



Reglamento de Asignaturas Curriculares Optativas

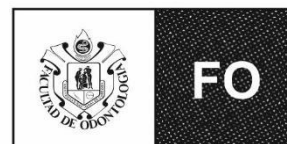
Anexo II

Formulario de Presentación de Propuestas

Instructivo

La presente plantilla deberá ser utilizada por los docentes responsables para la presentación de propuestas de asignaturas optativas. Las propuestas que no respeten este formato no serán consideradas. Cada campo debe completarse con información clara, precisa y verificable.

1. Datos generales de la propuesta		
Título de la asignatura optativa	"Interdisciplina en acción: el rol del odontólogo en el abordaje a pacientes con fisuras orofaciales"	
Departamento Académico de referencia	Departamento de Odontología Preventiva y Social	
Línea estratégica institucional a la que se adscribe (marcar con una X la que corresponda)	Investigación, ciencia e innovación	
	Odontología digital y nuevas tecnologías	
	Salud comunitaria y compromiso social	X
	Internacionalización e interculturalidad	
	Práctica clínica integrada y avanzada	
	Entrenamiento preclínico y simulación	
	Ciencias básicas, innovación y aplicaciones traslacionales	

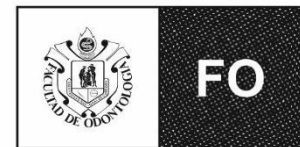


Carga horaria	
Duración total (horas)	25
Horas de interacción docente-estudiante	15
Horas de trabajo autónomo	10
Créditos*	1

* Para su cálculo, sumar las horas de interacción docente-alumno y de trabajo autónomo y dividir las por 25.

Modalidad de dictado (marcar con una X la que corresponda)	
Presencial física	X
Presencial remota (sincrónico)	
Híbrida	
A distancia (asincrónico)	

2. Fundamentación y objetivos
Fundamentación
<p>La asignatura optativa "Interdisciplina en acción: el rol del odontólogo en el abordaje de pacientes con fisuras" responde a una necesidad formativa y social de gran relevancia. Las fisuras nasolabioalveolopalatinas, con una incidencia de 1 cada 800 nacimientos, constituyen una de las malformaciones congénitas más frecuentes y generan alteraciones funcionales y emocionales que requieren un tratamiento integral, interdisciplinario y precoz, en el cual la odontología desempeña un papel central.</p>



Formar a los estudiantes en esta perspectiva no solo amplía sus competencias clínicas, sino que también fortalece su sensibilidad social y su capacidad de trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud, alineándose con los principios de excelencia y responsabilidad social de nuestra institución.

La experiencia previa ha demostrado un alto interés estudiantil, lo que confirma su pertinencia y potencial impacto positivo tanto en la formación profesional como en la sociedad.

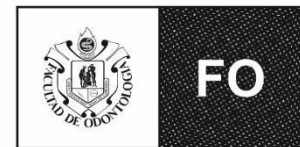
Se considera que esta asignatura representa una oportunidad estratégica para enriquecer el plan de estudios, consolidar el perfil de nuestros egresados y reafirmar el compromiso institucional con la salud pública y la atención integral de poblaciones vulnerables.

Objetivos generales

- Concientizar al estudiante sobre la dimensión ética y moral en la atención de pacientes pediátricos con fisuras orofaciales, promoviendo una práctica profesional responsable y humanizada.

Objetivos específicos

- Comprender la relevancia del abordaje interdisciplinario en las etapas de diagnóstico y tratamiento de las fisuras orofaciales.
- Valorar la importancia de la intervención temprana de los profesionales de la salud en los niveles de prevención y promoción.
- Experimentar la dinámica del trabajo en equipo interdisciplinario, asumiendo el rol de observador en procesos clínicos y académicos.
- Reconocer los aportes de otras disciplinas al quehacer odontológico en el abordaje integral de pacientes con fisuras.



3. Contenidos

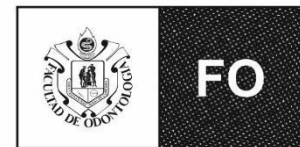
Contenidos propuestos (enumerados por unidades o módulos)

Unidad 1: Malformaciones Congénitas Orofaciales

- Concepto, embriogénesis y alteraciones del desarrollo.
- Etiología genética, ambiental y multifactorial.
- Clasificación y características clínicas.
- Avances recientes en genética (IRF6, MSX1, TP63), epigenética y diagnóstico prenatal (ecografía 3D/4D, RM fetal, biomarcadores).
- Implicancias en protocolos interdisciplinarios desde la etapa prenatal.

Unidad 2: Fisuras Orofaciales Asociadas a Síndromes

- Concepto de síndrome y su relación con las fisuras orofaciales. Etiología y características generales de los síndromes asociados. Características clínicas y manifestaciones orofaciales.
- Coloboma. Secuencia de Pierre Robin. Síndrome ectrodactilia–displasia ectodérmica–labio y/o paladar hendido (EEC). Síndrome de Apert. Síndrome de Treacher Collins. Síndrome de Patau.



Unidad 3: Abordaje Interdisciplinario del Paciente con Fisuras Orofaciales

- Importancia del trabajo interdisciplinario en salud.
- Organización del equipo y roles de cada disciplina (cirugía, odontología, ortodoncia, fonoaudiología, psicología, genética).
- Protocolos actualizados: integración estandarizada, planificación quirúrgica moderna y acompañamiento psicológico desde el diagnóstico prenatal.
- Innovaciones: telemedicina y plataformas digitales para coordinación y seguimiento remoto.
- Atención longitudinal: acompañamiento integral desde el nacimiento hasta la adultez, con controles periódicos y ajustes terapéuticos.

Unidad 4: Rol del Odontólogo en el Abordaje Integral del Paciente con Malformaciones Orofaciales

- Participación del odontólogo general y especialista en todas las etapas de la vida. Manejo en primera infancia, ortopedia maxilar y ortodoncia en crecimiento.
- Prevención y promoción de salud bucal. Avances recientes: tecnologías digitales (escáneres intraorales, planificación 3D), integración con diagnóstico temprano y protocolos interdisciplinarios de seguimiento.
- Prevención, promoción y mantenimiento de la salud bucal.

4. Cronograma de actividades

Indicar semanas/fechas, modalidad (teórico, práctico, taller, laboratorio, simulación, etc.), responsables y temas.

Semana/ Fecha	Tema	Modalidad	Docente responsable	Actividad prevista
1 07/05/2026	Unidad 1: Malformaciones Congénitas Orofaciales	Teórico presencial	Ochonga	Clase teórica interactiva
2 14/05/2026	Unidad 2: Fisuras Orofaciales Asociadas a Síndromes	Teórico presencial	Ochonga	Clase teórica interactiva
3 21/05/2026	Unidad 3: Abordaje Interdisciplinario del Paciente con Fisuras Orofaciales	Teórico presencial	Ochonga Olmos	Clase teórica interactiva
4 28/05/2026	Unidad 4: Rol del Odontólogo en el Abordaje Integral del Paciente con Malformaciones Orofaciales	Teórico presencial	Ochonga Castro Barbero	Clase teórica interactiva
5 04/06/2026	Cierre Mesas clínicas. Análisis de una situación clínica.	Presencial	Ochonga Aliciardi Bonaudi	Evaluación escrita



5. Requisitos y cupo

Requisitos de inscripción (materias regulares y/o aprobadas)	CICLO BÁSICO aprobado a excepción de Inglés, Computación y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.
Cupo máximo	30 alumnos
Cupo mínimo (opcional)	

6. Docentes

Responsable

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
OCHONGA, GRACIELA ESTHER	SE	Odontopediatría B	24 años

Docentes colaboradores

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
BARBERO, SONIA SILVINA	S	Ortodoncia B	22 años
CASTRO, MIRTA CRISTINA	S	Odontopediatría A	9 años
OLMOS, MARIA ALICIA	S	Psicología	30 años

Profesionales asistentes (si los hubiere)

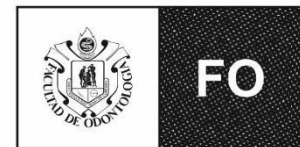
Nombre completo	Cátedra	Antigüedad
BONAUDI, PABLA MARÍA	Servicio Interdisciplinario a Pacientes Flap	1 año



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina"
(Decreto 2/2025)



Profesionales adscriptos (si los hubiere)		
Nombre completo	Cátedra	Antigüedad
ALICIARDI MARIANA	ORTODONCIA	1 año
Profesionales ayudantes alumnos (si los hubiere)		
Nombre completo	Cátedra	Antigüedad
QUIROGA NUÑEZ, ROCIO ELIZABETH	Servicio Interdisciplinario a Pacientes Flap	1 año



7. Evaluación y acreditación

Modalidad de evaluación: (ej.: participación, trabajos prácticos, exámenes, informes, etc.)

La evaluación será continua, formativa e integral, contemplando aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales. Se realizará mediante:

- Participación activa en las clases teóricas, prácticas y de observación clínica.
- Elaboración y presentación de un informe escrito basado en el análisis de un artículo científico de la bibliografía propuesta.
- Análisis de una situación clínica, incluyendo diagnóstico y planificación terapéutica con enfoque interdisciplinario.
- La práctica observacional será evaluada mediante la explicitación de los procedimientos realizados (registro, análisis y vinculación con contenidos teóricos).
- Cumplir con el 90% de asistencia obligatoria.

Criterios de evaluación

Para la acreditación de la asignatura, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Demostrar comprensión e integración de los contenidos teóricos.
- Elaborar y aprobar un informe escrito que incluya síntesis de los aspectos principales del artículo, conclusiones del autor y reflexión personal fundamentada.
- El informe escrito y la integración clínica se valorarán a través de una rúbrica con indicadores específicos de síntesis, reflexión crítica, razonamiento diagnóstico y planificación interdisciplinaria.
- Analizar una situación clínica, evidenciando capacidad de observación, razonamiento diagnóstico y planificación terapéutica integral e interdisciplinaria.
- Manifiestar una actitud responsable, participativa y respetuosa durante el desarrollo de las actividades.
- Cumplir con el 90% de asistencia obligatoria. Se permitirá la recuperación de una (1) actividad de observación clínica.



Lista de verificación de evaluación

Informe escrito

- Síntesis clara
- Conclusiones fundamentadas
- Reflexión personal crítica

Integración clínica

- Descripción precisa de la situación
- Razonamiento diagnóstico coherente
- Plan terapéutico integral e interdisciplinario

Práctica observacional

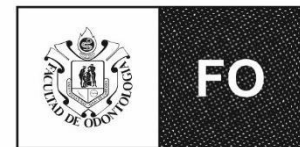
- Registro sistemático de procedimientos
- Vinculación teoría-práctica

Actitud y participación

- Responsabilidad y respeto
- Participación activa

Asistencia

- Cumplimiento del 90% obligatorio
- Recuperación de una actividad permitida



8. Recursos y requerimientos

Aulas (el docente responsable deberá consultar previamente la disponibilidad con el área encargada de la distribución de aulas antes de presentar la propuesta).	H 3
Recursos didácticos, tecnológicos y equipamiento específico (detallar los recursos necesarios para el dictado de la asignatura. En caso de requerir equipamiento o insumos especiales, deberá realizarse una consulta previa con la Secretaría Académica para verificar factibilidad y disponibilidad.)	1 aula Note Book Proyector multimedia Pizarra Mesa clínica

9. Observaciones adicionales

Como actividad complementaria al cursado, y debido a que se desarrolla fuera del horario regular de la asignatura, se propone la asistencia rotativa de los estudiantes, organizados en pequeños grupos de tres (3) a cuatro (4) integrantes, al Servicio de FLAP, en calidad de observadores.

Durante esta instancia (2 o 3 hs), los estudiantes podrán presenciar las actividades de atención y tratamiento de pacientes con fisuras labio alveolo palatinas, con el objetivo de favorecer la integración de los contenidos teóricos y el conocimiento del abordaje clínico interdisciplinario.

Esta actividad tendrá carácter formativo y estará orientada a fortalecer la capacidad de observación clínica, el análisis del abordaje terapéutico integral y la comprensión del rol de los distintos profesionales que intervienen en la atención de estos pacientes.



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Interdisciplina en acción el rol del odontólogo en el abordaje a pacientes con fisuras orofaciales

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.