

- **ASIGNATURA: ALEMÁN COMUNICATIVO NIVEL 1**
- **Cátedra: Única**
- **Directora del DIFA: Esp. Sabrina Vaillard**
- **Coordinación Pedagógica del DIFA: -**
- **Equipo docente: Prof. Susana Barrionuevo**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS / FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y
NATURALES / FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO**

- **Régimen de cursado: Cuatrimestral (Optativa)**
- **Modalidad: Virtual**
- **Carga horaria total: 40 horas (teórico-prácticas)**
- **Años: 2026-2027**

Fundamentación

La siguiente propuesta tiene como destinatarios estudiantes universitarios de las facultades de Agronomía y de Ciencias Exactas Físicas y Naturales interesados en el aprendizaje del idioma alemán con fines académicos y en función de posibles intercambios con universidades alemanas y/o germanófonas.

El Departamento de Idiomas con Fines Académicos de la Facultad de Lenguas (DIFA) de la UNC viene a ofrecer una propuesta pedagógica que pueda responder tanto a las necesidades de los alumnos como a los objetivos buscados, adecuando el recorrido según los distintos niveles, desde principiantes hasta niveles avanzados.

La propuesta, por un lado, se articula con los programas de exámenes TestDaf, por otro ofrece actividades adaptadas a los alumnos para que puedan alcanzar el nivel de idioma deseado, conforme al MECR (Marco Europeo Común de Referencia). Al término del programa de Lengua los alumnos estarán en condiciones de rendir el examen TestDaf. A2.

El itinerario de partida se funda sobre una propuesta pedagógica, comunicativa, accional y situacional en vistas a proporcionar un aprendizaje progresivo, rápido, que sirva de incentivo al intercambio real tanto en situaciones académicas como de la vida cotidiana.

Para alumnos que ya tengan un recorrido hecho en el idioma se propone profundizar los conocimientos adquiridos y prepararlos para que sea posible la integración en ámbitos profesionales o para realizar estudios a nivel superior.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en situaciones concretas correspondientes al nivel A1.2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de los conocimientos.
- Integrar los contenidos léxicos, morfosintácticos y fonológicos correspondientes al presente nivel.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Funcionales

- Presentarse y presentar a otros.
- Hablar sobre la profesión
- Hablar sobre la familia y los conocimientos de idiomas
- Ofrecer ayuda y pedir algo
- Preguntar por precios, valorar productos y describirlos
- Expresar agradecimiento y realizar cumplidos
- Comprender conversaciones telefónicas y participar de ellas
- Hablar sobre el tiempo libre
- Acordar con alguien
- Hacer propuestas y reaccionar ante las de terceros
- Hablar sobre preferencias y rutinas en comidas
- Poder informarse en contextos públicos
- Describir una rutina

- Hablar sobre actividades del pasado

- Hablar sobre viajes y festividades

Conceptuales

a. Morfosintácticos

- Verbkonjugation Singular und Plural
- W-Fragen, Aussagesätze, Ja/Nein-Fragen
- Personalpronomen Nominativ und Akkusativ
- Negation mit nicht und kein
- Possessivartikel im Nominativ
- Definiten und indefiniten Artikel
- Pluralform
- Akkusativ und Personalpronomen im Akkusativ
- Modalverben können, müssen, mögen/möchten
- Häufigkeitsadverbien
- Verbposition im Satz, Zeit- und Ortsangaben als Satzglieder
- Temporale Präpositionen und Ortspräpositionen
- Trennbare Verben
- Perfekt mit haben und sein
- Präteritum von haben und sein

b. Fonológicos

- Vocales largas y cortas, metafonías y sonidos consonánticos
- Entonación creciente o decreciente
- Cadencia rítmica en oraciones

- Discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica
- Fonemas que presentan mayor dificultad al hispano-hablante

c. Léxicos

- Países, información personal, profesiones, números
- Familia, idiomas.
- Muebles, colores, objetos, formas, materiales.
- Objetos de oficina
- Actividades de tiempo libre
- Partes del día, días de la semana, horarios.
- Comidas y alimentos, menús
- Medios de transporte y viajes
- Actividades rutinarias.
- Estaciones del año y meses.

d. Producción escrita

- Escribir un texto sobre sí mismo
- Llenar formularios
- Describir objetos
- Escribir invitaciones y cancelaciones
- Describir actividades de tiempo libre y su frecuencia
- Describir rutinas en presente y en pasado

METODOLOGÍA

El abordaje será esencialmente comunicativo, con la intención de lograr la participación

activa de todos los alumnos. El alumno será evaluado en su proceso de aprendizaje al término de cada unidad con la finalidad de testear la evolución de los conocimientos que va adquiriendo durante las diferentes etapas del aprendizaje.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Alumnos promocionales

Requisitos:

- Asistencia 80%, como mínimo, de las clases dictadas.
- Aprobación de 1 (un) Trabajo Práctico con nota no inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.
- Aprobación de 1 (un) parcial con nota no inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas

Para alcanzar la promoción, el estudiante podrá recuperar un TP o un parcial por ausencia o por haber obtenido una nota inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.

El promedio de la promoción se obtendrá sumando la nota obtenida en el trabajo práctico y el parcial. En el caso en que el promedio de cómo resultado un número con fracción igual o menor a 0,50 se redondeará para abajo. Por ejemplo: Nota de práctico: 7(siete) - Notas de parcial: 8 (ocho) Promedio: $15: 2 = 7.50$ - Nota final: 7 (siete) Promedio final: 7 (siete)

Alumnos regulares

Requisitos:

- Aprobación de 1 (un) Parcial con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.
- Aprobación de un examen final con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.

El estudiante podrá recuperar el parcial por ausencia o aplazo.

La regularidad tiene una duración de un año, según la Resolución 353/04 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba.

Alumnos libres

POR TRATARSE DE MÓDULOS OPTATIVOS, NO SE RECEPTARÁN EXÁMENES DE ALUMNOS LIBRES.

IMPORTANTE:

El examen final consta de diferentes grandes bloques o secciones.

Cada una de estos bloques o secciones deberá ser aprobado con al menos el 50% de las respuestas correctas. La mera sumatoria de puntos de cada bloque/sección no será suficiente para aprobar el examen.

Actividades de evaluación

a. Trabajo Práctico: consistirá en dos partes:

- Funcionamiento de la lengua (práctica gramatical)
- Expresión escrita (Redacción de textos según modelos trabajados durante las clases)

b. Parcial: además de los bloques previstos para el trabajo práctico, el parcial consta de una actividad de comprensión oral y otra de comprensión escrita.

CONTENIDOS

Lektion 1:

Lernziele: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen.

Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-fragen, Aussagesätze, Personalpronomen, kommen/ sein/ buchstabieren/ sagen/gehen/heißen.

Wortschatz: Länder, Herkunft, Alphabet, Familienname/Vorname, Begrüßungen und Abschiede.

Lektion 2:

Lernziele: über den Beruf und Persönliches sprechen; Visitenkarten verstehen; einen Steckbrief/kurzen Text über sich schreiben.

Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung –in, haben/ arbeiten/ machen/ studieren/lernen/wohnen.

Wortschatz: Berufe, Familienstand, Kinder, Alter, Wohnort, Steckbrief, Zahlen 1–100.

Lektion 3:

Lernziele: einen Drehbuchausschnitt verstehen; über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen.

Grammatik: Ja/Nein-Fragen, ja – nein – doch, Possessivartikel im Nominativ, Possessivartikel im Nominativ, Konjunktionen: und, aber, denn, oder, sondern, Verben mit Vokalwechsel: sprechen.

Wortschatz: Familie, Sprachen.

Lektion 4:

Lernziele: Hilfe anbieten; nach Preisen fragen; Preise nennen; etwas bewerten.

Grammatik: definiter Artikel der/das/die, Personalpronomen, finden/kosten

Wortschatz: Zahlen 100 – 1.000.000, Möbel, Bewertungsadjektive.

Lektion 5:

Lernziele: nach Wörtern fragen; Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken; ein Formular ausfüllen; Produktinformationen verstehen.

Grammatik: indefiniter Artikel ein/ein/eine, Negativartikel kein/kein/keine, Pronomen man, bestellen/glauben.

Wortschatz: Farben, Dinge, Materialien, Formen, Formulare.

Lektion 6:

Lernziele: Telefongespräche verstehen; Telefonstrategien kennenlernen; E-Mail und SMS verstehen. **Grammatik:** Pluralform, Akkusativ, Personalpronomen im Akkusativ, suchen/schreiben/brauchen. **Wortschatz:** Bürogegenstände, Bewertungsadjektive.

Lektion 7:

Lernziele: über Freizeitaktivitäten sprechen; Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken.

Grammatik: Modalverb können, Satzklammer, Häufigkeitsadverbien, Modaladverb gern, fahren/lesen/treffen.

Wortschatz: Freizeitaktivitäten, Fähigkeiten.

Lektion 8:

Lernziele: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; SMS/Chat verstehen; Einladung/Absage schreiben.

Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um, Ortspräpositionen ins, in die, Modalverb müssen, sehen/wissen.
Wortschatz: Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten.

Lektion 9:

Lernziele: über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essgewohnheiten sprechen.
Grammatik: Modalverb mögen/möchten, Wortbildung Nomen + Nomen, essen/trinken/kochen/frühstücken.
Wortschatz: Lebensmittel und Speisen, Speisekarte.

Lektion 10:

Lernziele: Durchsagen verstehen; sich informieren; ein Telefonat beenden.
Grammatik: trennbare Verben nehmen/ anrufen/ fernsehen/ einsteigen/ aussteigen/ einkaufen/ abholen/ abfahren/ umsteigen/mitbringen.
Wortschatz: Verkehrsmittel, Reisen.

Lektion 11:

Lernziele: über Vergangenes sprechen; Terminkalender/E-Mail verstehen; einen Tagesablauf beschreiben.
Grammatik: Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab, Präteritum von haben und sein, Adverb gerade, Zeit- und Ortsangaben als Satzglieder, einladen/üben /denken/aufräumen/telefonieren.
Wortschatz: Alltagsaktivitäten, Terminkalender.

Lektion 12:

Lernziele: über Feste und Reisen sprechen; über Vergangenes sprechen; Informationstexte lesen können.
Grammatik: Perfekt mit sein, temporale Präposition im, feiern/ lachen/ singen/ dauern/ anfangen/ aufhören/es gibt.
Lernziele: über Feste und Reisen sprechen; über Vergangenes sprechen; Informationstexte lesen können.
Wortschatz: Jahreszeiten, Monate, Jahreszahlen.

BIBLIOGRAFÍA

Lehr- und Arbeitsbuch

- * En aula virtual: material diseñado por la docente.
- * Evans, S., Pude, A., Specht, F. (2012). Menschen A1.1. Ismaning: Hueber Verlag. Lektüren
- * Franz, München



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: DIFA-PROGRAMA ALEMÁN COMUNICATIVO NIVEL I- 2026-2027

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.