

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
Año 2025
Licenciatura en Psicología – Plan 2021**

Título del Proyecto de Investigación: Prácticas y subjetividad. Debates acerca de las transformaciones tecnológico-culturales en la Psicología y su impacto ético deontológico.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Córdoba. (RESOL-2024-48-E-UNC-SECYT#ACTIP).

Director/a del Equipo: Patricia Altamirano

Título de la práctica de investigación: ¿Dónde está el sujeto cuando todo está online? Debates acerca de las transformaciones tecnológico-culturales en la Psicología.

Duración de la práctica: 10 (diez) meses

Horas de prácticas de egreso que acredita: 120 horas (12 créditos)

Instructores/as de practicantes

- Juliana Ayelén Pozzerle DNI 29.446.909
- Patricia Altamirano DNI 13.961.061

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as practicantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de los/as practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los/as practicantes

Sede de trabajo: Facultad de Psicología

Contenidos mínimos de las prácticas de investigación:

Las prácticas de investigación son espacios de acreditación de horas prácticas de egreso. Estos dispositivos garantizan formación práctica intensiva y supervisada, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, e intensificando la formación práctica año a año con el objetivo de promover una construcción dialógica entre estudiantes y docentes respecto del hacer.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

En ese sentido, en el CICLO SUPERIOR de la Licenciatura en Psicología se abordan de manera diferencial competencias/habilidades/destrezas que emergen como “contenidos” de tales dispositivos.

Contenidos específicos de la práctica de investigación:

La investigación se centra en analizar las transformaciones contemporáneas en las prácticas psicológicas a partir del impacto de las tecnologías digitales, con énfasis en sus implicancias éticas, políticas y subjetivas. Se abordan cambios estructurales en el ejercicio profesional, la reconfiguración de los vínculos y la subjetividad, y las nuevas formas de intervención mediadas por tecnologías como inteligencia artificial, chatbots, aplicaciones móviles y plataformas digitales. A su vez, se problematiza la apropiación tecnológica en sus dimensiones creativa, reproductiva y cooptativa, destacando los modos diferenciales en que los y las profesionales del campo de la salud mental incorporan estas herramientas en su práctica.

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios que se trabajan en la práctica: Planificación de la intervención

Actividades profesionales que aborda o se relaciona con este espacio: Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Que los/as estudiantes desarrollen habilidades de análisis crítico, producción de conocimiento y manejo metodológico en torno a las transformaciones contemporáneas de las prácticas psicológicas mediadas por tecnologías digitales, con especial atención a sus implicancias éticas, políticas y subjetivas.

Objetivos Específicos:

- Adquirir herramientas conceptuales para identificar y problematizar los modos en que las tecnologías digitales impactan en la subjetividad y en la práctica profesional de la Psicología.
- Desarrollar habilidades metodológicas en investigación bibliográfica, entrevistas en profundidad y encuestas, aplicadas al campo de la Psicología en contextos digitales.
- Capacitarse en el diseño, implementación y análisis de instrumentos de recolección de datos que indaguen las formas de apropiación tecnológica en profesionales de la salud mental.
- Formarse en el análisis crítico de discursos vinculados al uso de tecnologías como inteligencia artificial, chatbots, aplicaciones móviles y plataformas en el ámbito clínico y comunitario.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

- Fomentar la capacidad de trabajo colaborativo, interdisciplinario y situado, reconociendo el valor de la dimensión ética y política en las prácticas investigativas.
- Ejercitar la producción escrita y oral de resultados de investigación con formato académico, contribuyendo a la divulgación del conocimiento en espacios científicos y de formación.

Programa

Contenidos Temáticos

1. Transformaciones tecnológico-culturales en la psicología. Impacto de la digitalización en las prácticas psicológicas. Cambios en la subjetividad en entornos mediados por tecnología. Capitalismo de plataforma y su influencia en la salud mental.
2. Apropiación tecnológica Diferencias entre apropiaciones reproductivas, creativas y cooptativas. Producción diferenciada de tecnologías. Mediaciones subjetivas y culturales en el uso de tecnologías digitales.
3. Desafíos éticos y políticos. Problemas vinculados a la privacidad, vigilancia y seguridad de datos. Necesidad de nuevos marcos ético-deontológicos. Discusión sobre la centralidad del factor humano en la intervención.
4. Nuevas prácticas psicológicas digitales. Chatbots y asistencia automatizada. Procesamiento de lenguaje natural. Robótica social y tecnologías de interacción. Aplicaciones móviles en salud mental. Inteligencia Artificial y modelos predictivos.
5. Tensiones en la profesión. Transformación del rol profesional del psicólogo/a. Adaptación institucional a nuevas demandas tecnológicas. Condiciones de posibilidad para una práctica ética y crítica.
6. Diseño metodológico de la investigación
Etapa 1: Investigación bibliográfica exploratoria.
Etapa 2: Entrevistas en profundidad para construir encuestas.
Etapa 3: Estudio ex post facto retrospectivo con cuestionario cerrado auto-administrado.
7. Variables en análisis. Variables culturales, psicosociales y psicopolíticas. Modelización de conductas en la apropiación tecnológica. Formas de mediación tecnológica en la práctica profesional.

Bibliografía Obligatoria

- ◆ **Módulo 1: Transformaciones tecnológico-culturales en la Psicología**
- Han, B. C. (2014). La sociedad del cansancio. Herder.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

- Sibilia, P. (2012). Redes o paredes: La escuela en tiempos de dispersión. Tinta Limón.
 - Harari, Y. N. (2018). 21 lecciones para el siglo XXI. Debate.
-

◆ **Módulo 2: Apropiación tecnológica y subjetividad**

- Preciado, P. B. (2019). Un apartamento en Urano. Anagrama.
 - Simondon, G. (2014). El modo de existencia de los objetos técnicos. Cactus.
 - Lewkowicz, I. (2004). Pensar sin estado. Del Estante.
-

◆ **Módulo 3: Ética, política y nuevas prácticas profesionales**

- Ess, C. (2020). Digital Media Ethics (2nd ed.). Polity Press.
 - Floridi, L. (2013). The Ethics of Information. Oxford University Press.
 - Duschatzky, S., & Corea, C. (2002). Chicos en banda: Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Paidós.
-

◆ **Módulo 4: Tecnologías aplicadas a la Psicología**

- Luxton, D. D. (Ed.). (2016). Artificial Intelligence in Behavioral and Mental Health Care. Academic Press.
 - Darling, K. (2021). The New Breed: What Our History with Animals Reveals about Our Future with Robots. Henry Holt & Co.
 - Topol, E. (2019). Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again. Basic Books.
-

◆ **Módulo 5: Metodologías de investigación en contextos digitales**

- Flick, U. (2015). Introducción a la investigación cualitativa (5ª ed.). Morata.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. GEDISA.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2022). Metodología de la investigación (7ª ed.). McGraw-Hill.

Bibliografía Complementaria

● **Módulo 1:** Transformaciones tecnológico-culturales en la Psicología
Castells, M. (2010). La era de la información. Vol. I: La sociedad red (2ª ed.). Alianza Editorial.

Berardi, F. (2013). La fábrica de la infelicidad. Traficantes de Sueños.

Zuboff, S. (2020). La era del capitalismo de la vigilancia. Paidós.

● **Módulo 2:** Apropiación tecnológica y subjetividad

Haraway, D. (2004). Manifiesto cyborg: Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX. Cátedra.

Bensaïab, M. (2022). Hacia una sociología de la digitalización. Miño y Dávila.

Lovink, G. (2022). Stuck on the Platform: Reclaiming the Internet. Verso Books.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

● **Módulo 3:** Ética, política y nuevas prácticas profesionales

Lyon, D. (2018). La cultura de la vigilancia. Cátedra.

Morozov, E. (2012). El desengaño de internet: Los mitos de la libertad en la red. Destino.

D'Andrea, M. (2021). Prácticas situadas en salud mental: Subjetividad, saber y poder. Noveduc.

● **Módulo 4:** Tecnologías aplicadas a la Psicología

Mittelstadt, B., & Floridi, L. (2016). The ethics of big data: Current and foreseeable issues in biomedical contexts. *Science and Engineering Ethics*, 22(2), 303–341.

<https://doi.org/10.1007/s11948-015-9652-2>

Gaggioli, A. (2017). Transforming psychology through technology: Facts, findings and issues. *PsychNology Journal*, 15(2–3), 1–12.

Ordóñez, C. (2020). Psicología y tecnologías emergentes: Reconfiguraciones clínicas y desafíos éticos. Ediciones UNGS.

● **Módulo 5:** Metodologías de investigación en contextos digitales

Hine, C. (2015). *Ethnography for the Internet: Embedded, embodied and everyday*. Bloomsbury.

Marres, N. (2017). *Digital sociology: The reinvention of social research*. Polity Press.

Saldaña, J. (2015). *The coding manual for qualitative researchers (3rd ed.)*. SAGE.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2hs (Horarios a acordar)		2hs (Horarios a acordar)		

Nº de evaluaciones: 2 (dos)

Modalidad de evaluación parcial: Presentación de un esbozo de investigación

Criterios de evaluación parcial:

1. Claridad y coherencia en la exposición escrita
2. Fundamentación teórica
3. Problemática bien delimitada
4. Avances metodológicos
5. Reflexividad crítica

Modalidad de evaluación final:

Presentación de un trabajo final en formato de artículo con similares características a las solicitadas por una revista indexada. La presentación en la revista será opcional y a elección del/la estudiante.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Criterios de evaluación final:

Los criterios de evaluación valoraran un criterio procesual y formativo atendiendo a:

- Participación y compromiso con la práctica desarrollada.
- Capacidad de sostener una mirada crítica y reflexiva sobre el proceso de aprendizaje.
- Capacidad para elaborar un análisis personal que demuestre el proceso de apropiación del marco teórico, conceptual y práctico.
- Realización de las actividades propuestas conjuntamente con la inclusión de reflexiones que evidencien y demuestren la lectura de la bibliografía.
- Presentación de resultados de investigación en formato presentación a congresos o revista científicas.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

Mes	Actividades a realizar	Módulo de Contenido *	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
1	Lectura guiada y mapa conceptual	1	6	6
2	Investigación bibliográfica y debate en aula o foro virtual	1	6	6
3	Cierre de la revisión/planificación de	2	6	6

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

	acciones y búsqueda de espacios para compartir			
4	1. Glosario colaborativo / Lectura comparada / 2. Análisis de una experiencia concreta / Trabajo de campo virtual.	2	6	6
5	1. Análisis de dilemas éticos / Diseño de un protocolo mínimo ético. Lectura crítica comentada-armado de primer borrador	3	6	6
6	2. Foro de opinión virtual-desarrollo de trabajo de campo virtual.	3	6	6
7	1. Análisis de herramientas / meta análisis de las existentes y sus organizaciones de control.	4	6	6
8	2. Simulación de intervención/ Observación y diario de uso / Presentación de tendencias emergentes.	4	6	6
9	1. Diseño de instrumento/ Análisis de dato / Observación de campo digital.	5	6	6
10	2. Redacción de informe parcial envío a congreso.	5	6	6
			TOTAL DE HORAS: 60hs	TOTAL DE HORAS: 60hs

La práctica NO posee trabajo de campo

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)	Haber aprobado o estar cursando materias vinculadas a tecnología, subjetividades digitales o cultura digital
Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción	Conocimientos básicos en: Lectura y análisis crítico de textos académicos.

**EX-2025-00728052- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

	Uso de plataformas digitales (Moodle, Drive, Zoom, herramientas colaborativas).
	Uso básico de herramientas digitales Gemini Chat GPT4 Perplexity
	Interés por las problemáticas vinculadas a las transformaciones tecnología, y la subjetividad.
	Capacidad de trabajo en equipo y respeto por los tiempos y formas del trabajo colaborativo.
	Disposición para investigar con mirada crítica, sensible y situada.
	Orientación hacia los resultados. Sensibilidad frente a los procesos.
	Habilidad para redactar textos académicos o disposición a mejorar en esa área.
	Disponibilidad de 4 a 6 horas semanales para lectura, producción y reuniones de equipo. Participación en una reunión semanal (o virtual) y en las instancias de capacitación propuestas.



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II -Plan 21 Altamirano 2s -2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.