



PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA:
FISIOLOGÍA HUMANA correspondiente al año 2026

ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Departamento Ciencias Básicas Área Biología
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Fundamentos de la Odontología
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i>)	semestral

Carga horaria del espacio curricular ^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		20	
Actividades obligatorias			
● Prácticas básicas		96	
● Prácticas preclínicas			
● Prácticas clínicas con pacientes			
● Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades (Seminarios con transferencia a la Actividad Clínica)		4	
Carga Horaria Total		120	11

¹ Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	
Profesor Titular	Mazzeo Marcelo Adrián	Odontólogo, Doctor en Odontología, Especialista en Docencia Universitaria	*			IV
Profesor Adjunta	Bachmeier Evelin	Odontóloga, Doctora en Odontología, Especialista en Docencia Universitaria	*			III
Prof. Asistente	Miguelos Goitea María Elena	Bioquímica	*			No
Prof. Asistente	Rhys Karen Vanesa	Odontóloga Doctora en Ciencias de la Salud		**		No
Prof. Asistente	Ferreyra Emma Gloria	Odontóloga		**		No
Prof. Asistente	Moine Lorena	Odontóloga		**		No
Prof. Asistente	Wietz Fernando Martín	Odontólogo		**		No

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



Prof. Asistente	Dubersarsky Claudio Gastón	Médico Cirujano, Especialista en Oncología Clínica		**		No
Prof. Asistente	Porta Daniela Josefina	Licenciada en Nutrición, Doctora en Ciencias de la Salud			***	No
Prof. Asistente	Basiak Dana	Odontóloga			***	No
Prof. Asistente	Secchi María Candelaria	Odontóloga			***	No

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple



PROGRAMA DE FISIOLÓGÍA HUMANA

Año 2026

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de FISIOLÓGÍA HUMANA pertenece al Departamento de CIENCIAS BÁSICAS de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Según el Plan 2025 de Estudio vigente, nuestra asignatura se contextualiza entre los meses de marzo y octubre durante el segundo año de la Carrera.

La sustanciación de las actividades académicas tiene como finalidad que el alumno comprenda el funcionamiento normal del organismo y su relación con el estado de equilibrio dinámico o salud. Basado en conocimientos biológicos, anatómicos, histológicos, químicos y moleculares, el alumno accede a la comprensión del funcionamiento del organismo de manera integrada, poniendo énfasis en la fisiología del Sistema Estomatognático con las particularidades que la caracterizan.

En cuanto a la dimensión pedagógica, se entienden los procesos de aprendizaje como aquellos que favorecen la construcción de conocimientos en forma significativa, dinámica y crítica, desarrollados progresivamente y en relación con los previamente adquiridos. A su vez, los nuevos conocimientos incorporados, les permitan proyectar su estudio en relación a las Asignaturas pre-clínicas y clínicas de la carrera de Odontología. A través de estas instancias, el alumno adquiere competencias que le permitirán desenvolverse con solvencia en diferentes contextos de sistemas orgánicos que funcionan con normalidad, pudiendo discernir los eventos de la salud en relación a los procesos de enfermedad, facilitando las primeras conceptualizaciones de la instancia del diagnóstico con transferencia a la futura actividad clínica. Teniendo en cuenta que algunos de los conocimientos actuales, serán posiblemente obsoletos antes de la graduación, creemos importante promover el desarrollo de competencias en el manejo de la información que favorezca la formación permanente de los educandos pensados como futuros profesionales en las Ciencias de la Salud. En esta nueva realidad, es más importante "aprender a aprender", a partir de destrezas destinadas a la transformación de información en nuevos conocimientos para aplicarlos en su futuro desempeño profesional. De igual modo, resulta vital que tengan capacidad para seleccionar e incorporar todos aquellos contenidos disciplinares que favorezcan una formación de calidad con sentido objetivo y crítico.

En el nuevo contexto del siglo XXI, el docente debe convertir y resignificar su tradicional papel de transmisor de información en facilitador para la construcción autónoma de conocimientos disciplinares orientados a la ciencia odontológica. Desde esta perspectiva, deberá centrarse más en la organización, diseño y evaluación de las unidades de aprendizaje, así como en funciones de tutoría y seguimiento. Nuestro propósito como docentes es orientar y acompañar al estudiante a encontrar y a construir conocimiento relevante en relación y en consonancia a las demandas del Plan de Estudio vigente, teniendo en cuenta las características singulares del/los alumnos en



forma individual y colectiva poniendo especial énfasis en los componentes socio-afectivos del sujeto y del grupo en el que se haya temporalmente insertado.

Se fomentarán las actividades en pequeños grupos que favorezcan el aporte de sus integrantes, la interrelación permanente entre pares, favoreciendo el uso apropiado de destrezas comunicacionales y el respeto indispensable para adquirir competencias que permitan su integración en equipos interdisciplinarios de salud. Se propenderá a una formación integrada de Fisiología Humana que les permita prevenir, diagnosticar y rehabilitar los problemas de salud bucal en un marco sistémico general presente en los pacientes concebidos como sujetos dinámicos de una comunidad de pertenencia.

OBJETIVOS

1. Identificar los mecanismos de regulación que intervienen para que el organismo se mantenga dentro de límites fisiológicos.
2. Relacionar el correcto funcionamiento de los mecanismos homeostáticos con el estado de salud del individuo.
3. Interpretar el concepto de Salud y las medidas preventivas para conservarla.
4. Integrar fenómenos experimentales con los conocimientos teóricos, para acceder a un diagnóstico clínico basado en la evidencia científica.
5. Establecer conceptos, principios y generalizaciones en base a ejes temáticos de la fisiología general en relación a Mecanismos Nerviosos-Humorales, Sangre y Sistemas Endócrino, Digestivo, Respiratorio y Renal.
6. Integrar las funciones del sistema estomatognático con el resto del organismo y transferirlos a la clínica, para el abordaje del paciente como unidad bio-psico-social.
7. Desarrollar el sentido de la responsabilidad y autonomía en el proceso de construcción del conocimiento, que les permita hacer frente a los continuos avances en las técnicas y contenidos de la materia.
8. Seleccionar y analizar la información científica confiable referente al espacio curricular con transferencia a la actividad clínica.
9. Emitir razonamientos de valor basados en el discernimiento y propiciar el pensamiento creativo- holístico y creativo en un ámbito en el que se promoció el trabajo en equipo, en respeto del pensamiento individual.
10. Interactuar con pares académicos por medio de trabajos grupales para favorecer su integración como futuros profesionales en los equipos de salud.
11. Desarrollar capacidades intelectuales, afectivas y sociales de los educandos que favorezcan su inserción activa en contextos sociales amplios, variados y dinámicos en su rol como futuros profesionales de la Salud.



CONTENIDOS

Generalidades:

Homeodinamia (Homeostasis): mecanismos de regulación nerviosa y humoral. Relaciones entre estos parámetros de funcionamiento normal y el estado de salud. El sistema estomatognático concebido como un ambiente bucal asimilado no sólo en un contexto de interacciones locales sino también, en relación a las interacciones sistémicas que ocurren en cada ser vivo con características comunes y particulares. Mecanismos nerviosos: importancia de la actividad nerviosa, rápida y precisa. Mecanismos humorales. Sistemas del organismo: circulatorio, respiratorio, digestivo, renal y órganos sensoriales. Mecanismos de comunicación general del organismo en relación al mantenimiento de la homeostasis. Sistema estomatognático como mecanismo homeostático funcional integrado a otros sistemas del cuerpo humano.

UNIDAD 1: HOMEODINAMIA (HOMEOSTASIS) SISTÉMICA Y AMBIENTE BUCAL **OBJETIVOS**

- Relacionar la homeostasis con el estado de salud y enfermedad.
- Asimilar el concepto de Ambiente Bucal y sus interacciones considerando el principio biológico de variabilidad interindividual.
- Distinguir los tipos de comunicación celular que permiten el correcto funcionamiento del organismo.
- Analizar la función de los mensajeros químicos y sus mecanismos de acción.
- Reconocer la función de los receptores celulares.

CONTENIDOS

Homeodinamia/Homeostasis: Concepto y su evolución terminológica. Mecanismos homeostáticos. Concepto de Ambiente Bucal y sus interacciones locales y sistémicas. Distribución del agua en el organismo: Variaciones fisiológicas. Distintos compartimentos: composición. Concepto de medio interno. Membrana celular: Constitución. Mecanismos de transporte a través de ella. Mecanismos de comunicación celular: Nervioso y humoral. Mensajeros químicos. Receptores. Afinidad y eficacia. Traducción de la información a la célula.

UNIDAD 2: GENERALIDADES DE SANGRE. ERITROCITOS Y OTROS COMPONENTES FUNCIONALES **OBJETIVOS**

- Fundamentar la importancia de la sangre en la homeostasis.
- Analizar la función de los diferentes componentes de la sangre.
- Comprender la regulación de la concentración de los glóbulos rojos y su relación con la oxigenación tisular.

CONTENIDOS

Plasma: Función de sus componentes.
Glóbulos rojos: Hematopoyesis. Eritrocito: Compartimentos, función y regulación. Concentración, Regulación. Variaciones fisiológicas.



Hemoglobina: Función. Concentración. Catabolismo. Curva de disociación, Hematocrito. Fundamento y valores de las principales pruebas de laboratorio de interés odontológico.

UNIDAD 3: INMUNIDAD INNATA

OBJETIVOS

- Analizar el sistema inmunitario; componentes, función y regulación.
- Analizar las características de la inmunidad innata.
- Establecer semejanzas y diferencias entre la respuesta inmunitaria sistémica y la del sistema estomatognático.

CONTENIDOS

Conceptos generales de inmunología en el huésped. Glóbulos blancos: Origen. Concentración. Variaciones fisiológicas.

Inmunidad: Inmunidad innata: inflamación. Barreras físicas, químicas y biológicas. Inflamación: componentes celulares y humorales.

Pruebas clínicas: Recuento globular. Formula leucocitaria absoluta y relativa. Eritrosedimentación (VSG): Fundamentos. Valores normales. Importancia clínica.

UNIDAD 4: INMUNIDAD ADAPTATIVA

OBJETIVOS

- Analizar los principales componentes de la inmunidad adaptativa.
- Establecer semejanzas y diferencias entre la respuesta inmunitaria innata y adaptativa.
- Reconocer el funcionamiento del mecanismo inmunitario adaptativo humoral y celular.

CONTENIDOS

Inmunidad adaptativa: Inmunidad celular (Linfocitos T). Inmunidad humoral (Linfocitos B).

UNIDAD 5: SISTEMA INMUNITARIO DE LAS MUCOSAS, DEL PERIODONTO Y DE LA PULPA DENTAL.

OBJETIVOS

- Establecer semejanzas y diferencias entre la respuesta inmunitaria sistémica y la del sistema estomatognático.
- Identificar los principales mecanismos inmunitarios presentes en la mucosa bucal, en el periodonto y la pulpa dental.

CONTENIDOS

Inmunidad de las mucosas. Respuesta inmune del periodonto de protección e inserción. Generalidades de las alteraciones de la respuesta inmune frente a enfermedad periodontal y patologías periimplantarias Sistema inmunitario presente en la pulpa dental y tejidos periapicales. Rol de los Odontoblastos en la inmunidad. Neuropeptidos e inflamación neurogénica. Mediadores inflamatorios en la pulpa dental. Células de la inmunidad innata de la pulpa. Inmunidad adquirida de la pulpa y



células involucradas. Mecanismo inmunopatológico de la periodontitis apical: periodontitis apical aguda y crónica.

UNIDAD 6: HEMOSTASIA-VOLEMIA-HEMORRAGIA-GRUPOS SANGUÍNEOS-TRANSFUSIÓN.

OBJETIVOS

- Analizar los mecanismos hemostáticos que se ponen en marcha frente a la ruptura de un vaso.
- Interpretar los fundamentos y valores de las pruebas de laboratorio y su relación con la práctica odontológica.
- Destacar la importancia de la volemia e interpretar los mecanismos que la mantienen.
- Analizar la compatibilidad entre los grupos sanguíneos.

CONTENIDOS

Hemostasia: Concepto. Mecanismo vascular. Mecanismo plaquetario. Formación del coágulo. Retracción del coágulo. Mecanismos anticoagulantes endógenos. Fibrinólisis. Cicatrización.

Volemia: Concepto, valores normales, variaciones fisiológicas, regulación. Hemorragia:

Concepto, clasificación. Repercusiones en el organismo. Trastornos de la Hemostasia:

-Hemorragias: Enfermedades hemorrágicas hereditarias y adquiridas (Hemofilia, Enfermedad de von Willebrand, trombocitopatías, etc.).

-Trombosis: Fisiopatología de la trombosis venosa y arterial (trombofilia).

-Coagulopatías: Coagulopatías de consumo, como el DIC (Coagulación intravascular diseminada). Pruebas Diagnósticas en Hemostasia

-Recuento plaquetario.

-Pruebas de coagulación: Tiempo de protrombina (TP) - RIN, tiempo de trombolastina parcial activada (TTPa), tiempo de sangría, tiempo normal de trombina.

-Mediciones de fibrinógeno, productos de degradación de fibrina (PDF).

-Análisis de la fibrinólisis: D-dímero, plasminógeno.

Mecanismos de compensación nerviosos y humorales. Tipos de transfusiones.

Grupos sanguíneos: Concepto. Importancia del sistema ABO y Rh.

UNIDAD 7: COMUNICACIÓN NERVIOSA- EFECTORES DEL SISTEMA NERVIOSO. MECANISMOS SENSITIVOS DE TRONCO Y EXTREMIDADES Y DEL SISTEMA TRIGEMINAL. BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL DOLOR OROFACIAL.

OBJETIVOS

- Comprender la organización anatómo-funcional del sistema nervioso.
- Interpretar el papel de la membrana celular en la transmisión de la información.
- Sinapsis neuromuscular. Unidad motora. Contracción isotónica e isométrica.
- Fuentes de energía para la contracción muscular.
- Analizar el músculo esquelético como efector del sistema nervioso somático.
- Músculo liso. Características.
- Músculo cardíaco: Propiedades. Características de su potencial de acción.



- Establecer las diferencias con el músculo cardíaco y liso como efectores del sistema nervioso autónomo.
- Analizar la codificación y transmisión de las sensaciones.
- Diferenciar la conducción de la sensibilidad general de tronco y extremidades y del sistema estomatognático.
- Analizar el papel de centros nerviosos superiores en la integración de las sensaciones.

CONTENIDOS

Comunicación nerviosa: Clasificación del sistema nervioso. Niveles de organización del Sistema nervioso central. Concepto de información aferente y eferente. Principales características de la neurona. Concepto de excitabilidad, estímulo y umbral.

Potencial de membrana en reposo: Bases neurofisiológicas que lo generan.

Potencial de acción: Bases neurofisiológicas que lo generan, fases. Propagación del estímulo.

Sinapsis: Clases de sinapsis. Anatomía fisiológica de la sinapsis. Acoplamiento, excitación, secreción. Potenciales post-sinápticos.

Neurotransmisores: Clasificación, mecanismos de acción, efectos.

Comunicación humoral: Tipos de comunicación humoral. Hormonas como mensajeros químicos, clasificación, mecanismos de acción.

Músculo esquelético, Músculo liso y Músculo cardíaco: Propiedades. Características de su potencial de acción.

Receptores sensitivos: Concepto, clasificación. Bases fisiológicas del potencial de receptor, características. Fenómeno de "adaptación".

Codificación de la información sensorial: Discriminación de las sensaciones.

Clasificación de las sensaciones: Somática y visceral.

Transmisión de la información sensorial de tronco y extremidades.

Transmisión de la información sensorial del sistema estomatognático.

Centros superiores de procesamiento de la información sensitiva: Formación Reticular, Tálamo, Corteza cerebral.

Dolor: Clasificación, receptores. Sistema de supresión del dolor (analgesia).

Dolor pulpar: Teorías.

Sensación de posición: Estática y dinámica. Receptores que participan.

UNIDAD 8: SISTEMAS MOTORES. POSTURA Y MECANISMOS ADAPTATIVOS. SISTEMAS MOTORES ASOCIADOS A LOS MOVIMIENTOS MANDIBULARES. POSTURA MANDIBULAR.

OBJETIVOS:

- Analizar los diferentes tipos de respuestas motoras que realiza el organismo en función de la complejidad de las mismas.
- Diferenciar los movimientos que se realizan a nivel de tronco y extremidades y del sistema estomatognático.
- Describir los mecanismos que participan en el mantenimiento de la postura y el movimiento.



- Fundamentar la participación de centros nerviosos superiores en la regulación del movimiento y la postura mandibular.

CONTENIDOS

Organización de los sistemas motores: Motricidad refleja, automática y voluntaria.

Motricidad de tronco y extremidades:

Reflejo miotático simple y actividad de motoneurona gama como base de la postura erguida.

Reflejo miotático inverso. Reflejo de flexión y extensión cruzado. Marcha.

Motricidad del sistema estomatognático:

Músculos elevadores y depresores mandibulares.

Reflejo miotático simple y actividad de motoneurona gama como base de la postura mandibular.

Reflejos de cierre y apertura mandibular.

Masticación.

Aparato vestibular. Vía vestibular. Participación en el sentido de posición.

Control de la función motora: Corteza cerebral, cerebelo y ganglios de la base.

UNIDAD 9: SENTIDOS ESPECIALES: GUSTO Y OLFATO.

OBJETIVOS

- Identificar los sentidos del gusto y el olfato como funciones especiales del sistema estomatognático.
- Analizar las características anátomo-funcionales de sus vías sensitivas hasta hacerse consciente en corteza.
- Comprender y explicar la actividad de los corpúsculos gustativos y la transmisión genérica de una determinada modalidad gustativa.
- Discernir los mecanismos de transducción de los cinco estímulos básicos y generalidades de los gustos salado, ácido, amargo, dulce y umami.
- Reconocer la importancia funcional de la secreción salival asociada al sentido especial del gusto.
- Interpretar la importancia del gusto y el olfato en la conducta en los seres humanos.
- Diferenciar anormalidades y desórdenes del gusto y el olfato con la edad.

CONTENIDOS

Generalidades sobre la actividad anatómico-funcional de los sentidos asociados del gusto y el olfato. Su relevancia en el sistema estomatognático y en la conducta en los seres humanos. Botones gustativos, tipos y características. Localización e inervación de los botones gustativos. Características generales de la transmisión de una modalidad gustativa y su codificación en la lengua. Umbrales para los distintos tipos de gusto e intensidad de discriminación. Adaptación de los receptores gustativos. Estímulos gustativos. Sensibilidad gustativa (vía nerviosa y conexiones) y diferenciación funcional con la sensibilidad general de la lengua. Efecto de la presión del estímulo por paladeo. Concepto de sabor. Importancia de la interacción de la saliva y el gusto. Relevancia del



gusto asociado al olfato en la conducta. Generalidades de las anomalías y desórdenes del gusto

UNIDAD 10: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. GLÁNDULAS SALIVALES

OBJETIVOS

- Establecer diferencias entre la fisiología del músculo esquelético, liso y cardíaco.
- Analizar las características anatómo-funcionales del sistema nervioso autónomo y compararlo con el sistema nervioso somático.
- Comprender y explicar su actividad sobre los diferentes órganos, con especial referencia al sistema estomatognático.

CONTENIDOS

Efectores del S.N.A.

División simpática y parasimpática: Emergencias, sinapsis ganglionar y efectora, neurotransmisores y receptores. Drogas agonistas y antagonistas.

Efectos sobre los distintos órganos.

Inervación y mecanismo de acción sobre las glándulas salivales.

Regulación superior de las funciones viscerales.

Hipotálamo. Funciones. Su relación con corteza cerebral y sistema límbico.

Participación en la ingesta de alimentos, regulación de la temperatura corporal, mantenimiento del balance hídrico. Función endocrina de hipotálamo.

UNIDAD 11: FUNCIONES ENCEFÁLICAS SUPERIORES

OBJETIVOS

- Reconocer al cerebro como a un procesador de información sensitiva del medio externo e interno capaz de integrar y producir respuestas.
- Comprender la capacidad del cerebro para generar información y señales eferentes en ausencia de aferencias externas.
- Identificar y diferenciar las funciones sensitivas, de las funciones cognitivas y conductuales.

CONTENIDOS

Áreas funcionales de la corteza cerebral. Integración de la información sensitiva en médula espinal y encéfalo y modo mediante el cual esta información es transformada en percepción. Modulación de las eferencias motoras por medio del sistema límbico. Ritmos circadianos. Emoción y motivación. Estados de ánimo. Aprendizaje y memoria. Personalidad. Lenguaje.

UNIDAD 12: NEUROFISIOLOGÍA DE LOS IMPLANTES DENTALES, OSEOPERCEPCIÓN Y NEUROPLASTICIDAD.

OBJETIVOS

- Comprender la relevancia de los principales cambios neurofisiológicos en el sistema estomatognático relacionados con los implantes dentales.
- Identificar el concepto de óseopercepción asociado a la retroalimentación sensorial en la rehabilitación masticatoria de pacientes parcial o totalmente desdentados.



- Incorporar nociones básicas de neuroplasticidad asociada a los implantes dentales.

CONTENIDOS

Concepto de Óseopercepción asociado a las alteraciones anátomo-funcionales de la actividad masticatoria. Bases Biológicas de la Óseopercepción: receptores involucrados, vías y representación cortical. Importancia de los mecanorreceptores periodontales y de los husos neuromusculares en la actividad aferente asociada a la masticación. Efecto de las exodoncias sobre la función de la oclusión y la masticatoria. Importancia de la rehabilitación con implantes dentales en la sensibilidad táctil, en el control de las fuerzas y movimientos masticatorios. Concepto de neuroplasticidad asociada a los cambios interpretados en corteza cerebral posterior a las extracciones dentarias y rehabilitación con implantes. Diferencias en la activación cortical como consecuencia de la rehabilitación con prótesis removibles mucosoportadas y prótesis fijas y removibles e implantes dentales.

UNIDAD 13: MÚSCULO CARDÍACO.

OBJETIVOS

- Comprender la importancia del aparato circulatorio en el aporte de nutrientes y oxígeno al organismo.
- Comprender la función del corazón como bomba impulsora de la sangre.
- Diferenciar el papel de los vasos sanguíneos en relación a su estructura.

CONTENIDOS

Leyes de la circulación: fundamentos. Importancia.

Corazón: propiedades funcionales del músculo cardíaco. Actividad mecánica del músculo cardíaco: Ciclo cardíaco. Curvas de presión y volumen auriculares y ventriculares. Funcionamiento valvular. Ruidos cardíacos.

Gasto cardíaco: Concepto. Factores que lo determinan.

Regulación de la actividad cardíaca: Intrínseca o autorregulación y extrínseca.

Vasos Sanguíneos: Estructura y dinámica capilar. Factores que regulan el flujo sanguíneo. Intercambio con el intersticio. Función de las venas. Factores que contribuyen a la circulación venosa.

UNIDAD 14: PRESIÓN SANGUÍNEA ARTERIAL

OBJETIVOS

- Analizar los factores que regulan la Presión Sanguínea Arterial y sus variaciones.
- Describir los mecanismos nerviosos y humorales que la regulan.
- Que sea capaz de conocer y registrar la PSA con diferentes métodos e interpretar sus resultados.

CONTENIDOS

P.S.A: Concepto. Factores que la determinan: gasto cardíaco y resistencia periférica.

Valores normales: presión máxima o sistólica y mínima o diastólica.

Variaciones fisiológicas. Regulación nerviosa y humoral: centro vasomotor. Reflejos.

Catecolaminas. H.A.D. Sistema renina angiotensina. Aldosterona.

Registro de Presión y Pulso Arterial: Concepto, características y técnicas.



UNIDAD 15: SISTEMA ENDÓCRINO I: HIPOTÁLAMO-HIPÓFISIS-TIROIDES

OBJETIVOS

- Reconocer los principales componentes del sistema endócrino y sus correspondientes funciones. (integración anatomía-histología-fisiología).
- Incorporar como una unidad funcional, la relación existente entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.
- Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las distintas hormonas.
- Comprender la selectividad del reconocimiento en distintos órganos y los mediadores intracelulares responsables de poner en marcha el mecanismo de acción de cada una de las hormonas.
- Analizar los distintos mecanismos de retroalimentación.
- Conocer las consecuencias de las alteraciones de su secreción, haciendo especial referencia con el sistema estomatognático.
- Interpretar e integrar los conocimientos adquiridos para poder transferirlos a la clínica (endocrinología aplicada).
- Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las hormonas tiroideas.
- Analizar el papel del yodo en la síntesis de hormonas tiroideas.
- Reconocer las diferentes funciones de las hormonas tiroideas.
- Analizar los distintos mecanismos de retroalimentación de la secreción de hormonas tiroideas
- Conocer las consecuencias de las alteraciones de su secreción, haciendo especial referencia con el sistema estomatognático.

CONTENIDOS:

Relación Hipotálamo-Hipófisis. Hormonas hipotalámicas liberadoras e inhibitoras.

Hipófisis posterior: Relación con hipotálamo.

Hormona antidiurética o Vasopresina: Acción sobre su órgano blanco. Regulación de su producción.

Oxitocina: Acción sobre sus órganos blancos.

Hipófisis anterior: Relación con hipotálamo.

Hormona de crecimiento: Funciones, estímulos y regulación de su secreción. Efectos metabólicos y generales. Acción de las somatomedinas hepáticas. Anomalías de su secreción. Efectos orales de algunos trastornos de la hipófisis en el hombre.

Síntesis de las hormonas tiroideas (T3 y T4), mecanismo de acción, regulación de su secreción. Efectos generales y metabólicos. Anomalías de su secreción.

UNIDAD 16: SISTEMA ENDÓCRINO II: GLÁNDULAS SUPRARRENALES Y SEXUALES

OBJETIVOS

Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las hormonas

- De la corteza y médula suprarrenal.
- Reconocer las diferentes funciones de las hormonas suprarrenales.



- Analizar los distintos mecanismos de retroalimentación de la secreción de hormonas suprarrenales.
- Conocer las consecuencias de las alteraciones de su secreción a nivel sistémico y del sistema estomatognático.
- Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las hormonas sexuales femeninas y masculinas.
- Reconocer las diferentes funciones a nivel de los distintos órganos blancos.
- Analizar los distintos mecanismos de retroalimentación de hormonas sexuales.
- Reconocer el valor de una sexualidad responsable.

CONTENIDOS

Corteza suprarrenal:

Mineralocorticoides: Función, regulación y mecanismos de acción de aldosterona.

Glucocorticoides: Efectos metabólicos y no metabólicos. Mecanismo de acción y regulación de su secreción. Anomalías de la secreción de hormonas corticosuprarrenales. Manifestaciones en estructuras orales.

Médula suprarrenal: Función de adrenalina y noradrenalina. Mecanismos de acción.

Regulación neuroendócrina de la reproducción. Caracteres sexuales primarios y secundarios. Eje hipotalámico-hipofisario-gonadal. Ciclo sexual femenino.

Manifestaciones cíclicas en ovario y útero. Funciones de estrógeno y progesterona sobre diferentes órganos blancos con especial referencia al sistema estomatognático.

Función endócrina del testículo. Regulación neuroendócrina.

Función de Testosterona. Otras hormonas de importancia endócrina para la función reproductiva. Métodos de anticoncepción.

UNIDAD 17: SISTEMA ENDÓCRINO III: PÁNCREAS ENDÓCRINO. METABOLISMO FOSFOCÁLCICO.

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia del equilibrio de la glucemia.
- Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las hormonas pancreáticas que regulan la glucemia.
- Reconocer las diferentes funciones a nivel de los distintos órganos blancos.
- Conocer las consecuencias de las alteraciones de su secreción a nivel sistémico y del sistema estomatognático
- Reconocer la importancia de mantener la estabilidad de la calcemia y fosfatemia.
- Analizar los mecanismos de regulación de la síntesis y secreción de las hormonas que regulan la calcemia y fosfatemia.
- Reconocer las diferentes funciones a nivel de los distintos órganos blancos.
- Conocer las consecuencias de las alteraciones de su secreción a nivel sistémico y del sistema estomatognático.
- Identificar la importancia del sistema de remodelado óseo, sus componentes y sus fases.

CONTENIDOS

Glucemia: Importancia funcional y factores que la regulan.



Insulina: Función sobre diferentes metabolismos celulares. Efectos no metabólicos.

Mecanismo de acción. Regulación de su secreción.

Glucagón: Función. Regulación de su secreción. Control hormonal de la glucemia. Alteraciones de la glucemia. Diabetes mellitus: efectos generales y manifestaciones bucales.

Regulación de la calcemia y la fosfatemia. Hueso: Formación y resorción ósea. Intercambio mineral: Físicoquímico y bioquímico. Diferencia con intercambio mineral en dientes.

Crecimiento: Fisiología del crecimiento y desarrollo. Períodos de crecimiento. Papel de las hormonas.

Hormona paratiroidea: Funciones sobre diferentes órganos blancos. Mecanismo de acción. Regulación de su secreción. Anomalías de su secreción.

Vitamina D: Activación. Acción sobre diferentes órganos blancos. Mecanismo de acción. Manifestaciones generales de las alteraciones de su secreción, con especial referencia a estructuras orales.

Calcitonina: Función.

Sistema RANK/RANK-L/OSTEOPROTEGERINA: su implicancia en los procesos de formación/resorción. Importancia clínica del remodelado óseo.

Factor de Crecimiento Fibroblástico asociado a proteína Klotho. Importancia funcional.

UNIDAD 18: SISTEMA DIGESTIVO, MASTICACIÓN, DEGLUCIÓN, COMPLEJO DE LA ARTICULACIÓN TÉMPORO MANDIBULAR (CATM).

OBJETIVOS

- Comprender la fisiología del aparato digestivo.
- Identificar las principales glándulas y órganos del aparato digestivo.
- Interpretar los mecanismos de la digestión de hidratos de carbono, proteínas, lípidos.
- Reconocer la importancia de las glándulas salivales y la saliva para el mantenimiento de la salud bucal.
- Valorar la dieta equilibrada como la mejor forma de mantener la salud.
- Comprender la importancia del Sistema Estomatognático como conjunto heterogéneo de órganos y tejidos relacionados entre sí y con el resto del organismo.
- Relacionar el estado de equilibrio funcional del sistema con la salud del individuo y su importancia odontológica.
- Reconocer los receptores y conducción de la información sensitiva del sistema estomatognático.
- Comprender la posición postural y la motricidad del sistema estomatognático y su regulación nerviosa.

CONTENIDOS

Constitución y función. - Características histológicas. - Inervación intrínseca y extrínseca.

Glándulas Salivales: Funciones. Formación de saliva. Composición. Regulación de su secreción. Reflejos de secreción salival. Topografía lingual de diferentes sabores. Relación con los mecanismos de secreción salival.



Sentido del gusto. Receptores. Vía.

Funciones Gastrointestinales. Control nervioso y hormonal. Motilidad gastrointestinal. Secreciones digestivas sobre los diferentes sustratos de la dieta. Hormonas Digestivas: participación en la motilidad y secreción gastrointestinal.

Mecanismos básicos de la absorción de los productos finales de la dieta. Vaciamiento gástrico. Regulación.

Componentes del Sistema Estomatognático: Características. Funciones.

Articulación Témpero - Mandibular. Bases biológicas y anatómicas de la ATM. Movimientos articulares. Funciones estomatognáticas (deglución, succión, masticación y fonación), en las que interviene la ATM. Relación entre oclusión y ATM. Dolor y ATM. Inmunología y ATM. Neurología de la relación céntrica fisiológica. Neuro plasticidad de la ATM en el equilibrio y desequilibrio articular. Importancia de la articulación para el diagnóstico y la terapéutica odontológica. Oclusión. Periodonto. Músculos Sensibilidad del Sistema Estomatognático. Receptores. Complejo trigeminal Vías de conducción de las diferentes sensaciones. Sensibilidad lingual y sentido del gusto.

Motricidad del Sistema estomatognático. Actividad refleja, automática y voluntaria. Posición postural del maxilar. Control neural del movimiento y la postura.

Masticación

Deglución

UNIDAD 19: SISTEMA RESPIRATORIO

OBJETIVOS:

- Analizar la mecánica respiratoria, como base para la comprensión del intercambio gaseoso.
- Interpretar la importancia del O₂ y del CO₂ en el metabolismo celular.
- Conocer los mecanismos de intercambio de gases a nivel alveolar y de los tejidos.
- Comprender los mecanismos nerviosos que regulan la respiración.

CONTENIDOS

Funciones del sistema respiratorio.

Mecánica de la ventilación pulmonar.

Intercambio gaseoso: unidad funcional alveolar. Componentes de la membrana respiratoria. Difusión alveolo-capilar.

Transporte de oxígeno y dióxido de carbono en sangre.

Volúmenes y capacidades pulmonares. Espirometría como método diagnóstico.

Regulación nerviosa y química de la respiración. Centros y red neuronal implicada en la regulación respiratoria.

Variaciones fisiológicas (ejercicio, altura, hipoxia, anemia). Curva de disociación de la hemoglobina.

Implicancias odontológicas:

Respiración bucal versus respiración nasal.

Síndrome de apnea obstructiva del sueño y sus efectos orales.

Relación entre respiración y desarrollo craneofacial.



Aspectos básicos en el diagnóstico de pacientes con disfunciones respiratorias. Consecuencias anatómicas, funcionales, posturales, faciales, oclusales y cognitivas de respiración oral.

UNIDAD 20: SISTEMA RENAL

OBJETIVOS

- Analizar la importancia del medio interno en el mantenimiento de la homeostasis.
- Comprender las funciones del riñón.
- Describir los procesos básicos que participan en la formación de la orina.
- Integrar las funciones renales con la regulación de la volemia, presión sanguínea arterial y equilibrio hidroelectrolítico.

CONTENIDOS

Funciones del riñón.

Nefrona como unidad funcional: Estructura, tipos de nefronas, irrigación e inervación.

Procesos renales básicos para la formación de orina: Filtración glomerular, reabsorción y secreción tubular. Formación de orina diluida y concentrada. Mecanismo Multiplicador de Contracorriente.

El riñón como órgano secretor de hormonas.

Regulación del pH de la sangre: Participación del sistema respiratorio y renal.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Espacio Curricular Fisiología Humana contempla una duración semestral en el Plan de Estudio 2025. Durante la instancia de las clases teóricas y los trabajos prácticos, la Asignatura utilizará variadas prácticas pedagógicas aplicadas al grado tales como trabajo en equipos, lectura e interpretación de textos científicos, resolución de casos clínicos, ABP (aprendizaje basado en problemas), seminarios colectivos con transferencia a la actividad clínica médico-odontológica entre los más relevantes. El primer teórico se realizará bajo la modalidad presencial remota y será desarrollado por el Profesor Titular, y los teóricos restantes serán desarrollados por el equipo docente de la Cátedra, de manera asincrónica, con una duración de 2 horas cada uno y estarán disponibles en el aula virtual.

Se desarrollarán los contenidos de todas las unidades del programa con una semana de antelación a la realización de las actividades prácticas, consistentes en clases virtuales asincrónicas por el docente a cargo.

Se prevé además la realización de cuatro seminarios presenciales físicos y/o remotos de 1 hora reloj de duración cada uno a cargo de docentes invitados de otras unidades académicas de nuestra Universidad o profesionales de diversas disciplinas vinculadas a temáticas de relevancia para la formación de los estudiantes de la carrera de



Odontología. La temática propuesta será: Trastornos hemorrágicos, RCP con práctica en maniqués, Manejo del paciente con Diabetes Mellitus en la práctica odontológica y Hormonas que regulan el metabolismo fosfocálcico, remodelado óseo y su importancia clínica en la profesión odontológica. Para el desarrollo de los teóricos y seminarios se contará con todos los recursos digitales y soporte virtual ad hoc.

Se llevarán a cabo veinte (20) clases prácticas a cargo de los Profesores Asistentes, bajo modalidad exclusivamente presencial en la sala de trabajos prácticos de la Cátedra y algunas aulas de uso común provistas por la Facultad. Del total de actividades prácticas, diez (10) serán evaluadas al finalizar el respectivo encuentro presencial. Tal como sucedió en años anteriores, en el ciclo lectivo 2026 se prevé el desarrollo de prácticos en horario vespertino para aquellos alumnos que por necesidad laboral u otra instancia personal requieran de una franja horaria especial para el cursado. De este modo, queda establecida una nueva dinámica en la conformación de las comisiones de trabajo con el propósito que los estudiantes puedan elegir su actividad práctica en base a una amplia oferta de días y horarios, garantizando una óptima relación docente-alumno. Fisiología Humana es una de los espacios curriculares de la Carrera que dispone de mayor oferta de comisiones en el grado con una óptima relación docente alumno: 1/20 a 1/30.

Cada práctico consta de cuatro momentos áulicos significativos.

El primer momento consistirá en una breve introducción del tema a desarrollar por parte del docente responsable. Para el tratamiento de temas relevantes o de mayor complejidad, se podrá organizar libremente la dinámica de las clases utilizando todos los recursos y tecnologías de información y comunicación (TIC) convenientes, con el objeto de facilitar la comprensión de los contenidos disciplinares de grado. Estas herramientas que comparten información de diversa índole mediante soportes tecnológicos, serán racionalmente administradas con el objeto de captar la atención de los estudiantes que organizan su estudio tomando como base metodológica los iconos visuales y las construcciones digitales.

Durante el segundo momento, se procederá en pequeños grupos de trabajo, al análisis de textos científicos, discusión de casos clínicos, elaboración de informes y cuestionarios entre otros recursos pedagógicos. En esta etapa los alumnos tendrán la posibilidad de tensionar, problematizar, debatir y analizar los contenidos propuestos por cada docente mediante el análisis de los principales aspectos relevantes que surjan de la instancia anterior. Esto facilitará en el interior de cada grupo el intercambio y apropiación de información y conocimientos.

El tercer momento corresponderá a la instancia de plenario entre grupos y a la evacuación de consultas o dudas conceptuales entre los estudiantes con el docente responsable.

El cuarto momento (sólo para las diez actividades prácticas evaluables) consistirá en la realización de una evaluación parcial, obligatoria e individual.



EVALUACIÓN

Inicialmente se realizará una evaluación diagnóstica y durante el año se efectuará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de evaluaciones formativas. Las 10 (diez) evaluaciones prácticas sumativas serán presenciales y escritas consistentes en 03 (tres) preguntas múltiple choice y 02 (dos) preguntas a desarrollar. A su vez se establecen 03 (tres) evaluaciones parciales. Los primeros dos parciales se desarrollarán bajo modalidad presencial y escrita en la Facultad de Odontología, en tanto que el último parcial será oral e integrador para los alumnos que aspiren a la condición académica de promoción. Las instancias evaluativas escritas podrán contener de manera combinada, preguntas a desarrollar, múltiple choice o casos clínicos. En todas las instancias tanto de actividades prácticas como en las evaluaciones parciales quedan establecidos los criterios de evaluación. Para los alumnos regulares la modalidad del tercer parcial será escrito y presencial, bajo las mismas condiciones previstas en los dos primeros parciales. Todas las condiciones académicas han sido consideradas en la presente planificación anual de la Cátedra de Fisiología de la FO-UNC, en respeto de la Res. HCD. 316/2024 (para Plan de estudios 2025)

CONDICIÓN ACADÉMICA

Res. HCD. 316/2024 (para Plan de estudios 2025)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	80%	Aprobar el 80% de las actividades prácticas evaluables con un mínimo de 4 puntos (60% aprobado de la evaluación) ⁴	Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales con un mínimo de 4 puntos (equivalente al 60% de la evaluación) Se establecen 3 evaluaciones parciales escritas	Hasta 4 recuperatorios para actividades prácticas y 1 recuperatorio para parciales



Promoción	90 %	Aprobar 100% de actividades prácticas evaluables con un promedio no inferior a 7 puntos. Se establecen 10 actividades prácticas evaluables.	Aprobar el 100% de los parciales con una calificación no inferior a 7 puntos cada uno. Se establecen 3 evaluaciones parciales (dos escritas y la última oral integradora)	2 recuperatorios para actividades prácticas y 1 recuperatorio para parciales
------------------	------	---	---	--

⁴ Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

BIBLIOGRAFÍA

- Guyton y Hall : tratado de fisiología médica / John E. Hall, Michael E. Hall
Detalles de publicación: [Madrid : Elseiver, 2021.](#)
Edición: 14a ed
- Ganong :fisiología médica / Kim E. Barrett ... [et al.] ; traducción de José Rafael Blengio Pinto, Martha Elena Araiza Martínez.
Detalles de publicación: [México : McGrawHill, 2016.](#)
Edición: 25a ed
- Fisiología humana: un enfoque integrado / Dee Unglaub Silverthorn ; con la colaboración de Bruce R. Johnson
Detalles de publicación: [Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2019.](#)
Edición: 8a ed
- Sistema estomatognático : fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional / Arturo Manns Freese.
Detalles de publicación: [Buenos Aires : AMOLCA, 2013](#)
Edición: 2a ed



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
*"Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina"*
(Decreto 2/2025)



WEBGRAFÍA

Se tomarán como referencia de consulta, numerosos textos científicos provenientes de buscadores reconocidos tales como Pubmed y Latindex. No se describen títulos en este apartado porque algunos son sugeridos y otros de búsqueda libre por parte del docente responsable de cada comisión de estudiantes.



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE
CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

CLASES TEÓRICAS

SESIÓN	CONTENIDOS
1	Homeodinamia Sistémica y Ambiente Bucal
2	Generalidades de sangre. Eritrocitos y otros componentes funcionales
3	Inmunidad innata
4	Inmunidad adaptativa
5	Sistema inmunitario de las Mucosas, del Periodonto y de la Pulpa Dental.
6	Hemostasia. Volemia. Hemorragia. Grupos Sanguíneos. Transfusión.
7	Comunicación nerviosa. Efectores del sistema nervioso. Mecanismos sensitivos de tronco y extremidades y del sistema trigeminal. Bases neurofisiológicas del dolor orofacial.
8	Sistemas motores y postura. Sistemas motores asociados a los movimientos mandibulares. Postura mandibular.
9	Sentidos especiales: gusto y olfato.
10	Sistema Nervioso Autónomo. Glándulas salivales.
11	Funciones encefálicas superiores.
12	Neurofisiología de los implantes dentales, óseopercepción y neuroplasticidad.
13	Músculo Cardíaco.
14	Presión Sanguínea Arterial.
15	Sist. Endocrino I. Hipotálamo. Hipófisis. Tiroides



16	Sist. Endocrino II. Glándulas Suprarrenales y Sexuales.
17	Sist. Endócrino III. Páncreas Endócrino. Metabolismo fosfo-cálcico.
18	Sistema Digestivo. Masticación, deglución y CATM.
19	Sistema Respiratorio
20	Sistema Renal

ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ⁴	EVALUACIÓN ⁵	BIBLIOGRAFÍA (recomendada por unidad)
1	Homeodinamia Sistémica y Ambiente Bucal	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Diagnóstica al inicio de la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013
2	Generalidades de sangre. Eritrocitos y otros componentes funcionales	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Guyton, A; Hall Tratado de Fisiología Médica. México. Interamericana 14ª.edición. Editorial Panamericana. 2007.
3	Inmunidad innata	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008.

⁴ Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

⁵ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.



		ilustrativos y actividades interactivas.		Parham. Inmunología. 2 edición. Editorial Panamericana.
4	Inmunidad adaptativa	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa de los contenidos de los prácticos 3 y 4 al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Parham. Inmunología. 2 edición. Editorial Panamericana.
5	Sistema inmunitario de las Mucosas, del Periodonto y de la Pulpa Dental.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013 Cohen. Vías de la pulpa. 10 edición. Editorial Elsevier Mosby.
6	Hemostasia. Volemia. Hemorragia. Grupos Sanguíneos. Transfusión	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
7	Mecanismos sensitivos de tronco y extremidades. Mecanismos sensitivos del Sistema Trigeminal y bases neurofisiológicas del dolor orofacial.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013. Guyton, A; Hall Tratado de Fisiología Médica. México. Interamericana 14ª.edición. Editorial Panamericana. 2007.
8	Sistemas motores y postura. Sistemas motores asociados a los movimientos mandibulares.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa de los contenidos de los prácticos 7 y 8 al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013. Guyton, A; Hall Tratado de Fisiología Médica. México.



	Postura mandibular.			Interamericana 14ª.edición. Editorial Panamericana. 2007.
9	Sentidos especiales: gusto y olfato.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013
10	Sistema Nervioso Autónomo. Glándulas salivales.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013
11	Funciones encefálicas superiores.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa de los contenidos de los prácticos 10 y 11 al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
12	Neurofisiología de los implantes dentales, oseopercepción y neuroplasticidad.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013
13	Músculo Cardíaco.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
14	Presión Sanguínea Arterial.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos	Evaluación Sumativa de los contenidos de los prácticos 13 y 14 al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica



		ilustrativos y actividades interactivas.		Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
15	Sist. Endocrino I. Hipotálamo. Hipófisis. Tiroides	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
16	Sist. Endocrino II. Glándulas Suprarrenales. Sexuales.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
17	Sist. Endócrino III. Páncreas. Metabolismo fosfo-cálcico.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
18	Sistema Digestivo. Masticación, deglución y CATM.	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. MannsFresse A. Sistema estomatognático. Chile. Ed. Amolca. 2013
19	Sistema Respiratorio	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos ilustrativos y actividades interactivas.	Sin Evaluación. Encuesta anónima por alumno sobre la Enseñanza de Fisiología Humana	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
20	Sistema Renal	Análisis y discusión de casos clínicos, lectura de textos científicos, trabajos en grupo, ponencias individuales, reflexión de contenidos disciplinares y exposición de videos	Evaluación Sumativa al finalizar la actividad.	Silverthorne DU. Fisiología Humana: Un enfoque integrado. Ed. Panamericana, 4º Ed. 2008. Best y Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica



		ilustrativos y actividades interactivas.		Médica. Ed. Panamericana 14º Ed. 2010.
--	--	--	--	--

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

En caso de corresponder detallar prácticas pedagógicas de mejoras y/o innovadoras en las actividades de docencia que se implementarán en el año 2026.

(Éstas pueden surgir tanto de las propuestas realizadas en los concursos y/o controles de gestión de los equipos docentes como así también de la reflexión de la práctica de enseñanza de la cátedra).

El Equipo Docente de la Cátedra de Fisiología Humana ha organizado un Nuevo Programa de Estudios en el marco del Plan de Estudios 2025 de la Carrera de Odontología en la UNC. La tarea docente apunta a la permanente actualización y adaptación de temáticas relacionadas con la disciplina abordada para ser aplicadas en el grado. A su vez, el nuevo Programa facilita la comprensión y la integración de ejes temáticos de la Fisiología General y la Fisiología particular del Sistema Estomatognático. El enfoque para su abordaje contempla conocimientos de la fisiología descriptiva, las bases bioquímicas, moleculares y biológicas como así también la transferencia de estos conocimientos a la actividad preclínica y clínica. Se establecerán acciones pedagógicas conjuntas interCátedras como Farmacología, Semiología, Patología y otras afines para la producción de conocimientos interdisciplinarios y asociados. Considerando estos paradigmas y el perfil del futuro egresado Odontólogo fueron incorporados temas tales como inmunidad de la pulpa dental, de las mucosas y del periodonto de protección e inserción, Sentidos especiales: Gusto y Olfato, Neurofisiología del dolor orofacial, Mecanismos Hemostáticos vinculados a las prácticas quirúrgicas odontológicas, óseopercepción, neuroplasticidad, fisiología de los implantes dentales y de las glándulas salivales.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.



Universidad Nacional de Córdoba
 Facultad de Odontología
 "Año de la Reconstrucción
 de la Nación Argentina"
 (Decreto 2/2025)



Dr. MARCELO ADRIAN MAZZEO
 PROFESOR TITULAR
 CÁTEDRA DE FISIOLÓGIA HUMANA
 FAG. DE ODONTOLÓGIA - UNC

*Programa Aprobado por el Departamento Académico
 de Ciencias Básicas - Asignatura: Fisiología Humana*

Córdoba: 06 / 04 / 2026

Sello  Firma del Director/a
 Prof. Mgter. María Silvia Cadile
 Directora del Departamento de Ciencias Básicas
 Facultad de Odontología UNC

La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:

Córdoba: / /

Sello

Firma

Aprobado por el HCD por Resolución Fecha:



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Fisiología Humana

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 28 pagina/s.