

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Taller de Técnicas de Manejo I

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Segundo Año , Anual

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 64,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórico-Práctica : 64,00

Carga Horaria Semanal: 4,00

Créditos: 6.4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Botánica Paisajística I,Botánica Paisajística II,Taller Reproducción a Campo,Topografía y Manejo de Suelos,Suelos y Sustratos,Taller de Representación Gráfica,Practicanato (P1)

Tener Acreditado/s:Estructura Base del Sistema,Ambiente y Jardinería,Taller de Prácticas Básicas de Jardinería I

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s:Botánica Paisajística I,Botánica Paisajística II,Taller Reproducción a Campo,Topografía y Manejo de Suelos,Suelos y Sustratos,Taller de Representación Gráfica,Practicanato (P1)

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. FRANCIA Isabel Alejandra**Subcoordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MEEHAN Ana Ruth**Docentes**

| Nombre y Apellido | Título | Cargo Docente | Dedicación | Actividad Docente |
|---------------------------|----------------|----------------------|---------------------|--|
| Isabel Alejandra, FRANCIA | Ing. Agr. | Profesor Asistente | Semiexclusiva (DSE) | Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales |
| Ana Ruth, MEEHAN | Esp. Ing. Agr. | Profesor Adjunto | Exclusiva (DE) | Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales |

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

El espacio curricular Taller de Técnicas de Manejo 1, se ubica en el segundo año de la carrera denominado Ciclo de Conocimientos Técnicos Específicos. En este curso se profundizan los saberes adquiridos en el primer año de una de las áreas curriculares troncales de la carrera, la Jardinería, lo que le permitirá al integrar gradual y progresivamente el conocimiento de todos los componentes del sistema espacio verde, tanto naturales como antrópicos y sus interrelaciones, conformando el eje articulador entre teoría y práctica específica de cada área curricular.

En el espacio curricular es imprescindible la integración con Planificación de Manejo Técnico 1 ya que la conceptualización teórica es incorporada permanentemente durante su desarrollo, integrando los contenidos de fundamentación general y específica correspondientes a las unidades curriculares que constituyen el módulo.

Se plantea del mismo modo, una evaluación integradora permanente de todo el proceso.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

En este espacio curricular articulamos con Construcción de Jardines I y Taller de Proyecto de Parques II.

Objetivo/s General/es

- Profundizar el conocimiento de los componentes del sistema espacio verde y su funcionamiento con eje en el manejo técnico.
- Establecer criterios para la planificación del sistema espacio verde.
- Comprender el rol del técnico en la disciplina.

Objetivos Específicos

- Adquirir criterios para la aplicación de diferentes técnicas de manejo ante las diversas situaciones del Espacio Verde.
- Profundizar el sentido de observación de un sistema Espacio verde a fin de detectar fallas y mejorías.
- Desarrollar competencias para la aplicación de técnicas eficientes y sustentables en el sistema espacio-verde mediante procesos de formación teórico-práctica que promuevan la conciencia ambiental y la mejora continua.
- Conocer el uso, cuidado y operación de herramientas y maquinaria (equipos) de trabajo.

Contenidos Mínimos

Prácticas de manejo técnico para diferentes situaciones. Poda: fundamentos fisiológicos y paisajísticos. Técnicas y herramientas. Sanidad y manejo integrado de plagas.

Programa Analítico

UNIDAD CURRICULAR 1.

Recursos técnicos: Herramientas y maquinarias necesarias. Requerimientos mínimos de uso y mantenimiento.

Recursos Humanos: Tiempos de trabajo y requerimientos.

Confección de diferentes documentos : libro de obra, notas de pedido, diagnósticos, informes de trabajo, informe de ocurrencia de eventos especiales .Confección de cronograma de trabajo.

UNIDAD CURRICULAR 2

Prácticas culturales

Plantación: Diferentes técnicas de plantación. Plantación en suelos arenosos, en suelos pesados, en pendientes, en contenedores.

Plantación de especies a raíz desnuda, de especies perennifolias. Plantación en terrón.

Plantación de bulbosas y herbáceas perennes de estación otoño primavero-invernal y primavero -estivales. Profundidad, espaciamento, abonados.

Tutorados , técnicas de tutorados. Criterios de aplicación de la técnica.

Trasplante:. Palmeras, leñosas, gramíneas .Época, requerimientos, manejo anterior y posterior al trasplante.

Abonados y fertilizaciones. Criterios de selección de técnicas . Conveniencia de

aplicación según la estación. Abonados compuestos. Calidad, uso, dosificación. Fertilizaciones inorgánicas y correcciones químicas: Uso de fertilizantes nitrogenados. NPK. y Urea. Uso de Sulfato de hierro. Criterios de aplicación y épocas .

Tratamientos de cobertura ; Mulch orgánico e inorgánico. Ventajas y desventajas. Épocas adecuadas de aplicación .

Poda y conducción de leñosas. Arbolado urbano. Poda de formación, refaldado, escamondos, sanitaria, de limpieza, para un evento traumático.

Poda y conducción de trepadoras: Diferentes tipos de soporte y sujeción. Tipo de ataduras ,materiales. Poda de formación, conducción, floración, regulación de dimensiones.

Poda de herbáceas: Desbotonado, eliminación de flores marchitas, poda del follaje según estaciones.

Poda de cercos formales e informales. Plantación. Manejo.

Manejo de arbustos : Poda; remoción de chupones, reversión y mutación, pinzado de flores. Desmalezado, riego. Abonados.

Manejo de bulbosas y herbáceas perennes: División de matas, control de plagas y enfermedades con técnicas de manejo orgánico.

Medidas de protección contra los agentes climáticos; heladas, quemaduras de sol, viento, animales ;hormigas, liebres, aves y roedores. De manejo golpes por herramientas.

Grupos especiales :Rosales ; Manejo, Tipo de injertos (pie bajo, pie alto, trepadoras) Floribundas e híbridas de té. Poda Sanidad

Grupos especiales: Gramíneas; Requerimientos, Plantación, Épocas, espaciamento,

Sanidad, Poda, división y trasplante

Grupos especiales: Plantas acidófilas Manejo ; Helechos, Jazmines, Azaleas, Camelias, etc. Requerimientos, Plantación, Épocas, sustratos , Sanidad, Poda.

Xerojardinería como práctica de manejo en zonas semiáridas. Principios, tecnología, vegetación adecuada.

Sanidad del sistema. Problemas fisiológicos. Monitoreo de problemas. Síntomas y Signos. Detección agentes causales

Control de formas invernantes de plagas y enfermedades. Aplicación de sustancias aprobadas en agricultura orgánica.

Control orgánico de plagas y enfermedades:

Identificación de insectos predadores y parasitoides. Condiciones para su establecimiento en el sistema

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

El espacio curricular Taller de Técnicas de Manejo I se articula metodológicamente con Planificación de Manejo Técnico I, constituyendo el espacio de aplicación práctica y operativa de los contenidos conceptuales y criterios técnicos trabajados en dicha asignatura. Los contenidos teóricos se abordan de manera introductoria mediante exposiciones dialogadas, interrogación y estudios dirigidos, con el objetivo de recuperar y reforzar los fundamentos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas.

El eje central de la asignatura está dado por las actividades prácticas de taller, desarrolladas a través de demostraciones, observación dirigida y ejercicios guiados, tanto individuales como en pequeños grupos de discusión. Estas actividades promueven el redescubrimiento de procedimientos, la comparación de técnicas de manejo y la resolución de situaciones concretas vinculadas a la jardinería.

Mediante esta metodología se busca consolidar competencias relacionadas con la aplicación correcta de técnicas de manejo, la observación y registro, la toma de decisiones operativas, el trabajo colaborativo y la integración entre planificación y ejecución, fortaleciendo un aprendizaje significativo y contextualizado.

Recursos Didácticos

Para el desarrollo del espacio curricular Taller de Técnicas de Manejo I se utilizan diversos recursos didácticos que acompañan las instancias teóricas y, fundamentalmente, las actividades prácticas de taller, entre ellos:

- Guías de trabajos prácticos, con consignas orientadas a la aplicación de técnicas de manejo.
- Bibliografía obligatoria y complementaria, en formato digital y/o impreso.
- Material audiovisual (presentaciones, esquemas, imágenes y videos) para la

demostración de procedimientos.

- Aula virtual, como espacio de acceso a materiales, consignas, actividades y comunicación con los estudiantes.

- Material vegetal de muestra y elementos de trabajo de jardinería y floricultura, utilizados para la observación, manipulación y práctica de técnicas de manejo.

Estos recursos permiten integrar los contenidos conceptuales con la práctica en taller, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias técnicas propias del perfil profesional de la tecnicatura.

Plan de Actividades Obligatorias

| Sem. | Tipo de Clase | Modalidad Formato | Lugar | Carga Horaria | Unidad Temática |
|------|------------------|-----------------------|----------|--|--|
| 1 | Teórico-Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 1: Recorrida del sitio para su constatación. DR (Diagnóstico rápido) del espacio verde donde se trabajará. Registro meteorológico o permanente. Asignación de equipos de trabajo Semana 2: Recorrido del sitio y relevamiento a campo. Práctica a campo |

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------|--|---|
| 2 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 3: Revisión de Bitácora Semana 4: Épocas para realizar prácticas Distribución de tiempos, recursos necesarios para llevar a cabo la planificación de tareas estacionales. Previsión de las necesidades de materiales y mano de obra. |
| 3 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 5: Trabajo acampo. Reacondicion amiento de canteros. Observación de malezas y su estado. Identificación de malezas y su ciclo. Reflexión de la tarea. Registro de tiempos de trabajo. Evaluación de la tarea y puesta en común. Semana 6: Trabajo a campo. Reacondicion amiento de canteros. Observación de malezas y su estado. Identificación de malezas y su ciclo. Reflexión de la tarea. Registro de tiempos de trabajo. Evaluación de la tarea y puesta en común. |

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------|--|---|
| 4 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 7: Tareas de otoño: resiembra invernal. Ejecución de la resiembra invernal de césped. Semana 8: Plantación de leñosas y arbustos. Control de tutores, cazuelas, sanidad. Cálculo de tiempo e insumos. Práctica a campo. Protocolo de plantación. |
| 5 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 9: Ejecución de Poda: Sanitaria, Rejuvenecimiento, Refaldado. Manejo posterior Planilla de relevamiento de leñosas. Semana 10: Trasplante: preparación de plantas para trasplante. Preparación del pan y podas necesarias Protocolo de trasplante |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|--|--|
| 6 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 11: Poda y conducción de arbustos y trepadoras. Prácticas al suelo. Riegos necesarios. Protocolo de poda de arbustos y trepadoras. Semana 12: Selección de plantas según temporada del año: Para hacer una Visita a vivero con el objetivo de saber evaluar el estado de las especies y su forma de presentación en esta época del año. Criterios para adquirir plantas Reconocer el origen de la producción. Condiciones de acopio |
| 7 | Evaluación de Suficiencia , Viaje Demostrativo | Presencialidad Física | Aula FCA , Otro | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 13: Evaluación de suficiencia. Semana 14: Visita a Vivero comercial |
| 8 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 15: Poda de leñosas Semana 16: Grupos especiales :Rosales Práctica de poda en el rosedal del parque |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------|--|--|
| 9 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 17: Distribución de tiempos, recursos necesarios para llevar a cabo la planificación de tareas estacionales. Previsión de las necesidades de materiales, mano de obra etc. Planear las actividades en forma Participativa. Semana 18: Plantación de un cerco vivo. Poda de un cerco vivo.(Zona bar). |
| 10 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 19: Control orgánico de plagas y enfermedades: Identificación de insectos predadores y parasitoides. Semana 20: Aplicación de técnicas a campo. Coberturas orgánicas e inorgánicas. Usos, ventajas y desventajas. (temporada primavera verano) |
| 11 | Teórico Práctico , Viaje Demostrativo | Presencialidad Física | Aula FCA , Otro | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 21: En visita a vivero hacer una selección crítica de especies leñosas y herbáceas. Saber que conviene y que no conviene adquirir. Reconocer el origen de la producción. Semana 22: Visita a vivero. |

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------------|----------|--|---|
| 12 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 23: Desarrollo de prácticas rutinarias de jardinería. Semana 24: Plantación de gramíneas. Monitoreo sanitario del parque. |
| 13 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 25: Monitoreos. Podas. División de matas. Abonados. Fertilizaciones. Aplicación de insecticidas y fungicidas orgánicos. Desarrollo de actividades rutinarias de jardinería. Semana 26: Plantación de gardenias en contenedores . |
| 14 | Teórico Práctico | Presencialidad Física | Otro | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 27: Tareas de mantenimiento o a campo. Corte de césped, desmalezado . Monitoreo de plagas Semana 28: Comunicación Memoria del servicio: Desarrollo del servicio durante año. Logro de objetivos propuestos, mejoras observadas, etc |
| 15 | Evaluación de Suficiencia , Teórico Práctico | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 29: Evaluación de suficiencia. Semana 30: Tareas de mantenimiento o a campo. Control de canteros demostrativos |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|----------|--|--|
| 16 | Recuperatorio, Ev. Ints y Transf | Presencialidad Física | Aula FCA | Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | Semana 31: Recuperatorio de las evaluaciones de suficiencia I y II Semana 32: Evaluación Final de Integración y Transferencia |
| 17 | | | | Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas: | |

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

| Semana | Modalidad | Lugar | Carga Horaria | Unidad Temática |
|---------------|------------------|--------------|----------------------|------------------------|
|---------------|------------------|--------------|----------------------|------------------------|

Evaluación:

| Tipo de Evaluación | Instrumento | Criterios |
|--|---|--|
| Diagnóstico (si hubiera) | Encuesta | Se evaluarán la participación y conocimientos previos |
| Formativa (si hubiera) | Lista de cotejo; prueba individual, escrita, semi-estructurada; informe grupal, bitácora de registro de actividades. | Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. |
| Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación) | | |
| Evaluación de Suficiencia 1 | Evaluación escrita, individual y semi-estructurada que integrará una pruebas escritas, individuales y semi-estructuradas la que integrará horizontalmente los conceptos trabajados. Las evaluaciones de suficiencia legitimarán el desarrollo de capacidades (cognitivas, procedimentales, actitudinales), que les permitan a los estudiantes abordar los contenidos y actividades de los espacios curriculares correlativos. | Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. |
| Evaluación de Suficiencia 2 | Evaluación escrita, individual y semi-estructurada que integrará una pruebas escritas, individuales y semi-estructuradas la que integrará horizontalmente los conceptos trabajados. Las evaluaciones de suficiencia legitimarán el desarrollo de capacidades (cognitivas, procedimentales, actitudinales), que les permitan a los estudiantes abordar los contenidos y actividades de los espacios curriculares correlativos. | Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. |

| | | |
|--|--|--|
| Evaluación de Suficiencia 3 | | |
| Evaluación de Suficiencia 4 | | |
| Recuperatorio | El alumno que no haya alcanzado 4 puntos (40% de la escala) o no asista a una de las dos evaluaciones integradoras de suficiencia, a través de una prueba escrita, individual semi estructurada, podrá recuperarla por única vez, en la fecha que se indica en el cronograma. | Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. |
| Evaluación de Integración y Transferencia | Evaluación escrita estructurada complementada con un informe escrito grupal, sobre las actividades realizadas en el taller con los fundamentos conceptuales correspondientes a dicho módulo. La Evaluación Final de Integración y Transferencia acreditará que el estudiante ha logrado el desarrollo de las capacidades propuestas en la planificación. | Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia |

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Belli Ernesto P. 2010. Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería 648 p. Bs. As. Argentina - 1ed. El autor. Disponible en Biblioteca FCA.

2: Gil Albert VBelarde. 2011. Manual Técnico de Jardinería. I Establecimiento de jardines y espacios verdes. ISBN 9788484762911. Disponible en Biblioteca FCA.

3: Gil Albert VBelarde. 2011. Manual Técnico de Jardinería. II Mantenimiento. ISBN 9788484763345. Disponible en Biblioteca FCA.

4: Villalva Quintana, Sonia – 2005. Plagas y enfermedades de jardines. Ediciones Mundi-Prensa. España. Disponible en Biblioteca FCA.

5: Serafín Ros Orta. 2007. Planificación y gestión de los parques y jardines. Calidad, sostenibilidad y PRL. 2 Edición. ISBN 9788484762942. Disponible en Biblioteca FCA.

6: Editorial revistas Jardín en la Argentina: Edición Especial Ser jardinero - Edición Especial . Un año en el jardín. Grupo La Nación Revistas. Disponible en Cátedra.

7: Gobierno de Santiago. (2025). Guía de recomendaciones para jardines eficientes en el espacio público de la Región Metropolitana. Universidad Central de Chile. Disponible en https://jardineseficientes.ucentral.cl/pdf/GuiaJardinesEficientes_UCEN.pdf

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Taller de Técnicas de Manejo I - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 16 pagina/s.