

### 1) Denominación

**Curso de formación continua con Actualización, Capacitación y Entrenamiento en Bioquímica Regenerativa y Plasma Rico en Plaquetas**

### 2) Destinatarios/as

Bioquímicos interesados en la actualización, capacitación y entrenamiento en el área de bioquímica regenerativa y el uso de PRP.

La propuesta está dirigida especialmente a:

\*Bioquímicos que quieran incorporar estos conocimientos a su práctica.

\*Bioquímicos que hayan participado en instancias formativas previas.

Edad Mínima: 22 años

Nivel educativo: título universitario.

### 3) Requisitos de Ingreso

Para participar del curso los postulantes deberán:

Completar el formulario de inscripción.

\*Presentar copia de DNI.

\*Presentar copia de título universitario.

\*Disponer de acceso a recursos digitales para consulta del material bibliográfico previo.

Cupo estimado: 60 participantes.

### 4) Objetivos

#### Objetivo general

Desarrollar y fortalecer competencias profesionales para la implementación y protocolización de servicios y posicionamiento profesional en la Bioquímica Regenerativa y Plasma Rico en Plaquetas.

#### Objetivos específicos

\*Fortalecer competencias prácticas en el campo de la bioquímica regenerativa

\*Identificar activos terapéuticos y vehículos adecuados para distintos tratamientos.

\*Conocer sobre marco normativo y regulatorio de la Bioquímica Regenerativa en el país y a nivel mundial.

\*Diseñar criterios de control de calidad, estabilidad y seguridad en formulaciones de los hemocomponentes autólogos para su aplicación segura y eficaz.

### 5) Justificación

El uso de Plasma Rico en Plaquetas (PRP) ha experimentado un crecimiento sostenido en diversas áreas de la práctica clínica, particularmente en medicina regenerativa, traumatología, dermatología y estética. Este aumento ha generado la necesidad de contar con procedimientos estandarizados para su obtención, procesamiento y control de calidad, dado que la variabilidad en las técnicas actualmente utilizadas impacta en la eficacia terapéutica y en la seguridad del paciente.

En este contexto, el profesional bioquímico cumple un rol central en la preparación y validación del PRP, interviniendo directamente en la calidad del producto final. Sin embargo, la formación de grado no aborda de manera sistemática ni práctica estas competencias específicas, generando una brecha entre las capacidades profesionales disponibles y las demandas actuales del sistema de salud.

La presente propuesta busca dar respuesta a esta problemática mediante una instancia de formación teórico-práctica que permita incorporar herramientas concretas para la preparación, control, trazabilidad y validación del PRP. De este modo, se contribuye a mejorar la calidad de las prácticas, fortalecer el desempeño profesional y promover intervenciones seguras y basadas en evidencia, en un área de creciente demanda e impacto sanitario.

#### 6) Pertinencia

La propuesta resulta pertinente en el marco de las acciones de la Secretaría de Extensión Universitaria, específicamente en relación con el programa “Activa ConCiencia”, orientado a promover la articulación entre el conocimiento científico y las necesidades del medio social.

El crecimiento sostenido del uso del PRP en distintas áreas clínicas ha generado una demanda concreta de capacitación por parte de profesionales bioquímicos, vinculada a la adquisición de competencias técnicas y criterios de calidad no abordados en profundidad en la formación de grado. En este sentido, la propuesta ofrece herramientas específicas para responder a requerimientos actuales del ejercicio profesional, favoreciendo la actualización en un campo emergente.

En este marco, la actividad se inscribe en la función extensionista al contribuir a la formación continua, la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento del vínculo con el entorno socio-sanitario. De este modo, aporta al mejoramiento de las prácticas profesionales y a la calidad de los servicios de salud, en consonancia con los objetivos del programa.

#### 7) Articulaciones o alianzas de cooperación internas o externas (si corresponde)

#### 8) Estructura: descripción de la organización del cursado, modalidad, metodología de enseñanza y carga horaria total y su equivalencia en créditos

##### a) Estructura

El curso se organiza en **tres ciclos formativos complementarios**:

\*El primer ciclo, de **estudio previo guiado**, se desarrolla en modalidad asincrónica y está orientado a la introducción de los fundamentos de la bioquímica regenerativa y el Plasma Rico en Plaquetas (PRP), promoviendo el análisis conceptual y la preparación inicial del estudiante.

\*El segundo ciclo corresponde al **cursado presencial teórico-práctico**, donde se abordan los contenidos centrales del curso, integrando aspectos normativos, técnicos y operativos, junto con instancias de resolución de casos, demostraciones y desarrollo de competencias aplicadas.

\*El tercer ciclo consiste en la elaboración de un **trabajo integrador final**, en el cual el estudiante aplica de manera articulada los conocimientos adquiridos mediante la resolución de un caso clínico, incorporando fundamentos científicos, criterios técnicos y buenas prácticas.

##### b) Modalidad

La propuesta se desarrolla en **modalidad mixta**, combinando instancias presenciales y actividades a distancia.

El cursado presencial incluye tanto actividades en aula física como instancias mediadas por tecnología digital en modalidad sincrónica, garantizando la interacción entre docentes y estudiantes en condiciones equivalentes a la presencialidad, conforme a la normativa vigente (Ordenanza HCS-2022-8-E-UNC-REC).

Las actividades a distancia corresponden principalmente al estudio previo guiado, desarrollado en modalidad asincrónica mediante materiales específicamente diseñados, promoviendo el aprendizaje autónomo.

Esta combinación de instancias configura un formato mixto, en concordancia con lo establecido por el Acuerdo CIN 1716/2022, integrando mediaciones físicas y virtuales en una misma propuesta formativa.

#### c) Metodología

- Estudio autónomo guiado mediante lectura de material bibliográfico, resolución de preguntas orientadoras y análisis conceptual.
- Clases teóricas expositivas, destinadas a la presentación y desarrollo de contenidos centrales.
- Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, promoviendo la integración de conocimientos y la toma de decisiones fundamentadas.
- Talleres prácticos, orientados a la aplicación de protocolos, optimización de procesos y trabajo interdisciplinario.
- Demostraciones en vivo, que permiten observar procedimientos técnicos específicos.
- Trabajo colaborativo, a través del análisis en equipos interdisciplinarios.

Elaboración de un trabajo integrador final, que implica la aplicación de conocimientos a una situación clínica concreta.

Las actividades contemplan tanto instancias de trabajo individual como grupal, integrando recursos didácticos variados y promoviendo el desarrollo de habilidades técnicas, analíticas y profesionales.

#### d) Carga Horaria total y su equivalencia en CRE

##### **Carga horaria total**

Estudio previo 10 h

Clase teórica 5 h

Taller práctico 5 h

Trabajo integrador final 5 h

Total: **25 horas**

Equivalencia: **1 crédito**

#### 9) Logros de aprendizaje

Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de:

- \*Comprender los fundamentos teóricos y fisiológicos de la bioquímica regenerativa.
- \*Interpretar el marco normativo y regulatorio vigente, aplicándolo correctamente en la práctica.
- \*Ejecutar de manera adecuada los protocolos de preparación y control de PRP, garantizando calidad y bioseguridad.
- \*Resolver situaciones prácticas mediante el análisis de casos y la toma de decisiones fundamentadas.
- \*Incorporar herramientas de gestión, comunicación y posicionamiento profesional.
- \*Aplicar criterios de trazabilidad, estandarización y buenas prácticas en los procedimientos.

#### 10) Contenidos mínimos

Los contenidos se organizan según los ciclos formativos definidos en la estructura del curso:

**Ciclo 1:** Estudio previo guiado

- Fundamentos de bioquímica regenerativa.
- Bases teóricas y fisiología de la regeneración.
- Introducción al Plasma Rico en Plaquetas (PRP).
- Conceptualización y aplicaciones iniciales.

**Ciclo 2:** Cursado teórico-práctico presencial

- Marco normativo y regulatorio: alcances profesionales, normativas vigentes, responsabilidades y buenas prácticas.
- Protocolos de PRP: preparación, control de calidad, indicaciones, bioseguridad y trazabilidad.
- Modelos de trabajo interdisciplinario bioquímico-médico.
- Actualización en nuevas aplicaciones vinculadas a la medicina regenerativa.
- Introducción al desarrollo profesional: estrategias de posicionamiento, comunicación y servicios.

**Ciclo 3:** Trabajo integrador final

- Resolución de casos clínicos aplicados al uso de PRP.
- Fundamentación fisiopatológica.
- Selección de materiales y activos.
- Diseño de protocolo de intervención.
- Consideraciones de estabilidad, seguridad y buenas prácticas.
- Búsqueda y utilización de bibliografía científica.

**11) Bibliografía básica (si correspondiera)**

Etulain, Julia - PRP en medicina regenerativa: fundamento biológico, preparación y clasificación - Revista Argentina de Transfusión

Silvia E. Castro-Piedra y Karla A. Arias-Varela - Platelet rich plasma update - Acta méd. costarric vol.61 n.4 San José Oct./Dec. 2019

Nicola Maffulli - PLASMA RICO EN PLAQUETAS EN LA PRACTICA MUSCULOSQUELETICA - Libro año de publicación 2021

Ana M. Arcuri - **Plasma y Fibrina Ricos en Plaquetas Ed.3-** Recuperación de tejidos con factores estimulantes del crecimiento

**12) Nómina de equipo directivo y de docentes. Se deberá presentar un CV abreviado de cada uno (los últimos 5 años)**

**Director/a del curso:**

Bioq. Julieta Pereira

**Docentes responsables:**

Bioq. Especialista María Cecilia López

Dra. Bioq. Farm. Ana Arcuri

**13) Modalidades de evaluación**

Se realizará una evaluación de tipo de evaluación práctica.  
 La Modalidad que tendrá la evaluación es la elaboración del trabajo integrador final.  
 La escala que se utilizará es Ordinal.







#### 14) Requisitos de aprobación









Para aprobar el curso los participantes deberán:  
 \*Asistir al **100 % de las actividades presenciales.**  
 \*presentar y aprobar el trabajo integrador final.

#### 15) Modelo de Certificado


Si bien no consta en la Reglamentación, **es deseable** vincular la propuesta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. A continuación, se puede consultar los contenidos de cada uno de ellos: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

A continuación, se presenta una tabla con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por favor, seleccione los que considere más pertinentes:

ODS	Vinculación con la propuesta (marque con una cruz)
	
	
	X
	X
	
	

	
	X
	X
	
	
	
	
	

<p><b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p> 	
<p><b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> 	

<p><b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 	
---	--



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Curso de formación continua con Actualización, Capacitación y Entrenamiento en Bioquímica Regenerativa y Plasma Rico en Plaquetas

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.