



Formulario de presentación de propuesta de una Asignatura Curricular Optativa

1. Datos generales de la propuesta		
Título de la asignatura optativa	INTEGRACIÓN ANATOMOCLINICA EN ODONTOLOGÍA	
Departamento Académico de referencia	Departamento de Ciencias Básicas	
Línea estratégica institucional a la que se adscribe (marcar con una X la que corresponda)	Investigación, ciencia e innovación	
	Odontología digital y nuevas tecnologías	X
	Salud comunitaria y compromiso social	
	Internacionalización e interculturalidad	
	Práctica clínica integrada y avanzada	
	Entrenamiento preclínico y simulación	
	Ciencias básicas, innovación y aplicaciones traslacionales	X

Carga horaria	
Duración total (horas)	46
Horas de interacción docente-estudiante	30
Horas de trabajo autónomo	16
Créditos*	2

* Para su cálculo, sumar las horas de interacción docente-alumno y de trabajo autónomo y dividir las por 25.



Modalidad de dictado (marcar con una X la que corresponda)

Presencial física	
Presencial remota (sincrónico)	
Híbrida	X
A distancia (asincrónico)	

2. Fundamentación y objetivos

Fundamentación

El hombre es un ser bio-psico-social inmerso en un contexto sociocultural, donde la salud integral del mismo es un derecho humano primordial. Cuando la salud bucodental se ve alterada, se la debe abordar con un equipo interdisciplinario. Para hacer un abordaje clínico quirúrgico correcto, el profesional especializado recurre a los conocimientos que posee sobre Anatomía porque cada estructura anatómica normal permite identificar aquellas que están alteradas, se sumarán a esto, otros conocimientos como los factores de riesgo y lo que provocó tal situación.

En ese contexto, la anatomía proporciona un discernimiento de valor indispensable en el ejercicio profesional, que cuando es abordado con conocimiento científico por profesionales competentes permite realizar un tratamiento exitoso. La importancia de esta materia apunta a la formación multidisciplinar de los alumnos, ya que Anatomía es la base de toda especialidad en Odontología, relacionando los conocimientos básicos y su aplicación clínica en Odontología. Los estudiantes necesitan integrar todos los conocimientos para ponerlos al servicio del paciente, se suman a él los conocimientos científico-tecnológicos, técnicos e informáticos de las distintas especialidades. De tal manera que, se arribará a la prevención y/o rehabilitación adecuada para ese paciente, contemplando los componentes estomatognáticos. A la vez que, se aporta a las necesidades que aspira el perfil del Odontólogo de nuestra facultad.

Objetivos generales

El objetivo de este espacio curricular optativo es valorar los conocimientos anatómicos para realizar un correcto abordaje preventivo y/o clínico-quirúrgico en una problemática bucodental. Además, en esta propuesta de enseñanza se pretende formar al alumno en sus capacidades en diferentes dimensiones: científico, técnico, ético, humanista, social afectivo, favoreciendo la formación de Odontólogos capaces de proteger y devolver la salud bucal a nuestra población.

Objetivos específicos

- o Profundizar los conocimientos anatómicos con criterio preventivo necesarios para evitar el asiento de alguna patología bucodental.
- o Considerar que toda alteración de la salud bucal requiere de conocimientos anatómicos y científicos con que se abordan en las distintas especialidades en Odontología.
- o Reconocer anatómicamente el área quirúrgica-implantar del maxilar y la mandíbula.
- o Elaborar y exponer una presentación científica básica, integrando herramientas digitales en su proceso de aprendizaje.
- o Entender imágenes 2D y 3D anatomo radiológicas para un diagnóstico correcto.
- o Reconocer los aspectos bioéticos en la práctica odontológica.

3. Contenidos

Contenidos propuestos (enumerados por unidades o módulos)

Módulo 1.

Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático.

Embriología

bucomaxilofacial. Cavidad bucal y Bichectomía.

Módulo 2.

Decisión terapéutica entre prótesis e implantes. Responsabilidad profesional vinculada al desconocimiento anatomoclínico e implicancias legales. Osteonecrosis de los maxilares asociada a medicamentos.

Módulo 3.

Resolución terapéutica de casos clínicos periodontales. Colgajo. Alteraciones periodontales. Implantología Imagenología Odontológica. Correlaciones anatómicas. Imagen digital. Estructuras anatómicas. En la imagen digital 2 D y 3D. Ortopantomografía. Telerradiografía. Tomografía Computada. Cone Beam. Variantes anatómicas de importancia en Odontología.

Cómo realizar una presentación científica con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Distintas alternativas con Inteligencia artificial.

Módulo 4.

Caries. Casos clínicos. Material de relleno adhesivo, rehabilitación con prótesis convencional o con implantes. Decisiones terapéuticas en dientes permanentes. La importancia de los conductos radiculares en el tratamiento endodóntico.

Módulo 5.

Oclusión y ortodoncia. Casos clínicos y rehabilitación adecuada.

La bioética en la odontología actual. ¿Una necesidad en la formación profesional? Principios bioéticos y sus aplicaciones en el campo de la salud. Legislaciones vigentes que sustentan las decisiones en la bioética. Toma de decisiones seguras desde la bioética en los casos clínicos. El consentimiento informado. Análisis, alcance y su elaboración según la legislación vigente.

4. Cronograma de actividades

Indicar semanas/fechas, modalidad (teórico, práctico, taller, laboratorio, simulación, etc.), responsables y temas.

Semana/ Fecha y Horario*	Tema	Modalidad	Docente responsable	Actividad prevista
Jueves 16-04-2026 09 a 12 Hs.	Decisión terapéutica entre prótesis e implantes. Responsabilidad profesional vinculada al desconocimiento anatomoclínico e implicancias legales. Osteonecrosis de los maxilares asociada a medicamentos.	Teórico-Práctico	Flores Fernández B Alonso Hernandez	Discusión de casos clínicos
Jueves 23-04-2026 09 a 12 Hs.	Alteraciones periodontales. Imagenología Nueva tecnología para presentaciones de casos clínicos	Teórico-Práctico	Grenón Fernández Rubinstein	Discusión de casos clínicos. Demostración con IA
Jueves 30-04-2026 09 a 12 Hs.	Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático. Embriología bucomaxilofacial. Cavidad bucal y Bichectomía. Corazón y pericardio base anatomopatológica de interés odontológico	Teórico-Práctico	Flores Sanz Rodríguez Ferrer Mota	Discusión de casos clínicos
Jueves 07-05-2026 09 a 12 Hs.	Caries y rehabilitación adecuada. Conductos radiculares y endodoncia	Teórico-Práctico	Flores Busleiman	Discusión de casos clínicos.
Jueves 14-05-2026 09 a 12 Hs.	Oclusión y ortodoncia La bioética en la odontología actual	Teórico-Práctico	Sica Ponce	Discusión de casos clínicos.
Jueves 21-05-2026 09 a 12 Hs.	Presentación y análisis de casos clínicos	Teórico-Práctico	Flores Docentes Estudiantes	Discusión de casos clínicos.

* Horario de las actividades presenciales físicas y sincrónicas



5. Requisitos y cupo

Requisitos de inscripción (materias regulares y/o aprobadas)	PLAN 2025: estudiantes con todas las asignaturas de primer año regulares y Anatomía aprobada. PLAN 2011: estudiantes con todas las asignaturas de primer año regulares y Anatomía aprobada.
Cupo máximo	20
Cupo mínimo (opcional)	4

6. Docentes

Responsable/s (máx. 2)

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
Viviana Yolanda Flores	Profesora Titular	Anatomía B	33 años

Docentes colaboradores

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
María Noelia Sica Sánchez	Profesora Adjunta	Anatomía B	15 años
Adriana del Valle Sanz	Profesora Asistente	Anatomía B	36 años
Aguirre, Carola Amanda	Profesora Asistente	Anatomía B	4 años



Mabel Abigail Hernández	Profesora Asistente	Anatomía B	8 años
Julieta Rubinstein	Profesora Asistente	Anatomía B	17 años
Víctor Hugo Cena Molina	Profesor Asistente	Anatomía B	15 años
Diego Farfán	Profesor Asistente	Anatomía B	4 años
Román Mota	Profesor Asistente	Anatomía B	6 años
Docentes invitados / expertos externos (si los hubiere)			
Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
Enrique Fernández Bodereau	Profesor Titular	Prostodoncia III "A" Director de la Especialidad de Prótesis Fija Removible e Implantología	35 años
Miriam Grenón	Profesora Titular	Periodoncia "A"	31 años
Rubén Ponce	Profesora Titular Plenario	Química Biológica "A" dicta Bioquímica General y Bucal "A"	42 años
Federico Busleiman	Secretario Académico FO, UNC y Profesor Titular	Operatoria II "B"	20 años
Belén Ferrer	Profesora Asistente	Histología, Embriología e Ingeniería Tisular "B"	8 años
Aníbal Rodríguez	Profesor Asistentes	Histología, Embriología e Ingeniería Tisular "B"	15 años



Javier Fernández	Profesor Asistente	Diagnóstico por Imágenes "A"	28 años
Diana Marina Alonso	Profesora Asistente	Práctica Profesional supervisada, Odontología legal Bioética y ejercicio legal en la profesión	37años
Profesionales asistentes (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
-			
Profesionales adscriptos (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
-			
Profesionales ayudantes alumnos (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
-			

7. Evaluación y acreditación

Modalidad de evaluación: (ej.: participación, trabajos prácticos, exámenes, informes, etc.)

Para aprobar esta asignatura, cada estudiante deberá participar activamente en cada encuentro, a través del desarrollo y exposición de las tareas dadas en cada módulo.

Al finalizar el cursado, el estudiante deberá presentar un caso clínico a elección, en formato digital con las pautas acordadas previamente. El caso clínico a elección será

una rehabilitación adecuada en el maxilar o la mandíbula. Este material deberá tener un formato de video, Power Point o el formato elegido por el alumno, según la modalidad impartida durante el cursado. Deberá contener una descripción anatómica ósea y/o dentaria, sitio de abordaje quirúrgico con la rehabilitación propuesta. A su vez, se deberá fundamentar el abordaje anatómico. También, deberá adjuntar la Bibliografía correspondiente del trabajo que presenta.

El alumno aprobará la materia con un puntaje de 7 (siete), en una escala de 1 (uno) al 10 (diez). Obtendrá la condición de Promovido de acuerdo a las condiciones académicas de los alumnos de la carrera de grado. Se dará recuperatorio solo en el caso de tener 4 (cuatro) puntos o más. En caso de ser aplazado se considerará reprobada la materia.

En el último teórico-práctico, se trabajará con la modalidad de *sala de revista*, en donde se expondrán los casos clínicos trabajados y elaborados por los cursantes donde se intercambiarán opiniones y criterios clínicos para fortalecer las competencias del alumno. El trabajo realizado por el estudiante, material con un formato digital (Video, Power Point, Genially, etc.). será presentado a sus compañeros y docentes para generar debate y enfoque crítico del tema abordado. En esa instancia, los docentes dispondrán de un instrumento evaluativo -Rubrica- con criterios claros y niveles de desempeño predefinidos a los efectos de ser justos e imparciales en sus apreciaciones.

Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Ubicación de las estructuras anatómicas durante la presentación elaborada.
- Reconocimiento de estructuras anatomoclínicas en diagramas/fotos clínicas.
- Integración de contenidos disciplinares.

8. Recursos y requerimientos



Aulas (el docente responsable deberá consultar previamente la disponibilidad con el área encargada de la distribución de aulas antes de presentar la propuesta).	Aula E (a confirmar)
Recursos didácticos, tecnológicos y equipamiento específico (detallar los recursos necesarios para el dictado de la asignatura. En caso de requerir equipamiento o insumos especiales, deberá realizarse una consulta previa con la Secretaría Académica para verificar factibilidad y disponibilidad.)	Para el dictado de la asignatura, se requiere de un proyector, puntero láser.

9. Observaciones adicionales

La actividad curricular optativa se dictará en forma presencial si todos los asistentes son locales, si hay alumnos extranjeros, por supuesto se realizará con modalidad sincrónica y asincrónica.



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Integración Anatomoclínica en Odontología.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 página/s.