

PROMOTORES/RAS ESTUDIANTILES EN SALUD SOCIOAMBIENTAL Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA 2026

Coordinadores: Agustina Bongioanni y Pablo Facundo García

Soporte y comunicación interinstitucional: Mara Parello y Valeria Sueldo Ocelllo

FUNDAMENTACIÓN

El proyecto de Promotores/ras Estudiantiles en Salud Socioambiental y Comunicación Pública de la Ciencia está enmarcado como parte del programa institucional “*Tejiendo derechos, compartiendo saberes*” de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), que nuclea todas las acciones de acompañamiento estudiantil e integración a la vida universitaria, como así también, actividades y proyectos de extensión y de articulación que se desarrollan en esta unidad académica. El proyecto se enmarca dentro de los siguientes objetivos del programa “*Tejiendo derechos, compartiendo saberes*”: “Potenciar la vinculación, el diálogo y aprendizaje conjunto entre la FCQ, el resto de las instituciones del Sistema Educativo y otras organizaciones sociales” y “Promover la participación de estudiantes y docentes de la FCQ en actividades y proyectos de extensión y articulación, y su formación en derechos humanos desde un enfoque interdisciplinar”. El proyecto busca que los y las estudiantes adquieran otro tipo de habilidades y conocimientos que no suelen ser parte de la currícula general de las materias, pero que **resultan necesarias para el campo profesional de las cuatro carreras que ofrece nuestra facultad**. Estos aprendizajes no se plantean por fuera de la formación disciplinar, sino en diálogo con los saberes propios de cada campo, ampliando las posibilidades de aplicación social del conocimiento científico. Además, el proyecto permite que numerosos estudiantes puedan cumplimentar las horas de Compromiso Social Estudiantil y, eventualmente, los requisitos de la Beca Manuel Belgrano. Este proyecto ha sido ejecutado desde el año 2022 abordando la dimensión de la Salud Pública y la Comunicación Pública de las Ciencias; y en los años 2024 y 2025 se amplió su alcance incorporando la dimensión ambiental por su alta correlación con las demás dimensiones.

OBJETIVOS:

- **Formar promotores y promotoras estudiantiles** mediante talleres y encuentros interdisciplinarios orientados al desarrollo de capacidades para la comunicación pública de las ciencias, la promoción de la salud y el cuidado ambiental, desde un enfoque basado en derechos humanos.
- **Promover la cultura científica y su comunicación pública**, contribuyendo a la democratización del conocimiento científico y a la adopción de prácticas y comportamientos más saludables y sustentables.
- **Fortalecer la comprensión del valor social de la ciencia y del conocimiento científico** como herramienta para el bienestar colectivo y el desarrollo de las comunidades.

● **Desarrollar actividades de promoción, prevención y difusión en salud**, articulando perspectivas de salud pública, comunicación de la ciencia y cuidado del ambiente.

● **Fomentar la vinculación con organizaciones sociales e instituciones de la comunidad**, generando espacios de intercambio, sensibilización y trabajo colaborativo en torno a problemáticas socioambientales y de salud.

ACTIVIDADES:

En una primera instancia se realizarán actividades de formación obligatorias dirigidas a estudiantes de grado en temáticas varias vinculadas con la extensión, la comunicación pública de la ciencia y la salud pública. Estas actividades de formación tendrán como eje transversal el enfoque de derechos aplicados a la formulación de políticas públicas, concebido como un marco de referencia a partir del cual se resigne la vinculación de la universidad con los territorios y sus organizaciones.

En una segunda instancia se llevarán a cabo actividades en diversos territorios buscando desarrollar alguna temática en particular. En esta instancia se buscará articular con otras instituciones y unidades académicas como el Laboratorio Central de Córdoba, la Facultad de Ciencias Sociales, el Grupo Redes Cuidadas, La Secretaría de Bienestar Universitario y Modernización de la UNC, entre otros. Algunas de las experiencias de años anteriores han sido tanto de gran relevancia y significancia para los estudiantes promotores como para los territorios en los que se participó. Algunas de las actividades de años anteriores que podemos mencionar son: testeos de ITS, EcoPalooza, Jornada “Sin ciencia no hay Primavera”, Primera Jornada de Salud Socioambiental, stands en la Noche de los museos, escritura creativa de cuentos científicos, etc.

Para el año 2026, se prevén los siguientes encuentros de formación que comenzarán en la semana del 18 de mayo y se extenderán hasta agosto:

1. Incomodidades y tensiones de nuestra actividad profesional
2. Economía y salud, ¿una relación invisible?
3. Construcción de discursos desde mi disciplina profesional
4. Comunicación Pública de la Ciencia y Divulgación
5. Capacitación primera: Prevención Combinada de las ITS, Circuito de Laboratorio y Pre-Post test (Laboratorio Central)
6. Capacitación segunda: Toma de muestra y Control de Calidad (Laboratorio Central)

Las actividades de territorio propuestas (para llevarse a cabo de agosto a octubre) serán:

1. Testeos y circuito de ITS en ciudad universitaria, colegios y espacios públicos.
2. Escritura científica.
3. Streaming.

4. Fotografía científica y farmacéutica.

IMPACTO ESPERADO

En relación con el trabajo conjunto con las comunidades y las instituciones participantes, se espera fortalecer los vínculos entre las distintas partes involucradas, promoviendo el desarrollo de estrategias de acción colectiva frente a problemáticas de salud y ambiente. Asimismo, se busca favorecer la creación de nuevos espacios de encuentro, intercambio y articulación de demandas que permitan construir e implementar iniciativas de manera colaborativa.

Por otra parte, se espera que los y las estudiantes que participan del proyecto puedan reconocerse como futuros profesionales con un rol social activo y comprometido, capaces de vincular sus saberes disciplinares con las necesidades y desafíos de la comunidad.

ANTECEDENTES

1. Parello M, Juárez V, Bongioanni A, Saporito D, García PF, Mareño M, Sosa-Fernández S. *Programa de Promotores de Salud Pública, Comunicación Pública de la Ciencia y Ambiente*. 57° Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes, Movimiento e Innovación. Año 2025.
2. Bongioanni A, Saporito D, García PF, Parello M, Juárez V, Sosa-Fernández S, Mareño M. *Imaginando futuros posibles desde la universidad: enfoque crítico y ambiental para la formación de promotores/as estudiantiles*. VIII Congreso Internacional de Salud Socioambiental. Póster y defensa oral. Año 2025.
3. Bongioanni A, García PF, Juárez V, Mareño M, Parello M, Saporito D, Sosa-Fernández S. *Programa de Promotores/as Estudiantiles: Ciencias, Salud Pública y Ambiente, con un Enfoque Interdisciplinario y Territorial*. 2das Jornadas de Extensión. Defender lo público desde la Extensión Universitaria. Facultad de Filosofía y Humanidades. Mesa de debates. Año 2025.
4. Bongioanni A, García F, Parello M, Saporito D, Sosa-Fernández S, Juárez V. *Programa de Promotores/as Estudiantiles: Ciencias, Salud Pública y Ambiente con un enfoque interdisciplinario y Territorial*. VII Congreso de Extensión de AUGM. Póster y defensa oral. Año 2024.
5. García PF, Bongioanni A, Parello M, Sosa Fernández S, Saporito D, Mareño M. Promotores de la comunicación pública de la ciencia y de la salud pública: una experiencia con estudiantes de grado desde la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC. Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología. Póster y defensa oral. Año 2024.
6. Parello M, Juárez V, Bongioanni A, Mareño M, Sosa Fernández S. Formación de Promotores/ras en Salud Pública: Una experiencia de la FCQ-UNC en el trabajo territorial interdisciplinar. III Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica. Póster y defensa oral. Año 2023.

MENCIONES

1. Primera Mención en la Sección “Otros Trabajos de Enseñanza en las carreras de Bioquímica y Farmacia”. Trabajo: “Formación de promotores/as en Salud Pública: una experiencia de la FCQ-UNC en el trabajo territorial interdisciplinar” presentado en III Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica. Rosario, Año 2023.