

ANEXO II

Equivalencias solicitada por **Gallegos, Julieta Beatriz (DNI 38478824)**

Asignatura de origen	Asignatura otorgada por equivalencia PARCIAL	Contenidos a rendir por la estudiante	Modalidad DE EXAMEN
<p>Fundamentos e Historia del Trabajo Social de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) Fecha de Aprobación 08/08/2014 con calificación 7 (siete)</p>	<p>Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social "A" (Código Guaraní 20-00511) del 1° año de la Carrera de grado Licenciatura en Trabajo Social (Plan de Estudios 2004) de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC)</p>	<p>A partir de los contenidos y la bibliografía del programa de la asignatura que la solicitante ha aprobado en la UNRC se considera otorgar equivalencia parcial con nuestra asignatura Fundamentos y Constitución Histórica del Trabajo Social 'A'. Las Unidades que pueden considerarse equivalentes y por lo tanto aprobadas son Unidades 2, 3 y 4 del programa 2024 de nuestra asignatura. Por lo tanto, deberán ser evaluadas las Unidades 1 y 5 del programa 2024, debido a que los contenidos y bibliografía de dichas unidades no están presentes en el programa adjuntado de la UNRC</p> <p>Dictamen Docente: páginas 37 y 38 gedo IF-2025-00525140-UNC-DCTS#FCS</p>	<p>Se sugiere examen oral sobre los contenidos de las unidades 1 y 5 en las fechas de exámenes finales previstas por la FCS</p>
<p>Planificación Social de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) Fecha de Aprobación 13/12/2021 con calificación 8 (ocho)</p>	<p>Planificación Social Estratégica "B" (Código Guaraní 20-00533) del 3° año de la Carrera de grado Licenciatura en Trabajo Social (Plan de Estudios 2004) de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC)</p>	<p>Fundamentos: El programa cursado por la estudiante no posee contenidos que permitan diferenciar tipos de planificación según criterios epistemológicos, teóricos, políticos y prácticos. Deberá completar los siguientes contenidos del programa vigente en Planificación Social Estratégica Cát. B 2025: Unidad I: Las planificaciones de carácter normativo, estratégico y por búsqueda de consensos. Diferentes perspectivas epistemológicas, gnoseológicas y políticas:</p>	<p>La estudiante se deberá presentar el trabajo práctico desarrollado en el Taller de la materia cursada a la dirección de correo electrónico que se adjunta. El examen consistirá en la justificación</p>

		<p>Planificación Normativa o de política (desde la institución), Planificación Estratégica (con la población) y Planificación Participativa (a partir de las necesidades o desde la comunidad).</p> <p>Unidad II: El diagnóstico normativo-Procedimientos centralizados para la definición de problemas. Enfoque por indicadores y enfoque por encuestas. El Análisis de Situación Estratégica. (Mario Rovere) Estudio posicional de actores: posición. Pasos para el reconocimiento colectivo de problemas en el Método Altadir de Planificación Popular (MAPP)</p> <p>Unidad III: Planificar con otros. La ejecución colectiva de estrategias para resolver problemas. Clasificación y organización colectiva de las actividades</p> <p>Unidad IV: La evaluación normativa con modelos unidireccionales - Métodos de evaluación estratégica. La autoevaluación y la evaluación participativa.</p> <p>Dictamen Docente: páginas 40 y 41 gedo IF-2025-00525140-UNC-DCTS#FCS</p>	<p>argumentada teóricamente del tipo de planificación desarrollado en su trabajo práctico. Para hacerlo, deberá utilizar la bibliografía proporcionada a tal fin - nidia.abatedaga@unc.edu.ar</p>
<p>Derecho del trabajo y de la seguridad social de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) Fecha de Aprobación 23/06/2018 con calificación 7,50 (siete/50) /</p> <p>Derecho de Familia de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río</p>	<p>Seminario de Derechos Específicos (Código Guaraní 20-00546) del 4° año de la Carrera de grado Licenciatura en Trabajo Social (Plan de Estudios 2004) de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC)</p>	<p>La equivalencia se otorga por las Unidades 2 y 3, quedando por evaluar las Unidades 1 y 4</p> <p>Dictamen Docente: páginas 42 y 43 gedo IF-2025-00525140-UNC-DCTS#FCS</p>	<p>Presentación de trabajo escrito (con pautas previamente establecidas de relación de caso práctico con la bibliografía de dichas unidades) y defensa oral</p>

<p>Cuarto (UNRC) Fecha de Aprobación 23/06/2018 con calificación 7,50 (siete/50)</p>			
<p>Pedagogía Social de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) Fecha de Aprobación 22/02/2021 con calificación 9 (nueve)</p>	<p>Educación y Trabajo Social (Código Guaraní 20-00537) del 3° año de la Carrera de grado Licenciatura en Trabajo Social (Plan de Estudios 2004) de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC)</p>	<p>Deberá revisar la siguiente bibliografía para completar eje 1 y eje 2 de manera parcial Indicamos autores a revisar para abordar los siguientes temas paradigma de la complejidad y teorías mediacionales. / Espejo R (2010) Algunos aspectos de la educación compleja / Morín E (1979) La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento el pensamiento Editorial Visión / Morín E (2004) La epistemología de la complejidad. Gaceta de Antropología N° 20, Te 20-02 CNRS, Paris. Sugerimos contactar con la cátedra para brindar la bibliografía y orientar el coloquio</p> <p>Dictamen Docente: páginas 44 y 45 gedo IF-2025-00525140-UNC-DCTS#FCS</p>	<p>Un coloquio previa entrega de respuestas a consignas que tienen por finalidad abordar aspectos conceptuales y bibliografía que colaboren en ampliar la relación entre educación y trabajo social para la intervención</p>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II Gallegos LTS EX-2024-00966489-UNC-ME#FCS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.