

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
Año 2026
Licenciatura en Psicología – Plan 1986**

Título del Proyecto de Investigación: Problemas de salud mental en estudiantes universitarios: factores de riesgo y efecto prospectivo sobre rendimiento académico y abandono.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Subsidio de la FONCYT PICT-2019-00457 [Temas Abiertos - Equipos de Trabajo]. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. (FONCYT). Res015-2021.

Directora del Equipo: Dra. Angelina Pilatti

Título de la práctica de investigación: Evaluación de la eficacia de un programa basado en mindfulness sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as.

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

Horas de prácticas de egreso que acredita: 6 créditos (60 horas)

Instructoras designadas: Angelina Pilatti DNI 26004479 y Pablo Correa DNI 38107257

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de cada estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación (formación sobre investigaciones en mindfulness y consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as)
- Formación sobre aspectos metodológicos (incluido análisis de datos) en investigación sobre mindfulness y consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as.
- Dictado de seminarios-talleres donde se impartirán aspectos prácticos (confección y administración de cuestionarios online, armado de bases de datos, armado y presentación de tablas, armado y presentación de posters).
- Seguimiento del desempeño de estudiantes.

Sede de trabajo:

Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología (UNC).

Plan de estudios: Plan 1986

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Consumo de alcohol durante la adultez emergente: prevalencia y factores de riesgo. Mindfulness y su efecto sobre el consumo de alcohol. Diseños de investigación en estudios sobre mindfulness y consumo de sustancias.

Objetivos Generales:

- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades necesarias para la planificación, ejecución y posterior comunicación de investigaciones relacionadas al efecto de mindfulness para reducir el consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as.

Objetivos Específicos:

- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica y la redacción científica.
- Promover en el/la practicante la adquisición de conocimiento científico sobre los efectos de mindfulness sobre el consumo de alcohol.
- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades para la confección y administración de protocolos de intervención basados en mindfulness tendientes a medir el efecto de mindfulness sobre el consumo de alcohol.
- Promover en los/las practicantes la adquisición de conocimientos respecto al análisis de datos y su presentación y comunicación.

Contenidos Temáticos**Módulo 1:**

Consumo de alcohol durante la adultez emergente: prevalencia y factores de riesgo. Ética en la investigación. Mindfulness y su efecto sobre el consumo de alcohol. Instrumentos para evaluar mindfulness y consumo de alcohol.

Módulo 2: Metodología de la Investigación I: Diseños de investigación en estudios sobre mindfulness. Diseño de investigación experimental y por encuestas. Armado de bases de datos. Carga de datos. Análisis de datos.

Módulo 3: Metodología de Investigación IV: Redacción científica y comunicación de resultados.

Bibliografía Obligatoria**Modulo 1:**

- Alrashdi, D.H., Chen, K.K., Meyer, C., & Gould, R. L. (2024). A Systematic Review and Meta-analysis of Online Mindfulness-Based Interventions for University Students: An Examination of Psychological Distress and Well-being, and Attrition Rates. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 9, 211–223. <https://doi.org/10.1007/s41347-023-00321-6>
- Arnett, J. J. (2014). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. Oxford University Press.

**EX-2026-00251231- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

- Chiesa, A., & Serretti, A. (2014). Are mindfulness-based interventions effective for substance use disorders? A systematic review of the evidence. *Substance use & misuse*, 49(5), 492-512. <https://doi.org/10.3109/10826084.2013.770027>
- Correa, P., Michelini, Y., Bravo, A.J., Mezquita, L., & Pilatti, A. (2023). Validation of the Spanish Version of the Five Facet Mindfulness Questionnaire in a Sample of Argentinian College Students. *Mindfulness*, 14, 1479–1492. <https://doi.org/10.1007/s12671-023-02152-1>
- Navarrete, J., Fontana-McNally, M., Colomer-Carbonell, A., Sanabria-Mazo, J. P., Pinazo, D., SilvestreLopez, A. J., Lau, M., Tanay, G., García-Campayo, J., Demarzo, M., Soler, J., Cebolla, A., Feliu
- Soler, A., & Luciano, J. V. (2023). The Toronto Mindfulness Scale and the State Mindfulness Scale: psychometric properties of the Spanish versions. *Frontiers in Psychology*, 14, 1212036. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1212036>

Modulo 2:

- Leon, O. G., & Montero, I. (2003). *Métodos de Investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Manual Administración y Uso Plataforma LimeSurvey. Version 5. Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones. Edificio Mecenas. Universidad de Granada.

Modulo 3:

- Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Contreras, A. M., & Ochoa Jimenez, R. J. (2010) *Manual de Redacción Científica. Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil: Una guía práctica*. ISBN: 978-970-764-999-6

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: Lunes 13 a 15hs y Miércoles 13 a 17hs

Nº de evaluaciones: 3 evaluaciones.

Modalidad de evaluación parcial: El/la practicante deberá completar 2 guías de actividades con calificación numérica (1 al 10).

Las guías se resuelven en el marco de las actividades de los seminarios de formación. Cada guía de actividades girará en torno a un contenido central a desarrollar a lo largo de, aproximadamente, 3 seminarios/encuentros. Por ejemplo, la Guía correspondiente a “medición del consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as” estipula 2 seminarios distribuidos de la siguiente manera:

**EX-2026-00251231- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Seminario 1-aspectos teóricos relacionados a la ocurrencia del consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as. Instrumentos de evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios/as, con énfasis en sus propiedades psicométricas.

Seminario 2: análisis de datos y resolución de actividades sobre lo trabajado en seminarios 1 y 2.

Criterios de evaluación parcial: Se requiere asistir, como mínimo, al 75% de los seminarios/encuentros correspondientes a cada evaluación parcial, incluyendo el seminario de resolución de actividades grupales. Cada evaluación parcial será calificada de manera numérica (1 al 10).

Modalidad de evaluación final: Consiste en analizar datos recolectados en el transcurso de la práctica de investigación (análisis de datos sencillos) y comunicar mediante un poster los resultados obtenidos (trabajo final de finalización de la práctica). Opcionalmente, el/la practicante podrá presentar los resultados en un congreso local.

Criterios de evaluación final: El/la practicante tendrá un tiempo de 6 meses una vez concluida la práctica para entregar el trabajo final requerido. El trabajo final de práctica se realizará durante dos seminarios de formación y bajo la guía de las/os instructoras/es de la práctica

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminarios teórico-prácticos. Talleres de formación. Desarrollo de actividades de investigación: Búsqueda bibliográfica, resolución de guías prácticas.	1	15	3
Mes 2	Seminarios teórico-prácticos. Talleres de formación. Desarrollo de actividades de investigación: resolución de guías prácticas, recolección de datos (asistencia en la ejecución de la intervención)	2	20	3.5
Mes 3	Seminarios teórico-prácticos. Talleres de formación. Desarrollo de actividades de investigación: introducción al armado de encuestas online. Armado y carga de base de datos. Análisis de datos recolectados. redacción de resultados y confección de un cartel interactivo (póster).	3	15	3.5
			Total de Horas: 50	Total de Horas: 10

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Lecto-comprensión de Idioma Inglés.</i>
	<i>Disponibilidad y flexibilidad horaria.</i>
	<i>Interés de desarrollar trabajos de investigación e intervención sobre mindfulness y salud mental.</i>



unc

Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Grandeza Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2026-00251231- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

	<i>Manejo de herramientas informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico).</i>
	<i>Manejo de Paquetes Estadísticos (SPSS, STATISTICA, INFOStat).</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo I - PI Pilatti 1S - Plan 1986

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.