



PLAN DE ESTUDIOS 2011

PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA: OPERATORIA II "B"

CICLO LECTIVO 2026

ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Rehabilitación Bucal / Odontología Restauradora
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular ^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas	1	32	
Actividades obligatorias			
● Prácticas básicas			
● Prácticas preclínicas			
● Prácticas clínicas con pacientes	4	128	
● Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
Carga Horaria Total		160	

¹ Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	
Profesor Titular	Busleimán, Federico José	Doctor en Odontología		x		IV
Profesora Adjunta	Bazaez, Graciela Monica	Doctora en Odontología		x		IV
Profesor Adjunto	Angaramo, Leonel	Doctor en Odontología			x	
Profesora Asistente	Gutvay, Ada Victoria	Odontóloga		x		V
Profesor Asistente	Magliano Misisián, Ruben Omar	Odontólogo		x		
Profesora Asistente	Carnino Ferreccio, María Luz	Odontóloga		x		
Profesor Asistente	Peralta de Elías, Nicolás	Doctor en Odontología			x	

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



Profesora Asistente	Sandri Abud, Laura Andrea	Odontóloga			x	
Profesora Asistente	Arteaga, Adela Dorotea	Odontóloga			x	
Profesor Asistente	Blanco, Fabricio Ivan	Odontólogo			x	
Profesora Asistente	Bornancini, Florencia	Odontóloga			x	
Profesora Asistente	Moyano, Ana Valeria	Odontóloga			x	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple



PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA: OPERATORIA II "B"

CICLO LECTIVO 2026

FUNDAMENTACIÓN

La Asignatura Operatoria II "B" tiene como propósitos que el estudiante se apropie de los conocimientos necesarios que le permitan reafirmar criterios técnicos y desarrollar el criterio clínico para prevenir, diagnosticar y solucionar las alteraciones de los tejidos duros del elemento dentario, seleccionando para ello los materiales restauradores bio-compatibles adecuados, poniendo énfasis en la toma de conciencia a fin de solucionar los problemas de la salud bucal mediante procedimientos preventivos y terapéuticos basados en la Odontología basada en la evidencia científica (OBE). Para alcanzar las metas enunciadas, la Cátedra trabajará con un enfoque epistemológico tendiente al desarrollo de competencias, lo que implica implementar, desde la enseñanza, "modelos pedagógicos participativos", abriendo y generando las posibilidades de intervención de los estudiantes, con propuestas de enseñanza que favorezcan el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, el disenso y el consenso fundado en la evidencia, como así también el trabajo tendiente a la integración, apropiación y transferencia de los conocimientos. Esta propuesta de enseñanza abordará contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; éstos se expresan en términos de saberes clasificados como una intersección entre el "saber ser", el "saber saber" y el "saber hacer". La enseñanza en Operatoria se caracterizará por: Apelar a la expresión de ideas, razonamientos y la confrontación de los mismos con pruebas y evidencias, desestimando un enfoque de enseñanza que implique sólo la transmisión de la información. Promover la creación y organización de experiencias de aprendizaje en las que los docentes actúen como facilitadores, propiciando la formulación de situaciones problemáticas, la elaboración de hipótesis y la búsqueda de estrategias para su comprobación y validación, favoreciendo así el desarrollo del pensamiento crítico y la construcción activa del conocimiento. Promover la interdisciplina y el uso activo del conocimiento para explicar, comprender y resolver problemas de la vida profesional y cotidiana en el ámbito académico. Estimular el debate, la crítica y el disenso sobre la base de argumentos racionales, científicos y basados en el diálogo. Asumir una actitud de alerta y vigilancia ante los riesgos y alteraciones que pueden producirse sobre el objeto de conocimiento, por causa de recortes efectuados sobre el mismo en el momento de adaptarlos de su contexto científico al contexto de enseñanza. Evidenciar respeto y tolerancia, entre las personas que participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje (estudiantes, docentes, pacientes, nodocentes). Promover la bioseguridad como una dimensión esencial del cuidado integral de la vida (propia, del paciente y del entorno), garantizando el cumplimiento riguroso de los protocolos establecidos y fomentando una conciencia ética y responsable en las prácticas clínicas y académicas.



"La propuesta se articula con el perfil del/la Odontólogo/a definido en el Plan de Estudios, orientado a la toma de decisiones clínicas, éticas y socialmente responsables".

OBJETIVOS

- *Identificar los diferentes agentes etiológicos que afectan a los tejidos duros del diente.
- *Diagnosticar los estados de salud y enfermedad de los tejidos dentarios.
- *Saber actuar preventivamente y/o determinar la terapéutica a seguir en los casos de patologías ya instauradas.
- *Seleccionar la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección dentino pulpar y la restauración correspondiente, teniendo en cuenta la complejidad de cada caso clínico.
- *Analizar la situación clínica de un paciente con la finalidad de elaborar un diagnóstico, planificar y organizar un tratamiento clínico.
- *Ser capaces de tomar decisiones y resolver situaciones de índole clínico, aplicando los conocimientos adquiridos, con autonomía y con sentido de responsabilidad ética y social.
- *Desarrollar habilidades y destrezas que posibiliten realizar las maniobras operatorias en forma eficiente y efectiva.
- *Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en las prácticas, aplicando las medidas de bioseguridad establecidas en el Protocolo de trabajo que rige en la Facultad para el control de infecciones cruzadas.
- *Aplicar los conocimientos de ergonomía con propósito de optimizar el trabajo clínico y preservar la propia salud.
- *Manifestar actitudes de respeto hacia sus compañeros, docentes, pacientes, nodocentes.
- *Demostrar capacidad para el trabajo en equipo y comunicarse adecuadamente manifestando capacidad de crítica y autocrítica.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1 Operatoria dental y Estructuras dentarias

Objetivos:

- Comprender la importancia de la Operatoria Dental, sus concepciones actuales y pasadas y la relación que posee con las demás ciencias Odontológicas.



-Reconocer las diferentes características anátomo-estructurales de los elementos dentarios y relacionarlas con su implicancia clínica.

Contenidos:

Operatoria Dental: concepto. Relación con otras disciplinas odontológicas. Evolución Histórica. Concepciones de Odontología no invasiva, de mínima intervención y restauradora actual. Estructuras dentarias: Esmalte. Características estructurales, anatómicas y clínicas. Complejo dentino pulpar. Características estructurales, anatómicas y clínicas. Distintos tipos de dentina. Cemento y zona amelo-cementaria. Tejidos gingivoperiodontales, espacio biológico. Biología de la pulpa. Fluido dentinario y presión intrapulpar.

UNIDAD N° 2: Cariología

Objetivos:

- Conocer la etiología y patogenia de la caries dental, resaltando la importancia de la prevención y el diagnóstico de los estados de salud y enfermedad que afectan los tejidos duros del diente de acuerdo a su extensión y localización.
- Reconocer los factores de riesgo que pueden llevar al desarrollo de la caries dental.
- Identificar los factores de riesgo que posee el paciente y seleccionar el modelo de atención acorde a sus necesidades.

Contenidos:

Cariología. Teorías históricas que explican la caries dental, Clasificación etiológica de Black. Clasificación de la F.D.I: criterios de clasificación y tratamiento para los distintos tipos de caries. Clasificación según criterio ICDAS, severidad y actividad de caries. Biofilm dental. Riesgo cariogénico: factores sistémicos y locales a tener en cuenta para su valoración: edad, enfermedades sistémicas, uso de medicamentos, factores socio culturales, saliva, recuento de microorganismos en saliva, pH crítico, frecuencia en la ingestión de hidratos de carbono, anatomomorfología dentaria, factores de retención de placa, índices para la medición de placa bacteriana. Modelos de atención de acuerdo al riesgo cariogénico. Prevención. Mecanismos de prevención a aplicar en los diferentes tipos de caries. Tratamiento de lesiones incipientes en fosas, surcos, puntos y fisuras, en superficies proximales y libres. Control mecánico y químico del biofilm dental.

UNIDAD N° 3: Historia clínica, Diagnóstico y plan de tratamiento.

Objetivos:

- Valorar la importancia de la Historia clínica, como documento médico legal.
- Saber aplicar las diferentes metodologías diagnósticas, valorando la importancia del diagnóstico precoz.
- Conocer la importancia de una normoclusión y las desviaciones patológicas que pudiesen manifestarse en la clínica.

Contenidos:

Historia clínica. Concepto e importancia. Partes que la componen y su significancia. Plan de tratamiento integral. Etapas. Planificación terapéutica según el riesgo de caries. Relevancia del consentimiento informado. Relación con el paciente y su importancia



frente a la toma de decisiones sobre su salud. Diagnóstico y plan de tratamiento en Operatoria Dental. Concepto y objetivos. Métodos y criterios diagnósticos de acuerdo al sector de la cavidad bucal y a la zona del elemento dentario. Maniobras previas al diagnóstico. Importancia del diagnóstico precoz. Plan de tratamiento según el estadio de las lesiones que afectan los elementos dentarios. Diagnóstico del estado de restauraciones dentarias. Criterios y protocolos de reemplazo y reparación de restauraciones. Oclusión. Análisis funcional de la oclusión. Hábitos parafuncionales. Registro de los contactos oclusales, objetivos clínicos. Control de la oclusión después del tratamiento operatorio. Tipo de registros. Tipos de contacto. Importancia clínica de la realización de los registros. Reconstrucción de los contactos de oclusión luego del tratamiento operatorio. Niveles de oclusión.

UNIDAD N° 4: Ergonomía y Bioseguridad

Objetivos:

- Comprender la importancia de la ergonomía y la bioseguridad para la protección y el cuidado propio, de los auxiliares, de los pacientes y del ambiente.
- Conocer la composición y las propiedades de la amalgama como material de restauración plástica, sus efectos adversos y su retiro seguro.

Contenidos:

Ergonomía. Objetivos y principios básicos. Descripción de las posiciones de trabajo del operador y del asistente. Posiciones del paciente. Operatoria dental asistida. Necesidades en la disposición, equipamiento del consultorio e instrumental específico para la práctica de la Operatoria Dental.

Normas de higiene y bioseguridad. Precauciones universales: barreras físicas, químicas y biológicas empleadas en pacientes, operadores, mobiliario e instrumental. Protocolo a seguir ante accidentes. Protocolo de bioseguridad para Operatoria dental. Procesado del instrumental para la esterilización. Importancia de la esterilización del instrumental: Distintos sistemas. Testigos de esterilización.

Amalgamas: Composición y propiedades. Controversias generadas por el empleo de mercurio. Protocolo clínico para la eliminación de amalgamas. Manejo de los desechos contaminantes del material.

UNIDAD N°5: Lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras

Objetivos:

- Seleccionar las metodologías preventivas aplicables a las lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Seleccionar la técnica de aislamiento del campo operatorio de acuerdo a cada situación clínica y en base a conocimientos basados en la evidencia.
- Saber elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.

Contenidos:



Lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras. Etiología. Prevalencia según la edad. Metodología para el diagnóstico clínico. Aislamiento del Campo Operatorio. Objetivos, técnicas, indicaciones clínicas. Instrumental requerido.

Clasificación FDI 1.0. Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Ameloplastia. Selladores. Concepto, técnica con y sin apertura del defecto, materiales empleados.

Clasificación FDI 1.1. Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 1.2. Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 1.3. Y 1.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

UNIDAD N°6 Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores.

Objetivos:

- Seleccionar metodologías preventivas aplicables a las lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.

Contenidos:

Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico.

Separación Dentaria. Objetivos, métodos, indicaciones clínicas. Técnica para su empleo. Instrumental requerido. Matrices y portamatrices. Función. Distintos tipos. Selección según el material a emplear.

Cuñas. Función, distintos tipos. Importancia del contacto interproximal.

Clasificación FDI 2.0 Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Tratamientos Preventivos. Fluoruros. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo e hilo dental.



Clasificación FDI 2.1. Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.2. Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.3. Y 2.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración

UNIDAD N°7 Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores.

Objetivos:

- Seleccionar metodologías preventivas aplicables a las lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.
- Diagnosticar adecuadamente los elementos traumatizados y conocer las diferentes posibilidades terapéuticas de acuerdo a cada situación clínica.

Contenidos:

Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico.

Clasificación FDI 2.0 Lesiones no cavitadas. Tratamientos Preventivos. Fluoruros. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo e hilo dental.

Clasificación FDI 2.1 Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.2 Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados. y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.3 Y 2.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración. Diferentes técnicas de obturación.

Fracturas dentarias: Diagnóstico clínico y radiográfico del elemento dentario traumatizado. Clasificación de los distintos tipos de fracturas en base a los tejidos



involucrados. Diferentes técnicas de restauración. Tratamiento Preventivo en Fracturas. Protectores bucales. Recomendaciones a seguir en caso de una fractura.

UNIDAD N°8: Lesiones cervicales de los elementos dentarios.

Objetivos:

- Seleccionar las metodologías preventivas aplicables a las lesiones del tercio cervical con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Elegir adecuadamente la técnica operatoria para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.
- Saber realizar un diagnóstico diferencial de las distintas lesiones que afectan el tercio cervical.

Contenidos:

Lesiones cariosas del tercio cervical. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico. Tejidos involucrados. Consideraciones periodontales.

Clasificación FDI 3.0 Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Tratamientos Preventivos. Fluoruros y diferentes remineralizantes. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo dental.

Clasificación FDI 3.1 Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 3.2 Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 3.3. Y 3.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Lesiones cervicales no cariosas. Factores etiológicos. Abrasión. Erosión. Abfracción. Combinadas. Metodología para el diagnóstico clínico y plan de tratamiento preventivo y restaurador. Diagnóstico diferencial.

UNIDAD N°9: Protección del complejo dentino – pulpar.

Objetivos:

- Conocer los diferentes materiales de protección del complejo dentino-pulpar y sus protocolos de aplicación de acuerdo a cada situación clínica, para lograr la preservación de la salud pulpar.

Contenidos:



Protección del complejo dentino – pulpar. Objetivos de la protección. Clasificación de los protectores. Factores determinantes para la elección de los materiales protectores (edad del paciente, edad dentaria, permeabilidad, profundidad de la cavidad, estado de salud pulpar).

Metodología a seguir según la profundidad en preparaciones cavitarias para restauraciones directas e indirectas.

Protección pulpar directa, condiciones para su realización. Pruebas de vitalidad pulpar. Materiales empleados. Cemento de ionómero de vidrio para base cavitaria, propiedades, presentación y aplicación. Adhesivos dentinarios, presentación y aplicación. Hidróxido de Calcio. Materiales Bioactivos.

UNIDAD N°10: Adhesión en odontología restauradora.

Objetivos:

-Reconocer los diferentes sistemas adhesivos y sus protocolos de aplicación, considerando los factores que se presentan en cada situación clínica.

-Seleccionar los medios de adhesión utilizables en los diferentes sustratos.

Contenidos:

Fundamentos e importancia de la odontología adhesiva: Factores que influyen en la adhesión. Ventajas del método adhesivo.

Adhesión a esmalte. Acondicionamiento ácido. Patrones de grabado. Materiales y técnica a seguir para su aplicación clínica en los distintos tipos de esmalte.

Adhesión a dentina. Smear Layer o capa untuosa, composición y tratamiento. Acondicionamiento del smear layer. Diferentes tratamientos del remanente dentinario, características de las capas formadas.

Adhesión a otros sustratos. Metálico, cerámico, resinoso. Sistemas adhesivos. Clasificación, partes que componen un sistema adhesivo y técnicas de aplicación. Adhesivos autoacondicionantes e ionoméricos.

UNIDAD N° 11: Cementos de ionómero de vidrio.

Objetivos:

-Conocer la composición y las propiedades de los cementos de ionómero vítreo como material de uso odontológico.

Contenidos:

Cementos de ionómero de vidrio. Composición y propiedades. Clasificación de acuerdo a: composición, aplicación clínica y forma de polimerización. Técnica de preparación, aplicación clínica y pulido. Técnicas ART y Técnicas combinadas.

UNIDAD N° 12: Resinas Compuestas.

Objetivos:

-Conocer la composición y las propiedades de las resinas compuestas como material de restauración plástica. -Identificar las distintas técnicas de polimerización, sus características y sus defectos.

Contenidos:



Resinas compuestas. Composición. Clasificación según tamaño de partículas y densidad. Propiedades a tener en cuenta para su selección según las necesidades clínicas. Técnicas de inserción del material: matrices y cuñas, coronas y ángulos, llaves de silicona. Técnicas, materiales y protocolos empleados para el acabado y pulido del material.

Polimerización. Concepto. Tipos de polimerización. Unidades empleadas para la polimerización directa e indirecta. Consideraciones a tener en cuenta para una correcta polimerización. Defectos de polimerización: capa inhibida, contracción de polimerización, subpolimerización. Técnicas empleadas para minimizarlos.

UNIDAD N° 13: Restauraciones indirectas

Objetivos:

-Conocer en qué circunstancias están indicadas las restauraciones rígidas. -Seleccionar las restauraciones rígidas adecuadas de acuerdo a cada caso clínico, la técnica operatoria para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y relleno cavitario. -Establecer el método de impresión necesario para la confección de incrustaciones y conocer la importancia de la utilización de provisorios. -Seleccionar adecuadamente el agente cementante para cada tipo de incrustación.

Contenidos:

Restauraciones adhesivas indirectas

Incrustaciones. Concepto y clasificación. Factores a considerar para la selección del material.

Incrustaciones Metálicas, Resinosas y Cerámicas. Indicaciones y contraindicaciones de cada una. Diferentes técnicas de confección de acuerdo al material empleado. Tiempos operatorios a seguir para el tallado de preparaciones cavitarias a restaurar con incrustaciones.

Métodos de Impresión. Directos e indirectos. Analógicos y digitales. Confección de modelos. Confección de provisorios. Materiales y técnicas de realización.

Medios Cementantes. Acondicionamiento de los diferentes sustratos para el logro de una cementación adhesiva. Tipos de cementos. Selección de acuerdo al material. Secuencia clínica para su aplicación.

UNIDAD N° 14: Restauración del diente tratado endodónticamente.

Objetivos:

-Conocer las diferentes alternativas de tratamiento para elementos dentarios desvitalizados, de acuerdo al sector de la cavidad bucal y al grado de pérdida de tejidos dentarios.

Contenidos:

Reconstrucción de elementos dentarios endodonciados. Endopostes. Diferentes tipos. Indicaciones. Instrumentación del conducto. Acondicionamiento y cementado.



Reconstrucciones coronarias complejas: técnicas y materiales. Incrustaciones de elementos tratados endodónticamente. Preparación coronaria y del conducto radicular. Materiales empleados.

UNIDAD N° 15: Odontología Estética.

Objetivos:

- Conocer los estándares de la estética odontológica, teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra el paciente.
- Reconocer los diferentes elementos que componen el análisis estético en un paciente y las alteraciones que pudieran encontrarse.
- Seleccionar entre las diferentes alternativas de tratamientos para elementos dentarios con afecciones en la estética.

Contenidos:

Fundamentos de la Odontología estética. Concepto de estética dental, análisis estético, análisis facial, de la sonrisa, gingival y dental. Tipos de sonrisa. Diseño digital y analógico de la sonrisa. Principio de Biomimética. Consideraciones a seguir para el logro de una restauración estética: color, matiz, croma y valor; textura; morfología dentaria; alineamiento y posición.

Blanqueamiento Dental. Alteraciones del color dentario. Diferentes procedimientos a aplicar en elementos dentarios vitales y no vitales. Indicaciones y contraindicaciones. Agentes blanqueadores, mecanismos de acción.

Microabrasión, materiales y técnica.

Carillas. Concepto. Carillas directas e indirectas. Indicaciones, ventajas y desventajas de cada técnica. Materiales, técnicas y procedimientos empleados para su construcción analógicos y digitales. Técnicas de adhesión y cementación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En las instancias **teóricas** predominan como metodologías de enseñanza la exposición dialogada participativa, la resolución de situaciones clínicas de casos reales y cierres con síntesis integradoras.

Durante las instancias **teórico prácticas y prácticas** predominan la (Aprendizaje basado en Casos) discusión de casos clínicos, las actividades con fantasmas, simulación con modelos (simulación clínica) y la demostración docente.

En las instancias de atención **clínica** de pacientes donde las prácticas clínicas con pacientes representan el aprendizaje sobre el objeto mismo de conocimiento, y donde la demostración docente se impone como modelo. Los interrogantes y situaciones problemáticas se debaten en grupos de discusión. Se consideran instancias de trabajo en equipo como metodología de trabajo (Aprendizaje colaborativo), esencial para la resolución de casos clínicos y situaciones problemáticas.



"Con estas estrategias se persigue promover el razonamiento clínico, la toma de decisiones y el pensamiento crítico en el estudiantado"

EVALUACIÓN

En el transcurso del ciclo lectivo los estudiantes tendrán:

Una **(1) evaluación diagnóstica** por aula virtual en horario de teórico, para ver el punto de partida, relevar saberes previos e identificar fortalezas y vacancias en relación con los contenidos nodales de la disciplina.

Tres **(3) evaluaciones formativas** por aula virtual en horario de teóricos, para ir acompañando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De **carácter sumativo: 3 parciales** presenciales obligatorios escritos semiestructurados, en horarios y sala de prácticos, con criterios de evaluación explícitos en el instrumento.

El tercer parcial tendrá un carácter integrador, con resolución de casos clínicos, en horario y sala de prácticos.

En las **instancias prácticas** de atención de pacientes, **la evaluación se realizará con rúbricas** porque permiten orientar el proceso de formación del estudiante.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Asistir al 80 % de las actividades obligatorias	Aprobar las actividades prácticas con promedio de 4 (el que equivale al 60%)	3 parciales aprobados con nota de 4 puntos en cada uno	1 recuperatorio de parcial y 4 de actividades prácticas



Promoción	Asistir al % 90 de las actividades obligatorias	Aprobar las actividades prácticas con promedio de 7	3 parciales aprobados con nota de 7 puntos en cada uno	1 recuperatorio de parcial y 2 de actividades prácticas
------------------	---	---	--	---

BIBLIOGRAFÍA

- Barrancos Mooney J, Barrancos PJ. **Operatoria dental: avances clínicos, restauraciones y estética**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Busato AL. **Odontología restauradora y estética**. Caracas: Editorial Amolca; 2005.
- Henostroza Haro G. **Adhesión en odontología restauradora**. 2ª ed. Curitiba: Editorial Ripano; 2010.
- Cuniberti de Rosi N, Rosi GH. **Lesiones cervicales no cariosas: la lesión dental del futuro**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2009.
- Henostroza Haro G. **Adhesión en odontología restauradora**. 1ª ed. Curitiba: Editorial MAIO; 2010.
- Henostroza Haro G. **Diagnóstico de caries dental**. Lima: Editorial Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2005.
- Hirata R. **Tips en odontología estética**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Kohen SG, Varas PA, Jadad E. **Estética y blanqueamiento dental en la era digital**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2023.
- Lanata EJ. **Operatoria dental**. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Alfaomega; 2011.
- Lanata EJ. **Mínima intervención: un cambio de paradigma**. Buenos Aires: El Ateneo; 2022.
- Nocchi Conceição E. **Odontología restauradora: salud y estética**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Nunes Barbosa A. **Odontología restauradora y estética**. Caracas: Editorial Amolca; 2005.
- Uribe Echevarría J. **Adhesión, remineralización, estética y biomimética: evidencia y práctica clínica**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2024.
- Wilson NHF. **Principles and practice of esthetic dentistry**. London: Elsevier; 2020.

WEBGRAFÍA

- Aschheim, Kenneth W. Esthetic Dentistry : a clinical approach to techniques and materials <https://www.sciencedirect.com/book/9780323091763/esthetic-dentistry>



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina"
(Decreto 2/2025)



- Wilson, Nairm. Principles and Practice of Esthetic Dentistry : Essentials of Esthetic Dentistry
<https://www.sciencedirect.com/book/9780723455585/principles-andpractice-of-esthetic-dentistry>



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE
CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

CLASES TEÓRICAS

SESIÓN	CONTENIDOS
1- Inaugural de presentación de la Asignatura	Exposición dialogada participativa / interrogación de saberes previos / interrogación de posibles soluciones a las situaciones clínicas planteadas. Cierre con síntesis integradora
2- Cariología	Idem
3- Cariología	Idem
4- Diagnóstico	Idem
5- Histología	Idem
6- Adhesión	Idem
7- Resinas Compuestas	Idem
8- Ionómeros Vítreos	Idem
9- Protección Pulpar	Idem
10- Aislamiento, separación y matrices	Idem
11- Oclusión	Idem
12- Amalgamas	Idem
13- Polimerización	Idem
14- Lesiones Zona 1	Idem
15- Lesiones Zona 2	Idem
16- Lesiones Zona 3	Idem
17- Diente tratado endodónticamente	Idem



18- Incrustaciones	Idem
19- Estética	Idem
20- Carillas	Idem

ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ⁴	EVALUACIÓN ⁵	BIBLIOGRAFÍA (recomendada por unidad)
1	Ambientación y diagnóstico	Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, simulación con modelos, demostración docente.	Diagnóstica / Formativa	<ul style="list-style-type: none">■ Ekstrand KR, Martignon S, Ricketts DNJ, Qvist V. Detection and assessment of dental caries: a clinical guide. 2nd ed. Berlin: Quintessence Publishing; 2020.■ Barrancos Mooney J, Barrancos PJ. Operatoria dental: técnica y clínica. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2023.■ Meyer-Lueckel H, Paris S, Ekstrand KR. Caries management: science and clinical practice. 2nd ed. Stuttgart: Thieme; 2022.■ Bianchi PF, Molina M, Fernández R. Operatoria dental. Rev Lado B. 2025;2(1):15-28. Disponible en: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.■ Lanata EJ. Mínima intervención: diagnóstico y tratamiento conservador de caries dental. Buenos Aires: El Ateneo; 2022.■ Donado J. Cirugía bucal: patología y técnica. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2025.■ Artaza Barrios O. Oportunidades y desafíos en el diagnóstico odontológico en Argentina. En: Bibliografía transversal para residencias

4

5

				odontológicas 2025. Buenos Aires: Gobierno de la Ciudad; 2025.
2	Acciones preventivas	Prácticas clínicas con pacientes, demostración docente, grupos de discusión.	Formativa y sumativa	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Organización Panamericana de la Salud. Promoción y prevención en salud bucal y odontología de mínima intervención. Washington (DC): OPS; 2025. 📖 Bianchi PF, Molina M, Fernández R. Operatoria dental. Rev Lado B. 2025;2(1):15–28. Disponible en: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata. 📖 Comité Editorial Ocronos. Odontología preventiva primaria: análisis y método. Rev Ocronos. 2024 Dec;VII(12):1–15. 📖 Meyer-Lueckel H, Paris S, Ekstrand KR. Caries management: science and clinical practice. 2nd ed. Stuttgart: Thieme; 2022. 📖 Lanata EJ. Mínima intervención: diagnóstico y tratamiento conservador de caries dental. Buenos Aires: El Ateneo; 2022.
3	Restauraciones plásticas	Prácticas clínicas con pacientes, demostración docente, grupos de discusión.	Formativa y sumativa	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Bianchi PF, Molina M, Fernández R. Operatoria dental. Rev Lado B. 2025;2(1):15–28. Disponible en: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata. 📖 Barrancos Mooney J, Barrancos PJ. Operatoria dental: técnica y clínica. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2023. 📖 Ferracane JL. Resin composite—state of the art. Dent Mater. 2022;38(1):1–14. 📖 Van Meerbeek B, Peumans M, Poitevin A, Mine A, Van Ende A, Neves A, et al. Adhesion to enamel and dentin: current status and future challenges. Oper Dent. 2023;48(2):189–207. 📖 Lanata EJ. Mínima intervención: diagnóstico y tratamiento conservador de



				<p>caries dental. Buenos Aires: El Ateneo; 2022.</p> <p>■ Meyer-Lueckel H, Paris S, Ekstrand KR. Caries management: science and clinical practice. 2nd ed. Stuttgart: Thieme; 2022.</p> <p>■ Donado J. Cirugía bucal: patología y técnica. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2025.</p>
4	Restauracion es rígidas	Prácticas clínicas con pacientes, demostración	Formativa y sumativa	<p>■ Bianchi PF, Molina M, Fernández R. Operatoria dental. Rev Lado B. 2025;2(1):15–28. Disponible en: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>■ Barrancos Mooney J, Barrancos PJ. Operatoria dental: técnica y clínica. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2023.</p> <p>■ Rocca GT, Krejci I. Bonded indirect restorations for posterior teeth: current concepts and clinical guidelines. J Adhes Dent. 2023;25(3):215–228.</p> <p>■ Magne P, Belser U. Bonded porcelain restorations in the anterior dentition: a biomimetic approach. 3rd ed. Berlin: Quintessence Publishing; 2022.</p> <p>■ Van Meerbeek B, Peumans M, Van Ende A, Mine A, De Munck J. Adhesion and longevity of indirect restorations: evidence-based perspectives. Oper Dent. 2024;49(4):345–360.</p> <p>■ Donado J. Cirugía bucal: patología y técnica. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2025.</p>

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

En el presente ciclo lectivo se implementarán diversas propuestas de mejora orientadas a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, promover la reflexión sobre la práctica clínica y acompañar las trayectorias formativas de los estudiantes. Entre ellas se destacan:



- **Evaluaciones formativas periódicas**, mediante instancias de autoevaluación en el aula virtual, destinadas a favorecer la metacognición, la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar, y el seguimiento continuo de los aprendizajes.
- **Demostraciones docentes sistemáticas** al inicio de cada práctica clínica, correspondientes a las distintas unidades prácticas, con el objetivo de modelizar procedimientos, reforzar criterios técnicos y clínicos, y garantizar prácticas seguras y basadas en la evidencia.
- **Elaboración de portafolios clínicos por parte de los estudiantes**, como herramienta de seguimiento y reflexión sobre las actividades realizadas, que permita integrar saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales, y promover la autoevaluación y la responsabilidad profesional.
- **Clases teóricas integradoras y modulares**, orientadas a articular los diferentes contenidos de la asignatura, favorecer la transferencia de los conocimientos a situaciones clínicas complejas y consolidar el razonamiento clínico.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.

Sello de la Cátedra

Firma y Sello del Profesor

Titular o Encargado

Programa Aprobado por el Departamento Académico

.....

Córdoba: / /

Sello

Firma del Director/a

La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:

Córdoba: / /

Sello

Firma

Aprobado por el HCD por Resolución Fecha:



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Operatoria II B

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 21 pagina/s.