Es incorrecto lo siguiente: *Favorecer el trabajo en equipo*; favorecer es una intención de enseñanza, no de aprendizaje.
- Se redactan de la siguiente manera:  
un verbo en infinitivo + el contenido que enuncie los saberes a aprender.

## CONTENIDOS

Se deben presentar **organizados en unidades de aprendizaje**, a las cuales se les asigna un **título** que sintetice de qué trata dicha unidad.

Para la selección de los contenidos tener en cuenta: que se debe respetar la estructura lógica de la disciplina, considerar los últimos adelantos del área del conocimiento y atender a los distintos tipos de contenidos: referidos a saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Organizar las unidades de aprendizaje de lo simple a lo complejo Tener presente que deben estar obligatoriamente presentes los contenidos mínimos definidos en el Plan de Estudios vigente y enmarcados en los Estándares Ministeriales.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



Mencionar la/s metodología/s predominantes en el proceso de enseñanza. Se citan, a modo de ejemplos, algunas de las metodologías de enseñanza más empleadas en odontología: Demostración, trabajo en equipos, resolución de problemas, resolución de casos clínicos, ABP (aprendizaje basado en problemas), proyectos de trabajo, exposición, interrogación, seminarios, talleres, trabajo de campo, análisis de incidentes críticos, etc.

## EVALUACIÓN

Indicar qué instrumentos de evaluación se emplearán en cada uno de los momentos de la misma: diagnóstica, formativa y sumativa.

Ejemplos de instrumentos: pruebas semiestructuradas, ECOE, de desarrollo, informes, monografías, etc. Precisar la **modalidad** (oral o escrita).

## CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s (Ord. HCD 6/16 y RHCD 87-2022), las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorio s (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Indicar %	Indicar cantidad y nota de aprobación	Indicar cantidad y nota de aprobación	Indicar cantidad
Promoción	Indicar %	Indicar cantidad y nota de aprobación	Indicar cantidad y nota de aprobación	



## ***BIBLIOGRAFÍA***

Consignar toda la bibliografía que se utilizará en la enseñanza y para el aprendizaje de los estudiantes. Se recomienda diferenciar la bibliografía obligatoria de la de consulta. Debe estar **actualizada**, organizada por orden alfabético y siguiendo las normas Harvard.

## ***WEBGRAFÍA***

Se consigna separada de la bibliografía. La webgrafía hace referencia a los recursos de calidad procedentes de internet y que se emplearán para la enseñanza de la asignatura.