



**ASIGNATURA:** Periodoncia A año 2026

**ASPECTOS GENERALES**

<b>Departamento Académico de pertenencia / Área</b>	Departamento Patología Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo profesional y de integración
<b>Régimen de cursado (bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.)</b>	Anual

<b>Carga horaria del espacio curricular<sup>1 2</sup></b>	<b>Carga horaria semanal</b>	<b>Carga horaria total</b>	<b>Créditos Plan 2025</b>
<b>Clases teóricas</b>		32	
<b>Actividades obligatorias</b>			
● <b>Prácticas básicas</b>			
● <b>Prácticas preclínicas</b>			
● <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>		128	
● <b>Práctica profesional supervisada (PPS)</b>			
<b>Otras actividades</b>			
<b>Carga Horaria Total</b>		160	

<sup>1</sup> Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

<sup>2</sup> La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



### NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría <sup>3</sup>	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	

Prof. Titular Plenaria	Grenón Miriam Silvina	Odontóloga-Doctora Especialista en Periodoncia y Esp. en Implantología Bucal		X		III
Prof. Adjunto	Kremer Mauricio	Odontólogo-Doctor		X		IV
Prof. Auxiliar	Bono Alejandra	Odontóloga-Doctora Especialista en Implantología Bucal		X		IV
Prof. Auxiliar	Dantur María Andrea	Odontóloga			X	v
Prof. Auxiliar	Ghirardi Federico	Odontólogo Especialista en Periodoncia			X	v
Prof. Auxiliar	Teruel Báez Estefanía	Odontóloga			X	-
Prof. Auxiliar	Stutz María Laura	Odontóloga			X	-
Prof. Auxiliar	Murúa María Julia	Odontóloga Especialista en Periodoncia			X	IV
Prof. Auxiliar	Osterode Nicole	Odontóloga Especialista en Periodoncia			X	-
Prof. Auxiliar	Moyano María Belén	Odontóloga Especialista en Periodoncia			X	-

(1) Doctor. Magister. Especialista.

\* Exclusiva. \*\* Semi-exclusiva. \*\*\*Simple

<sup>3</sup> Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
*"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"*  
(Decreto 2/2025)





## **PROGRAMA DE PERIODONCIA "A"**

**Año 2026....**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El conocimiento de las características del periodonto y el tejido peri-implantar en salud y de las patologías que lo pueden afectar es fundamental en la formación integral del Odontólogo. La enfermedad periodontal y la caries dental son patologías muy prevalentes en el ser humano que se pueden prevenir y comparten determinantes genéticos, etiológicos, sociales y ambientales.

El estudio de la periodoncia abarca la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de las estructuras que soportan y rodean a los dientes o a sus sustitutos; son de interés periodontal también, el mantenimiento de la salud, función y estética de éstas estructuras y tejidos, y el reemplazo de piezas dentales perdidas y de sus estructuras de soporte por medio de injertos o implantes de elementos o materiales naturales o sintéticos.

Las últimas publicaciones están relacionadas con una nueva clasificación con fuerte respaldo científico, incorporando consensos a nivel mundial, con acuerdos en los parámetros de salud de los dientes e implantes, los grados y estadios de avance de la enfermedad periodontal que permiten la caracterización de la periodontitis según la gravedad del diagnóstico inicial y la complejidad del tratamiento sobre la base de factores locales. Desde los años 90 ya se interpretó la etiopatogenia de la enfermedad periodontal como una combinación de roles entre el huésped como principal componente y la biopelícula bacteriana con menor influencia, los factores de riesgo de contraerla, la relación de ésta con la salud general del paciente y el rol de la enfermedad como posible riesgo para producir patologías sistémicas. La incorporación de la Implantología a la práctica odontológica abrió un nuevo capítulo de la periodoncia que estudia la salud y enfermedad periimplantar.

Si bien, las enfermedades periodontales y periimplantares afectan una parte de una unidad funcional: el odontón del elemento dentario y a la tejido-integración de los tejidos periimplantares, son muchas las disciplinas que intervienen en la recuperación de la salud de dicho sistema y durante el desarrollo del programa, el alumno tomará conocimiento de la oportunidad y forma de interrelacionarlas.

El estudiante debe conocer el enfoque de las ciencias básicas como la biología molecular y la inmunología sobre la periodontología, ya que las mismas avanzan a un ritmo muy acelerado y brindan fundamento científico a nuestra materia. Los avances tecnológicos también deben ser aplicados a la periodontología y a la periimplantología, es por eso que los alumnos serán introducidos en la periodoncia digital.

En el presente ciclo lectivo, la enseñanza estará en coordinación con las disciplinas del plan de estudio vigente (plan 2011), ya que será para finales del año 2027 que recibiremos estudiantes del nuevo plan 2025. En el aspecto pedagógico es de interés para la Cátedra introducir permanentemente modificaciones que permitan articular la



asignatura con las áreas de conocimiento antes mencionadas. En cuanto a la concepción pedagógica, la propuesta está centrada en perspectivas que alienten el desarrollo de aprendizajes significativos, en el marco de una creciente autonomía por parte del estudiante. Para lo cual, el dictado de la asignatura se desarrolla escalonadamente, brindando inicialmente, en talleres preclínicos y clases teóricas, la información que permita obtener los conocimientos necesarios para el momento de comenzar la atención de los pacientes. Durante el desarrollo de la parte práctica, el docente realiza una demostración sobre un paciente y una evaluación oral al alumno, para posteriormente autorizar el comienzo de la atención clínica por parte del estudiante.

### **OBJETIVOS**

- Relacionar los conocimientos de las materias básicas para su aplicación a la clínica periodontal.
- Identificar la etiopatogenia de la enfermedad periodontal.
- Conocer los métodos de diagnóstico y las técnicas preventivas para las enfermedades periodontales
- Conocer las diferentes técnicas de tratamiento periodontal, tanto no quirúrgicas como quirúrgicas.
- Desarrollar destrezas clínicas para los tratamientos periodontales simples, no quirúrgicos, como la técnica de instrumentación supra y sub gingival a cielo cerrado.
- Relacionar la periodoncia con el resto de las disciplinas odontológicas y de la salud
- Concientizar en la importancia de la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades del periodonto y del tejido periimplantar
- Comprender la importancia de ser un profesional ético, en el vínculo con el docente, sus pares y los pacientes.

### **CONTENIDOS**

**PROGRAMA DE CÁTEDRA "A" de PERIODONCIA** (Vigencia a partir del ciclo lectivo 2023)

**Unidad I: tejidos periodontales sanos**

- Objetivos:

- Reconocer las estructuras gingivoperiodontales abordando los aspectos anatómicos, histológicos y fisiológicos.
- Reconocer las características clínicas de los diferentes biotipos gingivales

- Contenidos:

- Conceptuales:

**Subunidad 1:** Anatomía del periodonto. Fenotipos periodontales.

Subunidad 2: condiciones de salud gingival: encía sana clínicamente con periodonto intacto, encía sana clínicamente con periodonto reducido: paciente con



periodontitis estable y paciente sin periodontitis (clasificación World Workshop 2017, Caton 2018)

Subunidad 3: Mecanismos defensivos del periodonto. Epitelio: descamación y queratinización. Fluido gingival: composición, función, métodos de recolección, importancia clínica. Saliva. Células. Otros mecanismos defensivos.

**Subunidad 4:** Sistema estomatognático: posiciones y movimientos mandibulares. Fisiología de la masticación. Fuerzas de la oclusión.

- Procedimentales:

Reconocimiento de las características clínicas de normalidad.

Examen clínico del paciente en forma metódica y completa siguiendo un orden y comparando los cambios clínicos fisiológicos o patológicos con los conceptos de normalidad.

### **Unidad II: Etiología de la enfermedad periodontal**

- Objetivos:

- Reconocer reconozca el rol bacteriano y del huésped en el inicio y progresión de la enfermedad
- Conocer en el comportamiento de la enfermedad desde sus características sistémicas hasta la distribución geográfica.

- Contenidos:

- Conceptuales:

**Subunidad 1:** Biopelícula bacteriana. Microbiología de la enfermedad Periodontal. Conceptos de eubiosis y disbiosis. Rol de las bacterias en salud y en la enfermedad de los tejidos periodontales. Factores del huésped para mantener la salud y determinar la enfermedad periodontal.

**Subunidad 2:** Cálculo dental. Definición y clasificación. Métodos de diagnóstico. Mecanismos de formación. Rol del cálculo en la etiopatogenia periodontal.

**Subunidad 3:** Epidemiología de la enfermedad periodontal, principios generales. El método epidemiológico. Estudios descriptivos; analíticos. Epidemiología experimental. Concepto de prevalencia, incidencia y severidad. Riesgo. Identificación de grupos de riesgo. Evaluación de necesidades de tratamiento. Distribución geográfica de la enfermedad periodontal.

**Subunidad 4:** Factores de riesgo de periodontitis. Definición. Diferentes factores de riesgo. Estudios que los respaldan.

**Subunidad 5:** Trauma de la oclusión: definición. Trauma oclusal puro y asociado a enfermedad periodontal. Concepto de Glickman y de Waerhaug. Zona de irritación y zona de co-destrucción. Tipos de trauma. Etapas del trauma por oclusión: lesión, reparación y remodelación. Signos radiográficos del trauma.

- Procedimentales:

Reconocimiento y fundamentación de todos los datos que se toman en la confección /de la historia clínica y confección de la ficha periodontal

Establecer la relación e importancia de los datos tomados en la historia clínica y ficha periodontal para la utilización estadística y epidemiológica.

### **Unidad III: Patogenia de la enfermedad Periodontal y Medicina Periodontal**

- Objetivos:

- Conocer el mecanismo de avance y destrucción de la enfermedad periodontal



- Reconocer el comportamiento de la enfermedad en pacientes con características sistémicas especiales
- Conocer el comportamiento de doble vía que tienen las infecciones locales como la enfermedad periodontal

- Contenidos
- Conceptuales:

**Subunidad 1:** Patogenia de la enfermedad Periodontal, generalidades. Relación parásito huésped.

**Subunidad 2:** Características clínicas. Características histológicas e inmunológicas de la lesión gingival inicial, lesión gingival temprana, lesión gingival establecida, lesión gingivo-periodontal avanzada.

**Subunidad 3:** Respuesta inmune celular, respuesta inmune humoral, papel de las citoquinas en la patogenia de la enfermedad periodontal, papel de las metaloproteinasas de la matriz y sus inhibidores en la patogenia de la enfermedad periodontal. Pasaje de la respuesta inmuno-inflamatoria hacia los tejidos de soporte del elemento dentario.

**Subunidad 4:** Medicina periodontal, salud periodontal como requisito para salud sistémica, efecto de la enfermedad periodontal sobre enfermedades sistémicas, vías de vinculación, reacción de fase aguda. Enfermedad periodontal y enfermedades cardiovasculares, diabetes, nacimiento de bebés prematuros y de bajo peso, osteoporosis, problemas respiratorios, enfermedad de Alzheimer, cáncer, obesidad.

- Procedimentales: esta unidad es de fundamento científico de la materia, se desarrollará en forma teórica.

#### **Unidad IV: Diagnóstico de la enfermedad periodontal**

- Objetivos:

- Reconocer el estado de enfermedad periodontal mediante la evaluación clínica y el aporte radiográfico
- Conocer las técnicas radiográficas más utilizadas en periodoncia y haga una interpretación correcta de las imágenes
- Encuadrar la patología en la clasificación de las enfermedades gingivo-periodontales
- Conocer los métodos más modernos para diagnóstico

- Contenidos:
- *Conceptuales:*

**Subunidad 1:** Diagnóstico clínico: finalidad e importancia: valoración general del paciente. Examen bucal. Examen periodontal y dentario. Signos y síntomas.

**Subunidad 2:** Diagnóstico radiográfico: finalidad e importancia. Métodos adecuados de diagnóstico radiográfico. Cambios radiográficos en la periodontitis. Cambios radiográficos en el trauma por oclusión.

**Subunidad 3:** Métodos complementarios de diagnóstico periodontal. Tomografía. Diagnóstico microbiológico: microscopía, cultivo bacteriano, análisis enzimáticos,



inmunoanálisis, sondas de ácido nucleico y análisis de reacción en cadena de la polimerasa

**Subunidad 4:** Clasificación de la enfermedad Gingivo-Periodontal (World Workshop 2017, Caton 2018).

Enfermedades gingivales: gingivitis inducida por biopelícula bacteriana, gingivitis no-inducidas por biopelícula bacteriana.

Condiciones de enfermedad periodontal: periodontitis, enfermedad periodontal necrotizante, periodontitis como manifestación de enfermedades sistémicas.

Otras condiciones que afectan al periodonto: enfermedades sistémicas o condiciones que afectan a los tejidos de soporte, lesiones endo-periodontales y absceso periodontal, condiciones y deformaciones mucogingivales, fuerzas oclusales traumáticas, factores relacionados al elemento dentario y a la prótesis.

Condiciones y enfermedades periimplantares: mucositis periimplantar, periimplantitis y deficiencias de tejidos periimplantarios duros y blandos.

**Subunidad 5:** Diagnóstico de periodontitis según grados y estadíos.

**Subunidad 6:** Historia clínica. Ficha Periodontal. Examen clínico y radiográfico.

Registro de placa, de hemorragia y de supuración. Profundidad de sondaje, nivel de inserción y lesión de furcaciones. Registro de los datos. Bolsa periodontal.

Destrucción ósea: defectos óseos horizontales y angulares. Patrón de destrucción ósea. Furcaciones. Lesiones de furcaciones. Definición. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.

- Procedimentales:

- Reconocimiento de los cambios clínicos inflamatorios.
  - Detección de las alteraciones de la anatomía, forma y estructuras normales.
  - Confección de una historia clínica completa y coherente de acuerdo a los datos necesarios.
  - Reconocimiento del instrumental a utilizar
  - Práctica de la toma de registros en boca
  - Preparación de mesa clínica correcta
  - Observación de las medidas de bioseguridad.
- 
- Manejo correcto del paciente permitiendo desarrollar la actividad práctica determinada.

#### **Unidad V: Tratamiento periodontal**

- Objetivos:

- Reconocer y diseñar un plan de tratamiento basado en las evidencias científicas que ha incorporado
- Determinar el curso, duración y terminación de la enfermedad sin que esta sea tratada y su posible respuesta al tratamiento
- Conocer un plan de tratamiento no quirúrgico completo
- Saber actuar frente a una urgencia periodontal
- Conocer las diferentes técnicas periodontales no invasivas
- Determinar el momento oportuno para aplicar la técnica adecuada

- Contenidos:



- Conceptuales:

**Subunidad 1:** Plan de tratamiento. Definición. Clasificación. Objetivos.

**Subunidad 2:** Pasos del tratamiento:

Terapia de urgencia: urgencias en periodoncia: gingivitis necrotizante (GN), gingivo estomatitis herpética (GEH) y abscesos gingival y periodontal. Diagnóstico y tratamiento.

Paso 1: motivación del paciente, control de la biopelícula bacteriana supragingival y control de los factores de riesgo. Paso 2: control subgingival de la biopelícula y el cálculo dental, uso de agentes químicos y físicos coadyuvantes, agentes moduladores de la respuesta del huésped, uso de antimicrobianos locales y sistémicos. Paso 3: reevaluación, reinstrumentación o procedimientos regenerativos y resectivos. Paso 4: mantenimiento periodontal: importancia de la prevención en periodoncia. Pacientes con factores de riesgo presentes. Evaluación del riesgo del diente. Evaluación del riesgo del sitio.

Objetivos e intervenciones de cada uno de los pasos.

**Subunidad 3:** Pronóstico. Definición. Elementos a tener en cuenta. Pronóstico global e individual para cada diente.

- Procedimentales:

○ Interpretación de la ficha periodontal y del diagnóstico. Confección de planes de tratamiento.

○ Práctica de los pasos 1 y 2 del tratamiento periodontal: motivación e información al paciente, enseñanza de técnicas de higiene oral (técnicas de higiene oral: elementos, técnicas y fundamentos), raspaje y alisado radicular ( principios), eliminación de factores retentivos de placa (remoción y/o remodelado de obturaciones defectuosas), extracción de dientes con mal pronóstico, ferulizaciones temporarias, restauraciones provisionales (obturaciones, coronas, puentes, prótesis parciales), terapéutica funcional: remodelado de cúspides émbolos, desgastes oclusales groseros, endodoncias, pequeños movimientos ortodóncicos, tratamiento medicamentoso y pulido y topicación con flúor.

○ Reconocimiento del instrumental periodontal no quirúrgico, su clasificación y descripción. Principios generales de la instrumentación. Afilado del instrumental. Práctica de las normas de bioseguridad.

○ Valoración de las alternativas terapéuticas. Oportunidad de tratamiento. Selección de técnicas. Criterios.

## **Unidad VI: Tratamiento Periodontal Quirúrgico**

- Objetivos:

○ Conocer un plan de tratamiento completo incluyendo etapa quirúrgica

○ Conocer las técnicas quirúrgicas

○ Reconocer el avance de la enfermedad gingivo-periodontal en ausencia de tratamiento

○ Conocer la reacción de los tejidos a los diferentes tratamientos.

○ Conocer las alternativas para contrarrestar las secuelas

- Contenidos:

- Conceptuales:



**Subunidad 1:** Fase correctiva o quirúrgica. Cuidados post-operatorios. Técnicas resectivas. Técnicas regenerativas.

Gingivectomía: indicaciones, contraindicaciones, técnicas. Cicatrización.

Gingivoplastia: indicaciones, contraindicaciones, técnicas. Cicatrización.

**Subunidad 2:** Colgajos periodontales: indicaciones, contraindicaciones.

Clasificación. Diseños. Incisiones. Suturas: técnicas y materiales. Colgajos desplazados. Cicatrización del colgajo periodontal. Técnicas mínimamente invasivas.

**Subunidad 3:** Cirugía mucogingival. Indicaciones. Características generales. Instrumental de la terapia quirúrgica. Clasificación y descripción. Usos. Afilado. Normas de bioseguridad.

**Subunidad 4:** Resultados de los Tratamientos: curación, cicatrización, reparación, regeneración (RTG, ROG), re inserción, nueva inserción. Acondicionamiento radicular. Injertos óseos. Tipos: autoinjertos, aloinjertos, xenoinjertos, heteroinjertos. Membranas: reabsorbibles y no reabsorbibles. Características, objetivos, principios. Utilización, técnicas. Confiabilidad de la evaluación.

**Subunidad 5:** Secuelas de la enfermedad y del tratamiento periodontal. Medidas preventivas y paliativas.

- Procedimentales:

- Elección de la técnica adecuada.
- Práctica de técnicas quirúrgicas y manejo de tejidos en modelo animal.

Conocimiento del ámbito quirúrgico.

- Oportunidad de uso de las suturas.
- Manejo del acto quirúrgico con normas de bioseguridad.
- Reconocimiento del avance de la enfermedad gingivo-periodontal en ausencia de tratamiento
- Interpretación a la reacción de los tejidos a los diferentes tratamientos y conocer las alternativas para contrarrestar las secuelas

## **Unidad VII: Relación de la Periodoncia con Otras Disciplinas**

- Objetivos:

- Conocer la oportunidad de relacionar las diferentes disciplinas odontológicas
- Resolver situaciones clínicas simples de interacción con otras disciplinas

- Contenidos:

- *Conceptuales:*

Relación de la periodontología con Estomatología, Anatomía patológica, Ortodoncia, Endodoncia, Odontopediatría, Operatoria (concepto de espacio biológico), Prótesis e Implantología.

Implantes dentales: biología y anatomía de los tejidos periimplantarios. Espacio biológico en implantes. Sondaje en implantes. Complicaciones periimplantarias: Mucisitis y periimplantitis. Orientación terapéutica. Mantenimiento del implante.

Estudio de la disciplina basado en la evidencia científica

Aplicación del método científico en periodoncia.

Líneas de investigación en periodoncia.

- Procedimentales:



- Elaboración de plan de tratamiento periodontal con la inserción de todas las disciplinas para el tratamiento integral del paciente.
- Valoración de los tiempos de tratamiento en la interdisciplina.
- Interesar al estudiante en una proyección de la disciplina hacia nuevos resultados.
- Fomentar en el estudiante interés por la investigación y la extensión

- **Contenidos Actitudinales de la Cátedra "A" de Periodoncia:** en todo el programa se trabajará con contenidos actitudinales implícitos o explícitos que respondan a la formación integral del alumno en cuanto a la ética, al perfil de odontólogo ideal y a la formación como persona. Se enumeran dichos contenidos:

Desarrollo de una relación respetuosa con el paciente, sus pares y los docentes

- Desarrollo de la responsabilidad profesional
- Respeto por normas de bioseguridad
- Importancia de los conocimientos concretos y actualizados

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se dictan clases no obligatorias para el desarrollo teórico del contenido conceptual de la materia, mediante exposición, mostración de casos clínicos, resolución de casos, etc. Cinco de ellas serán sincrónicas, presenciales, en las que se desarrollarán los temas más importantes de periodoncia. El resto de las clases serán asincrónicas, subidas a la plataforma virtual. Se generarán espacios de consulta, presenciales, para que los alumnos puedan consultar inquietudes o dudas que surjan a partir de las clases asincrónicas.

Las clases teórico- práctico son obligatorias, se trabaja con talleres que se desarrollan con exposición, interrogación y práctica sobre modelos.

Las clases prácticas con pacientes se realizan demostraciones de las maniobras a realizar, se simulan situaciones de la práctica y se supervisa la actividad del alumno sobre el paciente.

## EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

El Profesor Asistente irá evaluando cada paso preclínico y en la clínica se interrogará en forma oral al alumno sobre los fundamentos del procedimiento a realizar antes de efectuarlo sobre el paciente en las clases prácticas. En caso de no tener los conocimientos requeridos, no podrá realizar el tratamiento hasta no tener la formación teórica necesaria.



Se obtendrá nota de seguimiento evaluando los siguientes aspectos: puntualidad, presentación personal, presentación mesa clínica, cumplimiento de las normas de bioseguridad, relación con el paciente, con sus pares y con el docente; cumplimiento con traer los materiales para el óptimo desarrollo de la clase práctica sobre modelos y sobre pacientes.

Se utilizará una ficha de seguimiento de trabajos prácticos a fin de anotar cada evaluación formativa.

Evaluación sumativa:

Se tomarán 3 exámenes parciales escritos cuyo instrumento a utilizar será una prueba semi-estructurada.

### CONDICIÓN ACADÉMICA

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

#### **CONDICIONES ACADÉMICAS CÁTEDRA "A" DE PERIODONCIA. (2026)**

*Condiciones académicas para los alumnos: se registrá por Resolución vigente del HCD y por los requisitos particulares de la asignatura*

- ALUMNO PROMOCIONAL (sin examen final):
  - Asistir al 90 % de las actividades obligatorias previstas por la Cátedra
  - Aprobar el 100 % de las actividades obligatorias evaluativas (clases teórico-prácticas, clases prácticas con pacientes, parciales, presentación de casos clínicos y actividad especial)
  - Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales
  - Cumplimentar el 90 % de las actividades previstas por la cátedra (clases teórico-prácticas con práctica sobre modelos, clases prácticas con pacientes, actividad especiales)
  - Realizar tratamiento completo a 2(dos) pacientes. Deberá tener un paciente de gingivitis o periodontitis estadio I y II y otro con periodontitis estadio III o IV, de modo que permita aprender todas las técnicas periodontales no quirúrgicas.
  - Realizar una actividad especial que consistirá en: confeccionar el diagnóstico y un plan de tratamiento tentativo correctos de un sector de la boca en un tercer paciente; o realizar una re-evaluación en un paciente tratado por el alumno durante el transcurso de la materia.
  - Participar con la presentación del caso clínico tratado durante el ciclo lectivo por el alumno y defender el fundamento del tratamiento realizado o de un tema teórico (tiempo de exposición: 10 minutos; o participar en el capítulo estudiantil de alguna jornada o congreso como expositor o participar en actividades extramuro o intercátedra o foros de discusión que sean organizados por la cátedra. Lleva nota.
  - Realizar todas las actividades que se generen en la plataforma virtual.
  - Presenciar un acto quirúrgico a cargo del docente o en el Hospital Odontológico FO UNC, donde los alumnos verán aplicados los conocimientos incorporados en las clases teórico prácticas pre clínicas de cirugía, suturas y ámbito quirúrgico.
  - Obtener una nota no inferior a 7 (siete) puntos en cada una de las actividades obligatorias evaluativas programadas por la Cátedra (Concepto, Presentación de Caso Clínico, Parciales).
  - Obtener calificación no inferior a 7 puntos en cada evaluación parcial



- o Se recupera una sola evaluación parcial por no haber alcanzado los 7 puntos siempre que en las demás evaluaciones parciales haya obtenido notas no inferiores a 7 puntos o recupera todos los parciales con inasistencia debidamente justificada
  - o La Nota Final se obtiene de promediar las notas de las evaluaciones parciales, la nota de concepto y la nota de la presentación del caso clínico.
  - o Todas las actividades obligatorias tienen instancias de recuperación, programadas según la cantidad de alumnos que la requieren y de la disponibilidad de docentes y espacios físicos.
  - **ALUMNO REGULAR**  
Asistir al 80 % de las actividades obligatorias previstas por la Cátedra
    - o Aprobar el 100 % de las actividades obligatorias (clases teórico-prácticas con práctica sobre modelos, clases prácticas con pacientes y parciales)
    - o Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales
    - o Realizar tratamiento completo a 2 (dos) pacientes. Deberá tener un paciente de gingivitis o periodontitis estadio I o II y otro con periodontitis estadio III o IV, de modo que permita aprender todas las técnicas periodontales no quirúrgicas.
    - o Realizar todas las actividades que se generen en la plataforma virtual.
    - o Obtener calificación no inferior a 4 puntos en cada una de las evaluaciones parciales (el 4 equivale al 60 % correcto de cada actividad)
    - o Se recupera una sola evaluación parcial por no haber alcanzado los 4 puntos siempre que en las demás evaluaciones parciales haya obtenido notas no inferiores a 4 puntos o recupera todos los parciales con inasistencia debidamente justificada.
    - o Todas las actividades obligatorias tienen instancias de recuperación, programadas según la cantidad de alumnos que la requieren y de la disponibilidad de docentes y espacios físicos.
  - **ALUMNO LIBRE**
    - o Será considerado libre el alumno que no cumplimente los requisitos establecidos para las condiciones mencionadas anteriormente
    - o El examen constará de una evaluación práctica y una teórica, siendo la primera eliminatoria. Se adjunta PROGRAMA EXAMEN PRÁCTICO para alumnos libres cátedra "A" de periodoncia (anexo 1)
- La Cátedra desarrolló un PROYECTO de ACTIVIDADES ESPECIALES PARA ALUMNOS LIBRES EN PERIODONCIA "A" (anexo 2)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Indicar 80%	En cada trabajo práctico, recupera inmediatamente e pueda responder la pregunta	3 parciales Nota no inferior a 4 puntos	Recupera un parcial y cuatro trabajos prácticos



		acerca de la maniobra a realizar sobre el paciente <sup>4</sup>		
<b>Promoción</b>	Indicar 90 %	En cada trabajo práctico, recupera inmediatamente e pueda responder la pregunta acerca de la maniobra a realizar sobre el paciente <sup>4</sup>	4 parciales Nota no inferior a 7 puntos	Recupera un parcial y dos trabajos prácticos

<sup>4</sup> Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

## BIBLIOGRAFÍA

Consignar toda la bibliografía que se utilizará en la enseñanza y para el aprendizaje de los estudiantes. Se recomienda diferenciar la bibliografía obligatoria de la de consulta.

- Lindhe J., Karting T., Lang P. (2017) *Periodontología Clínica e Implantología Odontológica* - 6º Ed - Editorial médica panamericana (tomo I y II)
- Takei H., Klokkevold P., Carranza F., (2010) *Periodontología Clínica e Implantología de Carranza Newman* - 10º Ed.- México- Mc Graw Hill

### Bibliografía de consulta

- Bottino M. A., (2008) *Periodoncia Nuevas Tendencias* - 4-Ed. Artes Médicas. ISBN: 9788536700847
- Cohen E. S., (2010) *Atlas de Cirugía periodontal cosmética y reconstructiva* - Editorial AMOLCA - 3º Edición
- Fombellida Cortázar F., Martos Molina F. (2004) *Cirugía Mucogingival* Editorial Team Work Media España
- Wolf H.F., Klas H., Rateitschak E.M. (2009) *Atlas de Periodoncia* 3ª Ed. - Editorial Masson

## WEBGRAFÍA



- Papapanou PN, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, et al. Periodontitis: Consensus report of Workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. *Journal of Clinical Periodontology*. 2018 June; 45(20): S162–S170. DOI: <https://doi.org/10.1111/jcpe.12946>
- Chapple ILC, Mealey BL, et al. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. *J Periodontol*. 2018;89(Suppl 1):S74–S84. <https://doi.org/10.1002/JPER.17-0719>
- Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. *J Clin Periodontol*. 2018;45(Suppl 20):S149–S161. <https://doi.org/10.1111/jcpe.12945>
- Caton J, Armitage G, Berglundh T, et al. A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions— Introduction and key changes from the 1999 classification. *J Periodontol*. 2018;89(Suppl 1):S1–S8. <https://doi.org/10.1002/JPER.18-0157>
- Lang NP, Bartold PM. Periodontal health. *J Periodontol*. 2018;89(Suppl 1): S9–S16. <https://doi.org/10.1002/JPER.16-0517>
- Sanz M, Herrera D, Kerschull M, Chapple I, Jepsen S, et al. On behalf of the EFP Workshop Participants and Methodological Consultants. Treatment of stage I–III periodontitis—The EFP S3 level clinical practice guideline. *Journal of Clinical Periodontology*. 2020; 47(22): 4–60.
- Herrera, D., Sanz, M., Kerschull, M., Jepsen, S., Sculean, A., Berglundh, T., Papapanou, P. N., Chapple, I., Tonetti, M. S., & EFP Workshop Participants and Methodological Consultant (2022). Treatment of stage IV periodontitis: The EFP S3 level clinical practice guideline. *Journal of Clinical Periodontology*, 49(Suppl. 24), 4–71. <https://doi.org/10.1111/jcpe.13639>



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES  
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE  
CLASES TEÓRICAS SINCRÓNICAS PRESENCIALES, CLASES ASINCRÓNICAS y  
ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

**CLASES TEÓRICAS**

<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
26 marzo	Teórico Inaugural
9 abril	Tejidos periodontales Normales - Fenotipo
16 abril	Patogenia de la enfermedad periodontal
23 abril	Biopelícula bacteriana periodontal
30 abril	Gingivitis
7 mayo	Periodontitis
14 mayo	Calculo dental
21 mayo	Lesiones de furcación
28 mayo	Medicina Periodontal
4 junio	Manifestaciones de enfermedades sistémicas en el periodonto
11 junio	Lesiones estomatológicas de interés periodontal.
18 junio	Farmacología periodontal
25 julio	Diabetes y Periodontitis



2 julio	Urgencias periodontales
23 julio	Adicción al tabaco y periodontitis
30 julio	Pronóstico periodontal
6 agosto	Terapia periodontal de soporte
13 agosto	Resultados de los tratamientos periodontales
20 agosto	Hipertrofias gingivales inducidas por fármacos
27 agosto	Lesiones endo-periodontales
3 septiembre	Fuerzas oclusales traumáticas
10 septiembre	Epidemiología
17 septiembre	Odontología digital aplicada a la periodoncia
24 septiembre	
1 octubre	
8 octubre	Interdisciplina- implantes y Cierre
15 octubre	
22 octubre	
29 octubre	
5 noviembre	

**Están coloreadas las clases teóricas sincrónicas presenciales**



### ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

(el avance y desarrollo de las actividades prácticas será diferenciado en cada alumno, dependiendo de la patología que el paciente tenga, el momento en el que el paciente se autoriza y las destrezas y ritmo de avance que cada estudiante vaya adquiriendo)

SESIÓN N	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>4</sup>	EVALUACIÓN <sup>5</sup>	BIBLIOGRAFÍA (recomendada por unidad)
1	Historia clínica, ficha periodontal y bioseguridad (teórico-práctico)	Taller-demostración	La evaluación se realiza antes de que el alumno realice cada maniobra clínica en el paciente, previa demostración del docente	En todos los prácticos la bibliografía sugerida por la cátedra – clases teórico practicas correspondientes <a href="https://odontologia.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=16&amp;section=5#tabs-tree-start">https://odontologia.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=16&amp;section=5#tabs-tree-start</a>
2	Práctica clínica con paciente, en donde se autorizará el primer paciente y se realizará la primera hoja de la historia clínica	Demostración-discusión de caso clínico		
3	Práctica clínica con paciente. Se comenzará con los registros clínicos	Demostración-discusión de caso clínico		

<sup>4</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>5</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.



	periodontales y examen periodontal básico.			
4	Diagnóstico periodontal – práctica clínica con paciente. Se continuará completando el periodontograma, las radiografías para establecer el diagnóstico.	Taller, demostración-discusión de caso clínico		
5	Tratamiento periodontal—práctica clínica con paciente. Se comienza con la motivación y las enseñanzas de técnicas de higiene oral.	Taller-demostración-discusión de caso clínico		
6	Terapia periodontal básica- Workshop instrumentación	Taller-demostración-práctica con fantasmas		
7	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector	Demostración-discusión de caso clínico		
8	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
9	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
10	Práctica clínica con paciente. Depuración	Demostración-discusión de caso clínico		



	supragingival por sector			
11	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector	Demostración-discusión de caso clínico		
12	Práctica clínica con paciente. Instrumentación sub gingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
13	Práctica clínica con paciente. Instrumentación sub gingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
14	Práctica clínica con paciente. Instrumentación sub gingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
15	Práctica clínica con paciente. Instrumentación sub gingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
16	Práctica clínica con paciente. Instrumentación sub gingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
17	Práctica clínica con paciente. Reevaluación. Pulido y topicación con flúor.	Demostración-discusión de caso clínico		
18	Práctica clínica con paciente. en donde se autorizará el segundo paciente y se realizará la	Demostración-discusión de caso clínico		

	primera hoja de la historia clínica			
19	Práctica clínica con paciente. Se comenzará con los registros clínicos periodontales y examen periodontal básico.	Demostración-discusión de caso clínico		
20	Práctica clínica con paciente. Se continuará completando el periodontograma, las radiografías para establecer el diagnóstico.	Demostración-discusión de caso clínico		
21	Práctica clínica con paciente. Se continuará completando el periodontograma, las radiografías para establecer el diagnóstico.	Demostración-discusión de caso clínico		
22	Práctica clínica con paciente. Se comienza con la motivación y las enseñanzas de técnicas de higiene oral.	Demostración-discusión de caso clínico		
23	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
24	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		



25	Práctica clínica con paciente. Depuración supragingival por sector.	Demostración-discusión de caso clínico		
26	Taller de cirugía teórica	Taller		
27	Práctica clínica con paciente. Reevaluación. Pulido y topicación con flúor.	Demostración-discusión de caso clínico		
28	Workshop cirugía periodontal.	Demostración y práctica en modelo animal		

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

-Se comenzará a formar el equipo en IA aplicada a la enseñanza de la disciplina.  
- A partir de la reglamentación vigente de la Facultad sobre el protocolo de accidentes corto-punzantes, se brindará un taller específico realizando un simulacro de acción, que permita fortalecer y afianzar los conocimientos sobre el tema (Propuesta Dra. Bono)

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.

Cátedra A de Periodoncia

Miriam Grenón  
Prof. Titular Plenaria

*Programa Aprobado por el Departamento Académico*  
**DE PATOLOGIA BUCAL**



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



Córdoba: **06 /04 / 2026**

Sello

Firma del Director/a

**DR. CACIVA, RICARDO**

**DIRECTOR DPTO.PATOLOGIA BUCAL**

*La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:*

Córdoba: ..... / ..... / .....

Sello

Firma

*Aprobado por el HCD por Resolución ..... Fecha:*



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Periodoncia A

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 23 pagina/s.