

EX 2024-01074390-UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad:

Jornada “Prevención integral de adicciones –con y sin sustancias- con población infanto juvenil: el material audiovisual como herramienta motivacional”

Tipo de Actividad: Jornada

Fundamentación de la propuesta:

El fenómeno de las adicciones es complejo y el actual contexto amplifica progresivamente los problemas que genera. Requiere ser abordado de un modo integral e innovador para mitigar sus efectos negativos en los planos de salud individual y colectiva.

Se ha observado que los procesos adictivos que se registraban en la adolescencia, en los últimos años han comenzado a presentarse en la escuela primaria, y en la educación pre escolar (padres dependientes del consumo, hábitat atravesado por la producción y almacenamiento de drogas, etc.). Estos procesos también impactan en el ámbito terapéutico, requiriendo abordajes específicos por parte de profesionales y educadores. La situación también suele generar desaliento por parte de referentes institucionales, lo que no contribuye al desarrollo de las respuestas esperadas.

Los contextos donde se desarrollan los procesos adictivos, están atravesados por rasgos propios de la cultura de consumo y las nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación. Estas suelen entorpecer procesos subjetivantes necesarios para afrontar satisfactoriamente los incentivos que predisponen el desarrollo de conductas adictivas con y sin sustancias. En el ámbito del sistema de educativo los docentes deben identificar y afrontar estos riesgos según la perspectiva de derechos y salud pública.

El aspecto ligado a las tecnologías, donde el material audiovisual cobra relevancia en lo relativo al acceso a información y a estímulos específicos con capacidad de inducir o reforzar conductas adictivas, también invita a reflexionar sobre el valor de este tipo de materiales para ser usado como parte de estrategias de abordaje preventivas. Como alternativa a la tradicional estrategia centrada a la prohibición, los abordajes actuales deben promover de modo eficaz todo tipo de activos de salud que amplifiquen mecanismos de afrontamiento y resiliencia.

Esta actividad dialógica brinda herramientas teóricas generales para diseñar actividades preventivas y también facilita el acceso a material audiovisual de producción local, para facilitar el abordaje del tema en ámbitos grupales, familiares y también individuales.

De modo complementario, el encuentro e intercambio que permite esta actividad, contribuirá a reflexionar sobre alternativas posibles para ejercer el rol profesional, docente o como coordinador de grupos, y a actualizar una motivación basada en los nuevos encuadres construidos colaborativamente.

Objetivos

EX 2024-01074390-UNC-ME#FP

ANEXO

Generales:

- Brindar información basada en la evidencia sobre el fenómeno adictivo, en una perspectiva que aporte al enfoque comprensivo de su génesis y mantenimiento.
- Colaborar a la prevención integral destinada a población infantojuvenil, integrada en proyectos educativos y/o comunitarios.

Específicos:

- Identificar material audiovisual sobre consumos de sustancias psicoactivas y de apuestas on line (y otras ofertas disponibles en redes sociales) que opere como activo de procesos adictogénicos.
- Analizar material audiovisual preventivo para colaborar a la reflexión crítica, con enfoque vincular, útil para superar prejuicios sobre el tema.
- Diseñar alternativas de acción preventivas innovadoras como respuestas a los cambios de contexto.

Responsable Académica- Administrativa

Nombre y Apellido	DNI
Gabriela María Richard	14.920.174

Conformación del equipo de trabajo.-

Función	Nombre y Apellido	DNI
Organizador y docente	Gabriela María Richard	14.920.174

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 8

Destinatarios: público en general, docentes, alumnos universitarios, profesionales

Modalidad de Dictado: Presencial remota (conexión simultánea por videoconferencia)

Programa / Descripción de la/s actividad/es:

Descripción del fenómeno adictivo. Conductas y contextos adictivos

Análisis de la influencia de los paradigmas sobre la génesis del fenómeno y las estrategias de abordaje..

Neuromarketing, mercado e industrias ligadas al fenómeno adictivo. Rol de las producciones audiovisuales

Proceso de toma de decisiones. Promoción de la salud, prevención y asistencia: abordaje desde material audiovisual realizado por niños, niñas y adolescentes.

Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. *Health Promotion International*, vol. 11, 11-18.

EX 2024-01074390-UNC-ME#FP

ANEXO

- Burkhart, G. (2011). Prevención ambiental de drogas en la Unión Europea. ¿Por qué es tan impopular este tipo de prevención? *Revista Adicciones*, 23(2), 87-100.
- Cardozo, G. (2006). *Adolescencia, Promoción de la Salud y Resiliencia*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
- Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). *Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables*. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.
- González-Rey, F. (2009). *Psicoterapia, subjetividad y posmodernidad*. Buenos Aires, Argentina: NOVEDUC.
- Hernán, M., Morgan, A., y Mena, A. L. (2010). *Formación en salutogénesis y activos para la salud*. Andalucía, España: Ed. Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud y Bienestar Social.
- Míguez, H. (1998). *Uso de sustancias psicoactivas*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>
- Pariser, E. (2017). *El filtro burbuja*. Madrid, España: Taurus.
- Richard, G. (2014). Adicciones: acerca del riesgo de que el rol del psicólogo sea funcional al desarrollo de problemas. En Cardozo, G. (Ed.). *El psicólogo del tercer milenio: nuevas realidades, nuevos desafíos*. (pp. 21-30). Córdoba, Argentina: Ed. De la Universidad Católica de Córdoba.
- Richard, G. (2009). *Prevención de adicciones. Reflexiones desde la perspectiva del vínculo adulto/joven*. En Barrón, M. (2010). *Adicciones. Los nuevos paraísos Artificiales. Indagaciones en torno de los jóvenes y sus consumos*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
- Richard, G. (2009). Tejido social (TS) y Grupos ProSalud (GPS). Abordaje de problemas por consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes. *Revista Sistemas Familiares*, 21(1), 1-23.
- Richard, G. (2011). Salud, redes sociales y producción de sentido en prevención de adicciones. Reflexiones a partir de experiencias en el trabajo con jóvenes. En Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). *Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables*. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.
- Richard, G. (2014). Abordaje integral de las adicciones con enfoque en el entramado socio institucional. *Libro de memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ADICCIONES Prevención y tratamiento en Adicciones a nivel psicosocial*. Medellín, Colombia: Diciembre 4, 5 y 6 del 2014. Fundación Universitaria Luis Amigó. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/ebook/2015/books_gratis-Prevencion-Tratamiento-Adicciones-Psicosocial.pdf
- Richard, G. (2015). Adicciones: Las políticas públicas como contextos habilitantes de prácticas y redes juveniles saludables. En Barrón, M. y Borioli, G. (Comp.) (2015). *Jóvenes cordobeses: de los márgenes al empoderamiento. Reflexiones en torno a Políticas (públicas)*. Secretaría de Ciencia y Tecnología, FFYH, UNC. (pp. 259-276). Recuperado de <http://www.amazon.com/Jovenes-cordobeses-empoderamiento-Reflexiones-politicas/dp/1512103802>
- Richard, G. (2019) *Adolescencia. Enfoques sobre procesos intersubjetivos de tipo salutogénico y adictogénico*. En jóvenes y vulnerabilidad. Cardozo, Griselda comp. . Editorial NOVEDUC, Buenos Aires.
- Richard, G. (2022) *Cannabis. Enfoques binarios y reducción de daños: trampas que obstruyen el avance de las ciencias de la salud* 147 – 163, en *Una aproximación al panorama actual del consumo de cannabis en España*. Isorna Folgar, M. et al., Editorial DYKINSON, S.L. Madrid ISBN: 978-84-1122-629-5

EX 2024-01074390-UNC-ME#FP

ANEXO

Richard, G (2026). Adicciones y lo saludable según fotogramas o películas: complejidad dinámica para incluir interrogantes postergados. G.M. Richard (Comp.) *Abordajes integrales de percepciones, conductas y contextos adictivos*. Ciencia con Todes, Facultad de Psicología UNC

Torralba, T. (2019). *Cerebro adolescente. Riesgos y oportunidades*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Aranceles:.

Curso Completo: \$ 48000	Cantidad de cuotas:2	Monto de cada cuota \$ 24000
-----------------------------	----------------------	---------------------------------

Cobro de honorarios profesionales: Especificar el nombre del/los Docente/s que percibira/n honorarios profesionales, de acuerdo a leyes tributarias vigentes. En el caso de que la propuesta cuente con más de un docente que perciba honorarios profesionales se debe especificar el porcentaje a cobrar por cada uno de ellos. Por cada docente que perciba honorarios profesionales se debe suscribir un Contrato de Locación de Servicios según los dispuesto por la OHCS N° 05/12

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Gabriela María Richard	27 14920174 8	docente	100



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo_Prevencción integral de adicciones

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.