

---

## **Tecnicatura Universitaria en Diseño del Paisaje**

### **PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**Departamento:** Ingeniería y Mecanización Rural

**Espacio Curricular:** Manejo Técnico I

**Ubicación en el Plan de Estudios:**

**Ciclo:** No Corresponde

**Año y cuatrimestre:** Segundo Año , Anual

**Características del Espacio Curricular:**

**Carácter:** Asignatura

**Condición:** Obligatoria

**Carga Horaria Total:** 128,00

**Carga Horaria Teórica:**

**Carga Horaria Práctica:**

**Carga Horaria Teórico-Práctica :** 128,00

**Carga Horaria Semanal:** 8,00

**Créditos:** 12

**Espacios Curriculares Correlativos:**

**Para cursar:**

Tener Regular/es: Botánica Taxonómica, Seguridad e Higiene en Obras

Tener Acreditado/s:

**Para acreditar:**

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Botánica Taxonómica, Seguridad e Higiene en Obras

**Equipo docente****Coordinador/a:** Ing. Agr. FRANCIA Isabel Alejandra**Subcoordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MEEHAN Ana Ruth**Docentes**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Título</b>	<b>Cargo Docente</b>	<b>Dedicación</b>	<b>Actividad Docente</b>
Ana Ruth, MEEHAN	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Isabel Alejandra, FRANCIA	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Patricia del Carmen, FICHETTI	Dra. Biól.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
-------------------------------	------------	------------------	----------------	---

**Página Web:**

<https://www.agro.unc.edu.ar>

**Fundamentación del Espacio Curricular:**

En este espacio curricular se profundizan los saberes adquiridos durante el primer año, permitiendo integrar gradual y progresivamente el conocimiento de todos los componentes del sistema espacio verde, tanto naturales como antrópicos y sus interrelaciones, conformando el eje articulador entre teoría y práctica específica.

La conceptualización práctica es incorporada permanentemente durante su desarrollo, integrando los contenidos de fundamentación general y específica correspondientes a las unidades curriculares que constituyen la asignatura.

**Articulación con otros Espacios Curriculares:**

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con el espacio curricular relacionados (Proyecto II) a fin de coordinar y revisar los contenidos para no repetirlos y definir el enfoque que cada espacio tiene de los contenidos en común o similares.

**Objetivo/s General/es**

- Profundizar el conocimiento de los componentes del sistema espacio verde y su funcionamiento con eje en el manejo técnico.
- Establecer criterios para la planificación de su manejo.
- Comprender el rol del técnico en la disciplina.

**Objetivos Específicos**

- Reconocer los aspectos a tener en cuenta para seguir una correcta planificación de un espacio verde.
- Adquirir habilidades para monitorear un espacio verde (la frecuencia del monitoreo dependerá de lo que sea necesario observar)
- Detectar situaciones problema
- Adquirir habilidades para confeccionar informes referentes al manejo del espacio verde.
- Adquirir criterios para la aplicación de diferentes técnicas de manejo ante las diversas situaciones del Espacio Verde.
- Profundizar el sentido de observación de un sistema Espacio verde para poder detectar fallas y proponer mejoras.
- Desarrollar competencias para la aplicación de técnicas eficientes y sustentables en el sistema espacio-verde mediante procesos de formación teórico-práctica que promuevan la conciencia ambiental y la mejora continua
- Conocer el uso, cuidado y operación de herramientas y maquinaria (equipos) de trabajo.

**Contenidos Mínimos**

Diagnóstico de manejo técnico, categorías de manejo. Cronograma de tareas.

Maquinarias y herramientas. Prácticas de manejo técnico para diferentes situaciones. Poda: fundamentos fisiológicos y paisajísticos; técnicas y herramientas. Sanidad y manejo integrado de plagas.

**Programa Analítico**

UNIDAD CURRICULAR 1.

Planificación de Manejo Técnico I.

Planificación de manejo de un espacio verde: Alcances del técnico. Relación con el profesional asesor. Concepto de planificación. Herramientas para planificar; registros, cronogramas, calendarios.

Recursos técnicos: Herramientas y maquinarias necesarias. Requerimientos mínimos de uso y mantenimiento.

Recursos Humanos: Tiempos de trabajo y requerimientos.

Confección de diferentes documentos : libro de obra, notas de pedido, diagnósticos, informes de trabajo, informe de ocurrencia de eventos especiales .Confección de cronograma de trabajo.

UNIDAD CURRICULAR 2

Taller de técnicas de manejo I

Prácticas culturales

Plantación: Diferentes técnicas de plantación. Plantación en suelos arenosos, en suelos pesados, en pendientes, en contenedores.

Plantación de especies a raíz desnuda, de especies perennifolias. Plantación en terrón.

Plantación de bulbosas y herbáceas perennes de estación otoño primavera-invernal y primavera -estivales. Profundidad, espaciamento, abonados.

Tutorados , técnicas de tutorados. Criterios de aplicación de la técnica.

Trasplante: palmeras, leñosas, gramíneas .Época, requerimientos, manejo anterior y posterior al trasplante.

Abonados y fertilizaciones. Criterios de selección de técnicas . Conveniencia de aplicación según la estación. Abonados compuestos. Calidad, uso, dosificación.

Fertilizaciones inorgánicas y correcciones químicas: Uso de fertilizantes nitrogenados. NPK. y Urea. Uso de Sulfato de hierro. Criterios de aplicación y épocas .

Tratamientos de cobertura ; Mulch orgánico e inorgánico. Ventajas y desventajas. Épocas adecuadas de aplicación .

Poda y conducción de leñosas. Arbolado urbano. Poda de formación, refaldado, escamondos, sanitaria, de limpieza, para un evento traumático.

Poda y conducción de trepadoras: Diferentes tipos de soporte y sujeción. Tipo de ataduras ,materiales. Poda de formación, conducción, floración, regulación de dimensiones.

Poda de herbáceas: Desbotonado, eliminación de flores marchitas, poda del follaje según estaciones.

Poda de cercos formales e informales. Plantación. Manejo.

Manejo de arbustos : Poda; remoción de chupones, reversión y mutación, pinzado de flores. Desmalezado, riego. Abonados.

Manejo de bulbosas y herbáceas perennes: División de matas, control de plagas y enfermedades con técnicas de manejo orgánico.

Medidas de protección contra los agentes climáticos; heladas, quemaduras de sol, viento, Animales ;hormigas, liebres, Aves y roedores. De manejo golpes por herramientas.

Grupos especiales :Rosales ; Manejo, Tipo de injertos (pie bajo, pie alto, trepadoras) Floribundas e híbridas de té. Poda Sanidad

Grupos especiales: Gramíneas; Requerimientos, Plantación, Épocas, espaciamento, Sanidad, Poda, división y trasplante

Grupos especiales: Plantas acidófilas Manejo ; Helechos, Jazmines, Azaleas, Camelias, etc. Requerimientos, Plantación, Épocas, sustratos , Sanidad, Poda.

Xerojardinería como práctica de manejo en zonas semiáridas. Principios, tecnología, vegetación adecuada.

Sanidad del sistema. Problemas fisiológicos. Monitoreo de problemas. Síntomas y Signos. Detección agentes causales

Control de formas invernantes de plagas y enfermedades. Aplicación de sustancias aprobadas en agricultura orgánica.

Control orgánico de plagas y enfermedades:

Identificación de insectos predadores y parasitoides. Condiciones para su establecimiento en el sistema

### **Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje**

El espacio curricular Manejo Técnico I constituye el espacio de aplicación práctica y operativa de los contenidos conceptuales y criterios técnicos trabajados en dicha asignatura. Los contenidos teóricos se abordan de manera introductoria mediante exposiciones dialogadas, interrogación y estudios dirigidos, con el objetivo de recuperar y reforzar los fundamentos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas.

El eje central de la asignatura está dado por las actividades prácticas, desarrolladas a través de demostraciones, observación dirigida y ejercicios guiados, tanto individuales como en pequeños grupos de discusión. Estas actividades promueven el redescubrimiento de procedimientos, la comparación de técnicas de manejo y la resolución de situaciones concretas vinculadas a la jardinería.

Mediante esta metodología se busca consolidar competencias relacionadas con la aplicación correcta de técnicas de manejo, la observación y registro, la toma de decisiones operativas, el trabajo colaborativo y la integración entre planificación y ejecución, fortaleciendo un aprendizaje significativo y contextualizado.

### **Recursos Didácticos**

Para el desarrollo del espacio curricular se utilizan diversos recursos didácticos que acompañan las instancias teóricas y, fundamentalmente, las actividades prácticas de taller, entre ellos:

- Guías de trabajos prácticos, con consignas orientadas a la aplicación de técnicas de manejo.
- Bibliografía obligatoria y complementaria, en formato digital y/o impreso.
- Material audiovisual (presentaciones, esquemas, imágenes y videos) para la demostración de procedimientos.
- Aula virtual, como espacio de acceso a materiales, consignas, actividades y comunicación con los estudiantes.
- Material vegetal de muestra y elementos de trabajo de jardinería y floricultura, utilizados para la observación, manipulación y práctica de técnicas de manejo.

Estos recursos permiten integrar los contenidos conceptuales con la práctica en taller, fortaleciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias técnicas propias del perfil profesional.

**Plan de Actividades Obligatorias**

<b>Sem.</b>	<b>Tipo de Clase</b>	<b>Modalidad Formato</b>	<b>Lugar</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Unidad Temática</b>
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	<p>Semana 1: Conceptos de Planificación y manejo. Bitácora. Libro de obra. Calendarios y cronogramas de trabajo. Presentación del Plan de trabajo anual. En el sitio: Recorrida del sitio para su constatación. DR (Diagnóstico rápido) del espacio verde donde se trabajará. Registro meteorológico o permanente. Asignación de equipos de trabajo FODA.</p> <p>Semana 2: Análisis del sitio: Suelo. Topografía, conceptos de fisiografía. El agua en el suelo. Condiciones ambientales y climáticas. Orientaciones. Asoleamiento, Vientos, Precipitaciones. Calidad del aire. Presencia de polución de diferentes orígenes. Entrega de planos. Recorrido del sitio y relevamiento a campo. Práctica a campo</p>

2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 3: Árbol de problemas. Diagnóstico FODA Fundamento s y metodología. FODA desarrollo participativo. Semana 4: Calidad del servicio de Jardinería. Que entendemos por calidad. Tipos de servicios. (tipos de mantenimient o) Calendario de actividades (Con un almanaque mes a mes.) BITACORA. Épocas para realizar prácticas Distribución de tiempos, recursos necesarios para llevar a cabo la planificación de tareas estacionales. Previsión de las necesidades de materiales y mano de obra
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 5: Diagnóstico FODA puesta en común. Cierre del diagnóstico, trabajo en aula resultados del proceso Trabajo a campo. Reacondicion amiento de canteros. Observación de malezas y su estado. Identificación de malezas y su ciclo. Reflexión de la tarea.

					<p>Reflexión de la tarea. Registro de tiempos de trabajo. Evaluación de la tarea y puesta en común. Semana 6: Prácticas culturales de otoño – invierno. Dependencia de los factores climáticos. Bulbosas, Herbáceas perennes. Manejo de plantas y suelo ,coberturas Canteros demostrativos. Implantación de bulbosas de floración primaveral. Implantación de herbáceas para evaluación de desarrollo y adaptación. Protocolo de implantación de herbáceas y bulbosas Aplicación de abonos y coberturas.</p>
--	--	--	--	--	--

4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 7: Tareas de otoño: resiembra invernal Ejecución de la resiembra invernal de césped. Semana 8: Plantación de leñosas (árboles y arbustos) Diferentes tipos de plantación, tipo de pozo, sustratos más convenientes . Medidas de protección. Abonados vs fertilizaciones . Riego: evaluación de régimen de riego Prácticas para mejorar la fertilidad y condiciones de las plantas. Plantación de leñosas y arbustos. Control de tutores, cazuelas, sanidad. Cálculo de tiempo e insumos. Práctica a campo. Protocolo de plantación.
---	---------------------	--------------------------	----------	--	--

5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 9: Arboles Arbolado urbano. Técnicas, tipo de poda, épocas adecuadas. Prácticas para mejorar la fertilidad y condiciones de las plantas Poda: Sanitaria, Rejuvenecimi ento, Refaldado. Manejo posterior Planilla de relevamiento de leñosas. Semana 10: Trasplante: consideracio nes específicas para los diferentes casos (caducifolios, perennifolios, palmeras, herbáceas, gramíneas) Trasplante: preparación de plantas para trasplante. Preparación del pan y podas necesarias Protocolo de trasplante.
---	---------------------	--------------------------	----------	--	--

6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 11: Arbustos y trepadoras: Poda; Técnicas, tipo de poda, épocas adecuadas. Prácticas para mejorar la fertilidad y condiciones de las plantas. Abonados vs fertilizaciones . Riego: evaluación de régimen de riego. Poda y conducción de arbustos y trepadoras. Prácticas al suelo. Riegos necesarios. Protocolo de poda de arbustos y trepadoras. Semana 12: Selección de plantas según temporada del año: Para hacer una Visita a vivero con el objetivo de saber evaluar el estado de las especies y su forma de presentación en esta época del año. Criterios para adquirir plantas Reconocer el origen de la producción. Condiciones de acopio.
7	Evaluación de Suficiencia , Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 13: Evaluación de Suficiencia. Semana 14: Visita a vivero.

8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 15: Poda de leñosas. Semana 16: Grupos especiales: Rosales Manejo: Tipo de conducción (pie bajo, pie alto, trepadoras) Floribundas e híbridas de té. Poda, Sanidad. Práctica de poda en el rosedal del parque.
---	---------------------	--------------------------	----------	--	---

9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 17: Distribución de tiempos, recursos necesarios para llevar a cabo la planificación de tareas estacionales. Previsión de las necesidades de materiales, mano de obra etc. Planear las actividades en forma Participativa. Prácticas culturales de primavera verano. Dependencia de los factores climáticos. Bulbosas de primavera verano. Plantación, requerimientos. Calendario de actividades (Con un almanaque mes a mes) BITÁCORA. Semana 18: Cercos y setos vivos: Criterios generales Especies recomendadas Plantación y mantenimiento. Plantación de un cerco vivo. Poda de un cerco vivo (zona bar).
---	---------------------	--------------------------	----------	--	---

10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 19: Control orgánico de plagas y enfermedades: Identificación de insectos predadores y parasitoides. Condiciones para su establecimiento en el sistema. (Participación de especialistas en Zoología y MIP) Semana 20: Xerojardinería como práctica de manejo en zonas semiáridas. Principios, tecnología, vegetación adecuada. Aplicación de técnicas a campo. Coberturas orgánicas e inorgánicas. Usos, ventajas y desventajas (temporada primavera verano)
----	---------------------	--------------------------	----------	--	---

11	Teórico Práctico , Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 21: Profundización de contenidos; conocimiento de actividades y técnicas Selección de especies para la época: Para hacer una Visita a vivero con el objetivo de saber evaluar el estado de las especies y su forma de presentación en esta época del año. En visita a vivero hacer una selección crítica de especies leñosas y herbáceas. Saber que conviene y que no conviene adquirir. Reconocer el origen de la producción. Semana 22: Visita a vivero.
----	--	--------------------------	----------	--	---

12	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 23: Grupos especiales: Gramíneas Manejo de gramíneas. Requerimient os, Plantación, Épocas, espaciamient o, Sanidad, Poda, división y trasplante. Plantación de gramíneas. Monitoreo sanitario del parque. Semana 24: Control de Clavel del aire, Especies comportamie nto. Medidas de control posibles. Importancia de la prevención .Medidas de prevención y control orgánicas. Nivel de alarma. Desarrollo de prácticas rutinarias de jardinería.
----	---------------------	--------------------------	----------	--	---

13	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 25: Evaluación de las etapas planificadas, verificación de costos y eficiencia organizativa. Monitoreos. Podas. División de matas. Abonados. Fertilizaciones. Aplicación de insecticidas y fungicidas orgánicos. Desarrollo de actividades rutinarias de jardinería Semana 26: Grupos especiales: Plantas acidófilas Helechos, Jazmines, Azaleas, Camelias, etc. Requerimientos, Plantación, Épocas, sustratos, Sanidad, Poda. Plantación de gardenias en contenedores.
14	Evaluación de Suficiencia, Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 27: Evaluación de suficiencia. Semana 28: Reflexión sobre Plan de Manejo. Logros conseguidos. Evaluación de la tarea. Comunicación Memoria del servicio: Desarrollo del servicio durante año. Logro de objetivos propuestos, mejoras observadas, etc.

15	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 29: Visita de un profesional Ing. Agr. a con el objetivo de exponer las ventajas e inconvenientes de planificar tareas, asignación de personal a las mismas, costos, variaciones con la estacionalidad, etc. Semana 30: Tareas de mantenimiento del jardín para primavera-verano. Tareas de mantenimiento o a campo. Control de canchales demostrativos.
16	Recuperatorio, Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Semana 31: Recuperatorio de la evaluación de suficiencia I y II. Semana 32: Evaluación Final de Integración y Transferencia
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

**Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)**

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
--------	-----------	-------	---------------	-----------------

**Evaluación:**

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
<b>Diagnóstico</b> (si hubiera)	Encuesta	Vocabulario apropiado, conocimientos previos sobre la temática.
<b>Formativa</b> (si hubiera)	Heteroevaluación individual que se realizará durante el transcurso de las clases prácticas y teórico-prácticas mediante una lista de cotejo	Contemplará los siguientes aspectos: puntualidad, habilidades para el manejo de material vegetal, participación entusiasta en actividades individuales y grupales, manejo adecuado del lenguaje técnico, precisión conceptual, cumplimiento de las consignas de trabajo, contribución al orden y limpieza del lugar de trabajo, respeto de opiniones diferentes, actitud respetuosa al medio natural.
<b>Sumativa</b> (incluye las que se mencionan a continuación)		
<b>Evaluación de Suficiencia 1</b>	Evaluación escrita, individual y semi-estructurada, que integrarán horizontalmente los conceptos trabajados.	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. La devolución de los resultados de las evaluaciones se dará en horario de consulta.
<b>Evaluación de Suficiencia 2</b>	Evaluación escrita, individual y semi-estructurada, que integrarán horizontalmente los conceptos trabajados.	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. La devolución de los resultados de las evaluaciones se dará en horario de consulta.
<b>Evaluación de Suficiencia 3</b>		
<b>Evaluación de Suficiencia 4</b>		

<b>Recuperatorio</b>	El alumno que no haya alcanzado 4 puntos (40%de la escala) o no asista a una de las dos evaluaciones de suficiencia, a través de una evaluación escrita, individual semiestructurada, podrá recuperarla por única vez, en la fecha que se indica en el cronograma.	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. La devolución de los resultados de las evaluaciones se dará en horario de consulta.
<b>Evaluación de Integración y Transferencia</b>	Evaluación escrita estructurada complementada con un informe escrito grupal, sobre las actividades realizadas en el taller con los fundamentos conceptuales correspondientes a dicho módulo. La Evaluación Final de Integración y Transferencia acreditará que el estudiante ha logrado el desarrollo de las capacidades propuestas en la planificación.	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y de transferencia. La devolución de los resultados de las evaluaciones se dará en horario de consulta.

## **Condición de los/as estudiantes:**

### **Para el espacio curricular: Asignatura**

**Estudiante promocionado/a:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

**Estudiante regular:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

**Estudiante libre por nota:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

**Estudiante libre por faltas:** El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

**Estudiante ausente:** El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

### **Para el espacio curricular: Practicanato**

**Estudiante promocionado/a:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito sobre la práctica realizada, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

**Estudiante regular:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito

- habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

**Estudiante libre por faltas:** El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

**Estudiante ausente:** El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

### **Para el espacio curricular: Proyecto Académico Integrador**

**Estudiante promocionado/a:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

**Estudiante regular:** El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o

- habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

**Estudiante libre por faltas:** El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

**Estudiante ausente:** El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

## **Bibliografía (seguir Normas APA)**

Obligatoria

**1:** Belli Ernesto P. 2010. Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería 648 p. Bs. As. Argentina - 1ed. El autor. Disponible en Biblioteca FCA.

**2:** Brickell, Christopher. 1993. Enciclopedia de Jardinería. The Royal Horticultural Society. Inglaterra. Disponible en Cátedra.

**3:** Serafín Ros Orta . 2007. Planificación y gestión de los parques y jardines. Calidad, sostenibilidad y PRL.2 Edición. ISBN 9788484762942. Disponible en Biblioteca FCA.

**4:** Villalva Quintana, Sonia – 2005. Plagas y enfermedades de jardines. Ediciones Mundi-Prensa. España. Disponible en Biblioteca FCA.

**5:** Editorial revistas Jardín en la Argentina: Edición Especial Ser jardinero - Edición Especial . Un año en el jardín. Grupo La Nación Revistas. Disponible en Cátedra.

## **Bibliografía Complementaria**



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Planificación Docente de Manejo Técnico I - TUDP

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 24 pagina/s.