



**PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA:**

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I correspondiente al año 2026

**ASPECTOS GENERALES**

<b>Departamento Académico de pertenencia / Área</b>	Departamento Ciencias Básicas
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Fundamentos de la Odontología
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i> )	Bimestral

Carga horaria del espacio curricular <sup>1 2</sup>	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		12	
Actividades obligatorias			
• Prácticas básicas		36	
• Prácticas preclínicas			
• Prácticas clínicas con pacientes			
• Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
<b>Carga Horaria Total</b>		<b>48</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

<sup>2</sup> La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



### NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría <sup>3</sup>	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	
Profesora Asistente	Bono Alejandra	Doctora			X	IV
Profesora Asistente	Don Julieta	Doctora			X	No categorizada
Profesor Asistente	Gigena Pablo	Doctor			X	III
Profesora Asistente	Lagnarini Laura	Doctora			X	No categorizada
Profesora Asistente	Murúa Julia	Especialista			X	V
Profesor Titular	Fontanetti Pablo	Doctor		X		III

(1) Doctor. Magister. Especialista.

\* Exclusiva. \*\* Semi-exclusiva. \*\*\*Simple

<sup>3</sup> Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



## **PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD I**

**Año 2026**

### **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura se sustenta en un enfoque epistemológico crítico-racional, que concibe al conocimiento científico en salud como una construcción dinámica, revisable y socialmente situada. Se asume que el saber científico se produce mediante procedimientos sistemáticos basados en la observación, la formulación de hipótesis, el análisis riguroso de datos y la contrastación permanente, y que su validez depende de criterios de objetividad, reproducibilidad, transparencia y diálogo entre pares.

Las fuentes principales del conocimiento que se enseña provienen de la literatura científica actualizada, bases de datos internacionales, consensos metodológicos y normativas éticas, cuyo valor se legitima a través de la revisión crítica, la pertinencia contextual y la evidencia disponible.

Desde el punto de vista pedagógico, la asignatura adopta un enfoque de enseñanza y aprendizaje activo, orientado al desarrollo de competencias mediante actividades de análisis de casos, resolución de problemas, lectura crítica, ejercicios aplicados y uso de herramientas digitales. Se promueve un clima formativo colaborativo, inclusivo y éticamente responsable, en coherencia con los valores del Plan 2025: pensamiento crítico, compromiso social, internacionalización, ética, interdisciplinariedad y aprendizaje autónomo.

El estudiante es considerado protagonista en la construcción del conocimiento, desarrollando progresivamente habilidades para comprender, interpretar y comunicar evidencia científica.

Esta fundamentación se articula directamente con el perfil del profesional odontólogo definido por el Plan de Estudios 2025, que requiere formar clínicos capaces de tomar decisiones basadas en evidencia, interpretar información compleja, participar en procesos de investigación, comunicar hallazgos con claridad y actuar con responsabilidad social.

En este sentido, Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I constituye el ingreso al eje metodológico longitudinal de la carrera, brindando las bases conceptuales y éticas necesarias para que el estudiante comprenda cómo se genera el conocimiento en las ciencias de la salud y pueda incorporarlo críticamente a la práctica clínica, comunitaria y profesionalizante.



## OBJETIVOS

- Comprender la naturaleza del conocimiento científico y su función en las ciencias de la salud.
- Reconocer el método científico como herramienta para la construcción de conocimiento y la resolución de problemas en el campo de la salud bucodental.
- Desarrollar habilidades para la búsqueda, selección y análisis crítico de información científica.
- Conocer los principales tipos de estudio y diseños de investigación, sus aplicaciones y limitaciones.
- Incorporar nociones básicas de bioestadística para el análisis e interpretación de datos.
- Comprender los principios de la Odontología Basada en la Evidencia (OBE) como fundamento del razonamiento clínico.
- Iniciarse en las normas de comunicación científica, con énfasis en la redacción de informes y la argumentación sustentada.
- Reconocer los aspectos éticos que regulan la investigación con seres humanos y los principios de integridad científica.

## CONTENIDOS

### **Unidad 1.** Introducción al conocimiento científico en salud

Objetivo específico: Comprender la naturaleza del conocimiento científico y el rol de la investigación en el desarrollo de la odontología contemporánea.

Ciencia y conocimiento: concepto, características y clasificación. Nociones de epistemología. Investigación científica en las ciencias de la salud. El método científico: etapas y componentes. Enfoques y paradigmas de la investigación. Ciencia, sociedad y ética: la investigación como práctica social.

### **Unidad 2.** Planteo del problema y planificación de la investigación

Objetivo específico: Iniciarse en el proceso de formulación de problemas y en la planificación de una investigación sencilla, mediante el análisis de ejemplos reales y ejercicios de aplicación guiada.

El problema de investigación: identificación, delimitación y formulación. Variables. Elaboración de objetivos e hipótesis. Estrategias para la búsqueda, selección y análisis crítico de información científica. Tipos de publicaciones científicas. Lectura comprensiva de artículos científicos y tesis. Uso inicial de bases de datos académicas y gestores bibliográficos. Criterios de validez, confiabilidad y rigor en la investigación científica. Odontología basada en la evidencia.



### **Unidad 3.** Diseños de investigación y recolección de datos

Objetivo específico: Conocer los principales diseños de investigación y los procedimientos básicos de recolección de datos, comprendiendo sus implicancias metodológicas y éticas.

Tipos y diseños de investigación en salud: exploratorios, descriptivos, analíticos, observacionales, experimentales, longitudinales y transversales. Población, muestra y unidad de análisis. Variables y escalas de medición. Instrumentos de recolección de datos. Introducción al concepto de muestreo y de error. Aspectos éticos básicos en la investigación.

### **Unidad 4.** Introducción al análisis de datos

Objetivo específico: Desarrollar habilidades iniciales para organizar y analizar información cuantitativa simple, e interpretar resultados publicados en la literatura científica.

Concepto de variable y dato. Tipos de datos y su clasificación. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión. Representación gráfica de la información (tablas y gráficos). Ejercicios prácticos de análisis guiado con datos simulados. Lectura e interpretación básica de resultados en investigaciones publicadas. Nociones de Estadística inferencial o analítica.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La asignatura se desarrollará mediante una modalidad teórico-práctica integrada, combinando clases sincrónicas, actividades presenciales y trabajo autónomo guiado en el aula virtual. Las estrategias metodológicas se orientan al desarrollo del pensamiento científico, la lectura crítica y la resolución de problemas propios de las ciencias de la salud.

### **1. Metodologías para la enseñanza teórica**

Las clases teóricas se dictarán en modalidad presencialidad remota sincrónica, con participación activa de los estudiantes. Se implementarán:

Exposición dialogada para la construcción colectiva de los marcos conceptuales (epistemología, método científico, tipos de estudio, comunicación científica).

Interrogación guiada para promover la reflexión crítica y la formulación de preguntas científicas.

Microseminarios a cargo de docentes o invitados internacionales para trabajar lectura crítica de artículos científicos.

Uso de recursos digitales (Moodle, Google Meet, Miro, Jamboard, videos explicativos) para apoyar la comprensión conceptual y favorecer el ritmo individual de estudio.



## **2. Metodologías para las clases teórico-prácticas**

Las clases teórico-prácticas se desarrollarán en grupos reducidos, centradas en la aplicación de los contenidos conceptuales a situaciones problemáticas. Se utilizarán: Resolución de problemas metodológicos (identificación de variables, lectura de tablas, selección de diseños).

Estudio de casos de investigaciones reales publicadas.

Construcción colaborativa de mapas conceptuales y líneas de tiempo del método científico.

Simulaciones y juegos (p. ej., "Escape Room Metodológico") para ejercitar razonamiento científico y toma de decisiones.

Análisis de incidentes críticos sobre errores metodológicos frecuentes.

Actividades con IA generativa supervisada (p. ej., "Conversando con el autor") para estimular la lectura crítica.

Trabajo en equipos con consignas diferenciadas y roles rotativos.

Evaluación formativa continua mediante cuestionarios, autoevaluaciones y tareas en Moodle.

## **3. Procesos de integración disciplinar**

La asignatura contempla la integración real, no yuxtapuesta, con otros espacios del Ciclo de Fundamentos:

Con Inglés (Lecto-comprensión): lectura crítica de abstracts en inglés, elaboración de glosarios técnicos, análisis de estructuras discursivas científicas.

Con Informática y Odontología Digital: análisis de datos, visualización de información, manejo ético de herramientas digitales e IA, producción de pósters y presentaciones científicas.

## **EVALUACIÓN**

### **1. Evaluación Diagnóstica**

Propósito: identificar los saberes previos sobre ciencia, método, lectura de gráficos y comprensión de textos.

Instrumentos:

Cuestionario diagnóstico en aula virtual (Moodle)

Modalidad: escrita, elección múltiple y preguntas cortas.

Actividad breve de análisis de un gráfico o tabla

Modalidad: escrita, semiestructurada.

Resultados esperados: conocer puntos de partida, ajustar estrategias de enseñanza y orientar acompañamiento temprano a los estudiantes.



## 2. Evaluación Formativa

Se desarrollará de manera continua durante todo el cursado, acompañando la construcción progresiva de competencias.

Instrumentos:

Cuestionarios cortos en Moodle (preguntas cerradas y abiertas).

Modalidad: escrita.

Resolución de problemas metodológicos (identificación de variables, tipos de estudio, hipótesis).

Modalidad: escrita o grupal en aula.

Comentarios críticos sobre artículos científicos

Modalidad: escrita, semiestructurada.

Participación en actividades interactivas, grupales o de gamificación (Escape Room, Kahoot, Genially).

Modalidad: grupal.

Foros de debate y reflexiones metacognitivas

Modalidad: escrita, asincrónica.

Propósito: retroalimentar, acompañar el aprendizaje y fortalecer la autonomía intelectual.

## 3. Evaluación Sumativa

Integra los aprendizajes logrados al finalizar el cursado.

Instrumentos principales:

2 parciales integradores escritos

Modalidad: escrita, con formato semiestructurado (resolución de problemas, interpretación de datos, formulación de hipótesis y casos breves).

Incluye identificación del problema, análisis metodológico, interpretación de resultados y comunicación científica.

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos en el Régimen Académico de la FO-UNC.

### **Criterios generales de evaluación**

Los estudiantes serán evaluados considerando:

Comprensión conceptual: manejo de categorías centrales (método, diseños, variables, evidencia).



Aplicación del conocimiento: capacidad para resolver problemas metodológicos y analizar datos.

Pensamiento crítico: detección de errores, sesgos y limitaciones en investigaciones reales.

Rigor comunicacional: claridad, coherencia, citación adecuada y argumentación científica.

Participación activa: involucramiento en clases, foros, actividades colaborativas y gamificadas.

Uso ético de fuentes y tecnologías: especialmente IA y recursos digitales.

#### **Exigencias específicas de la asignatura**

Para acreditar Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I, el estudiante deberá:

Participar en todas las actividades teórico-prácticas obligatorias, cumpliendo el porcentaje mínimo de asistencia establecido por la Facultad.

Completar las actividades formativas obligatorias del aula virtual (cuestionarios, foros, prácticas guiadas).

Aprobar los exámenes parciales según el reglamento vigente.

Realizar trabajos prácticos con precisión y pertinencia, demostrando manejo adecuado de datos, gráficos y conceptos estadísticos básicos.

Respetar normas éticas de citación, integridad académica y uso responsable de tecnologías (incluida IA).

#### **CONDICIÓN ACADÉMICA**

A partir de la implementación del Plan de Estudios 2025, la Facultad de Odontología de la UNC aprobó mediante la Resolución HCD 316/2024 un nuevo régimen de condiciones académicas, que reemplaza al establecido por la Ordenanza HCD 06/2016 y la Resolución HCD 87/2022, vigentes durante el Plan 2011. Este nuevo marco normativo se aplica a todas las asignaturas de la carrera, exceptuando las optativas y el CiNFO, y redefine las categorías, requisitos y alcances de la regularidad y promoción, en concordancia con la estructura modular y el enfoque por competencias del nuevo plan.

La asignatura Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I se ajusta a las condiciones académicas establecidas por la Resolución HCD 316/2024, vigente para el Plan de Estudios 2025 de la Facultad de Odontología de la UNC.

De acuerdo con dicha normativa, la asignatura contempla las siguientes condiciones académicas:



### **Condición de Promocional**

Los estudiantes podrán acceder a la condición de promocional cuando cumplan los siguientes requisitos:

- Asistencia: 90 % a las clases teórico-prácticas obligatorias (se admiten hasta una inasistencia).
- Evaluaciones parciales: la asignatura cuenta con dos parciales presenciales, ambos con calificación mínima de 7 (siete). Se permitirá recuperar un parcial, de acuerdo con el artículo 2° de la resolución)
- Actividades prácticas evaluativas: deben aprobarse el 100 % de las actividades (talleres, análisis de artículos, ejercicios de aplicación, etc.) con un promedio no inferior a 7 (siete). Se podrá recuperar una actividad práctica evaluativa.
- Correlatividades: tener aprobadas las asignaturas requeridas del ciclo anterior al momento de finalizar el cursado.

### **Condición de Regular**

Los estudiantes obtendrán la regularidad cuando:

- Asistan al menos al 80 % de las clases teórico-prácticas.
- Aprueben ambas evaluaciones parciales con calificación mínima de 4 (cuatro). Se admite recuperar un parcial.
- Aprueben al menos el 80 % de las actividades evaluativas obligatorias, con nota mínima de 4 (cuatro). Podrán recuperar dos actividades prácticas evaluativas.

### **Condición de Libre**

Serán considerados libres los estudiantes que no cumplan con los requisitos anteriores.

El examen final constará de una evaluación teórica y una práctica, ambas eliminatorias, orientadas a valorar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas.

### **Duración de la regularidad**

La condición de regularidad tendrá una vigencia de 27 meses, contados desde el 15 de diciembre del año de cursado hasta el 15 de marzo de dos años posteriores, según lo dispuesto por la resolución vigente.



<b>CONDICIONES ACADÉMICAS</b>				
<b>Condición</b>	<b>Asistencia</b>	<b>Evaluaciones prácticas</b>	<b>Parciales</b>	<b>Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)</b>
<b>Regular</b>	80 % (hasta 2 inasistencias)	6 evaluaciones prácticas (puede desaprobar 1). Se aprueba con 4 equivalente al 60%	2 parciales aprobados con nota mínima de 4 (60%).	1 evaluación práctica y 1 parcial
<b>Promoción</b>	90 % (1 inasistencia)	6 evaluaciones prácticas (debe aprobar todas y obtener un promedio no inferior a 7)	2 parciales aprobados con nota mínima de 7 (78%).	1 evaluación práctica y 1 parcial

<sup>4</sup> Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Díaz Narváez, V. P. (2006). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de las ciencias de la salud. Santiago de Chile: RIL Editores.
- Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.



## WEBGRAFÍA

1. National Institutes of Health (NIH). Office of Research Integrity. (2023). Introduction to the Scientific Method.

<https://ori.hhs.gov/education/products/introduction-scientific-method>

Para Unidad 1 (método científico, ética, validez).

2. National Library of Medicine – PubMed. (2024). Tutorial de búsqueda en literatura científica.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/>

Para Unidad 2 (búsqueda de información, uso de bases de datos).

3. Cochrane. (2024). Introducción a la Odontología Basada en la Evidencia y niveles de evidencia.

<https://www.cochrane.org/es/evidence>

Para Unidad 5 (OBE, tipos de evidencia, comunicación científica).

4. EQUATOR Network. (2024). Guías internacionales para la comunicación científica en salud.

<https://www.equator-network.org>

Para Unidad 5 (estructuras IMRyD, rigor, reporte científico).

5. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). Ethics and health research.

<https://www.who.int/ethics/topics/research>

Para Unidad 3 (ética, consentimiento, confidencialidad).

6. Khan Academy. (2024). Estadística y probabilidad: conceptos básicos y visualización de datos.

<https://es.khanacademy.org/math/statistics-probability>

Para Unidad 4 (tendencia central, dispersión, gráficos).

7. UNESCO – Open Science. (2023). Recomendación sobre Ciencia Abierta y acceso al conocimiento científico.

<https://www.unesco.org/en/open-science>

Para Unidad 5 (acceso abierto, divulgación, ética de publicación).



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES  
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE  
CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

**CLASES TEÓRICAS**

<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	Presentación de la asignatura. Aplicaciones de la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Nociones Básicas de Epistemología. Características y clasificación de la Ciencia. Proceso de investigación en Ciencias de la Salud. Planificación científica: Búsqueda y selección de antecedentes en bibliografía científica. Uso de motores de búsqueda. Tipos de publicaciones científicas.
<b>2</b>	Planificación científica: Elaboración del Marco Teórico e identificación y planteo de problemas de investigación. Variables. Hipótesis: clasificación, función, contenido y redacción. Objetivos generales y específicos: planteamiento, importancia y redacción.
<b>3</b>	Tipos de investigaciones. Diseños experimentales y observacionales. Investigaciones descriptivas, correlacionales y explicativas. Estudios longitudinales y transversales.
<b>4</b>	Población y muestra. Técnicas de muestreo. Criterios de inclusión. Error de muestreo y sesgos. Parámetros y estimadores.
<b>5</b>	Instrumentos de recolección de datos y medición de variables: validez, confiabilidad, sensibilidad y especificidad. Operacionalización de variables. Encuestas: cuestionarios y entrevistas. Bioética en investigación.

<b>6</b>	<p>Estadística descriptiva: medidas de resumen de tendencia central: media, mediana, moda.</p> <p>Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar y error estándar. Tablas de frecuencias y gráficos. Introducción a la estadística inferencial.</p>
----------	--

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>4</sup>	EVALUACIÓN <sup>5</sup>	BIBLIOGRAFÍA (recomendada por unidad)
1	<p>Proceso de investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>Planificación científica: Búsqueda y selección de antecedentes bibliográficos. Estrategias de búsqueda de información científica. Tipos de publicaciones</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b></p> <p><b>Resolución de problemas</b></p> <p><b>Actividades interactivas</b></p>	<p><b>Evaluación diagnóstica y formativa</b></p> <p><b>Evaluación sumativa</b></p>	<p>National Library of Medicine – PubMed. (2024). Tutorial de búsqueda en literatura científica.  <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/</a></p> <p>Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.</p> <p>Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para</p>

<sup>4</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>5</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

				la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.
<b>2</b>	<p>Planificación científica:          Elaboración del Marco Teórico e identificación y planteo de problemas de investigación.          Variables.          Hipótesis,          Objetivos generales y específicos:          planteamiento, importancia y redacción.</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b>  <b>Resolución de problemas</b>  <b>Actividades interactivas</b></p>	<p><b>Evaluación formativa y sumativa</b></p>	<p>National Institutes of Health (NIH). Office of Research Integrity. (2023). Introduction to the Scientific Method.  <a href="https://ori.hhs.gov/education/products/introduction-scientific-method">https://ori.hhs.gov/education/products/introduction-scientific-method</a>          Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.          Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.</p>
<b>3</b>	<p>Tipos de investigaciones.          Diseños experimentales y observacionales.</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b>  <b>Resolución de problemas</b></p>	<p><b>Evaluación formativa y sumativa</b></p>	<p>Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.</p>

	<p>Investigaciones descriptivas, correlacionales y explicativas.          Estudios longitudinales y transversales.</p>	<p><b>Actividades interactivas</b></p>		<p>Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.</p>
4	<p>Población y muestra.          Técnicas de muestreo.          Criterios de inclusión. Error de muestreo y sesgos.          Parámetros y estimadores.</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b>  <b>Resolución de problemas</b>  <b>Actividades interactivas</b></p>	<p><b>Evaluación formativa y sumativa</b></p>	<p>Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). Ethics and health research.  <a href="https://www.who.int/ethics/topics/research">https://www.who.int/ethics/topics/research</a>          Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.          Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.</p>


5	<p>Instrumentos de recolección de datos y medición de variables: validez, confiabilidad, sensibilidad y especificidad. Operacionalización de variables. Encuestas: cuestionarios y entrevistas. Bioética en investigación.</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b>  <b>Resolución de problemas</b>  <b>Actividades interactivas</b></p>	<p><b>Evaluación formativa y sumativa</b></p>	<p>Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.</p> <p>Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.</p>
6	<p>Estadística descriptiva: medidas de resumen de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar y error estándar. Tablas de frecuencias y gráficos. Introducción a la estadística inferencial.</p>	<p><b>Trabajo en grupo</b>  <b>Resolución de problemas</b>  <b>Actividades interactivas</b></p>	<p><b>Evaluación formativa y sumativa</b></p>	<p>Khan Academy. (2024). Estadística y probabilidad: conceptos básicos y visualización de datos.  <a href="https://es.khanacademy.org/math/statistics-probability">https://es.khanacademy.org/math/statistics-probability</a></p> <p>Sabulsky, J. (2020). Investigación científica en salud-enfermedad. Córdoba: Editorial SIMA.</p> <p>Yuni, J. A., &amp; Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de</p>



				investigación (Vols. 1-2, 2.ª ed.). Córdoba: Editorial Brujas.
--	--	--	--	---

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026
Gamificación del aprendizaje Internacionalización del currículo Lectura guiada de artículos en inglés en articulación con la asignatura Inglés. Uso crítico y ético de la Inteligencia Artificial Articulación interdisciplinar

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.



Prof. Dr. Pablo Fontanetti  
 PROFESOR ADJUNTO  
 Cátedra Metodología de la  
 Investigación en Cs. de la Salud  
 Facultad de Odontología - UNC

Sello de la Cátedra

Firma y Sello del Profesor

Titular o Encargado

*Programa Aprobado por el Departamento Académico  
 de Ciencias Básicas - Espacio curricular: Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I*

Córdoba: .....06 / .....04 / .....2026

Sello  
 Prof. Mgter. María Silvia Cadile  
 Directora del Departamento de Ciencias Básicas  
 Facultad de Odontología UNC



Firma del Director/a



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



*La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:*

*Córdoba: ..... / ..... / .....*

*Sello*

*Firma*

*Aprobado por el HCD por Resolución ..... Fecha:*



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud I

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.