

## Presentación de Propuesta Optativa de la cátedra de Prostodoncia II B

### Para estudiantes del Plan 2011

#### Instructivo

La presente plantilla deberá ser utilizada por los docentes responsables para la presentación de propuestas de asignaturas optativas. Las propuestas que no respeten este formato no serán consideradas. Cada campo debe completarse con información clara, precisa y verificable.

1. Datos generales de la propuesta		
Título de la asignatura optativa	Abordaje Clínico de las Urgencias en Prótesis Removibles	
Departamento Académico de referencia	Departamento de Rehabilitación Bucal	
Línea estratégica institucional a la que se adscribe  (marcar con una X la que corresponda)	Investigación, ciencia e innovación	
	Odontología digital y nuevas tecnologías	
	Salud comunitaria y compromiso social	
	Internacionalización e interculturalidad	
	Práctica clínica integrada y avanzada	x
	Entrenamiento preclínico y simulación	
	Ciencias básicas, innovación y aplicaciones traslacionales	

Carga horaria



Duración total (horas)	25
Horas de interacción docente-estudiante	10
Horas de trabajo autónomo	15
Créditos*	1

\* Para su cálculo, sumar las horas de interacción docente-alumno y de trabajo autónomo y dividir las por 25.

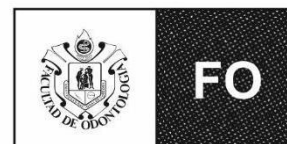
<b>Modalidad de dictado</b> (marcar con una X la que corresponda)	
Presencial física	X
Presencial remota (sincrónico)	
Híbrida	
A distancia (asincrónico)	

## 2. Fundamentación y objetivos

### Fundamentación

Existen afecciones que, por las molestias y limitaciones funcionales que ocasionan al paciente, requieren una atención prioritaria por parte del profesional de la salud; entre ellas se encuentran las urgencias odontológicas.

Partiendo del concepto de urgencia en Odontología —entendida como la aparición fortuita de un problema de etiología diversa y gravedad variable, como dolor, molestia, alteración funcional repentina o traumatismo, que motiva la consulta inmediata del paciente en busca de solución—, se considera urgencia en Prostodoncia a toda sintomatología causada por la agresión a los tejidos del órgano paraprotético, así como a las situaciones apremiantes que presentan los pacientes portadores de prótesis removibles ante la interrupción abrupta del



uso del aparato artificial debido a roturas u otras causas, las cuales requieren una reparación inmediata u otra acción clínica pertinente.

Las urgencias en Prosthodontia Total son frecuentes y variadas. Entre las más comunes se encuentran: rotura o desprendimiento de dientes artificiales, fisuras y fracturas de bases protésicas, bases partidas, perforaciones de la base y deformaciones de los aparatos. Estas situaciones comprometen la función, la estética y el confort del paciente, por lo que requieren atención inmediata para restablecer adecuadamente dichas condiciones.

Ante una urgencia protésica, se debe decidir, en primer lugar, si la prótesis es susceptible de reparación; en segundo término, el tipo de reparación necesaria y, finalmente, el tiempo que dicha intervención demandará. Desde un criterio práctico, las reparaciones de prótesis removibles pueden clasificarse en reparaciones "simples", factibles de realizar de manera inmediata en el consultorio, y reparaciones "de taller", que requieren procedimientos de laboratorio como el vaciado de modelos.

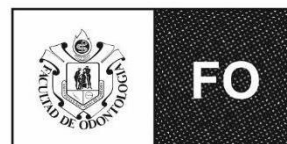
En este contexto, la presente asignatura optativa busca brindar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el diagnóstico, la toma de decisiones clínicas y la ejecución de técnicas de reparación de urgencia en prótesis removibles, fortaleciendo su formación integral y su futura práctica profesional.

#### Objetivo general

Al finalizar la asignatura optativa, los alumnos conocerán las distintas técnicas de reparación de prótesis removible y serán capaces de ejecutarlas de manera adecuada, segura y eficiente en situaciones de urgencia clínica.

#### Objetivos específicos

- Reconocer y definir el concepto de urgencia protésica en el ámbito de la Prosthodontia Total Removible.
- Identificar los distintos tipos de urgencias protésicas y clasificarlas según su etiología, gravedad y requerimientos clínicos.
- Analizar las causas más frecuentes de fracturas y fallas en prótesis totales removibles.
- Aplicar criterios de aceptabilidad para determinar si una prótesis total removible es susceptible de reparación o requiere reemplazo.
- Diferenciar las reparaciones protésicas simples de aquellas que requieren procedimientos de laboratorio.
- Ejecutar correctamente técnicas de reparación de urgencia en prótesis removibles, tanto simples como complejas.



- Realizar agregados y/o reemplazos de dientes artificiales de manera funcional y estética.
- Abordar y resolver fracturas de bordes, fisuras y fracturas centrales de bases protésicas.
- Desarrollar habilidades clínicas para la toma de decisiones oportunas ante situaciones de urgencia protésica.

### 3. Contenidos

Contenidos propuestos (enumerados por unidades o módulos)

- Urgencias protésicas: concepto y clasificación.
- Tipos de fracturas protésicas y sus causas.
- Criterios de aceptabilidad para la reparación de prótesis total removible.
- Compostura de prótesis removibles simples y complejas.
- Agregados y/o reemplazo de dientes artificiales.
- Fracturas de bordes, fisuras y fracturas centrales.
- Rebasado (por problemas funcionales o dolor )
- Transformación de Prótesis Parcial Removible (PPR) en Prótesis Total Removible (PTR).

### 4. Cronograma de actividades

Indicar semanas/fechas, modalidad (teórico, práctico, taller, laboratorio, simulación, etc.), responsables y temas.

Semana/ Fecha	Tema	Modalidad	Docente responsable	Actividad prevista
22 septiembre	Introducción	Teórico presencial	Isla Carolina	Clase magistral



De 10:00 a 12:30	Concepto y clasificación.  Fracturas protésicas y sus causas.		De la Vega Diego  Alvarez Paula  Retamoso Sandra	
6 de octubre De 10:00 a 12:30	Compostura de prótesis removibles simples y complejas.  Agregados y/o reemplazo de dientes artificiales.  Fracturas  Demostración clínica sobre modelos.	Teórico-practico presencial	Isla Carolina  De la Vega Diego  Álvarez Paula  Retamoso Sandra	Clase magistral y demostración clínica
20 de octubre De 10:00 a 12:30	Rebasado.  Demostración clínica sobre modelos	Teórico – practico presencial	Isla Carolina  De la Vega Diego  Álvarez Paula  Retamoso Sandra	Clase magistral, demostración clínica y resolución de casos clínicos
3 de noviembre De 10:00 a 12:30	Trabajo pre-clínico de los alumnos	Teórico – practico presencial	Isla Carolina  De la Vega Diego  Álvarez Paula	Elaboración de trabajos clínicos y tutoría clínica personalizada.



			Retamoso Sandra	
--	--	--	--------------------	--

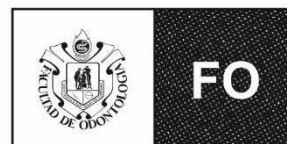
### 5. Requisitos y cupo

Requisitos de inscripción (materias regulares y/o aprobadas)	Haber cursado la asignatura Prostodoncia I.
Cupo máximo	30
Cupo mínimo (opcional)	5

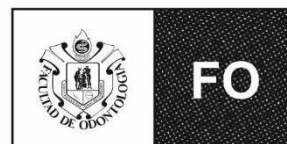
### 6. Docentes

Responsable/s (máx. 2)

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
ISLA CAROLINA	Titular	Prostodoncia II B	33 años
Docentes colaboradores			
Nombre completo			
De la Vega Diego M	adjunto	Prostodoncia II B	23
Álvarez Paula V.	JTP	Prostodoncia II B	12
Retamoso Sandra	JTP	Prostodoncia II B	28



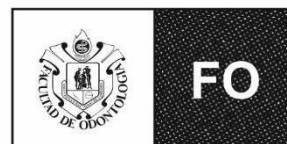
Panero Marcela B.	JTP	Prostodoncia II B	19
Milagros Montañez Sandoz	JTP	Prostodoncia II B	3
Escudero Cantcheff, Cristina del Valle	JTP	Prostodoncia II B	12
Nieto Ariel M.	JTP	Prostodoncia II B	3
Flavia Martínez	JTP	Prostodoncia II B	1
	Cargo	Cátedra	Antigüedad
<b>Docentes invitados / expertos externos (si los hubiere)</b>			
Nombre completo			
	Cargo	Cátedra	Antigüedad
<b>Profesionales asistentes (si los hubiere)</b>			
Nombre completo			
Cossio Osvaldo		Prostodoncia II B	2
		Cátedra	Antigüedad
<b>Profesionales adscriptos (si los hubiere)</b>			
Nombre completo			



	Cátedra	Antigüedad
<b>Profesionales ayudantes alumnos (si los hubiere)</b>		
Nombre completo		

<b>7. Evaluación y acreditación</b>
Modalidad de evaluación: (ej.: participación, trabajos prácticos, exámenes, informes, etc.)
Trabajo practico sobre modelos.
<b>Criterios de evaluación</b>
Observación directa del desempeño pre-clínico. Iniciativa, responsabilidad y compromiso.

<b>8. Recursos y requerimientos</b>	
Aulas (el docente responsable deberá consultar previamente la disponibilidad con el área encargada)	Aula para el desempeño de las actividades teóricas practicas de



de la distribución de aulas antes de presentar la propuesta).	la cursada. Un aula durante 4 encuentros quincenales.
Recursos didácticos, tecnológicos y equipamiento específico (detallar los recursos necesarios para el dictado de la asignatura. En caso de requerir equipamiento o insumos especiales, deberá realizarse una consulta previa con la Secretaría Académica para verificar factibilidad y disponibilidad.)	Insumos tecnológicos para la presentación de la clase magistral.

### 9. Observaciones adicionales

--



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Optativa Abordaje Clínico de las Urgencias en Prótesis Removibles de la cátedra de  
Prostodoncia II B

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 página/s.