

---

**Tipo de trayecto: módulo**

**1. DENOMINACIÓN**

Alfabetización en Inteligencia Artificial

**2. DESTINATARIOS**

Personas mayores de 16 años que deseen incorporar herramientas de Inteligencia Artificial en su vida cotidiana, ámbito laboral o emprendimientos, sin necesidad de contar con conocimientos técnicos previos. Este trayecto está especialmente orientado a quienes buscan dar sus primeros pasos en el uso práctico de la IA de manera accesible y significativa.

Emprendedores, trabajadores independientes y profesionales de distintas ramas que deseen optimizar sus procesos, mejorar su productividad y explorar nuevas herramientas digitales aplicadas a sus proyectos y actividades.

Docentes y estudiantes interesados en incorporar la inteligencia artificial como recurso pedagógico y de aprendizaje, ampliando sus capacidades para la gestión del conocimiento y la producción de materiales educativos.

Público en general con interés en tecnología que quiera comprender el funcionamiento de la IA, desarrollar pensamiento crítico frente a su uso y aprovechar sus posibilidades en la vida diaria.

**3. REQUISITOS DE INGRESO**

- Mayores de 16 años.
- Manejo básico de celular o computadora.

**4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial, su evolución y sus principales aplicaciones en distintos ámbitos de la vida contemporánea.
- Identificar herramientas de IA aplicables a la vida cotidiana y laboral, reconociendo sus posibilidades y limitaciones según el contexto de uso.

- Aplicar herramientas como ChatGPT, generadores de imágenes y asistentes virtuales en situaciones reales y concretas de trabajo, estudio y comunicación.
- Optimizar tareas personales y laborales mediante el uso estratégico de la automatización y los recursos de productividad que ofrece la IA.
- Desarrollar pensamiento crítico frente al uso de la inteligencia artificial, contemplando aspectos éticos, de privacidad y responsabilidad digital.
- Integrar la IA en proyectos personales o emprendimientos, diseñando soluciones originales a partir de los conocimientos y habilidades adquiridos durante el cursado.

## 5. COMPETENCIA

Conoce y aplica herramientas de inteligencia artificial en contextos personales, laborales y emprendedores, integrando criterios de uso crítico y responsable para la optimización de tareas y el desarrollo de proyectos con impacto real.

## 6. JUSTIFICACIÓN

La Inteligencia Artificial ha dejado de ser un concepto reservado a especialistas para convertirse en una tecnología transversal que atraviesa el trabajo, la educación, la comunicación y la vida cotidiana. Su acelerada expansión plantea un desafío ineludible: garantizar que el conjunto de la población pueda acceder a su comprensión y uso de manera crítica y efectiva. Como señala Kai-Fu Lee (2018), la IA no solo está redefiniendo las industrias, sino que está reconfigurando las competencias que el mercado laboral demanda, ampliando la brecha entre quienes pueden aprovechar estas herramientas y quienes quedan excluidos de sus beneficios.

En este contexto, la alfabetización en inteligencia artificial se constituye como una nueva forma de literacidad fundamental. Ethan Mollick (2023) sostiene que convivir e interactuar con la IA de manera productiva requiere el desarrollo de una inteligencia colaborativa entre humanos y máquinas, donde la capacidad de diseñar instrucciones precisas —los llamados prompts— y de evaluar críticamente las respuestas generadas se convierte en una habilidad estratégica de primer orden. Esta perspectiva reencuadra la formación en IA no como un aprendizaje técnico exclusivo, sino como una competencia transversal accesible y necesaria para cualquier ciudadano del siglo XXI.

Este trayecto se fundamenta, entonces, en la necesidad de reducir la brecha digital y democratizar el acceso a la inteligencia artificial, brindando herramientas concretas de uso inmediato. A diferencia de propuestas orientadas a la programación o al desarrollo de sistemas, este módulo tiene una vocación esencialmente práctica: está diseñado para personas sin conocimientos técnicos previos, con foco en el uso real, cotidiano y responsable de la IA. De este modo, se construye una oferta formativa que vincula el conocimiento emergente con las necesidades concretas de un mercado laboral que exige adaptabilidad, creatividad y competencias digitales actualizadas.

## **7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:**

La pertinencia de este trayecto en Campus Norte radica en la creciente demanda de formación tecnológica accesible y de impacto real en los sectores productivos, educativos y sociales de la región. Campus Norte, como centro de innovación educativa y experimental de la UNC, se posiciona como el espacio natural para una propuesta que busca dotar a los trabajadores y ciudadanos de herramientas que respondan a los desafíos tecnológicos actuales, favoreciendo la inclusión digital y el fortalecimiento de capacidades en la comunidad.

En particular, este trayecto se enmarca en el convenio específico de cooperación académica y asistencia técnica entre la universidad Nacional de Córdoba - Prorectorado de Desarrollo Territorial – Campus Norte, la Municipalidad de la Falda y la Asociación Civil Apu Kuntur (RR-2026-722-UNC-REC), acuerdo que expresa el compromiso conjunto de ambas instituciones por acercar la formación tecnológica a la comunidad y articular saberes académicos con demandas concretas del entorno productivo y social. Esta alianza institucional garantiza no solo la pertinencia del dictado, sino también la sostenibilidad y el alcance territorial de la propuesta, en un contexto donde la innovación y la capacitación digital constituyen ejes estratégicos de desarrollo local.

Asimismo, este módulo se integra de manera coherente a la propuesta formativa modular de Campus Norte, acompañando los procesos de innovación educativa y promoviendo la alfabetización digital en una comunidad que requiere actualización permanente. En un escenario globalizado donde el desconocimiento de las herramientas de IA puede representar una desventaja competitiva real, formar perfiles capaces de utilizarlas con criterio y responsabilidad es una respuesta directa a una vacancia en la oferta formativa técnica de la región.

## **8. Estructura**

La propuesta académica consta de 32 horas totales, distribuidas en cuatro unidades. Las unidades se desarrollan con una carga lectiva de 8 horas cada una, combinando exposición conceptual, demostraciones en vivo y trabajo práctico con herramientas reales de Inteligencia Artificial. Cada eje temático incluye bibliografía obligatoria y recursos complementarios actualizados.

Durante estas clases, se presentará un desarrollo conceptual inicial junto a una amplia variedad de casos, ejercicios y proyectos diseñados para analizar situaciones reales y prácticas del uso cotidiano y laboral de la IA. La metodología es de aprendizaje activo y experiencial, basada en la resolución de problemas reales, el aprendizaje por proyectos, la exploración guiada de herramientas digitales y el trabajo colaborativo. Los participantes utilizarán sus propios dispositivos —teléfono celular o computadora— para interactuar en tiempo real con distintas plataformas de Inteligencia Artificial.

## 9. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo

### Unidad 1

- Qué es la Inteligencia Artificial. Conceptos básicos, tipos y funcionamiento general. Usos actuales en distintos ámbitos.
- IA en la vida cotidiana: aplicaciones en organización personal, estudio, hogar y toma de decisiones. Casos prácticos.
- Uso de ChatGPT y asistentes conversacionales. Introducción a prompts. Interacción efectiva y resolución de tareas.
- Generación de textos, ideas y contenido. Redacción asistida. Creatividad con IA y aplicaciones prácticas.

### Unidad 2

- Creación de imágenes con IA. Herramientas disponibles. Diseño visual y usos en comunicación y redes.
- IA aplicada a negocios, estrategias digitales y generación de contenido para marcas y emprendimientos.
- Automatización de tareas simples. Uso de IA para optimizar procesos cotidianos y laborales.
- Introducción al proyecto integrador: definición de objetivos y selección de herramientas de IA.

### Unidad 3

- Diseño de prompts avanzados. Estrategias para mejorar resultados y pensamiento estructurado en IA.
- IA aplicada a la educación y el aprendizaje: uso para estudiar, resumir, explicar conceptos y generar materiales.
- Creación de contenido audiovisual con IA: generación de videos, presentaciones y contenido dinámico.
- IA para redes sociales: planificación de contenido, calendarios, ideas virales y optimización de publicaciones.

### Unidad 4

- Exploración de herramientas avanzadas de IA: plataformas emergentes y usos innovadores más allá de ChatGPT.
- Ética y uso responsable de la IA: privacidad, sesgos, desinformación y pensamiento crítico.
- Productividad y organización con IA: gestión del tiempo, automatización de flujos de trabajo.
- Desarrollo y presentación del proyecto final integrador: aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

## 10. Modalidad de cursado

Este trayecto se desarrolla en modalidad presencial, con un enfoque predominantemente práctico orientado a la aplicación directa de herramientas de Inteligencia Artificial en situaciones reales. Las clases combinan breves exposiciones conceptuales introductorias con demostraciones en vivo, resolución de actividades prácticas individuales y grupales, y aplicación en casos concretos vinculados a la vida cotidiana, el estudio y el trabajo.

Se priorizará una metodología de aprendizaje activo y experiencial, basada en la resolución de problemas reales, el aprendizaje por proyectos, la exploración guiada de herramientas digitales y el trabajo colaborativo. Los participantes utilizarán sus propios dispositivos –teléfono celular o computadora– para interactuar en tiempo real con distintas plataformas de Inteligencia Artificial.

## 11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Temas	Carga horaria (h)	
	Lectiva	Trabajo autónomo
Unidad 1	8	8
Unidad 2	8	8
Unidad 3	8	8
Unidad 4	8	8
Módulo 16	32	32
Carga Horaria Total:	64	
Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	2.56	

## 12. Nómina de equipo directivo y de docentes

**Coordinador Regional**

**Nombre y apellido: Walter Andrés Bove**

**DNI: 23044446**

**correo electrónico institucional [walter.bove@citlafalda.gob.ar](mailto:walter.bove@citlafalda.gob.ar)**

**Teléfono de contacto: 1131213222**

**Cargo en la UNC, Unidad académica (para el caso de diplomaturas):**

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Sonia	Mattalia	28525134	inteligenciadigitalsm@gmail.com	3512142150	Todos

### **13. Modalidades de evaluación**

Al final de cada unidad se dispondrá una instancia evaluativa de proceso que le permita a los estudiantes consolidar los aprendizajes de manera progresiva, mediante la resolución de ejercicios prácticos y la participación activa en las actividades propuestas durante el cursado.

Para dar cierre al trayecto se propone una instancia de evaluación integradora desde la perspectiva del aprendizaje basado en proyectos, apuntando a que cada estudiante pueda aplicar los principales conocimientos incorporados durante el cursado. El objetivo es que diseñe y presente un proyecto personal o laboral en el que integre herramientas de Inteligencia Artificial, demostrando dominio de los contenidos trabajados y capacidad de resolución autónoma. Se contempla una instancia de recuperación para quienes no alcancen los criterios de aprobación en la instancia regular.

### **14. Requisitos de aprobación:**

Para aprobar el trayecto los participantes deberán:

- Asistir al menos al 75% de las clases de desarrollo de contenido para asegurar su aprendizaje y dominio de las habilidades que le permitirán acreditar las competencias del trayecto.
- Participar activamente en las actividades prácticas propuestas durante el cursado.
- Resolver y aprobar las evaluaciones intermedias y la evaluación final del trayecto.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado, correspondiendo la aprobación al logro del 70% de los objetivos de aprendizaje.

### **15. Bibliografía:**

- Lee, K. (2018). AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order. Houghton Mifflin Harcourt.
- Mollick, E. (2023). Co-Intelligence: Living and Working with AI. Portfolio/Penguin.

- Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4.ª ed.). Pearson.
- OpenAI. (2024). Documentación oficial de ChatGPT. <https://openai.com/chatgpt>
- Material digital y recursos online actualizados provistos por la docente a cargo del trayecto.

## **16. Cupo**

Para el dictado de este trayecto garantizando su viabilidad y una óptima dinámica de trabajo, el cupo mínimo es de 10 participantes y el máximo es de 20 participantes.

## **17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.**

Para el cursado de este trayecto, se requiere que cada estudiante posea habilidades digitales básicas y acceso a conectividad. Asimismo, deberá disponer de equipamiento tecnológico —teléfono celular o computadora— y una dirección de correo electrónico activa para la gestión administrativa y académica. Se recomienda que los participantes creen una cuenta en ChatGPT u otras plataformas de IA previamente al inicio del cursado, conforme a las indicaciones que proveerá la docente.

## MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

**“ Alfabetización en Inteligencia Artificial ”**

aprobado por Resolución ...XXXX, con una carga horaria de 64 (Sesenta y cuatro) horas reloj, equivalente a 2,56 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

**Conoce y aplica herramientas básicas de la inteligencia artificial en proyectos personales o emprendimientos**

Córdoba, ... de ..... de 2026

Firma Directora Académica

Firma Prorector