



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



**INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO de la  
ASIGNATURA:**

Operatoria I B correspondiente al año 2026

**ASPECTOS GENERALES**

<b>Departamento Académico de pertenencia / Área</b>	Departamento Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i> )	Semestral

Carga horaria del espacio curricular <sup>1 2</sup>	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		24	
Actividades obligatorias			
• Prácticas básicas			
• Prácticas preclínicas		96	
• Prácticas clínicas con pacientes			
• Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			

<sup>1</sup> Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

<sup>2</sup> La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



<b>Carga Horaria Total</b>		120	
----------------------------	--	-----	--

### NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría <sup>3</sup>	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE*	S***	
Titular	Nora Beatriz Brasca	Doctora en Odontología	X			3
Adjunto	Claudia Estela Bonnin	Doctora en Odontología		X		3
Profesora Auxiliar	Mónica Raquel Girardi			X		4
Profesor Adjunto	Julio Chávez Lozada	Doctor en Odontología			X	5
Profesora Auxiliar	Alejandra Verónica Delgado	Maestría en Docencia Universitaria en curso		X		
Profesor Auxiliar	Iván Drazul	Maestría en Docencia Universitaria en curso			X	
Profesora Auxiliar	Ivón del Valle Girardi				X	

<sup>3</sup> Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



Profesor Auxiliar	Renzo Nahuel Maita	Maestría de Salud Pública, en curso			X	
-------------------	--------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

(1) Doctor. Magister. Especialista. \* Exclusiva. \*\* Semi-exclusiva. \*\*\*Simple



## PROGRAMA DE OPERATORIA I B

Año 2026

### FUNDAMENTACIÓN

La Cátedra de **Operatoria I B** tiene como principal objetivo que los alumnos puedan transpolar a la preclínica los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas, de manera de aplicar la ciencia, la técnica y el arte en la resolución de las patologías que afectan a los tejidos duros del elemento dentario. Seleccionando para ello los materiales restauradores bio-compatibles adecuados. Poniendo énfasis en la toma de conciencia, que se deben solucionar los problemas de la salud bucal mediante procedimientos preventivos y terapéuticos basados en la evidencia científica, contribuyendo al mantenimiento de la salud bucal como parte integral de la salud y bienestar general de las personas. La Cátedra trabaja desde un enfoque tendiente a desarrollar competencias, implementando modelos pedagógicos participativos, permitiendo la intervención de los estudiantes, y con propuestas de enseñanza que favorecen el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y el disenso fundado en la evidencia. En la propuesta de enseñanza de la Cátedra se abordarán tanto contenidos conceptuales como procedimentales y actitudinales; éstos se expresan en términos de saberes clasificados en la literatura en un "saber ser", en un "saber saber" y en un "saber hacer". Esta opción orienta a la búsqueda permanente de la calidad formativa a través de la revisión y la reflexión constante sobre las propias prácticas, tanto de enseñanza como de aprendizaje.

Para garantizar la ~~comprensión~~ comprensión de los contenidos teóricos y prácticos, estos son impartidos con un orden lógico dado por la continuidad, secuencia e integración de los mismos y con carácter interdisciplinario.

### OBJETIVOS

- Conocer y comprender las relaciones que se establecen entre este espacio curricular y las demás asignaturas del plan de estudio.
- Ser capaz de integrar los conocimientos previos para ejecutar un diagnóstico de las distintas patologías que pueden presentarse en los tejidos duros del elemento ~~dentario~~ dentario.
- Integrar los conocimientos y recursos necesarios para realizar tratamientos precoces de las lesiones dentarias en simuladores
- Realizar tratamientos en simuladores para lograr habilidad y adiestramiento en la rehabilitación oral del futuro paciente.
- Demostrar actitudes profesionales propias como futuro agente de salud que deberá trabajar en equipos, con sentido de solidaridad y responsabilidad, para contribuir al bienestar físico-psíquico y social del hombre.

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático



- Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en las distintas tareas respetando las normas de bioseguridad.
- Asumir el compromiso del aprendizaje durante toda la vida ante los avances del conocimiento científico-tecnológico

#### **CONTENIDOS**

##### **UNIDAD 1: UNIDAD TEMÁTICA 1: OPERATORIA DENTAL. HISTOLOGIA DENTARIA**

**OPERATORIA DENTAL.** Concepto. Evolución histórica. Relaciones con las demás ciencias. Tejidos involucrados en las preparaciones cavitarias. **Esmalte:** Composición, propiedades físicas, características estructurales. Esmalte nudoso. Dirección de las varillas adamantinas. Coalescencia amelodentinaria. **Dentina** composición, propiedades físicas, características estructurales. Dentina primaria, secundaria y terciaria. Dentina opaca y translúcida. Zonas de seguridad. Zona amelocementaria. **Pulpa dentaria:** composición, biología pulpar, funciones. Fluido dentinario.

##### **UNIDAD TEMÁTICA 2: CARIOLOGIA. PREVENCIÓN**

**Caries Dental.** Definición. Evolución histórica. Factores etiológicos primarios y secundarios. Biofilm: Placa sacarosa dependiente y Pseudoplaca (pseudobiofilm): formación, constitución y mecanismo de acción. Indicadores de actividad cariogénica y de riesgo cariogénico. Sustrato. Huésped. Flujo salival. Xerostomía. Ph crítico de la hidroxiapatita. Frecuencia en la ingestión de hidratos de carbono, anatomomorfología dentaria, factores de retención de placa. Clasificación: etiológica de Black, Mount y Hume y de la FDI: criterios de clasificación y tratamiento para los distintos tipos de caries. Clasificación ICDAS. Caries de fosas, surcos, puntos y fisuras. Caries de superficies proximales y libres. Caries cervicales. Marcha. Localización y extensión. Diagnóstico. Caries atípicas. Caries secundaria. Caries recurrente. Zonas de la lesión adamantina. Zonas de la caries dentinaria.

**Prevención:** Mecanismos de prevención a aplicar en los diferentes tipos de caries. Tratamiento de lesiones incipientes en fosas, surcos, puntos y fisuras, en superficies proximales y libres. Control mecánico y químico de la placa bacteriana

##### **UNIDAD TEMÁTICA 3: INSTRUMENTAL. BIOSEGURIDAD.**

**Instrumental:** Clasificación. Instrumental cortante de mano. Descripción. Su utilización. Instrumental complementario. Instrumental rotatorio. Fresas y piedras: formas, constitución, indicaciones y mecanismo de acción. Discos y Gomas abrasivas.

**Aparatos o equipos de corte.** Velocidad en operatoria dental. Clasificación. Turbinas y contraángulos: distintos tipos. Torque: definición. Consideraciones sobre el calor, presión y vibración. Terminación de paredes; rugosidades; Ventajas y desventajas de las altas velocidades. Otras tecnologías de corte: láser, microabrasión, ultrasonido y otros.

**Matrices y Portamatrices:** Objetivos. Distintos tipos. Técnicas de aplicación. Cuñas:



objetivos. Distintos tipos. Técnica de aplicación. Separación dentaria: objetivos. Métodos mediatos e inmediatos. Ventajas y desventajas. Separadores dentarios: definición, objetivos y técnica de colocación.

**Separación dentaria:** Objetivos Métodos mediatos: ventajas, desventajas.

Distintos procedimientos. Método Inmediato: Indicaciones, ventajas y desventajas.

Separadores: descripción. Técnica de aplicación.

**Bioseguridad:** Concepto, enfermedades transmisibles, Pilares de la bioseguridad, Precauciones universales. Pilares: Universalidad, Barreras de Protección y Medidas de eliminación. Como acondicionar el ambiente físico y el instrumental (limpiar, desinfectar y esterilizar).

#### **UNIDAD TEMÁTICA 4: NOMENCLATURA Y PLANIMETRIA CAVITARIA**

**Nomenclatura y planimetría.** Cavidad definición. Objetivos de una preparación cavitaria. Nomenclatura de cada una de las partes que forman una cavidad tomando como referencia las clases de Black. Clasificación: Black y otros autores, clasificación según situación, extensión y profundidad.

Tiempos operatorios Enumeración, alternativas. Empleo de las velocidades e instrumentos adecuados para cada tiempo. Formas de resistencia. Conceptos de retención y anclaje. Clasificación de los sistemas de retención. Acondicionamiento de Los tejidos involucrados. Conceptos de barro dentinario. Mínima intervención: filosofía de trabajo

#### **UNIDAD TEMATICA 5: AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO**

**Aislamiento del campo Operatorio:** definición y clasificación. Finalidad y objetivos. Métodos para llevar a cabo el aislamiento del campo. Aislamiento relativo: ventajas y desventajas, elementos que se utilizan. Aislamiento absoluto: indicaciones. Ventajas y desventajas. Instrumental. Distintas técnicas de aislamiento. Clamps o grapas, variedades, descripción de las distintas partes. Sistemas de aspiración. Otros elementos utilizados para el aislamiento del campo.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 6: LESIONES DE FOSAS, PUNTOS, SURCOS Y FISURAS. ZONA 1 FDI**

Etiología, localización extensión y diagnóstico. Niveles de abordaje para su tratamiento: Control de los surcos profundos: Ameloplastía. Selladores de fosas, surcos y fisuras. Remineralización. Empleo de antisépticos. Preparaciones cavitarias: Tiempos Operatorios: preparaciones cavitarias, simples y compuestas. Instrumentales requeridos y materiales.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 7: LESIONES DE LAS CARAS PROXIMALES DE ELEMENTOS DENTARIOS POSTERIORES. ZONA 2 FDI**

**Zona 2 en posteriores.** Caries de superficies proximales en dientes posteriores. Etiología, localización, extensión y diagnóstico. Niveles de abordaje para su tratamiento: Remineralización. Compuestos fluorados, presentaciones. Preparaciones cavitarias Clase 2. Clasificación. Tiempos Operatorios: preparaciones cavitarias en relación a la extensión de la lesión. Técnicas, Instrumental y materiales



requeridos.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 8: PREPARACIONES CAVITARIAS DE LA ZONA 2 EN ELEMENTOS DENTARIOS ANTERIORES. ZONA 2 FDI.**

##### **Zona 2 en anteriores.**

Caries de superficies proximales en dientes anteriores que no afectan el ángulo incisal. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Preparaciones actuales. Biselado del ángulo cavo periférico. Retención. Técnicas, instrumental y materiales requeridos. Técnicas preventivas: Remineralización. Compuestos fluorados. Caseinato de calcio.

Lesiones de superficies proximales en dientes anteriores que afectan el ángulo incisal. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Actuales preparaciones. Biselado del ángulo cavo periférico. Retención. Técnicas, instrumental y materiales requeridos. Fracturas que interesan el ángulo incisal: clasificación. Planificación operatoria. Biselado: tipos de biseles. Retención micromecánica y química. Sucédáneos de esmalte y de dentina. Técnica, instrumental y materiales de restauración.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 9: LESIONES DEL TERCIO GINGIVAL. ZONA 3 FDI**

Lesiones de etiología bacteriana que afectan el tercio gingival en dientes anteriores y posteriores. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Actuales preparaciones cavitarias. Técnica e instrumental requerido. Materiales restauradores utilizados. Técnicas preventivas: Remineralización. Compuestos fluorados. Caseinato de calcio.

Lesiones no cariosas que afectan el tercio gingival de dientes anteriores y posteriores. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico diferencial. Criterios para reparar las lesiones. Tiempos operatorios. Técnica e instrumental requerido. Materiales restauradores utilizados. Técnicas preventivas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 10: PROTECCIÓN DENTINO - PULPAR**

Histofisiología dentino pulpar. Factores que condicionan la indicación de los agentes protectores. Objetivos. Selección de la metodología de aplicación. Protectores convencionales y adhesivos. Materiales utilizados para la protección del complejo dentino pulpar: Hidróxido de calcio. Cemento de ionómero vítreo. Adhesivos dentinarios. Formas de presentación, preparación y aplicación, técnicas de manejo e instrumental. Propiedades físicas, mecánicas y biológicas. Indicaciones terapéuticas. Espesor de película. Materiales bioactivos.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 11: ADHESIÓN**

Adhesión a Esmalte. Retención micromecánica. Sustrato. Adhesivo. Características y requisitos. Acondicionamiento adamantino. Tipos de ácidos. Patrones de acondicionamiento. Lavado y secado. Patrones atípicos.

Adhesión a Dentina. Objetivos. Sustrato. Características y requisitos Tratamiento de la capa dentinaria residual (Smear Layer). Acondicionamiento dentinario. Tipos de



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



ácidos. Sistemas adhesivos. Clasificación. Sistemas adhesivos simplificados Criterios de selección.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 12: MATERIALES DE RESTAURACIÓN PLÁSTICA**

Amalgama. Definición. Composición. Propiedades. Indicaciones y Contraindicaciones. Tipos de aleación. Relación aleación mercurio, dosificación. Mercurio residual. Contaminación mercurial. Técnicas de amalgamación, manipulación y obturación (condensación, tallado, bruñido y pulido). Remoción segura.

Resinas compuestas. Composición. Evolución histórica. Clasificación según su viscosidad. Indicciones y limitaciones en su aplicación. Polimerización. Tipos de polimerización. Elementos a tener en cuenta para una correcta polimerización. Defectos de polimerización. Técnica de restauración, instrumental requerido. Terminado y pulido.

Cemento de Ionómero Vítreo. Composición. Propiedades. Clasificación de acuerdo a: composición, aplicación clínica y forma de polimerización. Técnica de preparación, aplicación y pulido. Técnicas ART y laminar.

#### **UNIDAD 13: RESTAURACIONES RÍGIDAS**

Incrustaciones metálicas. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Tiempos operatorios. Factores que condicionan la elección de un bisel. Métodos de impresión. Directos e indirectos. Confección de provisorios. Medios cementantes. Clasificación. Selección. Secuencia para su aplicación. Incrustaciones estéticas. Concepto. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Tiempos operatorios. Confección del block restaurador. Provisorios. Medios cementantes. Clasificación. Selección. Secuencia para su aplicación. Características a considerar para el abordaje restaurador de los dientes tratados.

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La Prof. Titular y Adjunta dictarán al comienzo de la asignatura, 3 clases taller dialogadas, de las Unidades fundamentales para dar comienzo a la actividad práctica.

Asimismo, se encuentra a disposición de los alumnos el enlace para las clases de todas las Unidades del Programa teórico, para que puedan acceder a ellas en cualquier momento y desde cualquier lugar donde se encuentren.

Con modalidad PF y/o PR, las Prof. Asistentes semi-exclusivas, realizarán, en horario a convenir, previo a los exámenes parciales, talleres integradores de contenidos a evaluar en los mismos.

En el aula virtual se encuentran disponibles soportes teóricos (elaborados y actualizados de acuerdo a los últimos avances de la materia, por los docentes de la Cátedra, que complementan las clases teóricas). Estos soportes contienen información científica debidamente seleccionada, de libros, artículos científicos, revistas, entre otros; con ilustraciones, fotos, entre otros, que facilitan la comprensión y aprendizaje del tema tratado en la clase asincrónica.

Como complemento de lo anterior se presenta una pestaña con Videos explicativos



(realizados por Docentes y alumnos) de las Unidades Teóricas y Prácticas.

Las Clases Prácticas son PF. Con demostraciones teórico-prácticas del Profesor Asistente, de la Unidad a desarrollar.

Clases Taller dialogadas con los alumnos sobre las unidades prácticas a trabajar

De acuerdo a la evaluación formativa, el Profesor asistente a cargo de las comisiones, establece clases virtuales sincrónicas con sus alumnos, en fechas y con enlaces a determinar por cada docente.

## EVALUACIÓN

Al comienzo del cursado, previo al inicio de las actividades prácticas de la asignatura, hay una instancia de **evaluación diagnóstica**, mediante formulario Google, sobre los conocimientos adquiridos previamente, en relación a su aplicación en nuestra disciplina.

Posteriormente, mediante una clase dialogada, el Profesor Asistente aborda la temática de Bioseguridad, uso de barreras, tratamiento del instrumental a utilizar en los trabajos prácticos. Con un **Trabajo lúdico** se trabaja la Unidad de Nomenclatura. El cierre de esta etapa de **ambientación y diagnóstico**, se realiza con un **Taller** sobre remoción química mecánica de caries.

**evaluación Formativa:** se desarrollará durante el transcurso de las unidades prácticas, para diagnosticar eventuales dificultades de aprendizaje, mejorarlo y orientar a los alumnos para las evaluaciones sumativas. Teniendo en cuenta los criterios establecidos previamente y que figuran en el aula virtual. (Se emplearán distintas metodologías orales y/o escritas).

**Evaluaciones Sumativas:** mediante la realización de trabajos sobre elementos dentarios artificiales y naturales montados en un simulador bucal. Se utiliza una ficha personal (que contempla los diferentes ítems a evaluar y valoración porcentual de cada uno de ellos, con una tabla de conversión, en una escala numérica del uno al diez, los valores numéricos determinan el rendimiento alcanzado tanto de la adquisición de habilidades, destreza como fundamentación teórica de los trabajos realizados por el alumno). Otra instancia sumativa la constituyen los **exámenes parciales**, en un número de 4 (cuatro), son escritos, de carácter integrador, semiestructurados, con modalidad presencial. Los 3 (tres) primeros son teóricos y el cuarto parcial es teórico- práctico. Aprobada la instancia teórica escrita, resuelven en el práctico (PF), sobre dientes naturales, el tratamiento desde el diagnóstico, la eliminación de la enfermedad de caries, protección dentino-pulpar y restauración con el acabado y pulido del material de utilizado.

Tanto en la evaluación formativa como sumativa se deben establecer **los criterios de evaluación**, es decirlos parámetros utilizados para juzgar los logros de los aprendizajes. Estos criterios deben ser conocidos **con anterioridad** por estudiantes, ya que puede ayudarles a tomar decisiones sobre la forma de enfocar su aprendizaje.

**Criterios Generales de Evaluación** Para las evaluaciones sumativas escritas u orales y trabajos prácticos



### Conocimientos teóricos

Interpretar correctamente las consignas.

- ❖ Desarrollar cada respuesta de manera correcta, completa, clara y ordenada, utilizando términos apropiados y vocabulario científico.
- ❖ Fundamentar cada respuesta de modo lógico y comprensible e integrar los conocimientos de totalidad de los conocimientos desarrollados en la asignatura.
- ❖ Dominio de las características, de los tejidos dentarios involucrados en las preparaciones cavitarias (dureza, espesor, composición, propiedades físicas).
- ❖ Reconocimiento del instrumental y velocidades de trabajo.
- ❖ Conocimiento de la secuencia de los tiempos operatorios para la realización de las preparaciones cavitarias.
- ❖ Concepto de cada uno de los tiempos operatorios, instrumental y velocidad de trabajo encada uno de ellos

### Trabajos Prácticos:

#### Montaje en simulador

- ❖ Elementos dentarios ubicados en su posición anatómica en la arcada dentaria correspondiente (maxilar, hemiarcada, sector o zona).
- ❖ b) Elementos naturales con tratamiento de limpieza y desinfección, siguiendo normas de bioseguridad.
- ❖ Arcadas limpias, prolijas, sin excedentes de material (silicona, yeso, cera). En los dos (2) primeros trabajos prácticos se aceptarán simuladores
- ❖ que no reúnan las condiciones anteriormente descriptas. Posteriormente no se autorizará ninguna actividad práctica, pudiendo permanecer el alumno/a en la sala, sin trabajar

#### Técnica operatoria

- ❖ Correcta aplicación de velocidades e instrumental de trabajo en los distintos tiempos operatorios.
- ❖ Ejecutar las maniobras operatorias respetando las estructuras anatómicas sanas (cúspides, rebordes marginales).
- ❖ Total, eliminación de la enfermedad (caries), con invasión mínima de los tejidos.
- ❖ Fundamentación, selección y aplicación del tratamiento adecuado en relación a la patología a resolver (diagnóstico, preparación, aislamiento y protección del



complejo dentino-pulpar y restauración correspondiente.

**Criterio de Corrección:** El 60% de las respuestas contestadas correctamente, teniendo en que los Criterios de Evaluación, se corresponden al 4 (cuatro) en las evaluaciones sumativas orales y escritas.

Los alumnos que optan y reúnen las condiciones para la **promoción** de la materia, rinden un coloquio oral integrador, presencial con la profesora Titular.

#### CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s, las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

Res. HCD. 316/2024 (para Plan de estudios 2025)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
<b>Regular</b>	Asistir al 80% de las actividades obligatorias previstas por la Cátedra <b>Pueden tener 5 ausentes</b>	Aprobar el 100% de las 11 actividades evaluativas obligatorias incluidas en el plan de actividades de la cátedra. Obtener una calificación no inferior (60%) equivalente a 4 (cuatro) puntos en las actividades obligatorias evaluativas.	4 (cuatro) PARCIALES Cada parcial con nota 4 o más	En caso de no obtener la calificación de 4 (cuatro) puntos o por inasistencia debidamente justificada, el alumno podrá solicitar la recuperación de cuatro actividades obligatorias evaluativas. - En el caso de una inasistencia debidamente justificada o por no haber alcanzado el (60%) equivalente a 4 (cuatro) puntos, en dos exámenes parciales (2) podrá solicitar la recuperación de los mismos. - La calificación obtenida en el recuperatorio será la definitiva.
<b>Promoción</b>	Asistir al 90% de las actividades	Aprobar el 100% de las 14 actividades obligatorias	Aprobar 4 (cuatro) EXAMENES PARCIALES o sus	Recuperar 2 evaluaciones cuyas calificaciones no le



	obligatorias previstas por la cátedra. <b>Pueden tener 3 ausentes</b>	evaluativas (trabajos prácticos, trabajos grupales, talleres, etc) o su respectivo recuperatorio con un promedio no inferior a 7 puntos	respectivos recuperatorios, con una calificación no inferior a 7. <b>No aplazo.</b> Aprobar un <b>coloquio</b> integrador. Tener aprobadas las asignaturas correlativas al momento de la finalización del cursado de la asignatura.	permitan alcanzar el promedio de 7 (siete) puntos o por inasistencia debidamente justificada. 2 parciales cuyas calificaciones no le permitan alcanzar el promedio de 7 (siete) puntos, con nota no inferior no inferior (60%) equivalente a 4 (cuatro) puntos, siempre que en los otros dos hayan alcanzado los 7 puntos. O por inasistencia debidamente justificada. La calificación obtenida en el recuperatorio será la definitiva.
--	--	---	---	---

<sup>4</sup> Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Aparna, R.; Saloni, J. : Adhesión en Odontología. Ed. Nuestro compromiso. 2024.
- Akhil, M.; Priya, M.; Ajay Kumar, N.: Protocolos de adhesión en odontología conservadora y endodoncia. Ed. Nuestro conocimiento. 2024.
- Banerjee A, Frencken JE, Scwendicke F, Innes N. Contemporary operative caries management consensus re-commedations on minimally invasive caries removal. Br Dent J 2017; 223; 215-22.
- Barrancos Mooney, J. Y col.: operatoria Dental. Ed. Panamericana. Bs.As., Cuarta Edición; Quinta Edición. 2015.
- Basso M.L.: Conceptos actualizados en cariología. RAOA. 2019; 107/1: 25-32.
- Frencken, J. E., Innes, N. P. T., & Schwendicke, F. (2016). Managing Carious Lesions Why Do We Need Consensus on Terminology and Clinical Recommendations on Carious Tissue Removal? Advances in dental research, 28(2), 46-48.
- Brizuela, F. P., Di Mauro, M. S., Montoro, M. R., & Lombardo, N. P. (2022). Adhesión a dentina parte I: características del sustrato y sistemas adhesivos. *Revista de la Facultad de Odontología. Universidad de Buenos Aires*, 37(87), 25-33.
- Frencken, J. E., Peters, M. C., Manton, D. J., Leal, S. C., Gordan, V. V., & Eden, E. (2012). Minimal intervention dentistry for managing dental caries—a review. *International dental journal*, 62(5), 223-243.
- Gomez de Ferraris, M.E., Campos Muñoz: Histología y Embriología e Ingeniería Tisular Buco-Dental. Ed. Panamericana 2019.
- Gomez de Ferraris, M.E., Sanchez Quevedo, M.C.; Rodriguez, I.: Histología y Embriología e Ingeniería Tisular Buco-Dental. Quinta edición. Ed. Panamericana. 2024.



- Henostroza Haro, Gilberto; Steebecker, Oscar; Macchi Ricardo (Asociación Latinoamericana de Operatoria Dental y Biomateriales. ALODYB): Adhesión en odontología restauradora. 2º Edición. Editor: Madrid: Ripano, 2010.
- Innes, N. P. T., Frencken, J. E., Bjørndal, L., Maltz, M., Manton, D. J., Ricketts, D & Fontana, M. (2016). Managing carious lesions: consensus recommendations on terminology. *Advances in dental research*, 28(2), 49-57.
- Lanata Eduardo Julio y Col: Mínima intervención. Un cambio de paradigma. 1 era. Edición. Ed. El Ateneo.; 2022.
- Scwendicke F, Frencken JE, Innes N. Caries excavation. Evolution treating cavitated carious lesions. *Monogr Oral Sci* 2018,27.
- Schwendicke, F., Frencken, J. E., Bjørndal, L., Maltz, M., Manton, D. J., Ricketts, D., & Fontana, M. (2016). Managing Carious Lesions Consensus Recommendations on Carious Tissue Removal. *Advances in dental research*, 28(2), 58-67
- Uribe Echevarría, J. Y col.: Adhesión, Remineralización, Estética y Biomimética. Evidencia y Práctica clínica. Ed. Amolca. 2024.

#### WEBGRAFÍA

- Baroudi K, Rodrigues JC. Flowable Resin Composites: A Systematic Review and Clinical Considerations. *J Clin Diagn Res*. 2015 Jun;9 (6):ZE18-24. doi: 10.7860/JCDR/2015/12294.6129. Epub 2015 Jun 1. PMID: 26266238; PMCID: PMC4525629.  
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4525629/>
- Gandolfi, M; Siboni, F;Prati, C: Propiedades fisicoquímicas de TheraCal, un nuevo material de agregado de trióxido mineral (MAT) fotopolimerizable para el recubrimiento pulpar. doi: 10.1111. / *Int.Nat.Jour*. 2012.1365–2591.
- Jiménez Arrieta, M. (2025). El uso de adhesivos en odontología restauradora biomimética: revisión bibliográfica
- Kim HT, Çakmak G, Lee YH, Jo YH, Yoon HI, Yilmaz B. Mechanical properties, cytotoxicity, and protein adsorption of three-dimensionally printable hybrid resin containing zwitterionic polymer and silicate-based composites for dental restorations. *J Dent*. 2024 Aug; 147:105 134. doi: 10.1016/j.jdent.2024.105134. Epub 2024 Jun 15. PMID: 38885733.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38885733/>
- Madariaga Aliga, A.: Adhesión Polimérica en Odontología. [Internet]. Ed. UC. 2024. <https://ar.bajalibros.com/library/publication/la-adhesion-polimerica-en-odontologia>.
- Mandri María Natalia, Aguirre Grabre de Prieto Alicia, Zamudio María Eugenia. Sistemas adhesivos en Odontología Restauradora.



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



Odontoestomatología [Internet]. 2015 Nov [citado 2025 Nov 27] ; 17( 26 ): 50-56. Disponible en:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-93392015000200006&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392015000200006&lng=es).

- Sfalcin RA, Correr AB, Morbidelli LR, Araújo TGF, Feitosa VP, Correr-Sobrinho L, Watson TF, Sauro S. Influence of bioactive particles on the chemical-mechanical properties of experimental enamel resin infiltrants. Clin Oral Investig. 2017 Jul;21(6):2143-2151. doi: 10.1007/s00784-016-2005-y. Epub 2016 Nov 12. PMID: 27838844.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38885733/>



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
"Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina"  
(Decreto 2/2025)



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES  
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE  
CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

**CLASES TEÓRICAS**

SECCIÓN	CONTENIDOS
9 de abril	Unidad N° 1
16 de abril	Unidad N° 1
23 de abril	Unidad N° 2
30 de abril	Unidad N° 2
7 de mayo	Unidad N° 2
14 de mayo	Unidad N° 3
21 de mayo	Unidad N° 4
28 de mayo	Unidad N° 5
4 de junio	Unidad N° 6
11 de junio	Unidad N° 6
18 de junio	Unidad N° 6
25 de junio	Unidad N° 7
2 de julio	Unidad N° 7
6 de agosto	Unidad N° 7
13 de agosto	Unidad N° 8
20 de agosto	Unidad N° 8
27 de agosto	Unidad N° 9
3 de septiembre	Unidad N° 10
10 de septiembre	Unidad N° 11
17 de septiembre	Unidad N° 12
24 de septiembre	Unidad N° 12



1 de octubre	Unidad N° 12
8 de octubre	Unidad N° 13
15 de octubre	Unidad N° 13

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>4</sup>	Lecturas y actividades de los estudiantes <u>antes</u> del TP.	EVALUACIÓN <sup>5</sup>
1	Ambientación, presentación del Prof. Asistente y compañeros de trabajos. Presentación del cronograma de trabajo,	Exposición dialogada	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Diagnóstica Contextualizar conocimientos previos. Estimular la comunicación bidireccional fomentando la participación del alumno en clase
2	Uso de barreras, tratamiento del instrumental. Nomenclatura.	Taller con demostración práctica. Trabajo lúdico para trabajar el tema de nomenclatura,	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Diagnóstica
3	Aislamiento absoluto del campo operatorio, remoción química mecánica de caries. Tiempos Operatorios. Aislamiento absoluto del campo operatorio, Protección dentino-pulpar. Adhesión. Restauración	Taller con demostración práctica. Práctica preclínica de los alumnos sobre modelos.	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Formativa

<sup>4</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>5</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.



4	Tratamiento de Zona 1 (fosas, surcos y fisuras)	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
5	Tratamiento de Zona 1 (fosas, surcos y fisuras)	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
6	Primer parcial teórico	Teórico	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
7	Tratamiento de Zona 2 en el sector posterior	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
8	Tratamiento de Zona 2 en el sector posterior	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
9	Tratamiento de Zona 2 en el sector posterior Actividades optativas para promoción y recuperación de prácticos	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
10	Tratamiento de Zona 2 en el sector anterior	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
11	Tratamiento de Zona 2 en el sector anterior	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
12	Segundo Parcial	Teórico	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa



13	Tratamiento de Zona 2 en el sector anterior	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
14	Tratamiento de Zona 3	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
15	Tercer examen parcial	Teórico	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
16	Tratamiento de Zona 3	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
17	Tratamiento de Zona 3 Recuperatorios de trabajos prácticos y Optativas para promoción	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte Teórico correspondiente al tema	Sumativa
18	Recuperatorio de Parciales Teóricos	Actividad teórica	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
19	Taller sobre restauraciones rígidas	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Formativa
20	Preparaciones para incrustaciones estéticas	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
21	Preparaciones para incrustaciones estéticas	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa



22	Cuarto examen parcial	Actividad Teórico práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
23	Recuperatorio cuarto parcial	Actividad Teórico práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
24	Recuperatorios de actividades prácticas y de promoción	Actividad práctica preclínica, en simulador	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clase teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa
25	Coloquio de promoción	Actividad teórica	Bibliografía recomendada por la Cátedra, clases teórica, videos y soporte teórico correspondiente al tema	Sumativa

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

- ✓ Talleres de demostraciones prácticas, por parte docentes, con proyección en las distintas salas de trabajos prácticos.
- ✓ Taller de restauraciones de clase 4 con llave de silicona.
- ✓ Taller de restauraciones rígidas directas.
- ✓ Taller de acabado y pulido de las restauraciones.
- ✓ Resolución de problemas.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.



Universidad Nacional de Córdoba  
 Facultad de Odontología  
 "Año de la Reconstrucción  
 de la Nación Argentina"  
 (Decreto 2/2025)



*[Firma manuscrita]*  
 Dra. Nora Beatriz Brasca  
 Prof. Titular Interina  
 Cátedra Operatona I B  
 Facultad de Odontología - UNC

Sello de la Cátedra

Firma y Sello del Profesor  
 Titular o Encargado

*Programa Aprobado por el Departamento Académico*

.....

Córdoba: ..... / ..... / .....

Sello

Firma del Director/a

*La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:*

Córdoba: ..... / ..... / .....

Sello

Firma

*Aprobado por el HCD por Resolución ..... Fecha:*



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Operatoria I B

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 20 pagina/s.