

EX-2026-00416846- -UNC-ME#FP

## ANEXO

### **Título de la actividad:**

“Más allá de la comida: conversaciones necesarias sobre TCA”

**Tipo de Actividad:** Conversatorio

### **Fundamentación de la propuesta:**

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) constituyen enfermedades de salud mental complejas, multicausales y de creciente prevalencia, que impactan significativamente en la salud física, emocional, social y vincular de quienes los atraviesan. A pesar de ello, continúan existiendo mitos, estigmas y desinformación en torno a estas problemáticas, lo que muchas veces dificulta su detección temprana y el acceso oportuno a tratamientos adecuados.

En el marco del Día Internacional de Acción por los Trastornos de la Conducta Alimentaria (2 de junio), esta propuesta surge con el objetivo de generar un espacio de reflexión y psicoeducación dirigido a estudiantes, graduados y comunidad en general.

A través de una modalidad dialógica y participativa, se busca promover conversaciones que permitan explorar creencias frecuentes en torno a los trastornos de la conducta alimentaria, visibilizar señales de alerta, reflexionar sobre la imagen corporal y abordar la multicausalidad de los factores que intervienen en el desarrollo y sostenimiento de estas problemáticas.

Asimismo, se pretende contribuir a la desestigmatización de estas enfermedades y favorecer la construcción de miradas más integrales y humanizadas sobre el sufrimiento que viven las personas con TCA.

### **Objetivo General:**

- Generar un espacio de reflexión y psicoeducación sobre los trastornos de la conducta alimentaria, promoviendo una mayor comprensión de estas enfermedades en estudiantes, graduados y comunidad en general.

**EX-2026-00416846- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

### **Objetivos Específicos:**

- Brindar información clara y accesible sobre los trastornos de la conducta alimentaria, favoreciendo su visibilización en la comunidad.
- Contribuir a la desarticulación de mitos, prejuicios y estigmas asociados a los TCA y a las personas que los atraviesan.
- Promover una reflexión crítica sobre los ideales corporales, los mandatos socioculturales y las prácticas cotidianas que impactan en la relación con el cuerpo y la alimentación.
- Sensibilizar acerca de la importancia de la detección temprana y del acompañamiento oportuno desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.
- Favorecer la construcción de estrategias de cuidado, escucha y acompañamiento frente al sufrimiento asociado a los TCA.

### **Responsables**

<b>Función del Equipo</b>	<b>Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Responsable Académico/a	Luna Rojas	41152836
Responsable Administrativo/a	Sofía Lloves	36432328

### **Conformación del equipo de trabajo**

<b>Función</b>	<b>Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Disertante	Luna Rojas	41152836
Disertando	Sofía Lloves	36432328

**Carga horaria total de la actividad** (horas reloj): 2 horas

### **Destinatarios:**

Estudiantes, graduados/as; personas interesadas en la temática y comunidad en general.

EX-2026-00416846- -UNC-ME#FP

## ANEXO

**Modalidad de Dictado:** Virtual

### **Programa / Descripción de la/s actividad/es**

La propuesta se desarrollará bajo la modalidad de conversatorio, orientado a generar un espacio de intercambio en torno a los trastornos de la conducta alimentaria.

### **Inicio**

La actividad partirá de preguntas frecuentes, mitos y situaciones cotidianas vinculadas a los TCA.

### **Desarrollo**

A partir de la actividad de inicio y promoviendo la participación activa de los asistentes mediante intervenciones, preguntas anónimas, dinámicas breves de reflexión y construcción conjunta se abordarán temáticas como:

- distintas formas en que los TCA se presentan
- naturaleza multideterminada de los TCA
- imagen corporal
- relación entre emociones y alimentación
- impacto de los mandatos sociales y culturales
- señales de alerta
- estigma y prejuicios
- formas de acompañamiento y cuidado

### **Cierre**

Para finalizar, se dará un espacio para la reflexión conjunta acerca de cómo construir prácticas cotidianas de cuidado, escucha y acompañamiento desde distintos espacios comunitarios, educativos, familiares y profesionales para las personas con TCA.

### **Bibliografía de referencia** (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.ª ed., texto revisado; DSM-5-TR). American Psychiatric Publishing.

Behar, R. (2010). La imagen corporal y los trastornos de la conducta alimentaria. *Revista Médica de Chile*, 138(5), 604–610.

Fairburn, C. G. (2008). *Terapia cognitivo-conductual y trastornos de la conducta alimentaria*. Guilford Press.

Ministerio de Sanidad y Consumo. (2009). *Guía de práctica clínica sobre trastornos de la*



**EX-2026-00416846- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

*conducta alimentaria*. Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques de Catalunya.

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud mental y trastornos de la conducta alimentaria*. OMS.

Portela de Santana, M. L., da Costa Ribeiro Junior, H., Mora Giral, M., & Raich, R. M. (2012). La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia: Una revisión. *Nutrición Hospitalaria*, 27(2), 391–401.

Raich, R. M. (2004). *Una perspectiva desde la psicología de la salud de la imagen corporal*. Pirámide.

Treasure, J., Claudino, A. M., & Zucker, N. (2010). Trastornos de la conducta alimentaria. *The Lancet*, 375(9714), 583–593.

Aranceles: Actividad Gratuita