

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
Año 2026
Licenciatura en Psicología – Plan 1986**

Título del Proyecto de Investigación: Influencia mutua entre dos memorias: posible rol de la re consolidación en la integración de memorias independientes.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Córdoba.

Director del Equipo: Roque Ignacio Ferrer Monti

Co-director del Equipo: Adrian Marcelo Bueno

Título de la práctica de investigación: Influencia mutua entre dos memorias: posible rol de la re consolidación en la integración de memorias independientes.

N° de estudiantes a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 6 (seis) meses

Horas de prácticas de egreso que acredita: 6 créditos (60 horas)

Instructores designados:

- Santiago Redondo DNI: 29104410
- Juan Agustín Salguero DNI: 36138957
- Pablo Agustín Kass DNI: 42640494

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes
- Elaboración de los informes correspondientes a los estudiantes a su cargo.
- Transmisión de experiencias prácticas en la recolección de datos y del manejo de la estadística.

Sede de trabajo: IIPsi, Facultad de Psicología.

Plan de estudios: Plan 1986

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Reclutar personas para evaluar. Recolectar datos con técnicas de evaluación. Realizar el análisis estadístico de la información obtenida. Asistir a las actividades de formación académica (talleres, seminarios, otras).

Objetivos Generales:

- Que desarrollen las habilidades necesarias para revisar críticamente la información sobre el tema objeto de estudio, elaborar una pregunta problema y diseñar un experimento factible, con objetivos y metodología específicos.

Objetivos Específicos:

- Que aprendan a recolectar datos usando técnicas específicas al proyecto.
- Que desarrollen habilidades en el procesamiento estadístico de los datos.
- Que elaboren estrategias para el reclutamiento de personas evaluadas.
- Que logren elaborar su propio proyecto como parte del tramo final de la carrera.

Contenidos Temáticos

Esta práctica investigación está planteada en un 5 módulos de. Los contenidos de cada módulo son:

- a) Memoria y aprendizaje. Modelos teóricos. Modelos experimentales en humanos y animales. Principios generales del funcionamiento de la memoria.
- b) La memoria como proceso dinámico. Almacenamiento y evocación. Reconsolidación.
- c) Modelos experimentales y clínicos de reconsolidación de la memoria. La interacción entre memorias como posible función de la reconsolidación.
- d) Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.
- e) La comunicación en investigación científica. Presentación de datos en formatos de posters, artículos y revisiones sistemáticas.

Bibliografía Obligatoria

- Alfei, J. M., Ferrer Monti, R. I., Moncada, D., & Molina, V. A. (2015). Prediction error is necessary for memory reconsolidation to occur in a naturalistic setting. *Learning & Memory*, 22(12), 689–698.
- Hupbach, A., Gomez, R., Hardt, O., & Nadel, L. (2007). Reconsolidation of episodic memories: A subtle reminder triggers integration of new information. *Learning & Memory*, 14(1-2), 47–53.
- Hupbach, A., Hardt, O., Gomez, R., & Nadel, L. (2008). The dynamics of memory: Context-dependent updating. *Learning & Memory*, 15(8), 574–579.

**EX-2026-00251189- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

- Hupbach, A., Hardt, O., Gomez, R., & Nadel, L. (2009). Updating old memories: The role of reactivation and interference in reconsolidation. *Learning & Memory*, 16(2), 92–97.
- Kandel, E. R., Dudai, Y., & Mayford, M. R. (2014). The molecular and systems biology of memory. *Cell*, 157(1), 163–186.
- Piñeyro, M. E., Ferrer Monti, R. I., Alfei, J. M., Bueno, A. M., & Molina, V. A. (2018). Positive emotional induction interferes with the reconsolidation of negative autobiographical memories, in women only. *Neurobiology of learning and memory* (155), 508-518.

Bibliografía Complementaria

- Alfonso, Matías. Trabajo Final de Licenciatura, Fac. de Psicología, UNC.
- Mugnaini, M.; Alfei, J.; Bueno, A.; Ferrer Monti, R.; Urcelay, G. (2022). Fear memory modulation by incentive down and up-shifts. *Behav Brain Res.* (PMID 35063498), 422.
- Ferrer Monti, R.; Alfei, J.; Mugnaini, M.; Bueno, A.; Beckers, T.; Urcelay, G.; Molina, V. (2017) A comparison of behavioral and pharmacological interventions to attenuate reactivated fear memories. *Learning & Memory* (ISSN: 1549-5485), 24: 369-374.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: Viernes 12 a 15hs

Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones

Modalidad de evaluación parcial: Teórica. Se presentarán distintas preguntas sobre los distintos modelos y preparaciones experimentales para el estudio de la memoria; y los principales resultados a los que ha arribado el consenso de la comunidad científica. Se harán preguntas de tipo múltiple opción con 4 opciones, donde solo una es correcta. Habrá 20 preguntas en cada evaluación (dos evaluaciones en total).

Criterios de evaluación parcial: El 70 % de las respuestas deben ser correctas para aprobar cada evaluación.

Modalidad de evaluación final: Informe final de práctica. Coloquio.

Criterios de evaluación final: Presentación por escrito de un informe personal y análisis estadístico de los datos obtenidos durante la práctica. Los y las estudiantes deben dar cuenta explicativa de los datos que se obtengan mediante los experimentos que se realicen durante la práctica, basando sus interpretaciones en el análisis estadístico y los modelos teóricos de memoria vistos durante los encuentros de formación.

Condiciones de aprobación de la práctica:
Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Formación académica (seminario a cargo de docentes responsables)	Memoria y aprendizaje. Modelos teóricos. Modelos experimentales en humanos y animales. Principios generales del funcionamiento de la memoria. La memoria como proceso dinámico. Almacenamiento y evocación. Reconsolidación.	4	6
Mes 2	Formación académica (seminario a cargo de docentes responsables)	Modelos experimentales y clínicos de reconsolidación de la	10	

**EX-2026-00251189- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

		memoria. La interacción entre memorias como posible función de la reconsolidación.		
Mes 3	Formación académica (taller a cargo de docentes responsables).	Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.	10	
Mes 4	Recolección de datos (realización de experimentos)	Diseños experimentales y pruebas de hipótesis. Recolección y análisis de datos.	10	
Mes 5	Análisis de datos (carga estadística, análisis).	La comunicación en investigación científica. Presentación de datos en formatos de posters, artículos y revisiones sistemáticas.	4	6
Mes 6	Elaboración de informe final	Presentación de informe final.	4	6
			Total de Horas: 42	Total de Horas: 18

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Manejo de Excel o programas estadísticos. Lecto-comprensión de inglés.</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo I Plan 86 - Ferrer Monti 1s 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.