
Tipo de trayecto: módulo

1. Denominación: CUIDADO INTEGRAL Y HUMANIZADO DE LA PERSONA MAYOR

2. Destinatarios

Cuidadores domiciliarios, personal de salud, estudiantes y público general interesado en el cuidado del adulto mayor

3. Requisitos de ingreso

Nivel secundario completo (recomendado - no excluyente)

4. Objetivos de aprendizajes y competencias

- Reconocer los principales cambios fisiológicos del envejecimiento y las situaciones de riesgo más frecuentes en la persona mayor.
- Ejecutar correctamente los procedimientos básicos de higiene, movilización, alimentación y prevención de caídas respetando la autonomía de la persona mayor.
- Identificar los cuidados específicos de la persona mayor, reconociendo las señales de alarma que requieren consulta profesional.
- Identificar los tipos de lesiones en la piel y aplicar medidas preventivas básicas de cuidado.
- Responder adecuadamente ante situaciones de crisis en el domicilio más frecuentes aplicando los criterios básicos de evaluación y consulta.

Competencia

Aplica procedimientos básicos de cuidado integral en la persona mayor, mediante una praxis clínica humanizada.

5. Justificación

El envejecimiento poblacional es uno de los mayores desafíos sanitarios y sociales de nuestra época. El aumento de la esperanza de vida se traduce en una mayor prevalencia de dependencia, fragilidad y patologías crónicas que exigen cuidados continuos, fundamentalmente en el entorno domiciliario.

Ante esta realidad, formar cuidadores capacitados no solo en competencias técnicas, sino también en la dimensión humana, es una necesidad imperativa. Para dar respuesta a esta demanda, diseñamos un trayecto formativo con un enfoque integral de la persona mayor.

La presente propuesta integra las bases fisiopatológicas del proceso salud-enfermedad con el desarrollo de competencias clínicas procedimentales y herramientas de interacción

humana. Esta sinergia tiene como objetivo instrumentar un modelo asistencial digno y de vanguardia, fundamentado firmemente en los principios de la Atención Centrada en la Persona (ACP)

6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

El dictado del presente módulo en el Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba se fundamenta en el marco del Convenio Específico de Cooperación Académica suscripto entre la Universidad Nacional de Córdoba –a través del Prorectorado de Desarrollo Territorial– Campus Norte, y el Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba (IUCBC), aprobado mediante Resolución N° RR-2025-2107-UNC-REC. Dicho convenio tiene por objeto establecer un acuerdo de cooperación institucional orientado a potenciar y fortalecer vínculos en materia de formación y capacitación para estudiantes y profesionales de la salud.

En este sentido, el módulo *Cuidado Integral y Humanizado de la persona Mayor* se inscribe plenamente en los propósitos de dicho acuerdo, al constituir una propuesta formativa dirigida a cuidadores domiciliarios, personal de salud y público general, en una temática de creciente relevancia sanitaria y social. Campus Norte, por su ubicación territorial y su perfil de vinculación con la comunidad, representa un espacio estratégico para el desarrollo de actividades de formación continua de estas características, facilitando el acceso a una población destinataria que, en muchos casos, no transita los circuitos tradicionales de la educación superior.

Asimismo, el dictado en este espacio institucional contribuye a consolidar la misión de extensión universitaria de la UNC, acercando saberes especializados a actores clave del sistema de cuidados, en articulación con una institución de reconocida trayectoria en ciencias de la salud como el IUCBC.

7. Estructura

El trayecto formativo se desarrolla a lo largo de 9 semanas consecutivas. Los contenidos se organizan en 6 unidades temáticas más una actividad integradora final, distribuidas en encuentros semanales de dos horas cada uno, a excepción de las unidades 1 y 2 que, en función de la complejidad de sus contenidos, se extienden a lo largo de dos semanas.

La propuesta curricular contempla una evaluación de carácter formativo y continuo. Al finalizar cada unidad, los estudiantes resuelven una actividad práctica que actúa como instancia de andamiaje y consolidación de los aprendizajes. Para ello, cada unidad incluye horas de trabajo autónomo, promoviendo la autorregulación y la construcción activa del conocimiento.

Las actividades prácticas se estructuran en torno a la resolución de casos clínicos y al análisis de imágenes y videos a partir de consignas orientadoras, estrategias que favorecen la transferencia de los aprendizajes a situaciones reales y contextualizadas. La

mayoría de los contenidos son abordados e ilustrados mediante videos explicativos, recurso que facilita el acceso flexible a la información y sostiene los procesos de comprensión.

El trayecto culmina con una actividad integradora final que sintetiza y articula los aprendizajes construidos a lo largo de todo el recorrido. En ella, los estudiantes presentan el abordaje integral de un caso clínico, poniendo en juego no solo los conocimientos y habilidades adquiridos en cada unidad, sino también una mirada humanizada que reconoce al paciente en su complejidad biológica, subjetiva y contextual. Esta instancia final representa el horizonte formativo del trayecto: la capacidad de integrar saberes disciplinares con una práctica clínica ética, reflexiva y centrada en la persona.

8. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:

Unidad 1: Dimensión humana y relacional del cuidado.

El envejecimiento como fenómeno biológico, psicológico y social. Representaciones culturales de la vejez. Cambios en el rol del adulto mayor dentro de la familia y la sociedad. Autonomía, dependencia y dignidad.

La comunicación en el cuidado: escucha activa, comunicación verbal y no verbal, validación emocional. Estrategias de comunicación con personas con deterioro cognitivo, confusión o limitaciones sensoriales. Relación con la familia: colaboración, límites y manejo de conflictos.

Carga emocional del cuidador: estrés, agotamiento, frustración y “burnout”. Estrategias de autocuidado. Importancia del descanso, la red de apoyo y la supervisión.

Objetivos de la atención: prevención y cuidado de la autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos: similitudes y diferencias.

El final de la vida: proceso de morir, acompañamiento, presencia, dignidad. Nociones básicas de ética y cuidados paliativos.

Unidad 2: Fisiopatología de la persona mayor

Cambios fisiológicos del envejecimiento. Función motora: sarcopenia, alteraciones del equilibrio, riesgo de caídas. Función digestiva: constipación, disfagia. Función urinaria: incontinencia, retención urinaria. Concepto de persona mayor frágil. Escalas de valoración.

Función cognitiva: Envejecimiento normal y patológico. Deterioro cognitivo, demencia y síndrome confusional. Diferencias fundamentales. Aspectos psicológicos: depresión, ansiedad, aislamiento social.

Impacto emocional de la pérdida de autonomía. Comunicación en personas mayores con deterioro cognitivo. Acompañamiento emocional.

Unidad 3: Cuidados cotidianos y promoción de autonomía de la persona mayor

Higiene y confort. Baño asistido y baño en cama. Movilización segura. Prevención de caídas. Alimentación e hidratación asistida.

Ejercicio físico adaptado. Estimulación cognitiva. Rutinas y hábitos saludables.

Comunicación durante el cuidado: respeto por los tiempos de la persona mayor, promoción de autonomía, manejo de la resistencia.

Unidad 4: Cuidados avanzados de la persona mayor

Reconocimiento y acompañamiento de la persona que precisa dispositivos médicos.

Sondas vesicales, accesos venosos, Cuidados de ostomía. Oxigenoterapia. Administración básica de medicación.

El paciente con hidratación parenteral (EV, subcutánea) Conceptos importantes de administración de medicación subcutánea

Paciente inmovilizado. Persona con fracturas (especialmente cadera). Prevención de complicaciones.

Comunicación en situaciones complejas. Manejo del miedo, dolor y frustración.

Unidad 5: Escaras y lesiones frecuentes

Úlceras por presión: clasificación, factores de riesgo, prevención. Cambios posturales. Cuidados de la piel.

Lesiones frecuentes: heridas, hematomas, infecciones cutáneas.

Impacto emocional del cuidado prolongado. Relación con personas mayores dependientes.

Unidad 6: Actuación en situaciones de crisis

Definición de crisis, organización de la respuesta frente a situaciones urgentes y eventos inesperados: pérdida de conocimiento, fiebre, síndrome confusional, broncoaspiración, etc..

RCP básica (conceptual).

Claudicación familiar: concepto, medidas preventivas.

9. Modalidad de cursado:

La propuesta formativa se desarrolla en modalidad virtual sincrónica, combinando encuentros en tiempo real con instancias de trabajo autónomo destinadas a la resolución de actividades prácticas. Los encuentros sincrónicos se realizan a través de Zoom y están diseñados como espacios de interacción pedagógica que promueven el debate, la

participación activa y la construcción colectiva del conocimiento. El Aula Virtual de Campus Norte, alojada en la plataforma Moodle, opera como el entorno principal de aprendizaje, donde se organizan los recursos didácticos y las actividades propuestas para cada unidad.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semanas	Unidad	Temas	Carga horaria (h)	
			Lectiva	Trabajo autónomo
1	1	Envejecimiento biológico, psicológico y social. Representaciones culturales de la vejez. Autonomía, dependencia y dignidad	2 h	4 h
2	1	Comunicación en el cuidado. Carga emocional del cuidador, burnout y autocuidado. Final de la vida y nociones de cuidados paliativos.	2 h	
3	2	Cambios fisiológicos del envejecimiento. Función motora, digestiva y urinaria. Riesgo de caídas, sarcopenia, disfagia, incontinencia.	2 h	4 h
4	2	Función cognitiva: deterioro, delirium, envejecimiento normal vs. patológico. Aspectos psicológicos: depresión, ansiedad y aislamiento.	2 h	
5	3	Cuidados básicos del adulto mayor	2 h	4 h
6	4	Cuidados avanzados del adulto mayor.	2 h	4 h
7	5	Escaras y lesiones frecuentes	2 h	4 h
8	6	Actuación en situaciones de crisis.	2 h	4 h

9	-	Presentación de caso clínico	2 h	4 h
		Cantidad de horas	18 h	28 h
		Carga horaria total	46 h	
		Créditos	1,84	

11. Nómina de equipo de docentes

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Unidad que dicta.
Dr. Goldraj Gabriel (Director)	CV	21.580.275	gabriel.goldraj@hospitalprivado.com.ar	3515430089	1
Castro Sandra Analia (coordinadora)	CV	28.657.685	sandracaastroar@gmail.com	3517594720	2
Mujica, Maria Ester	CV	21.410.166	bettemu@hotmail.com	3512468463	3
Auzqui, Evelyn	CV	36.126.690	Evelynauzqui@gmail.com	3513107719	4
Peralta, Lorena	CV	26.480.669	Lorenaperalta78@hotmail.com	3512032498	5
Gabriela Florit	CV	17.533.892	gaflorit07@gmail.com	03516807102	6

12. Modalidades de evaluación

La evaluación del módulo tiene un enfoque formativo y continuo. Al finalizar cada unidad temática, los estudiantes tendrán la posibilidad de dar cuenta de lo aprendido mediante actividades prácticas que pueden incluir la resolución de casos clínicos concretos –con componentes vinculares, emocionales, fisiológicos o técnicos según la unidad–, preguntas de opción múltiple, reconocimiento de lesiones cutáneas en imágenes y ejercicios de análisis general. Estas instancias no tienen carácter eliminatorio: su propósito es acompañar el proceso de aprendizaje, identificar dudas y consolidar los contenidos trabajados.

En el último encuentro, cada estudiante –o en forma grupal según la organización del dictado– tendrá la posibilidad de presentar un caso particular que haya tenido relevancia en su trayectoria o que sea representativo de la complejidad del cuidado de la persona

mayor. La presentación deberá incluir una descripción del caso (contexto, sujeto, historia clínica relevante y situación actual); un análisis clínico y humano que identifique los problemas principales en las dimensiones trabajadas; una propuesta de posibles abordajes e intervenciones, integrando estrategias comunicacionales y de acompañamiento emocional; y una reflexión sobre el proceso, que contemple los aprendizajes personales, las dificultades encontradas y las preguntas que el caso dejó abiertas. Al finalizar cada presentación, los estudiantes recibirán retroalimentación tanto de los docentes como de sus compañeros.

13. Requisitos de aprobación:

Asistir al 80% de las clases virtuales

Aprobar las actividades parciales

Presentación del abordaje de un caso clínico como trabajo final integrador.

14. Bibliografía:

Unidad 1:

- Organización Mundial de la Salud. (2022, 1 de octubre). *Envejecimiento y salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Década del Envejecimiento Saludable en las Américas (2021-2030)*. <https://www.paho.org/es/decada-envejecimiento-saludable-americas-2021-2030>
- Ministerio de Salud Argentina. (2023, 10 de febrero). *Buen trato a personas adultas y mayores* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/ZiNtj4bfOW0>
- SaludMadrid. (2023, 27 de febrero). *El buen trato con las personas mayores* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/JLK1xWOD52Q>
- Care Channel - Spanish. (2019, 10 de octubre). *Cómo evitar el síndrome del desgaste del cuidador* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/yISUoDrq5jo>
- [THE LADY AND THE REAPER - LA DAMA Y LA MUERTE Full Short Film](#)

Unidad 2:

- Manual MSD. (s.f.). *Salud de las personas de edad avanzada*. Manual MSD versión para público general. <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-de-las-personas-de-edad-avanzada>
- Organización Mundial de la Salud. (2023, 15 de marzo). *Demencia*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dementia>
- Fisiología fácil. (2021, 19 de noviembre). *Demencia vs Delirium. Diferencias* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/IFdY3NtcyRA>
- Fundación Santa Fe de Bogotá. (2022, 3 de agosto). *#54 Prevención de caídas en casa: adultos mayores, con la enfermera Nelly Garay* [Video]. YouTube. https://youtu.be/-9ipY_m5YV0

Unidad 3:

- Argentina.gob.ar. (s.f.). *Materiales para cuidadores*. Ministerio de Salud. [Materiales para cuidadores | Argentina.gob.ar](#)

- Organización Mundial de la Salud. (2022, 5 de octubre). *Actividad física*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Escuela de Enfermería Universidad de Valparaíso. (2017, 31 de mayo). *Baño en cama con cambio de ropa* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/JR0649b591Y>
- Fuentes, C. (2021, 26 de agosto). *Colocando el bacín urinal* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/shorts/|Bz7IQDlgiU>
- Sun Haven Residencia Geriátrica. (2025, 15 de mayo). *Del baño a la silla de ruedas: paso a paso para mover a un adulto mayor con cuidado* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/shorts/nQ_MeYsGVAE

Unidad 4:

- Escuela de Salud de Castilla-La Mancha. (s.f.). *Los cuidados al paciente inmobilizado en su domicilio*. Hablemos de Salud. <https://escueladesalud.castillalamancha.es/hablemos/los-cuidados-al-paciente-inmovilizado-en-su-domicilio>
- Hospital Italiano de Buenos Aires. (s.f.). *Cuidado y mantenimiento de sonda vesical* [Archivo PDF]. https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/74/documentos/74_Cuidadoymantenimientodesondavesical1.pdf
- Instituto Nacional de Rehabilitación Psicofísica del Sur. (s.f.). *Cuidado del ostoma*. Manual de cuidados respiratorios para familiares de pacientes adultos traqueotomizados. Argentina.gob.ar. <https://www.argentina.gob.ar/salud/inareps/manual-cuidados-respiratorios-pacientes-adultos-traqueotomizados/ostoma>
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Seguridad del paciente y medicación*. <https://www.paho.org/es>

Unidad 5:

- European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel, & Pan Pacific Pressure Injury Alliance. (2019). *Prevención y tratamiento de las lesiones por presión: Guía de consulta rápida* (Edición en español). EPUAP. <https://epuap.org/wp-content/uploads/sites/17/2023/10/qrg-2020-spanish.pdf>
- Manual MSD. (s.f.). *Lesiones por presión*. Manual MSD versión para profesionales. <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-dermatol%C3%B3gicos/lesi%C3%B3n-por-presi%C3%B3n/lesiones-por-presi%C3%B3n>
- Alzheimer Universal. (2016, 17 de febrero). *Enfermería: Cuidado y Prevención de Escaras o Úlceras por Presión* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Mq2Wklb9h5I>
- Fundación Instituto San José. (2023, 5 de julio). *Clasificación de las Úlceras Por Presión (UPP)* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/UzkwZwK1jVQ>
- Pacientes y Cuidadores. (2014, 6 de noviembre). *Cambios posturales para la prevención de las Úlceras por Presión* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/-9cMFrVs5FA>

Unidad 6:

- Argentina.gob.ar. (s.f.). *Reanimación Cardiopulmonar (RCP)*. Ministerio de Salud. <https://www.argentina.gob.ar/salud/primerosauxilios/RCP>
- Fundación Cardiológica Argentina. (2014). *Directrices para la Resucitación Cardiopulmonar Básica*. *Revista Argentina de Cardiología*, 82(Suplemento 1). <https://rac.sac.org.ar/index.php/rac/article/download/1038/2680/8661>

- Ministerio de Salud de la Nación. (2015). *Manual de primeros auxilios* (Dirección Nacional de Emergencias Sanitarias). <https://iah.msal.gov.ar/doc/Documento152.pdf>
- CESFAM San Alberto Hurtado. (2022, 19 de abril). *Prevención de caídas en el adulto mayor* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/vnXAipYzCH0>

15. Cupo

min 12 max 50

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Acceso a internet y PC, manejo de plataformas como Moodle y Zoom, y conocimientos básicos de herramientas digitales.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

CUIDADO INTEGRAL Y HUMANIZADO DE LA PERSONA MAYOR

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 46 (treinta) horas reloj,
equivalente a 1,84 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

**Aplica procedimientos básicos de cuidado integral en la persona mayor, mediante una
praxis clínica humanizada.**

Córdoba, ... de de 2026

Firma Directora Académica

Firma Prorector