

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
Año 2026
Licenciatura en Psicología – Plan 2021**

Título del Proyecto de Investigación: Influencia mutua entre dos memorias: posible rol de la reconsolidación en la integración de memorias independientes.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Córdoba.

Director del Equipo: Roque Ignacio Ferrer Monti

Co-director del Equipo: Adrian Marcelo Bueno

Título de la práctica de investigación: Influencia mutua entre dos memorias: posible rol de la reconsolidación en la integración de memorias independientes.

N° de estudiantes a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 6 (seis) meses

Horas de prácticas de egreso que acredita: 6 créditos (60 horas)

Instructoras designadas:

- Santiago Redondo DNI: 29104410
- Juan Agustín Salguero DNI: 36138957
- Pablo Agustín Kass DNI: 42640494

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes
- Elaboración de los informes correspondientes a los estudiantes a su cargo.
- Transmisión de experiencias prácticas en la recolección de datos y del manejo de la estadística.

Sede de trabajo: IIPsi, Facultad de Psicología.

Plan de estudios: Plan 2021

Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Las prácticas de investigación son espacios de acreditación de horas prácticas de egreso. Estos dispositivos garantizan formación práctica intensiva y supervisada, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, e intensificando la formación práctica año a año con el objetivo de promover una construcción dialógica entre estudiantes y docentes respecto del hacer.

En ese sentido, en el CICLO SUPERIOR de la Licenciatura en Psicología se abordan de manera diferencial competencias/habilidades/destrezas que emergen como “contenidos” de tales dispositivos.

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Reclutar personas para evaluar. Recolectar datos con técnicas de evaluación. Realizar el análisis estadístico de la información obtenida. Asistir a las actividades de formación académica (talleres, seminarios, otras).

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica: Investigación en fuentes primarias

Actividades reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica: Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica.

Objetivos Generales:

- Que desarrollen las habilidades necesarias para revisar críticamente la información sobre el tema objeto de estudio, elaborar una pregunta problema y diseñar un experimento factible, con objetivos y metodología específicos.

Objetivos Específicos:

- Que aprendan a recolectar datos usando técnicas específicas al proyecto.
- Que desarrollen habilidades en el procesamiento estadístico de los datos.
- Que elaboren estrategias para el reclutamiento de personas evaluadas.
- Que logren elaborar su propio proyecto como parte del tramo final de la carrera.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Esta práctica investigación está planteada en un 5 módulos de. Los contenidos de cada módulo son:

- ① Memoria y aprendizaje. Modelos teóricos. Modelos experimentales en humanos y animales. Principios generales del funcionamiento de la memoria.
- ② La memoria como proceso dinámico. Almacenamiento y evocación. Reconsolidación.
- ③ Modelos experimentales y clínicos de reconsolidación de la memoria. La interacción entre memorias como posible función de la reconsolidación.

① Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.

② La comunicación en investigación científica. Presentación de datos en formatos de posters, artículos y revisiones sistemáticas.

Bibliografía Obligatoria

- Alfei, J. M., Ferrer Monti, R. I., Moncada, D., & Molina, V. A. (2015). Prediction error is necessary for memory reconsolidation to occur in a naturalistic setting. *Learning & Memory*, 22(12), 689–698.
- Hupbach, A., Gomez, R., Hardt, O., & Nadel, L. (2007). Reconsolidation of episodic memories: A subtle reminder triggers integration of new information. *Learning & Memory*, 14(1-2), 47–53.
- Hupbach, A., Hardt, O., Gomez, R., & Nadel, L. (2008). The dynamics of memory: Context-dependent updating. *Learning & Memory*, 15(8), 574–579.
- Hupbach, A., Hardt, O., Gomez, R., & Nadel, L. (2009). Updating old memories: The role of reactivation and interference in reconsolidation. *Learning & Memory*, 16(2), 92–97.
- Kandel, E. R., Dudai, Y., & Mayford, M. R. (2014). The molecular and systems biology of memory. *Cell*, 157(1), 163–186.
- Piñeyro, M. E., Ferrer Monti, R. I., Alfei, J. M., Bueno, A. M., & Molina, V. A. (2018). Positive emotional induction interferes with the reconsolidation of negative autobiographical memories, in women only. *Neurobiology of learning and memory* (155), 508-518.

Bibliografía Complementaria

- Alfonso, Matías. Trabajo Final de Licenciatura, Fac. de Psicología, UNC.
- Mugnaini, M.; Alfei, J.; Bueno, A.; Ferrer Monti, R.; Urcelay, G. (2022). Fear memory modulation by incentive down and up-shifts. *Behav Brain Res.* (PMID 35063498), 422.
- Ferrer Monti, R.; Alfei, J.; Mugnaini, M.; Bueno, A.; Beckers, T.; Urcelay, G.; Molina, V. (2017) A comparison of behavioral and pharmacological interventions to attenuate reactivated fear memories. *Learning & Memory* (ISSN: 1549-5485), 24: 369-374.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: Viernes 12 a 15hs

Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones

Modalidad de evaluación parcial: Teórica. Se presentarán distintas preguntas sobre los distintos modelos y preparaciones experimentales para el estudio de la memoria; y los principales resultados a los que ha arribado el consenso de la comunidad científica. Se harán preguntas de tipo múltiple opción con 4 opciones, donde solo una es correcta. Habrá 20 preguntas en cada evaluación (dos evaluaciones en total).

Criterios de evaluación parcial: El 70 % de las respuestas deben ser correctas para aprobar cada evaluación.

Modalidad de evaluación final: Informe final de práctica. Coloquio.

Criterios de evaluación final: Presentación por escrito de un informe personal y análisis estadístico de los datos obtenidos durante la práctica. Los y las estudiantes deben dar cuenta explicativa de los datos que se obtengan mediante los experimentos que se realicen durante la práctica, basando sus interpretaciones en el análisis estadístico y los modelos teóricos de memoria vistos durante los encuentros de formación.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Formación académica (seminario a cargo de docentes responsables)	Memoria y aprendizaje. Modelos teóricos. Modelos experimentales en humanos y animales. Principios generales del funcionamiento de la	4	6

**EX-2026-00251189- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

		memoria. La memoria como proceso dinámico. Almacenamiento y evocación. Reconsolidación.		
Mes 2	Formación académica (seminario a cargo de docentes responsables)	Modelos experimentales y clínicos de reconsolidación de la memoria. La interacción entre memorias como posible función de la reconsolidación.	10	
Mes 3	Formación académica (taller a cargo de docentes responsables).	Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.	10	
Mes 4	Recolección de datos (realización de experimentos)	Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.	10	
Mes 5	Análisis de datos (carga estadística, análisis).	La comunicación en investigación científica. Presentación de datos en formatos de pósters, artículos y revisiones sistemáticas.	4	6
Mes 6	Elaboración de informe final	Presentación de informe final.	4	6
			Total de Horas: 42	Total de Horas: 18

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Manejo de Excel o programas estadísticos. Lecto-comprensión de inglés.</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i>	



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II Plan 21 - Ferrer Monti 1s 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.