

---

## **Tipo de trayecto: módulo**

### **1. DENOMINACIÓN: Diseño de trayectorias laborales: autodiagnóstico, mercado y plan de acción**

#### **2. DESTINATARIOS**

Personas que necesitan reinventarse ante las nuevas demandas del mercado laboral.

Personas en búsqueda de autonomía que deseen trazar una nueva ruta profesional o construir un proyecto ocupacional viable.

Personas que operan en contextos de incertidumbre y necesitan enfrentar los desafíos de un mercado laboral en constante cambio.

#### **3. REQUISITOS DE INGRESO**

Edad: Ser mayor de 25 años.

Nivel Educativo: ciclo básico del Nivel Secundario concluído.

#### **4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Identificar sus fortalezas, debilidades y áreas de interés para trazar una nueva ruta profesional.
- Evaluar sus habilidades actuales y potenciales.
- Analizar las tendencias del mercado laboral actual.
- Aplicar herramientas digitales de búsqueda para descubrir roles emergentes y perfiles demandados en sectores de interés.
- Diseñar un plan de acción para la reconversión: Construir una hoja de ruta personalizada que incluya objetivos, plazos y recursos necesarios para cerrar la brecha de habilidades detectada.

#### **5. COMPETENCIAS**

Diseña posibles cambios de trayectoria laboral mediante la identificación de fortalezas personales y el análisis de las demandas del mercado actual.

## **6. Justificación:**

En un mercado laboral dinámico y en constante transformación, la capacidad de adaptación se ha convertido en una competencia transversal estratégica. Este trayecto es valioso porque brinda herramientas para que las personas logren una transición efectiva hacia nuevos perfiles ocupacionales, profesionalizando la búsqueda de oportunidades y reduciendo la incertidumbre asociada a los procesos de cambio. Al centrarse en la identificación de fortalezas y el desarrollo de una mentalidad de aprendizaje continuo, la formación permite que los participantes pasen de una búsqueda pasiva a una gestión activa y estratégica de su propia trayectoria laboral.

La principal problemática identificada es el desajuste entre las habilidades actuales de muchos trabajadores y las nuevas demandas del entorno productivo, lo que genera barreras para la empleabilidad y la estabilidad económica. Muchos perfiles poseen una experiencia valiosa, pero carecen de las metodologías necesarias para reorientar su potencial hacia sectores con mayor demanda. Esta capacitación responde a ese requerimiento mediante un enfoque práctico que vincula el autoconocimiento con la planificación de un proyecto ocupacional viable, fortaleciendo la resiliencia y la autonomía de las personas frente a las fluctuaciones del mercado.

## **7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:**

La pertinencia de este trayecto en Campus Norte UNC radica en su rol como polo de innovación y reconversión laboral. Esta oferta formativa no es aislada, sino que responde a los datos relevados sobre la necesidad de acompañar a la población adulta en la actualización de sus competencias para mejorar su inserción laboral. Campus Norte actúa como el entorno ideal para este proceso, ofreciendo un puente entre la trayectoria previa del trabajador y las nuevas oportunidades que ofrece la economía actual.

Este trayecto se integra plenamente en el modelo educativo de Campus Norte, caracterizado por ser modular, flexible y propicio para la formación continua. Al estar diseñado como un módulo de fortalecimiento personal y técnico, permite que cada participante construya su propio camino de especialización según sus necesidades específicas de reinversión profesional. La modalidad virtual de esta propuesta garantiza que Campus Norte cumpla su misión de democratizar el acceso a herramientas de calidad en todo el territorio, asegurando que la formación sea una respuesta estratégica y oportuna para el desarrollo del talento regional.

## **8. Estructura**

Este trayecto formativo se ha organizado en 6 unidades de aprendizaje a desarrollarse en 6 (seis) encuentros semanales virtuales sincrónicos de dos horas cada uno.

La carga horaria total del módulo es de 40 horas reloj. Esta carga se distribuye en horas de cursado sincrónico y tiempo destinado a actividades autónomas de reflexión y producción en la plataforma; esta carga horaria equivale a 1.6 créditos académicos.

En cada encuentro se intercalan diferentes recursos didácticos: estudio de contenidos teóricos, actividades prácticas, entornos personales de aprendizaje, grupos de trabajo, foros y debates y actividades asincrónicas a resolver de manera autónoma en el aula virtual. Se finaliza con la prestación de una entrega personal y una evaluación de integración de contenidos teóricos (múltiple choice).

## **9. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:**

### **Unidad 1: Autoevaluación y descubrimiento**

Definición y justificación de la reconversión laboral.  
Análisis de los factores que impulsan el cambio (tecnología, mercado, intereses).  
Dinámica para identificar valores y motivaciones personales.  
Mapeo inicial de las habilidades blandas y duras actuales.

### **Unidad 2: Mapeo de habilidades y potencial**

Taller práctico para clasificar habilidades y experiencias.  
Análisis de cómo las habilidades transferibles (transferable skills) aplican a nuevos roles.  
Ejercicio para identificar la brecha de habilidades que debe cerrarse.  
Comienzo de la creación de una narrativa profesional coherente.

### **Unidad 3: Investigación y tendencias del mercado**

Herramientas para analizar tendencias del mercado laboral y roles emergentes.  
Uso estratégico de plataformas como LinkedIn para la investigación.  
Identificación de perfiles profesionales y competencias más demandadas.  
Ejemplos de casos de reconversión exitosa.

### **Unidad 4: Plan de acción y aprendizaje**

Elaboración de un plan de reconversión paso a paso: objetivos, plazos, recursos.  
Análisis de las mejores rutas de aprendizaje (cursos, certificaciones, bootcamps).  
Estrategias para ganar experiencia práctica (proyectos, voluntariado).  
Desarrollo de un plan de aprendizaje continuo.

### **Unidad 5: Marca personal y visibilidad**

Taller de redacción de currículum vitae y carta de presentación y/o presentación de emprendimiento.

La importancia del networking para la reconversión.  
Estrategias para establecer y mantener una red de contactos.

## Unidad 6: Entrevistas y negociación

Simulación y role-playing de entrevistas laborales.  
Técnicas para responder a preguntas sobre la reconversión y la falta de experiencia en el nuevo rol.  
Estrategias de negociación salarial y de beneficios.  
Cierre y sesión de feedback sobre el plan de reconversión.

### 10. Modalidad de cursado:

El dictado de las clases de este trayecto se llevará a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Meet o Zoom gestionada por el área académica de Campus Norte UNC. El acceso a las clases se realiza desde el enlace compartido en el aula virtual del trayecto, alojada en Moodle de Campus Norte.  
Los materiales didácticos teóricos y prácticos se pondrán a disposición de quienes cursen en el aula virtual del trayecto desde donde cada estudiante puede descargarlos e imprimirlos para su más cómoda manipulación.

### 11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Autoevaluación y Descubrimiento	2	2
2	Mapeo de Habilidades y Potencial	2	2
3	Investigación y Tendencias del Mercado	2	2
4	Plan de Acción y Aprendizaje	2	3
5	Marca Personal y Visibilidad	2	3
6	Entrevistas y Negociación	2	2
7	Integración de contenidos	2	4
	Total	14	18
	Carga Horaria Total:	32	

	Total de Créditos Académicos	1.28
--	------------------------------	------

## 12. Nómina de equipo directivo y de docentes

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Karim	Blanco	20746071	kblanco6944@gmail.com	3548569554	completo

## 13. Modalidades de evaluación (parcial y final)

El sistema de evaluación está diseñado para acompañar el proceso de transformación del participante, combinando instancias de retroalimentación constante con una producción final integradora.

Evaluación formativa (de proceso) Se llevará a cabo de manera continua durante los encuentros sincrónicos y a través de las actividades en el aula virtual. Se centrará en:

- Participación y dinámicas de grupo: observación directa del compromiso y nivel de comprensión mediante la intervención en debates, ejercicios prácticos y análisis de casos propuestos.
- Seguimiento de avances: retroalimentación del instructor sobre los ejercicios parciales de autodiagnóstico, permitiendo realizar ajustes en tiempo real sobre el proyecto ocupacional de cada estudiante.

Evaluación sumativa (integradora final): para la acreditación del módulo, cada participante deberá desarrollar una propuesta de reconversión laboral, que consiste en una producción individual e integral pertinente a las herramientas brindadas en este trayecto.

## 14. Requisitos de aprobación:

Para aprobar el trayecto los participantes deberán:

- asistir al menos a 5 de las 6 clases de desarrollo de contenido para asegurar su aprendizaje y dominio de los fundamentos de la perspectiva y las habilidades que le permitirán acreditar las competencias del trayecto.
- Resolver y aprobar las actividades evaluativas intermedias y la evaluación integradora final del trayecto.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado correspondiendo la aprobación al logro del 70% de los objetivos trazados.

En caso de no alcanzar los objetivos en la entrega inicial o en las actividades evaluativas, el estudiante tendrá acceso a una oportunidad de recuperación en los plazos y condiciones definidos por la normativa de Campus Norte UNC.

### **15. Bibliografía:**

Alles, M. A. (2020). *Estrategia de búsqueda de empleo*. Buenos Aires: Granica.

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2021). *Guía de orientación profesional para la reconversión laboral y el aprendizaje permanente*. Ginebra: OIT. Disponible en: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed\\_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms\\_814251.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_814251.pdf)

Savickas, M. L. (2012). *Construcción de la carrera: teoría y práctica*. En J. Guichard y M. Huteau (Eds.), *Orientación profesional*. Madrid: Síntesis.

Material desarrollado por la docente.

### **16. Cupo**

Para el dictado de este trayecto garantizando su viabilidad y una óptima dinámica de trabajo el cupo mínimo es de 12 participantes.

### **17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.**

Se requiere manejo básico de recursos informáticos, navegadores y dispositivo móvil con buena conectividad que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las actividades programadas.

## MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

**“Diseño de trayectorias laborales: autodiagnóstico, mercado y plan de acción”**

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 32 (treinta y dos) horas reloj,  
equivalente a 1.28 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el  
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Diseña posibles cambios de trayectoria laboral mediante la identificación de  
fortalezas personales y el análisis de las demandas del mercado actual.

Córdoba, ... de ..... de 2026

Firma Directora Académica

Firma Prorector