



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



## **FORMULARIO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS CSE**

- ✓ **Título:** RIO Sustentable, Revalorización Ecosistémica del Río Suquía
- ✓ **Convocatoria:** UA FCEFYN 2026
- ✓ **Línea Temática:** (Seleccionar)
  - Hábitat y Ambiente
- ✓ **Modalidad de Postulación:**
  - Abierta

### **EQUIPO DE TRABAJO:**

- ✓ **Directora**
  - Nombre: Fernanda
  - Apellido: Funes
  - CUIL: 40902281
  - Correo Electrónico: fernada.funes@unc.edu.ar
  - Teléfono: +54 9 3513 04-3296
  - Cargo/Máxima Categoría Docente. Prof. Asistente
- ✓ **Organizaciones Contraparte: RIO SUSTENTABLE**

### **RESUMEN PROYECTO:**

- ✓ **Resumen:** El río Suquía, que atraviesa la ciudad de Córdoba y gran parte de la provincia hasta desembocar en la Laguna Mar Chiquita, presenta diversos impactos de origen antrópico que, desde su nacimiento en el Dique San Roque y a lo largo de todo su cauce, afectan su calidad ambiental y el funcionamiento de sus ecosistemas asociados. Si bien en los últimos años tanto la sociedad civil como distintos niveles de gobierno han impulsado acciones orientadas a su mejoramiento y recuperación, aún persisten problemáticas que requieren ser abordadas de manera sostenida e integral. En este contexto, el proyecto "Revalorización Ecosistémica del Río Suquía", impulsado por la Organización Río Sustentable, busca generar un espacio de acción y participación que contribuya a dar respuesta a esta problemática mediante la realización de jornadas y encuentros de trabajo en campo. En dichas instancias se desarrollan actividades de limpieza de residuos sólidos presentes en los márgenes del río, atendiendo a la necesidad de retirar contaminantes que se encuentran en cantidades significativas y que interfieren con el equilibrio ecosistémico del entorno. Estos residuos sólidos urbanos provienen principalmente de basurales y microbasurales ubicados en distintos puntos de las localidades atravesadas por el río,

los cuales son movilizados durante eventos de crecida, así como también de actividades recreativas que se desarrollan en sus márgenes y que no siempre contemplan una adecuada gestión de los residuos generados. Complementariamente, el proyecto contempla acciones de reforestación con especies nativas y la realización de caminatas educativas destinadas a la comunidad, con el objetivo de promover la sensibilización ambiental y fortalecer el vínculo entre la sociedad y el ecosistema fluvial, entre otras acciones.

- ✓ Antecedentes: La organización socioambiental Río Sustentable (@rio.sustentable en Instagram) trabaja desde el año 2020 en la recuperación y revalorización de espacios naturales que se encontraban abandonados y que funcionaban como microbasurales en la costa del Río Suquía, en la zona norte de la ciudad de Córdoba.

Durante los primeros años de trabajo, voluntarios participaron en jornadas periódicas de limpieza y acondicionamiento, retirando una importante cantidad de residuos y promoviendo la recuperación ambiental de estos sectores mediante la reforestación con especies nativas.

A partir de estas acciones, tres de estos espacios fueron transformados en áreas verdes accesibles para la comunidad, que actualmente funcionan como lugares de encuentro y recreación, y como entornos que favorecen la presencia de fauna local, tales como aves y pequeños mamíferos característicos de la región.

Asimismo, a lo largo de estos años se desarrollaron actividades de educación ambiental en articulación con instituciones educativas, vecinos y otras organizaciones de la ciudad, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y el río.

A nivel mundial, existen diversas organizaciones comprometidas con la recuperación y el cuidado de los ecosistemas acuáticos, reconociendo el valor del agua como elemento central para la vida y el desarrollo de las comunidades. Entre ellas se destacan iniciativas como The Ocean Cleanup y Oceana México, orientadas a la reducción de residuos y la protección de ambientes marinos, así como The Great Bubble Barrier y RiverCleanup, que combinan el desarrollo tecnológico y la participación comunitaria para contribuir al cuidado de ríos y cursos de agua.

- ✓ Descripción del Contexto Social: El Río Suquía constituye un eje territorial significativo para numerosas comunidades de la ciudad de Córdoba, acompañando su desarrollo urbano, social y cultural. A lo largo de su recorrido, el río se vincula cotidianamente con barrios, espacios públicos e instituciones, formando parte de la vida diaria de miles de personas.

En este contexto, los espacios ribereños presentan un alto potencial como ámbitos de encuentro, recreación, aprendizaje y contacto con la naturaleza. En los últimos años, distintos actores sociales, entre ellos organizaciones comunitarias, instituciones educativas, vecinos y organismos públicos, han impulsado iniciativas orientadas a la recuperación y puesta en valor de estos entornos, promoviendo su uso comunitario y el fortalecimiento del vínculo entre la población y su ambiente.

Estas experiencias reflejan un creciente interés social por el cuidado y la valorización del río como parte del patrimonio natural y cultural de la ciudad. En este sentido, el trabajo con la comunidad ribereña y la generación de espacios de participación y



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



educación ambiental constituyen herramientas fundamentales para consolidar procesos sostenidos de cuidado, apropiación y disfrute de estos espacios, contribuyendo al bienestar colectivo y al fortalecimiento del vínculo entre la sociedad y el Río Suquía.

✓ Descripción Destinatarios Directos:

Los destinatarios directos de este proyecto son ciudadanos de los barrios de la zona norte de la Ciudad de Córdoba, fundamentalmente aquellos habitantes de los barrios ribereños de dicha zona.

✓ Identificación de la Problemática: Muchas veces, como sociedad, ya sea de manera intencional o no intencional, dejamos residuos en la vía pública que, durante los eventos de lluvia, pueden ser transportados por escorrentía hacia el Río Suquía; en otras ocasiones, algunos Muchos veces, como sociedad, ya sea de manera intencional o no intencional, dejamos residuos en la vía pública que, durante los eventos de lluvia, pueden ser transportados por escorrentía hacia el Río Suquía; en otras ocasiones, algunos residuos también llegan directamente a su cauce. Una acción individual, como arrojar una botella, puede parecer aislada, pero la reiteración de estas situaciones contribuye a la acumulación progresiva de materiales en el entorno ribereño.

Esta dinámica puede generar acumulación de residuos en las márgenes, influyendo en las condiciones del hábitat y en la flora y fauna que habitan estos espacios, así como en el uso y disfrute de estos sectores por parte de la comunidad.

En este contexto, la recuperación integral de los espacios ribereños no solo implica la remoción de residuos, sino también la restauración ambiental a través de la forestación con especies vegetales nativas. La incorporación de flora autóctona favorece la regeneración del ecosistema, contribuye a la estabilidad del suelo, mejora las condiciones del hábitat para la fauna local y fortalece la identidad ambiental del territorio.

Comprender estos procesos permite dimensionar la importancia de promover prácticas responsables en la gestión de residuos y de fortalecer acciones comunitarias orientadas al cuidado del río. En este sentido, las iniciativas de participación y educación ambiental contribuyen no solo a la mejora de las condiciones del entorno, sino también a la puesta en valor del río como parte del patrimonio natural y social de la ciudad de Córdoba. residuos también son arrojados directamente a su cauce. Una acción individual, como arrojar una botella, puede parecer aislada, pero la reiteración de estas situaciones contribuye a la acumulación progresiva de materiales en el entorno ribereño.

Esta dinámica puede generar acumulación de residuos en las márgenes, influyendo en las condiciones del hábitat y en la flora y fauna que habitan estos espacios, así como en el uso y disfrute de estos sectores por parte de la comunidad.

Comprender estos procesos permite dimensionar la importancia de promover prácticas responsables en la gestión de residuos y de fortalecer acciones comunitarias orientadas al cuidado del río. En este sentido, las iniciativas de participación y educación ambiental contribuyen no solo a la mejora de las condiciones del entorno, sino también a la puesta en valor del río como parte del patrimonio natural y social de la ciudad de Córdoba.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



En este marco, la educación ambiental adquiere un rol fundamental, ya que permite fortalecer la conciencia y el compromiso colectivo con el cuidado del entorno. La articulación entre las acciones de mantenimiento y las iniciativas educativas y participativas favorece la sostenibilidad en el tiempo de los procesos de recuperación y puesta en valor del río, promoviendo una relación más armoniosa entre la comunidad y su ambiente.

- ✓ **Fundamentación y rol de la Contraparte:** La organización socioambiental Río Sustentable cuenta con una trayectoria sostenida en la recuperación y puesta en valor de espacios ribereños vinculados al Río Suquía. A lo largo de los últimos años ha desarrollado acciones concretas de limpieza, reforestación y educación ambiental, consolidando un valioso conocimiento del territorio y un vínculo activo con la comunidad local. Este recorrido la posiciona como una contraparte estratégica para el desarrollo de actividades en el marco del presente proyecto, aportando experiencia, redes comunitarias y conocimiento situado.

Por su parte, las problemáticas asociadas al ambiente, el cuidado y la gestión de los recursos hídricos forman parte de los contenidos y líneas de formación de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - UNC. La participación de estudiantes en iniciativas territoriales de este tipo permite articular la formación académica con situaciones reales, favoreciendo la integración entre teoría y práctica. De este modo, el proyecto no solo contribuye al fortalecimiento de acciones comunitarias orientadas al cuidado del río, sino que también enriquece la formación integral de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de comprender, vivenciar y abordar problemáticas socioambientales desde una perspectiva interdisciplinaria y comprometida con el territorio.

- ✓ **Descripción General de la Conformación de Equipo:** El equipo de trabajo está conformado por docentes del área de hidráulica de la FCEFyN, pero esta abierta la invitación a todas aquellas áreas que quieran sumarse.
- ✓ **Perfil del Estudiante:**  
Los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba en cualquier etapa de su carrera que deseen formar parte del equipo de trabajo del proyecto deberán mostrar interés hacia el trabajo en espacios abiertos y pasión por el cuidado de la naturaleza. Además deberán tener actitud proactiva, ser colaborativos y demostrar interés para el trabajo en equipo.
- ✓ **Espacio de Formación/Capacitación:**  
Previamente a las jornadas de trabajo territorial, se realizará un encuentro virtual de carácter introductorio destinado a todos los participantes. En esta instancia se presentarán los objetivos de la actividad, las principales tareas a desarrollar, la dinámica de las actividades y las pautas organizativas y de seguridad necesarias para su adecuada implementación.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Asimismo, durante el desarrollo de las jornadas en territorio se promoverán espacios de formación práctica, orientados a profundizar la comprensión de la problemática socioambiental abordada y a contextualizar las acciones realizadas. Estas instancias permitirán a los participantes interiorizarse en aspectos vinculados al cuidado del Río Suquía, la gestión de residuos y la recuperación de espacios ribereños, favoreciendo un aprendizaje situado y articulado con la experiencia directa en el territorio.

✓ Estrategia de Sistematización y Registro:

Como estrategia de sistematización, se elaborará un informe interno posterior a cada jornada de trabajo, con el objetivo de realizar una reflexión crítica sobre la participación de los estudiantes, las actividades desarrolladas y los aprendizajes emergentes en cada instancia. Esta herramienta permitirá recuperar la experiencia, identificar aspectos a fortalecer y aplicar los conocimientos generados para optimizar la planificación y el desarrollo de los encuentros posteriores.

Asimismo, se llevará un registro sistemático de la participación estudiantil mediante una planilla en formato Excel, en la que se consignarán las horas desarrolladas por cada estudiante. Este registro permitirá realizar un seguimiento adecuado de la dedicación horaria y garantizar la correcta certificación de la participación en el proyecto.

✓ Resultados Esperados:

Se espera contribuir al mejoramiento progresivo de los espacios ribereños intervenidos, fortaleciendo sus condiciones ambientales y su utilización como ámbitos de encuentro, recreación y aprendizaje para la comunidad.

Asimismo, se busca promover en los participantes y en la comunidad en general una mayor conciencia sobre la importancia del cuidado del agua y del Río Suquía como recurso natural y patrimonio social. A través de las actividades desarrolladas, se espera fomentar prácticas responsables vinculadas a la gestión de residuos y al uso sostenible de los espacios públicos, consolidando procesos de participación y apropiación comunitaria orientados al cuidado del entorno.

## OBJETIVOS Y ACTIVIDADES:

✓ **Objetivos:**

● General:

Generar acciones orientadas a la revalorización ecosistémica del Río Suquía en la zona norte de la ciudad de Córdoba

● Específico:

- Promover la conciencia y el compromiso frente a las problemáticas ambientales actuales a escala local y regional.

- Crear espacios de participación que permitan desarrollar acciones concretas de mejoramiento ambiental en la comunidad.
- Implementar jornadas de limpieza en los márgenes del Río Suquía, en la zona norte de la ciudad.
- Desarrollar instancias de reforestación con especies vegetales nativas, favoreciendo la recuperación progresiva de espacios verdes.
- Fortalecer la vinculación entre instituciones educativas y organizaciones que trabajan en el cuidado ambiental de la ciudad de Córdoba, promoviendo el trabajo articulado y colaborativo.

✓ **Metas:**

- Más de 6 jornadas de 6 horas de trabajo cada una.
- Participación de más de 30 estudiantes
- 100 árboles plantados en diferentes áreas de trabajo del proyecto

✓ **Actividades:**

### 1. Campañas de difusión

- Preparación de contenido comunicacional para redes sociales.
- Diseño y elaboración de flyers e imágenes digitales para la convocatoria abierta a la comunidad.
- Difusión de las jornadas y actividades vinculadas al cuidado del Río Suquía.

### 2. Campañas de educación ambiental

- Definición de temáticas vinculadas al cuidado del agua, la gestión de residuos y la forestación con especies nativas.  
Elaboración de materiales educativos y contenido para redes sociales.
- Implementación de acciones de educación ambiental en territorio, destinadas a vecinos, instituciones educativas y participantes de las jornadas.

### 3. Preparación de las jornadas de trabajo

- Organización logística de las actividades (limpieza, reforestación, caminatas educativas, entre otras).
- Definición de cronograma y distribución de tareas.
- Gestión de materiales e insumos necesarios.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



COMPROMISO  
SOCIAL  
ESTUDIANTIL

- Coordinación con organizaciones e instituciones involucradas para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades.

#### 4. Realización de las jornadas de trabajo

- Desarrollo de jornadas presenciales los días sábado en la zona norte de la ciudad de Córdoba.
- Ejecución de acciones de limpieza, forestación con especies nativas y actividades de sensibilización ambiental.
- Promoción de la participación comunitaria y del aprendizaje situado en el territorio.

#### ✓ Indicadores:

Cantidades de:

- Jornadas realizadas
- Estudiantes participantes
- Árboles plantados
- Espacios acondicionados



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Anexo

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.