



Anatomía B. Año 2026

ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Departamento de Ciencias Básicas Área de Biología
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo de Fundamentos de la Odontología
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i>)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular ^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas	2 Hs.	36	
Actividades obligatorias			
● Prácticas básicas	2 HS (en c/u de las 6 comisiones)	108	
● Prácticas preclínicas			
● Prácticas clínicas con pacientes			
● Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
Carga Horaria Total		144	14

¹ Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	
Profesora Titular	Flores, Viviana Yolanda	Odontóloga. Doctora en Odontología. Especialista. Magister.		X		5
Profesora Adjunta	Sica Sánchez, María Noelia	Odontóloga. Doctora en Odontología.		X		5
Profesor Auxiliar	Sanz, Adriana del Valle	Odontóloga. Magister.		X		4
Profesor Auxiliar	Aguirre, Carola Amanda	Odontóloga. Especialista		X		-
Profesor Auxiliar	Hernández, Abigail Mabel	. Odontóloga Doctora en Odontología.			X	5
Profesor Auxiliar	Rubinstein, Julieta	. Odontóloga Doctora en Odontología.		X		5
Profesor Auxiliar	Cena Molina, Víctor Hugo	Odontólogo		X		-

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



Profesor Auxiliar	Farfán, Diego Aníbal	Odontólogo			X	-
Profesor Auxiliar	Mota, Román	Odontólogo			X	-

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

PROGRAMA DE Anatomía B

Año 2026

FUNDAMENTACIÓN

Anatomía es una disciplina básica que comprende el conocimiento de las partes constitutivas del organismo humano, las cuales, al interrelacionarse, conforman una unidad biológica indivisible, no fragmentada. El ser humano, biológicamente constituido por diferentes niveles de complejidad que incluyen átomo, molécula, célula, tejidos (poblaciones celulares), órganos y sistemas, comprende además aspectos sociales, psíquico-intelectuales, emocionales y afectivos que lo caracterizan y lo diferencian del resto de las especies.

Anatomía se brinda en el primer año de la carrera de Odontología, se centra en el estudio de *órganos y sistemas*. A su vez, *reorganiza el contenido en regiones*. La estructura macroscópica se relaciona con la función, en ocasiones pierde su equilibrio para manifestarse como enfermedad, la que deberá ser erradicada para retornar al estado de salud.

La enseñanza de Anatomía en la Facultad de Odontología asigna gran importancia al área de cabeza y cuello, y más precisamente a la *cavidad bucal o sistema estomatognático*, donde asientan funciones esenciales para la vida y la comunicación tales como: succión, masticación, deglución y fonación. La boca constituye la principal área -aunque no la única- en la que actuará el profesional Odontólogo, con la finalidad de prevenir la enfermedad o en su defecto, diagnosticarla para la aplicación del tratamiento más oportuno y apropiado.

A través de un abordaje teórico, secuencial y progresivo de la disciplina, complementado con la experiencia práctica obtenida mediante actividades realizadas con el material anatómico disponible, se adquirirán los elementos necesarios para el reconocimiento e identificación de las diferentes estructuras macroscópicas que integran el organismo, interrelacionadas entre sí, junto con la microscopía y la fisiología. Al mismo tiempo, se efectuará la aplicación de los conocimientos básicos a situaciones clínicas de la práctica odontológica a fin de que el alumno esté preparado para resolver, en el futuro y de manera competente, las diferentes situaciones que surjan en el ámbito profesional, actividades de docencia, investigación o gestión; respondiendo de manera eficiente a las demandas de una sociedad en constante cambio. No obstante, la finalidad última es la formación de



Odontólogos que velen por la prevención y el cuidado de la salud bucal y, por ende, de la salud integral de las personas.

Cabe destacar que la división del cuerpo humano se realiza sólo con fines didácticos, para facilitar la comprensión en el primer contacto con el objeto de estudio. Por lo tanto, los *contenidos anatómicos se abordan de manera descriptiva y con enfoque topográfico*, y efectuando una permanente transferencia de los mismos a situaciones clínicas comunes en la práctica profesional, considerando el enfoque biopsicosocial del ser humano.

Perfil del egresado

Teniendo en cuenta el perfil del egresado de esta casa de altos estudios, colaboraremos en que nuestros estudiantes adquieran una amplia y sólida formación científico-profesional y humanista; con idoneidad para diagnosticar, prevenir, elaborar y ejecutar un plan de tratamiento, a través de una práctica integrada; con competencias para analizar la situación de salud bucal en la población y diseñar proyectos. Con una apertura al aprendizaje durante toda la vida ante los avances del conocimiento científico-tecnológicos.

OBJETIVOS

El abordaje de la enseñanza de Anatomía contempla los siguientes objetivos planteados para el desarrollo de la asignatura:

- o Adquirir conocimientos fundamentales sobre la morfología del cuerpo humano, en general, y de cabeza y cuello, en particular, mediante el estudio teórico-práctico y el abordaje por regiones, como base de la formación morfofuncional integral del futuro odontólogo/a.
- o Desarrollar habilidades para reconocer la morfología normal del cuerpo humano utilizando distintos métodos de observación —anatómicos, imagenológicos y quirúrgicos—, fortaleciendo la capacidad diagnóstica y el razonamiento clínico.
- o Fomentar una actitud crítica y reflexiva mediante la consulta, análisis y comparación de material bibliográfico actualizado, valorando la diversidad de enfoques y experiencias en el estudio anatómico.
- o Integrar los contenidos anatómicos con los de asignaturas básicas de correlación horizontal (Histología, Embriología e Ingeniería Tisular; Bioquímica General y Bucal) y vertical (Fisiología), favoreciendo la comprensión de la unidad entre estructura y función en el ser humano.
- o Aplicar los conocimientos anatómicos a situaciones clínicas de salud y enfermedad, promoviendo la transferencia de saberes a la práctica odontoestomatológica desde una perspectiva científica y basada en la evidencia.



- o Promover la iniciación en la investigación científica y bibliográfica, aplicando el método científico al estudio anatómico y a la comunicación de los resultados, estimulando la curiosidad, la reflexión y la construcción colectiva del conocimiento.

CONTENIDOS

Para el logro de los objetivos planteados, se presentan los contenidos a enseñar agrupados en **conceptuales**, **procedimentales** y **actitudinales**, división realizada con fines didácticos ya que éstos constituyen las hebras de una misma trama, para lo cual se tiene en cuenta la formación de los alumnos y futuros odontólogos en base a competencias o capacidades esenciales para ser independientes en la práctica profesional, ya sean competencias genéricas –capacidad de análisis y síntesis, trabajo en equipo, creatividad- como específicas o de formación disciplinar.

Contenidos conceptuales

Los contenidos conceptuales se refieren al **saber-saber**, es decir la adquisición de conocimientos de la morfología del ser humano en general, cabeza y cuello y cavidad bucal /sistema estomatognático en particular, necesarios para el accionar del futuro profesional Odontólogo, siempre en una integración horizontal y vertical con los contenidos de otras disciplinas. Ellos se agrupan en seis unidades, referidas a cada uno de los sistemas que componen el cuerpo humano.

UNIDAD 1. SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR

Los distintos accidentes anatómicos caracterizan a cada uno de los huesos, los cuales son estructuras rígidas que conforman el esqueleto del cuerpo humano. Ellos se relacionan entre sí a través de articulaciones móviles, semimóviles e inmóviles destinadas cada una de ellas a cumplir, según la forma, con una determinada función. Los músculos son tejidos contráctiles que, al insertarse sobre los huesos, producen movimiento y la interacción con el medio.

Subunidad 1-1. Introducción

El estudio de Anatomía requiere de un lenguaje particular y referencias que le son propias. La terminología precisa permite la ubicación, comparación y relación de las diversas estructuras constitutivas. Esta visión general del cuerpo humano brinda los elementos necesarios para adquirir progresivamente el conocimiento anatómico hacia niveles de mayor complejidad.

- o Posición anatómica
- o Planimetría.
- o Términos de posición, comparación y movimiento
- o División del cuerpo humano. Generalidades del esqueleto.

Subunidad 1-2. Osteología

- o Huesos del cráneo: Frontal, Etmoides, Esfenoides, Occipital, Parietal y Temporal. Cráneo en general: vista exocraneal y endocraneal de la bóveda y base.
- o Huesos de la cara: Maxilar, Palatino, Unguis o Lagrimal, Propios de la Nariz o Nasal, Malar o Pómulo, Vómer y Mandíbula.
- o Fosas comunes al cráneo y a la cara: Orbitaria, Fosas Nasales, Bóveda palatina; Temporal; Cigomática; Pterigoidea; Pterigomaxilar (Pterigopalatina). Orificios que comunican las distintas fosas.

Subunidad 1-3. Artrología



- o Clasificación de articulaciones. Ejemplos de cada tipo y género
- o Columna vertebral
- o Articulación temporomandibular (ATM).
 - Superficies articulares: Maxilar y Temporal.
 - Medios de deslizamiento: Cartílagos articulares.
 - Medio de adaptación: Disco articular.
 - Medios de unión: Ligamentos principales y accesorios.
 - Medios de lubricación: Sinoviales.
 - Relaciones de la ATM. Irrigación e inervación.
- o Movimiento mandibular (dinámica articular):
 - En sentido sagital: Apertura (descenso), Cierre (ascenso).
 - En sentido anteroposterior: Propulsión, Retropulsión.
 - En sentido horizontal: Lateralidades centrífuga y centrípeta.
 - En distintos sentidos: Circunducción.
 - Músculos que provocan esos movimientos.

Subunidad 1-4. Miología

- o Concepto. Generalidades:
- o Músculos masticadores (de la dinámica mandibular): Temporal, Masetero; Pterigoideos lateral superior e inferior y Pterigoideo medial. Inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acción
- o Músculos cutáneos de la cabeza y de la mímica:
 - *Músculos cutáneos del cráneo*: Occipital, Frontal y Aponeurosis epicránea.
 - *Músculos de los Párpados*: Orbicular de los Párpados, Superciliar y Músculo lagrimal (Horner).
 - *Músculos de la Nariz*: Piramidal, Mirtiforme, Transverso y Dilatador del Ala de la Nariz. Músculos peribucales: Orbicular de los Labios, Elevador común del Ala de la Nariz y del Labio Superior, Elevador propio del Labio Superior, Cigomáticos Mayor y Menor, Canino, Risorio (Santorini), Buccinador, Triangular de los Labios, Cuadrado del mentón y Borla de la barba.
- o Músculos del cuello:
 - Músculos de la Región Lateral:
Superficiales: Cutáneo del Cuello y Esternocleidomastoideo.
Profundos: Escalenos Anterior, Medio y Posterior. Recto Lateral de la Cabeza.
 - Músculos de la Región del Hueso Hioides:
Suprahioideos: Digástrico, Estilohioideo, Milohioideo y Genihioideo.
Infrahioideos: Esternocleidohioideo, Omohioideo, Esternotiroideo y Tirohioideo.
 - Músculos de la Región Pre-Vertebral: Recto Anterior Mayor, Recto Anterior Menor y Largo del Cuello.
 - Aponeurosis del Cuello: Inserciones y ubicación de las Aponeurosis Cervical Superficial, Media y Profunda (Pre-Vertebral).

En cada músculo se estudiará: Inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acción.

UNIDAD 2. SISTEMA CIRCULATORIO

Las células y los tejidos requieren de oxígeno y nutrientes para mantener su vitalidad y asegurar su función. Dichos elementos son transportados por la sangre que, al ser impulsada por el corazón, circula a través de un sistema de vasos que le permite llegar a la intimidad de los tejidos y a los pulmones donde, por un proceso de intercambio gaseoso llamado hematosis,



recupera los elementos cedidos a aquellos. El sistema linfático, estrechamente relacionado con el venoso, posee función inmunológica y de mantenimiento del equilibrio hídrico y proteico.

Subunidad 2-1. Corazón

- o Ubicación. Descripción de sus cavidades y envolturas.
- o Irrigación e inervación

Subunidad 2-2. Arterias

Se estudiarán el origen, recorrido, relaciones, ramas colaterales y terminales. Territorio de irrigación.

- o Generalidades del sistema arterial. Circulación Mayor o Sistémica y Menor o Pulmonar.
- o Arteria Aorta
 - Cayado de la Aorta: Tronco Braquiocefálico, Carótida Primitiva y Subclavia.
 - Arteria Carótida Externa: Colaterales: Tiroidea Superior, Lingual, Facial, Occipital, Auricular Posterior y Faríngea Inferior. Terminales: Temporal Superficial, Maxilar Interna.
 - Arteria Carótida Interna: Colateral: Arteria Oftálmica. Terminales: Cerebrales Anterior y Media, Comunicante Posterior y Coroideas. Círculo arterial de la base del cerebro (Polígono de Willis)
- o Arteria Vertebral: descripción general

Subunidad 2-3. Venas

Se estudiarán: origen, trayecto, ramas colaterales, anastomosis y relaciones.

- o Generalidades del sistema venoso
- o Venas de cabeza y cuello: *Senos de la Duramadre o Craneales*: Grupo pósterosuperior: Sagital o Longitudinal superior e Inferior, Recto, Laterales y Occipital Posterior. Grupo antero-inferior: Cavernoso, Vena Oftálmica, Coronarios, Esfenoparietal (Breschet), Petrosos Superior e Inferior, Occipital Transverso, Carotídeo y Petrooccipital.
- o Sistemas de las Venas Yugular Interna o Sistema Yugular Profundo: Troncos Tirolinguofaringofacial, Témpero-Maxilar y Aurículo-Occipital.
- o Venas superficiales: Yugular Externa y Anterior.

Subunidad 2-4. Linfáticos

- o Generalidades del sistema linfático
- o Grupos ganglionares de cabeza y cuello: Collar Ganglionar Pericervical, linfáticos aferentes y eferentes de los ganglios pericervicales. Cadenas profundas: Yugular
 - o Interna, Nervio Espinal y Cervical Transversa. Anillo Linfático orofaríngeo (Waldeyer).
 - o Troncos colectores linfáticos: Gran vena linfática y Torácico.

UNIDAD 3. SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso genera y transmite energía nerviosa, rige y regula el funcionamiento del organismo. Los estímulos sensitivos y sensoriales que actúan sobre el cuerpo son transmitidos a través de fibras nerviosas a los órganos del Sistema Nervioso Central donde se elabora una respuesta que, conducida por los nervios motores y vegetativos, produce diferentes acciones.

Subunidad 3-1 Neurología

- o Generalidades. Clasificación. Neurona. Neuroglia. Axón
- o Meninges: Duramadre, Aracnoides y Piamadre.



Subunidad 3-2: Sistema Nervioso Central

- o Cerebro: configuración externa e interna. Cisuras, Lóbulos, surcos, circunvoluciones. Localizaciones cerebrales motoras, sensitivas y de asociación.
- o Configuración anatómica de Médula Espinal, Bulbo Raquídeo; Protuberancia Anular; Pedúnculos Cerebrales y Tubérculos Cuadrigéminos; Cerebelo.

Subunidad 3-3: Sistema nervioso periférico

- o Pares craneales: 12 pares craneales, con énfasis en Trigémino (V), Facial (VII) e Hipogloso (XII).

En cada par craneal se estudiará: nombre y número, origen real y aparente, naturaleza, recorrido, orificio de salida del cráneo, ramas colaterales y terminales, territorio de inervación.

Subunidad 3-4. Vías de conducción nerviosa

- o Descripción general de las principales vías, constitución y neuronas. Vías motoras: Piramidal, Extrapiramidal. Rubroespinal.
- o Vías sensitivas (de la sensibilidad general): Vía o haz espinotalámico anterior y lateral, de Goll y de Burdach; espinocerebeloso directo (Flechsigs) y espinocerebeloso cruzado (Gowers).
- o Mixtas

Subunidad 3-5. Nervios raquídeos

- o Generalidades: concepto, número, división, origen, ramas posteriores y anteriores, plexos.
- o Plexo Cervical: Superficial y Profundo. Territorio de inervación.
- o Proyección clínica

Subunidad 3-6. Sistema neuro-vegetativo

- o Generalidades. Simpático u Ortosimpático y Parasimpático. Concepto y características de cada sistema: Núcleos. Vías. Ganglios. Distribución. Inervación de glándulas salivales.

Subunidad 3-7. Inervación dentaria

- o Maxilar: Nervios Dentarios Anterior, Medio y Posterior.
- o Mandíbula: Nervio Dentario Inferior, Mentoniano e Incisivo.

UNIDAD 4. ESPLACNOLOGÍA

Los sistemas respiratorio, digestivo y génito-urinario son conjuntos de órganos que tienen como misión proveer al organismo del oxígeno y los nutrientes necesarios, eliminar los productos metabólicos de desecho y asegurar la reproducción de la especie.

Subunidad 4-1. Sistema respiratorio

- o Descripción anatómica y funcional de los órganos que lo constituyen: Nariz. Fosas nasales. Laringe. Tráquea. Bronquios. Pulmones.
- o Nariz. Paredes. Cartílagos.
- o Fosas nasales: Paredes: Superior o Techo, Inferior o Piso, Externa, Interna o Tabique. Orificios Anterior: Piriforme y Posterior: Coanas. Mucosa Respiratoria (Pituitaria).
- o Cavidades anexas a las fosas nasales o Senos Paranasales: Senos Maxilar, Frontal, Esfenoidal y Celdas Etmoidales.

Subunidad 4-2. Sistema digestivo

- o Descripción anatómica y funcional de los órganos que constituyen el sistema digestivo: Cavity Bucal: introducción (se detallará en la unidad 5), Faringe. Esófago. Estómago. Intestinos delgado y grueso. Recto y Ano.



- o Región de la Faringe: Ubicación. Límites. Forma. Constitución anatómica. Endofaringe: Nasofaringe, Bucofaringe y Laringofaringe. Encrucijada aero-digestiva
- o Anexos del sistema digestivo: generalidades.

Subunidad 4-3. Sistema génito-urinario

- o Descripción anatómica y función de los órganos que constituyen el sistema genital y urinario.

UNIDAD 5. REGIONES TOPOGRÁFICAS

Las regiones topográficas son las divisiones del cuerpo en áreas específicas con límites definidos, en particular cabeza y cuello, que facilitan el estudio y la localización de estructuras como músculos, nervios, órganos y vasos sanguíneos. Su estudio permite comprender la relación entre las distintas partes del cuerpo, favorece en el diagnóstico clínico y el tratamiento adecuado.

En las regiones que constituyen esta unidad se estudiarán los Límites, Forma exterior y exploración; Planos superficiales y profundos; Piel, Tejido Celular Subcutáneo, Muscular, Submucosa y Mucosa, según corresponda.

- o Región de la Cavidad Bucal: anterior: labios; posterior: Tonsilar o amigdalina; superior: bóveda palatina y velo del paladar, laterales: geniana (mejilla), Inferior: piso de boca.
 - Lengua: anatomía y función. Vía gustativa.
 - Glándulas salivales mayores y menores. Ubicación. Conductos excretores.
- o Regiones Superciliar, Occipitofrontal, Temporal, Mastoidea.
- o Regiones superficiales e la cara: Regiones Nasal, Mentoniana, Masetarina.
- o Regiones profundas de la cara: Regiones Cigomática, Pterigomaxilar.

UNIDAD 6. SISTEMA DENTARIO

La Anatomía Dentaria como parte del sistema estomatognático contribuye, a través de los dientes, a cumplir las importantes funciones de masticación, fonación y estética. Constituye una de las regiones profundas de la cara, la Región gingivodental. La prevención y tratamiento de las enfermedades que asientan sobre sus diferentes tejidos evita la pérdida de estos, la cual se traduce en una ruptura del equilibrio biológico de la cavidad bucal y de todo el sistema estomatognático.

Subunidad 6-1. Generalidades de Anatomía Dentaria

- o Características generales y funciones de los elementos dentarios.
- o Nomenclatura y fórmula dentaria. Sistemas de notación dentaria.
- o Grupos dentarios.
- o Erupción dentaria: mecanismos.

Subunidad 6-2. Dentición primaria o temporaria

- o Importancia funcional y características propias de los dientes primarios o temporarios.
- o Diferencias entre la dentición primaria y la dentición permanente.
- o Morfología externa e interna de cada uno de los dientes que constituyen esta serie.
- o Cronología de la erupción.

Subunidad 6-3. Dentición permanente

- o Morfología externa e interna de cada uno de los dientes que constituyen la serie permanente.
- o Cronología de la erupción.

Subunidad 6-4. Periodonto. Irrigación e inervación dentaria



- o Descripción del periodonto de inserción y protección. Ligamento periodontal.
- o Irrigación e inervación pulpar y gingival del maxilar y mandíbula. Relevancia desde el punto de vista quirúrgico y anestesiológico.

Subunidad 6-5. Topografía alveolodentaria

- o Características de las tablas alveolares en los diferentes sectores de maxilar y mandíbula.
- o Relación de los dientes con fosa nasal, seno maxilar y conducto mandibular (dentario inferior o alveolar inferior).

Subunidad 6-6. Anatomía del desdentado

- o Anatomía del desdentado: Cambios que ocurren en los tejidos duros y blandos del sistema estomatognático ante la pérdida dentaria.

Contenidos procedimentales

Los contenidos procedimentales comprenden el **saber-hacer**, es decir la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y el desarrollo de destrezas y habilidades. Ellos son:

- o Manejo de preparados anatómicos (su ubicación según los planos del espacio, modo de señalización de las estructuras anatómicas)
- o Reconocimiento de estructuras en preparados anatómicos
- o Ubicación de las estructuras anatómicas según los planos del espacio
- o Empleo de la terminología propia de la disciplina, en especial la terminología anatómica internacional en reemplazo del uso de los epónimos
- o Aplicación de normas de bioseguridad

Contenidos actitudinales

Estos contenidos se refieren al **saber-ser**, considerando que se está formando integralmente a profesionales de la salud que, además de conocimientos teóricos y destreza práctica, deben desarrollar una conducta responsable, un profundo respeto por los valores ético-morales, como así también un compromiso social.

Se consideran los siguientes aspectos:

- o Respeto hacia los pares y docentes
- o Respeto hacia las personas cuyas imágenes –aunque se preserva su identidad- son presentadas en los casos clínicos (es un modo de promover el respeto hacia los futuros pacientes)
- o Responsabilidad al cumplimentar con las tareas requeridas
- o Participación en clase y en las tareas grupales
- o Puntualidad: tanto al ingreso como egreso de la clase y, por supuesto, respetar los tiempos pautados en las distintas evaluaciones.
- o Presentación personal acorde a un futuro profesional de la salud: vale aclarar cabello recogido; uso del guardapolvo; vestimenta apropiada.
- o Respeto por las normas de bioseguridad

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

CLASES TEÓRICAS

Las clases, en número de quince (15) se desarrollan como organizadores de avance al comienzo de cada unidad (metodología predominante en el proceso de enseñanza: Exposición). Se considera que los alumnos pueden y deben acceder a los textos (formato papel



o digital), en busca de los contenidos disciplinares detallados, luego de la orientación docente a fin de poner en juego los procesos de pensamiento que tienden a la selección y síntesis, al tiempo que se promueve la lectura. Los organizadores de avance constituyen una instancia de orientación, debate y aplicación de la disciplina en otras áreas del conocimiento. Con una duración de 2 horas, las clases teóricas, con modalidad presencial, constan de tres momentos: Apertura, se realiza una breve introducción al nuevo tema; Desarrollo: se delimitan los ejes temáticos principales, profundizándose los aspectos más complejos. Se enfatiza la importancia clínica-quirúrgica en los distintos temas. Como recurso didáctico se emplean presentaciones efectuadas a través del programa informático Power Point; Cierre: se realiza una síntesis de los temas abordados, con énfasis en la aplicación clínica de los conocimientos adquiridos.

Luego de finalizar las unidades 2, 4 y 6, se tiene previsto el dictado de tres teóricos de integración anatomoclínica, donde los contenidos interdependientes de aprendizaje requieren de la colaboración y la interconexión entre los estudiantes para su beneficio. Luego de la exposición teórica, se dividirán en grupos para realizar una actividad donde el aprendizaje se estructura de manera que cada miembro del grupo interactúa con los compañeros para completar una tarea asignada, es decir la resolución de una situación clínica desde la mirada anatómica. Cada alumno depende de las aportaciones del otro. Por lo tanto, este enfoque fomenta el aprendizaje colaborativo, donde todos los alumnos tienen una responsabilidad y contribuyen activamente a la resolución de la actividad propuesta.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Las actividades son diecisiete (17), con una duración de 2 horas cada una. Se llevan a cabo con grupos de 40 alumnos aproximadamente, a cargo de un Profesor Auxiliar (metodología predominante en el proceso de enseñanza resolución de casos clínicos, demostración e interrogación). Se realiza una apertura basada en una breve introducción sobre las generalidades del tema. Durante el desarrollo, los alumnos se dividen en grupos de cinco personas, aproximadamente, y desarrollan las consignas entregadas por los docentes. Se efectúan síntesis parciales de los temas y, se realizan mostraciones de preparados anatómicos: óseos, cadavéricos, dentarios o modelos. Finalmente, se realiza un cierre del tema.

Estudiadas las unidades 1, 2, y 3 se procederá a una visita al Museo de Anatomía "Pedro Ara", ubicado en el Hospital Nacional de Clínicas de la UNC. El objetivo de esta actividad es vincular los contenidos curriculares con material anatómico real. Esta salida extramuro constituye una instancia educativa complementaria, que permite a los estudiantes fortalecer el aprendizaje teórico-práctico de la anatomía humana, mediante la observación directa de material cadavérico y preparados anatómicos, diferentes a los que posee la Cátedra. De esta manera, se busca fomentar una mirada integral, histórica y ética sobre la disciplina, resaltando la importancia del cuerpo humano como objeto de estudio en ciencias de la salud.

Al término de las seis unidades de estudio, se incluye una actividad integradora de temas anatómicos y con proyección clínica, la que tendrá una duración de 2 horas. Se realizará una simulación paciente operador para la inspección de la cavidad bucal.

FOROS DE INTEGRACIÓN ANATÓMICA

Se realizarán dos Foros de integración anatómica con proyección clínica: Foros I y II. Las actividades se compartirán en el aula virtual de la Cátedra de Anatomía B. Estos Foros serán beneficiosos para los estudiantes para promoverla interacción, la construcción colaborativa del conocimiento, el debate, y el desarrollo del pensamiento crítico entre los alumnos. Esto se consigue a partir del intercambio de ideas, permitiendo reflexionar, cuestionar y aprender de las perspectivas de sus compañeros y docentes en un espacio asincrónico y multidireccional. En



cada Foro, se trabajará según las comisiones ya asignadas con el mismo docente a cargo (metodología predominante en el proceso de enseñanza resolución de casos clínicos, e interrogación). Consistirá en el desarrollo de una situación clínica dada y, deberán resolverla a través de una actividad grupal, obligatoria: los estudiantes estarán distribuidos aleatoriamente, en grupos de 6 alumnos aproximadamente, conformando subcomisiones virtuales. Propondrán su propia distribución de roles, tales como secretario, coordinador, etc., durante el tiempo que dura el foro, el cual permanece abierto por 30 días según la fecha previamente establecida. El aporte individual es fundamental, de esa participación surgirá la nota para cada alumno. Es una actividad obligatoria de la Cátedra, en caso de no participar su condición será de Libre. La nota de cada Foro se sumará a las seis evaluaciones de los prácticos. El primer Foro de Integración Anatómica, contiene a las unidades 1, 2 y 3 del programa de la Cátedra; y el segundo Foro incluye las unidades 4, 5 y 6.

EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica: Se realiza previamente al comienzo del proceso educativo de Anatomía y con el objetivo de determinar fortalezas y debilidades en el conocimiento que tienen los alumnos. Se les proporcionará un cuestionario virtual de modalidad estructurada cerrada al comenzar el primer teórico.

Evaluación de Trabajos Prácticos: Al finalizar el estudio de cada unidad del programa y tras haber realizado las actividades prácticas, se evalúa al alumno en el aspecto conceptual, el cual incluye el conocimiento de las estructuras anatómicas, la relación con su función, la integración entre los diferentes componentes de un sistema.

La evaluación se realiza al finalizar cada unidad. La modalidad es escrita y presencial. El instrumento elegido es la prueba semiestructurada. La sexta y última evaluación corresponde a anatomía dentaria –unidad 6- en ella se evalúa la capacidad del alumno para efectuar el reconocimiento dentario.

Además, los alumnos son evaluados en los aspectos procedimentales y actitudinales, para lo cual se completa una lista de cotejo en una ficha especialmente diseñada para tal fin. Para la evaluación de los aspectos actitudinales, se consigna "Bien", "Regular" o "Mal" en cada uno de los ítems y en alguno de los veinticinco trabajos prácticos. Para la evaluación de los aspectos procedimentales se coloca una calificación de Aprobó o No-aprobó, en alguno de los trabajos prácticos.

Evaluaciones sumativas: Están previstos tres exámenes parciales, al finalizar la unidad 2, 4 y 6, respectivamente, y un recuperatorio al finalizar cada uno de ellos (en total tres recuperatorios). Éstos están destinados a aquellos alumnos que no hayan aprobado uno de los dos exámenes parciales o no hayan asistido a uno de ellos por razones debidamente justificadas (ver reglamentación). En todos los casos, se emplea la prueba semiestructurada como instrumento y la modalidad es escrita-presencial.

Coloquio final: Incluye los contenidos de las seis unidades y está destinado a los alumnos que optan a la promoción de la asignatura. Durante su desarrollo, los alumnos presentarán, en forma oral y escrita, una revisión bibliográfica sobre de un determinado tema de anatomía con proyección clínica, que se le asignará y que deberá realizar previamente.



Evaluación final: los alumnos que se encuentren en condición de Regular y Libre rinden con la modalidad que se detalla a continuación:

Examen final del alumno Regular: En forma oral ante el tribunal examinador, los alumnos rinden en base a una (1) de las seis (6) unidades que componen el programa, la cual es designada a través de un bolillero.

Examen final del alumno Libre: El examen para los alumnos libres consta de dos partes. En la primera parte, se realiza una evaluación escrita, que consiste en el reconocimiento dentario y temario teórico general. Se presentan siete (7) dientes, de los cuales siete (7) deben estar correctamente reconocidos en lo que respecta a nombre, arcada, lado y serie. Sólo en uno de esos dientes se permiten errores en sistemas de registro y/o fechas de erupción. La duración es de treinta (30) minutos. Quienes aprueben esta primera instancia, continuarán con la segunda parte. En la segunda parte, los alumnos se presentan ante el tribunal de examen para ser evaluados, en forma práctica y oral, sobre la totalidad del programa de la asignatura. Si se reprueba la segunda parte, se pierde la aprobación de la primera.

Criterios de evaluación

Los alumnos serán evaluados, tanto en exámenes parciales como finales, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Ubicación de las estructuras anatómicas en el espacio (planimetría).
- Reconocimiento de estructuras anatómicas en diagramas/preparados.
- Integración de contenidos disciplinares.
- Proyección clínica.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Plan de estudios 2025

Artículo 2º: DE LOS ALUMNOS PROMOCIONALES (Res. HCD. 316/2024)

Los requisitos para alcanzar la Promoción son:

- o Asistir al 90 % de las actividades obligatorias previstas por la cátedra.
- o Aprobar el 100% de las actividades obligatorias evaluativas: trabajos prácticos, trabajos individuales, grupales, foros; o su respectivo recuperatorio con un promedio no inferior a 7 puntos. El alumno deberá finalizar el cursado con un **total de ocho (8) evaluaciones** (seis en Trabajos Prácticos y dos en Foros).
- o Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales, o su respectivo recuperatorio, con una calificación no inferior a 7 puntos (equivalente al 76-80% de respuestas correctas) en cada una de ellas.
- o Cumplimentar el 100% de las actividades estipuladas por la cátedra para alumnos promocionales (monografías, revisiones bibliográficas, etc.), según el Plan de Actividades aprobado por el HCD.
- o Asistir y aprobar la actividad evaluativa del coloquio final integrador. La calificación obtenida en esta instancia, será Aprobado - Desaprobado, la que definirá la condición de alumno promovido.



- o Tener aprobadas las materias correlativas al momento de la finalización del cursado de la asignatura.

Recuperatorios para promocionales

En caso de no haber alcanzado los 7 (siete) puntos:

- El alumno podrá recuperar **una sola evaluación parcial** (de los tres exámenes parciales realizados, incluso si es aplazo), siempre que en las demás evaluaciones parciales haya obtenido notas no inferiores a 7 (siete) puntos.
- El alumno podrá recuperar **una evaluación práctica** cuando sus calificaciones no le permitan alcanzar el promedio de 7 (siete) puntos
- La calificación obtenida en el recuperatorio será la definitiva.
- Los recuperatorios se realizarán según el cronograma vigente.
- La falta que coincida con el día de la evaluación (parcial o práctico), deberá estar debidamente justificada para poder acceder al recuperatorio.

Calificación final para promocionales

Se obtiene de promediar el promedio de las notas de las evaluaciones parciales y el promedio de las actividades obligatorias evaluativas. El resultado no podrá ser inferior a 7 (siete) puntos. Dicho promedio será tomado como calificación final y constará en el acta de promoción.

La **Promoción** obtenida en la asignatura permanecerá **vigente** por un período académico de veintisiete meses, desde el 15 de diciembre del año de finalización de cursado hasta el 15 de marzo de dos años posteriores.

Artículo 3º: DE LOS ALUMNOS REGULARES (Res. HCD. 316/2024)

Los requisitos para alcanzar la regularidad son:

- o Asistir al 80 % de las actividades obligatorias previstas por la Cátedra, Por lo tanto, podrá tener **dos (2) inasistencias** en los trabajos prácticos, tanto justificadas como no justificadas.
- o Aprobar el 80% de las actividades evaluativas obligatorias: trabajos prácticos, trabajos personales/ grupales y foros, con un mínimo de 4 puntos (equivalente al 60% de la evaluación). El alumno deberá finalizar el cursado con un **total de ocho (8) evaluaciones** (6 de Trabajos Prácticos y 2 de los Foros).
- o Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales.

Calificaciones para regulares

La nota mínima de aprobación es de **4 (cuatro)**, equivale al 60% de la actividad evaluativa.

Recuperatorios para regulares

En caso de no haber alcanzado los 4 (cuatro) puntos:



- El alumno podrá recuperar **una sola evaluación parcial** (de los tres exámenes parciales realizados, incluso si es aplazo), siempre que en las demás evaluaciones parciales haya obtenido notas no inferiores a 4 (cuatro) puntos.
- Podrán recuperarse hasta **dos actividades obligatorias evaluativas**, por calificaciones inferiores a 4 (cuatro) puntos; o por inasistencia *debidamente justificada*
- La calificación obtenida en el recuperatorio será la definitiva.
- Los recuperatorios se realizarán según el cronograma vigente.
- La falta que coincida con el día de la evaluación (parcial o práctico), deberá estar debidamente justificada para poder acceder al recuperatorio.

La condición de **Regular** conservará su **vigencia** por un período académico de veintisiete meses, desde el 15 de diciembre del año de finalización de cursado hasta el 15 de marzo de dos años posteriores.

Evaluación final para regulares

La evaluación final para los alumnos que alcancen la condición de Regulares, consistirá de un examen teórico-práctico, oral y presencial, frente a un tribunal examinador.

ALUMNOS LIBRES

Será considerado Libre el alumno que no haya cumplimentado los requisitos establecidos para las condiciones mencionadas anteriormente.

Examen Final para Libres

El examen final para los alumnos libres consistirá en una evaluación teórica y una práctica, ambas de carácter eliminatorio. La evaluación teórica podrá ser oral o escrita, mientras que la práctica evaluará las competencias procedimentales, conceptuales y actitudinales.

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	80 % de las actividades	80% Cantidad: 8 (ocho) -seis evaluaciones prácticas y dos Foros-. Nota de aprobación: 4 (cuatro)* o más.	Cantidad: 3 (tres) parciales Nota de aprobación: 4 (cuatro)* c/u o más.	2 (dos) evaluaciones prácticas y 1 (un) parcial
Promoción	90 % de las actividades	100% Cantidad: 8 (ocho) -seis evaluaciones	Cantidad: 3 (tres) parciales. Nota de aprobación: 7 (siete) c/u o más.	1 (una) evaluación práctica y 1 (una) evaluación parcial



		prácticas y dos Foros-. Nota de aprobación: Promedio de 7 (siete) o más.		
--	--	---	--	--

⁴ Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía actualizada, se presenta tal como figura en la Guía de Actividades de la Cátedra de Anatomía B: *Bibliografía obligatoria y de consulta* se encuentra ordenada en orden alfabético.

Unidad I: Sistema Osteomioarticular

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Baker EW, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2011.
- Ferraris ME, Campos A, Sánchez Quevedo MC, Rodríguez IA. *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. Ed. Médica Panamericana. 5ta Edición. 2024.
- Latarjet A, Ruiz Liard A. *Anatomía humana*. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2019.
- Moore K, Agur A. *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2003.
- Moore KL. *Anatomía con orientación clínica*. Ed. Panamericana. Madrid, España. 1996.
- Netter F.H. *Atlas de Anatomía humana*. Ed. Elsevier. España. 2011.
- Netter, N. S. *Anatomía de cabeza y cuello para Odontólogos*. Editorial Elsevier España, S.A. 2da edición. 2012.
- Okeson JP. *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares*. Ed. Elsevier. España. 2013.
- Orts Llorca F. *Anatomía Humana*. Ed. Científico Médica. Tomo I. 2º Ed. 1959.
- Rouviere H, Delmas A. *Anatomía humana*. Ed. Masson. Barcelona. 2005.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. *Prometheus. Texto y atlas de Anatomía*. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011.
- Testut L, Latarjet M. *Anatomía humana*. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1969.

Unidad II: Sistema Circulatorio

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Baker EW, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2011.
- Ferraris ME, Campos A, Sánchez Quevedo MC, Rodríguez IA. *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. Ed. Médica Panamericana. 5ta Edición. 2024.
- Latarjet A, Ruiz Liard A. *Anatomía humana*. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2005.
- Lockhart RD; Hamilton GF; Fyfe FW. *Anatomía Humana*. Ed. Interamericana. 1965.



- Moore K, Agur A. *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2003.
- Moore KL. *Anatomía con orientación clínica*. Ed. Panamericana. Madrid, España. 1996.
- Netter F.H. *Atlas de Anatomía humana*. Ed. Elsevier. España. 2011.
- Netter, N. S. *Anatomía de cabeza y cuello para Odontólogos*. Editorial Elsevier España, S.A. 2da edición. 2012.
- Okeson JP. *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares*. Ed. Elsevier. España. 2013.
- Orts Llorca F. *Anatomía Humana*. Ed. Científico Médica. Tomo I. 2º Ed. 1959.
- Rouviere H, Delmas A. *Anatomía humana*. Ed. Masson. Barcelona. 2005.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. *Prometheus. Texto y atlas de Anatomía*. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011.
- Testut L, Latarjet M. *Anatomía humana*. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1969.

Unidad III: Sistema Nervioso

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Fracassi H. *Vías de la Conducción de la Energía Nerviosa*. Edición Taller Gráfico. Universidad Nacional de Córdoba. 1960.
- Latarjet A, Ruiz Liard A. *Anatomía humana*. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2005.
- Moore K, Agur A. *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2003.
- Rebollo MA. *Neuroanatomía*. Serie U. Ed. Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 1988.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. *Prometheus. Texto y atlas de Anatomía*. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011.
- Wilson-Pauwels L, Akesson EJ, Stewart PA, Spacey SD. *Nervios craneales*. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2013.

Unidad IV: Esplacnología

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Ferraris ME, Campos A, Sánchez Quevedo MC, Rodríguez IA. *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. Ed. Médica Panamericana. 5ta Edición. 2024.
- Figún M, Garino R. *Anatomía odontológica funcional y aplicada*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 2010.
- Grinspan D. *Enfermedades de la boca*. Ed. Mundi. Buenos Aires, Argentina. 1982.
- Moore K, Agur A. *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. Ed. Médica Panamericana. España. 2003.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. *Prometheus. Texto y atlas de Anatomía*. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011.
- Testut L; Latarjet A. *Anatomía Humana*. Ed. Salvat. Tomo IV. 9º Ed. 1969.

Unidad 5: Regiones topográficas

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Bouchet A; Guilleret J. *Anatomía Descriptiva Topográfica y Funcional SNC*. Ed. Panamericana. 1978.



- Hansen JT; Netter FH; Netter's. Anatomía Clínica. 5ta Edición. Ed. Elsevier. 2022.
- Pro E. Anatomía Clínica. 2da Edición, 2014. Editorial Medica Panamericana.
- Rouviere H. *Anatomía Humana Descriptiva y Topográfica*. Ed. Bailly. Bailliere. 4º Ed. 1956.
- Snell. Neuroanatomía Clínica. Ed. Wolters Kluwer. Ed. 8a. 2021.
- Testut L, Jacob O. *Anatomía topográfica*. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1961.

Unidad 6: Anatomía dentaria

Bibliografía obligatoria: Guía de Trabajos Prácticos de la Cátedra Anatomía B, 2026.

Bibliografía de consulta para el estudio

- Ferraris ME, Campos A, Sánchez Quevedo MC, Rodríguez IA. *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. Ed. Médica Panamericana. 5ta Edición. 2024.
- Figún M, Garino R. *Anatomía odontológica funcional y aplicada*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 2010.
- Pagano J. *Anatomía dentaria*. Ed. Mundi. 1ª Edición. Buenos Aires, Argentina. 1965.
- Permar D. *Anatomía Dental*. Ed. Continental SA. México. 1978.

WEBGRAFÍA

Se consigna separada de la bibliografía. La webgrafía hace referencia a los recursos de calidad procedentes de internet y que se emplearán para la enseñanza de la asignatura.

- Anatomy.tv Welcomer (no date). Disponible en: <https://www.anatomy.tv/welcomer>
- Project human. Disponible en: www.npac.syr.edu/projects/vishuman/VisibleHuman.html
- <https://sketchfab.com/3d-models/>



PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

CLASES TEÓRICAS

SESIÓN	CONTENIDOS
1° Clase teórica	Introducción. Osteología. Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo
2° Clase teórica	Huesos de la cara. Fosas comunes al cráneo y cara.
3° Clase teórica	Columna vertebral. Aparato Hioideo. Artrología. Articulación temporomandibular. Dinámica mandibular
4° Clase teórica	Miología. Músculos masticadores (de la dinámica mandibular). Músculos cutáneos del cráneo. Músculos de la mímica y del cuello. Aponeurosis
5° Clase teórica	Angiología. Sistema arterial. Sistemas venoso y linfático
6° Clase teórica	Integración anatomoclínica U1 y U2
7° Clase teórica	Neurología. Sistema Nervioso Central.
8° Clase teórica	Sistema Nervioso Periférico y Vías de conducción nerviosa
9° Clase teórica	Esplacnología. Sistema digestivo. Región Faringea. Sistemas respiratorio y genito-urinario.
10° Clase teórica	Integración anatomoclínica U3 y U4
11° Clase teórica	Cavidad bucal o Regiones de la Cavidad bucal. Nasal. Mentoniana. Superciliar. Occipitofrontal. Temporal. Mastoidea.
12° Clase teórica	Maseterina. Cigomática, Pterigomaxilar.
13° Clase teórica	Sistema dentario. Configuración externa e interna de dientes primarios y permanentes.
14° Clase teórica	Topografía alveolodentaria. Periodonto. Desdentado.
15° Clase teórica	Integración anatomoclínica Unidad 5 y 6

ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ⁴	EVALUACIÓN ⁵	BIBLIOGRAFÍA (recomendada por unidad)
1	TP 1 Introducción. Posición anatómica. Planimetría. Esqueleto óseo. Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baker EW, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. <i>Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología</i>. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2011. ▪ Latarjet A, Ruiz Liard A. <i>Anatomía humana</i>. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2019. ▪ Lockhart RD; Hamilton GF; Fyfe FW. <i>Anatomía Humana</i>. Ed. Interamericana. 1965. ▪ Moore K, Agur A. <i>Fundamentos de Anatomía con orientación clínica</i>. Ed. Médica Panamericana. Madrid, España. 2003.
2	TP 2 Huesos de la cara. Fosas comunes al cráneo y cara.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	-	
3	TP 3 Articulaciones. Columna. Aparato hioideo. Articulación temporomandibular. Dinámica mandibular	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	-	
4	TP 4 Músculos masticadores. Aponeurosis. Músculos cutáneos del cráneo, de la mímica y del cuello. Aponeurosis del cuello	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	1° Evaluación U1. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 4 y U1	
5	TP 5 Corazón. Sistemas arterial, venoso y linfático	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	2° Evaluación U2. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 5 y U2	

⁴ Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

⁵ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

				<p>Panamericana. Madrid, España. 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moore KL. <i>Anatomía con orientación clínica</i>. Ed. Panamericana. Madrid, España. 1996. ▪ Netter F.H. <i>Atlas de Anatomía humana</i>. Ed. Elsevier. España. 2011. ▪ Netter, N. S. <i>Anatomía de cabeza y cuello para Odontólogos</i>. Editorial Elsevier España, S.A. 2da edición. 2012. ▪ Okeson JP. <i>Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares</i>. Ed. Elsevier. España. 2013. ▪ Orts Llorca F. <i>Anatomía Humana</i>. Ed. Científico Médica. Tomo I. 2º Ed. 1959. ▪ Rouviere H, Delmas A. <i>Anatomía humana</i>. Ed. Masson. Barcelona. 2005. ▪ Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. <i>Prometheus. Texto y atlas de Anatomía</i>. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011. ▪ Testut L, Latarjet M. <i>Anatomía humana</i>. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1969.
6	<p>TP 6 <i>Actividad de revisión.</i> <i>Recuperatorios U1 y U2</i></p>	Trabajo individual	<p><i>Recuperatorios U1 y U2</i>. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 6.</p>	Bibliografía de las unidades 1 y 2
7	<p>FORO I. Integración Anatomoclínica Apertura</p>	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos.	Actividad grupal. Evaluación individual. El Foro permanecerá abierto por 30 días.	Bibliografía de las unidades 1, 2 y 3
8	<p>TP 7 Sistema Nervioso Central</p>	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fracassi H. <i>Vías de la Conducción de la Energía Nerviosa</i>. Edición Taller Gráfico. Universidad Nacional de Córdoba. 1960.
9	<p>TP 8 Sistema Nervioso Periférico. Vías de conducción</p>	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	<p>3º Evaluación U3. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 8 y U3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latarjet A, Ruiz Liard A. <i>Anatomía humana</i>. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2005.

10	<p>TP 9 Sistema Digestivo. Región Faringe. Sistemas Respiratorio y Genitourinario.</p>	<p>Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración</p>	<p>4° Evaluación U4. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 9 y U4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Figún M, Garino R. <i>Anatomía odontológica funcional y aplicada</i>. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 2010. ▪ Grinspan D. <i>Enfermedades de la boca</i>. Ed. Mundi. Buenos Aires, Argentina. 1982. ▪ Moore KL, Dalley AF. <i>Anatomía con orientación clínica</i>. 5ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. España. 2007. ▪ Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. <i>Prometheus. Texto y atlas de Anatomía</i>. Ed. Médica Panamericana. Tomo 3. Madrid, España. 2011. ▪ Testut L; Latarjet A. <i>Anatomía Humana</i>. Ed. Salvat. Tomo IV. 9ª Ed. 1969.
11	<p><i>Salida extramuro</i></p>	<p>Actividad grupal</p>		<p>Bibliografía de las unidades 1,2,3 y 4</p>
12	<p>TP 10 Actividad de revisión. Recuperatorios U3 y U4</p>	<p>Trabajo individual</p>	<p><i>Recuperatorios U3 y U4</i>. Modalidad escrita presencial e individual. Prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 12</p>	<p>Bibliografía de las unidades 3 y 4</p>
13	<p>TP 11 Cavidad bucal: Regiones Labial, Palatina, Región sublingual, Geniana. Tonsilar. Regiones Nasal, y Mentoniana. Superciliar, Occipitofrontal, Temporal, Mastoidea.</p>	<p>Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouchet A; Guilleret J. <i>Anatomía Descriptiva Topográfica y Funcional SNC</i>. Ed. Panamericana. 1978. ▪ Hansen JT; Netter FH; Netter´s. <i>Anatomía Clínica</i>. 5ta Edición. Ed. Elsevier. 2022. ▪ Moore KL, Dalley AF. <i>Anatomía con orientación clínica</i>. 5ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. España. 2007. ▪ Pro E. <i>Anatomía Clínica</i>. 2da Edición. Editorial Medica Panamericana. 2014. ▪ Rouviere H. <i>Anatomía Humana Descriptiva y Topográfica</i>. Ed. Bailly. Bailliere. 4ª Ed. 1956. ▪ Snell. <i>Neuroanatomía Clínica</i>. Ed. Wolters Kluwer. Ed. 8a. 2021. ▪ Testut L, Jacob O. <i>Anatomía topográfica</i>. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1961.
14	<p>FORO II. Foro de Integración Anatomoclínica Apertura</p>	<p>Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos.</p>	<p>Actividad grupal. Evaluación individual. El Foro permanecerá abierto por 30 días</p>	<p>Bibliografía de las unidades 4, 5 y 6</p>

15	TP 12 Maseterina. Cigomática, Pterigomaxilar,	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	5° Evaluación U 5. Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 12 y U5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouchet A; Guilleret J. <i>Anatomía Descriptiva Topográfica y Funcional SNC</i>. Ed. Panamericana. 1978. ▪ Hansen JT; Netter FH; Netter's. <i>Anatomía Clínica</i>. 5ta Edición. Ed. Elsevier. 2022. ▪ Moore KL, Dalley AF. <i>Anatomía con orientación clínica</i>. 5ta. Edición. Ed. Médica Panamericana. España. 2007. ▪ Pro E. <i>Anatomía Clínica</i>. 2da Edición. Editorial Médica Panamericana. 2014. ▪ Rouviere H. <i>Anatomía Humana Descriptiva y Topográfica</i>. Ed. Bailly. Bailliere. 4º Ed. 1956. ▪ Snell. <i>Neuroanatomía Clínica</i>. Ed. Wolters Kluwer. Ed. 8a. 2021. ▪ Testut L, Jacob O. <i>Anatomía topográfica</i>. Ed. Salvat. Barcelona, España. 1961.
16	TP 13 Dentición primaria. Generalidades. Configuración externa e interna de dientes primarios.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Figún M, Garino R. <i>Anatomía odontológica funcional y aplicada</i>. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 2010. ▪ Pagano J. <i>Anatomía dentaria</i>. Ed. Mundi. 1ª Edición. Buenos Aires, Argentina. 1965. ▪ Permar D. <i>Anatomía Dental</i>. Ed. Continental SA. México. 1978.
17	TP 14 Dentición permanente. Configuración externa e interna de dientes permanentes. Reconocimiento dentario.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		
18	TP 15 Periodonto. Topografía alveolodentaria. Desdentado.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	6° Evaluación. Unidad 6. Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 15 y U6	
19	TP 16 Actividad de revisión. Recuperatorios U5 y U6	Trabajo individual	<i>Recuperatorios</i> U5.6. Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Se realizará al finalizar el TP 16	Bibliografía de las unidades 5 y 6.
20	TP 17 Actividad de integración anatomoclínica.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		Bibliografía de las unidades 1,2,3,4,5 y 6



PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

A nivel de Teóricos.

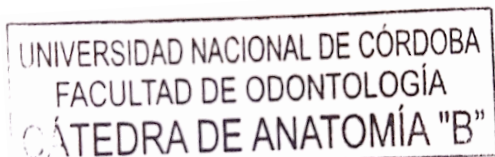
Esta propuesta surge como reflexión de la práctica de la enseñanza durante 2025. Se realizó una prueba piloto, la que se plasmó con una grata respuesta por parte de los alumnos. Luego de finalizar las unidades 2, 4 y 6, y previo a los parciales, se tiene previsto el dictado de tres teóricos de integración anatomoclínica, donde los contenidos interdependientes de aprendizaje son aquellos que, para su comprensión y beneficio, requieren de la colaboración y la interconexión entre los estudiantes. Luego de la exposición teórica, se dividirán en grupos para realizar una actividad donde el aprendizaje se estructura de tal manera que cada miembro del grupo necesita de los demás para completar una tarea asignada, es decir la resolución de una situación clínica desde los conceptos anatómicos aprendidos. Por lo tanto, este enfoque fomenta el aprendizaje colaborativo, donde todos los alumnos tienen una responsabilidad y contribuyen activamente al objetivo del aprendizaje.

A nivel de actividades

Estudiadas las unidades 1, 2, y 3 se realizará una visita al Museo de Anatomía "Pedro Ara", ubicado en el Hospital Nacional de Clínicas de la UNC. El objetivo de esta actividad es vincular los contenidos curriculares con material anatómico real. Esta salida extramuro constituye una instancia educativa complementaria, que permite a los estudiantes fortalecer el aprendizaje teórico-práctico de la anatomía humana, mediante la observación directa de material cadavérico y preparados anatómicos, diferentes a los que posee la Cátedra. De esta manera, se busca fomentar una mirada integral, histórica y ética sobre la disciplina, resaltando la importancia del cuerpo humano como objeto de estudio en ciencias de la salud.

Para esta actividad, se ha realizado durante 2025 una prueba piloto, con buena repercusión entre los alumnos y docentes, es por ello que se la propone para 2026.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.



Sello de la Cátedra

Dra. Viviana Yolanda Flores
Profesora Titular
Cátedra Anatomía "B"
Facultad de Odontología UNC

Firma y Sello del Profesor Titular o Encargado

Prof. Dra. Viviana Yolanda Flores
Profesora Titular de la Cátedra Anatomía "B"
Facultad de Odontología
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Anatomía B

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 25 pagina/s.