

**Propuesta de actividad de capacitación en el marco del
Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente**

Ciclo de Talleres de Inteligencia Artificial para docentes - Edición 2026

Personal responsable: Dra. Vanessa Toselli - Prof. y Lic. Jennifer Cargnelutti

Equipo docente: Lic. Rocío Céspedes, Lic. Florencia Palpacelli

Destinatarios: Profesores, Auxiliares y Adscriptos de la Universidad Nacional de Córdoba y unidades académicas asociadas a la RED CAVILA.

Carga horaria total: 8 hs

Fundamentación

La irrupción acelerada de herramientas de IA generativas ha evidenciado tanto su potencial para transformar los procesos educativos —desde la personalización de contenidos hasta la optimización de evaluaciones— como la necesidad de formar al cuerpo docente en su uso ético y pedagógicamente fundamentado.

Tras las experiencias previas del Área de Formación Docente y Producción Educativa —como el ciclo de conversatorios 2023 sobre implicancias de la IA, el taller 2024 de aplicaciones prácticas y el ciclo de talleres de IA en 2025—, esta propuesta busca continuar la profundización de una dimensión específica: el dominio técnico de herramientas.

En el marco de una de las acciones del proyecto PAMEG "Diseño y desarrollo de un trayecto formativo sobre inteligencia artificial en educación superior" (convocatoria 2025-2026), presentamos una serie de talleres prácticos dirigidos a abordar las oportunidades que la IA plantea en la enseñanza universitaria.

Orientación: Pedagógica y Tecnologías.

Objetivo general

- Favorecer la integración de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas

Objetivos específicos

- Identificar y utilizar herramientas de IA concretas.
- Experimentar con casos prácticos el uso de IA en el aula.

- Reflexionar sobre los alcances y limitaciones del uso de IA en la educación superior.

Taller: IA para traducir y utilizar bibliografía en otros idiomas

Carga horaria: 2 horas

Este taller propone introducir el uso de herramientas de inteligencia artificial para apoyar la traducción y adaptación de bibliografía académica en idiomas diferentes al español (papers, capítulos, manuales). Su relevancia se fundamenta en promover la accesibilidad a materiales actualizados y aminorar la carga docente para preparar lecturas adaptadas. A su vez, se busca incorporar criterios para reconocer y prevenir limitaciones frecuentes, como traducciones inexactas de títulos, interpretaciones erróneas de conceptos o generación de citas y referencias inexistentes.

Temas del taller:

1. Traducción y uso de textos académicos en otros idiomas. Uso personal y uso en el aula.
2. Potencialidades y limitaciones de IA en el tratamiento de textos académicos.
3. Atención a criterios sobre derechos de autor y propiedad intelectual.

Actividad

- Traducción de un material bibliográfico en otro idioma y análisis del resultado obtenido en base a criterios éticos, didácticos y pedagógicos.
- Diseño didáctico para el trabajo con materiales en otro idioma en el aula (orientar a estudiantes a traducir textos para su propio estudio).

Taller: Diseño de clases y actividades asistido con IA

Carga horaria: 2 horas

Este taller propone explorar el uso de inteligencia artificial como asistencia en el diseño de clases y actividades de aprendizaje. El foco estará puesto en imaginar clases más activas y fortalecer la articulación entre diseño y desarrollo del programa de la asignatura.

Temas del taller:

1. Asistencia vs. creación de propuesta con IA.
2. Uso de IA en diversas escalas del diseño didáctico (Programa, clase, actividad).
3. Potencialidades y limitaciones de IA para la planificación educativa.

Actividad

Optimizar la interacción con una herramienta de IA para abordar un escenario concreto de planificación (diseñar una consigna o explicar un concepto complejo). La actividad apunta a ejercitar la escritura de *prompts* y poner en juego criterios didácticos pedagógicos.

Taller: Asistencia de IA en evaluación: construcción de rúbricas

Carga horaria: 2 horas

El taller se orienta a introducir la temática del uso de IA en los procesos evaluativos. En particular, se abordará la construcción de rúbricas de evaluación con apoyo de herramientas de IA, orientadas a facilitar la evaluación en cátedras numerosas y a brindar al estudiantado marcos claros sobre los desempeños esperados.

Temas del taller:

1. Consideraciones éticas y de responsabilidad docente en el uso de IA.
2. Potencialidades y limitaciones de IA en la evaluación educativa.
3. Ajuste y validación pedagógica de rúbricas generadas con IA.

Actividad

Optimizar la interacción con una herramienta de IA para abordar una instancia específica del proceso de evaluación. Las y los participantes analizarán la coherencia de una rúbrica de evaluación dada, revisarán la claridad de los criterios y niveles de desempeño, y realizarán ajustes para fortalecer su pertinencia pedagógica y su adecuación al contexto de la asignatura.

Taller: Introducción al uso de herramientas de inteligencia artificial: escritura de prompts (Nivel básico)

Carga horaria: 2 horas

Este taller está destinado especialmente a docentes **sin experiencia** en el uso de herramientas de IA. Se propone introducir a la interacción con los sistemas a partir de *prompts*. Será valioso para quienes busquen comenzar a incorporar IA en sus clases, proporcionando herramientas que les permitan generar contenido, responder preguntas de estudiantes y automatizar procesos educativos.

Temas del taller:

1. ¿Qué es un Prompt? Definición y contexto dentro de la IA.
2. Cómo escribir un prompt efectivo. Elementos clave de un buen prompt.
3. Técnicas para hacer preguntas claras y obtener respuestas útiles.

Actividad

Las y los participantes trabajarán mediante el uso de modelos de IA generativa de texto. La actividad apunta a ejercitar la escritura de prompts y reconocer los matices de los diferentes modelos.

Metodología y modalidad

Los talleres se desarrollarán de forma virtual con actividades que ponen en práctica los contenidos propuestos. Se dictarán por la plataforma *Zoom* con una duración de dos horas cada uno.

Los encuentros están diseñados desde un enfoque de *aprender haciendo*. En todos los casos el foco está puesto en el desarrollo de competencias docentes independientemente de qué plataforma se utilice. A los fines del resguardo de datos institucionales se utilizarán herramientas de IA alineadas con el stack técnico de la UNC (suite Google) y/o alternativas libres y abiertas, con políticas claras con respecto a los datos generados en el intercambio (IA en local, Latam GPT, Duck.io).

Certificación

Se otorgarán certificados de asistencia a quienes participen de la actividad del encuentro.

Cronograma tentativo*

Taller	IA para traducir y utilizar bibliografía en otros idiomas	26 de marzo	17 a 19hs
Taller	Diseño de clases y actividades asistido con IA	23 de abril	17 a 19hs
Taller	Asistencia de IA en evaluación: construcción de rúbricas	28 de mayo	17 a 19hs
Taller	Introducción al uso de herramientas de inteligencia artificial: escritura de prompts (Nivel básico)	26 de marzo	9 a 11hs
		31 de marzo	18 a 20hs

*Sujeto a modificaciones frente a imprevistos durante el cursado.

Bibliografía de referencia

PENT FLACSO. (2025). La escalera de la inteligencia artificial en educación.
<https://pent.flacso.org.ar/producciones/escalera-inteligencia-artificial-educacion>