

- **ASIGNATURA: ALEMÁN COMUNICATIVO NIVEL 2**
- **Cátedra: Única**
- **Directora del DIFA: Esp. Sabrina Vaillard**
- **Coordinación Pedagógica del DIFA: -**
- **Equipo docente: Prof. Susana Barrionuevo**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS / FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y  
NATURALES / FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO**

- **Régimen de cursado: Cuatrimestral (Optativa)**
- **Modalidad: Virtual**
- **Carga horaria total: 40 horas (teórico-prácticas)**
- **Años: 2026-2027**

## **Fundamentación**

La siguiente propuesta tiene como destinatarios estudiantes universitarios de las facultades de Agronomía y de Ciencias Exactas Físicas y Naturales interesados en el aprendizaje del idioma alemán con fines académicos y en función de posibles intercambios con universidades alemanas y/o germanófonas. El Departamento de Idiomas con Fines Académicos de la Facultad de Lenguas (DIFA) de la UNC viene a ofrecer una propuesta pedagógica que pueda responder tanto a las necesidades de los alumnos como a los objetivos buscados, adecuando el recorrido según los distintos niveles, desde principiantes hasta niveles avanzados.

La propuesta, por un lado, se articula con los programas de exámenes TestDaf, por otro ofrece actividades adaptadas a los alumnos para que puedan alcanzar el nivel de idioma deseado, conforme al MECR (Marco Europeo Común de Referencia). Al término del programa de Lengua los alumnos estarán en condiciones de rendir el examen TestDaf. B1.

El itinerario de partida se funda sobre una propuesta pedagógica, comunicativa, accional y situacional en vistas a proporcionar un aprendizaje progresivo, rápido, que sirva de incentivo al intercambio real tanto en situaciones académicas como de la vida cotidiana.

Para alumnos que ya tengan un recorrido hecho en el idioma se propone profundizar los conocimientos adquiridos y prepararlos para que sea posible la integración en ámbitos

profesionales o para realizar estudios a nivel superior.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en situaciones concretas correspondientes al nivel A2.2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de los conocimientos.
- Integrar los contenidos léxicos, morfosintácticos y fonológicos correspondientes al presente nivel.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Funcionales

Preguntar por un camino y describir uno

- Describir algo y valorarlo
- Familiarizarse con anuncios de viviendas
- Desenvolverse en barrios y preguntar por lugares
- Ofrecer ayuda y solicitarla, reaccionar ante disculpas
- Acordar citas y postergarlas
- Expresar deseos y hablar sobre planes futuros
- Describir dolores y hablar sobre enfermedades
- Dar consejos, expresar pedidos y órdenes
- Describir personas y participar de conversaciones informales
- Dar una opinión y hablar sobre normas/reglas
- Hablar sobre vestimenta
- Expresar fundamentos y hablar sobre el clima

Conceptuales

a. Morfosintácticos

- Modalverben dürfen, sollen und wollen
  - Komparation
  - Konjunktiv II würde
  - Ordinalzahlen
  - Imperativ
  - Verben mit Akkusativ und Dativ, Personalpronomen im Dativ
  - Temporale Präpositionen
  - Verben mit Dativ und Akkusativ
  - Possessivartikel Akkusativ und Dativ, Genitiv bei Eigennamen
  - Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ
- b. Fonológicos
- Vocales largas y cortas, metafonías y sonidos consonánticos
  - Entonación creciente o decreciente
  - Cadencia rítmica en oraciones
  - Discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica
  - Fonemas que presentan mayor dificultad al hispano-hablante
- c. Léxicos
- Normas de tránsito y medio ambiente
  - Vestimenta
  - Clima y puntos cardinales
  - Fiestas y sueños
  - Partes del cuerpo y enfermedades
  - Apariencia y carácter

- Actividades en el hogar, viviendas y partes de ellas.
- Lugares en una ciudad, instituciones.
- Hotel
- Planes y deseos

d. Producción escrita

- \*Describir la propia vivienda
- \*Escribir una postal o e-mail desde el lugar de vacaciones
- \*Escribir un blog
- \*Describir la vestimenta que usa
- \*Redactar un texto expositivo de una vivienda alquilada
- \*Describir una persona

## METODOLOGÍA

El abordaje será esencialmente comunicativo, con la intención de lograr la participación activa de todos los alumnos. El alumno será evaluado en su proceso de aprendizaje al término de cada unidad con la finalidad de testear la evolución de los conocimientos que va adquiriendo durante las diferentes etapas del aprendizaje.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

### **Alumnos promocionales**

Requisitos:

- Asistencia 80%, como mínimo, de las clases dictadas.
- Aprobación de 1 (un) Trabajo Práctico con nota no inferior a 7 (siete)

equivalente al 77 % de respuestas correctas.

- Aprobación de 1 (un) parcial con nota no inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas

Para alcanzar la promoción, el estudiante podrá recuperar un TP o un parcial por ausencia o por haber obtenido una nota inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.

El promedio de la promoción se obtendrá sumando la nota obtenida en el trabajo práctico y el parcial. En el caso en que el promedio de cómo resultado un número con fracción igual o menor a 0,50 se redondeará para abajo. Por ejemplo: Nota de práctico: 7(siete) - Notas de parcial: 8 (ocho) Promedio:  $15: 2 = 7.50$  - Nota final: 7 (siete) Promedio final: 7 (siete)

### **Alumnos regulares**

Requisitos:

- Aprobación de 1 (un) Parcial con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.
- Aprobación de un examen final con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.

El estudiante podrá recuperar el parcial por ausencia o aplazo.

La regularidad tiene una duración de un año, según la Resolución 353/04 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba.

### **Alumnos libres**

POR TRATARSE DE MÓDULOS OPTATIVOS, NO SE RECEPTARÁN EXÁMENES DE ALUMNOS LIBRES.

**IMPORTANTE:**

El examen final consta de diferentes grandes bloques o secciones.

Cada una de estos bloques o secciones deberá ser aprobado con al menos el 50% de las respuestas correctas. La mera sumatoria de puntos de cada bloque/sección no será suficiente para aprobar el examen.

**Actividades de evaluación**

a. Trabajo Práctico: consistirá en dos partes:

- Funcionamiento de la lengua (práctica gramatical)
- Expresión escrita (Redacción de textos según modelos trabajados durante las

clases) b. Parcial: además de los bloques previstos para el trabajo práctico, el parcial consta de una actividad de comprensión oral y otra de comprensión escrita.

**CONTENIDOS****Lektion 1**

Lernziele: einen Weg beschreiben; nach dem Weg fragen; jemanden um Hilfe bitten.

Grammatik: Lokale Präpositionen + Dativ, helfen/abbiegen/wenden.

Wortschatz: Institutionen und Plätze in der Stadt.

**Lektion 2**

Lernziele: etwas beschreiben und bewerten; Wohnungsanzeigen

verstehen. Grammatik: Possessivartikel, Akkusativ und Dativ, Genitiv bei

Eigennamen, Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ.

Wortschatz: Wohnungen und Häuser.

### Lektion 3

Lernziele: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen; einen Blog verstehen.

Grammatik: Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, gefallen/danken/gehören/helfen. Wortschatz: Einrichtungen und Orte in der Stadt.

### Lektion 4

Lernziele: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren; Termine vereinbaren und verschieben.

Grammatik: temporale Präpositionen vor, nach, in, für, Verben mit Dativ und Akkusativ, verschieben/feststecken

Wortschatz: im Hotel.

### Lektion 5

Lernziele: Wünsche äußern und über Pläne sprechen; Zeitungstext verstehen. Grammatik: Präpositionen mit, ohne, Modalverb wollen, abschließen/sich anmelden/bekommen/schaffen/werden.

Wortschatz: Pläne und Wünsche.

### Lektion 6

Lernziele: Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen. Grammatik: Modalverb sollen, Imperativ (Sie), husten/weh tun.

Wortschatz: Körperteile, Krankheiten.

### Lektion 7

Lernziele: Smalltalk verstehen; Personen beschreiben; erstaunt reagieren. Grammatik: Perfekt nicht trennbare Verben, Wortbildung un-, aussehen/erkennen/sich beschweren.

Wortschatz: Aussehen, Charakter.

#### Lektion 8

Lernziele: Bitten und Aufforderungen

ausdrücken. Grammatik: Imperativ (du/ihr),

decken/hassen/rausbringen/aufhängen/putzen/abtrocknen/abwaschen/aufräumen.

Wortschatz: Aktivitäten im Haushalt.

#### Lektion 9

Lernziele: eigene Meinung sagen; über Regeln sprechen.

Grammatik: Modalverben dürfen, tragen/hupen/anlegen. Wortschatz: Regeln in

Verkehr und Umwelt.

#### Lektion 10

Lernziele: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen

verstärken. Grammatik: Komparation, Vergleiche, anziehen/ausziehen.

Wortschatz: Kleidung.

#### Lektion 11

Lernziele: Gründe angeben; über das Wetter sprechen; Postkarte schreiben.

Grammatik: Wortbildung –los, Konjunktion denn,

regnen/schneien/blitzen/donnern. Wortschatz: Wetter, Himmelsrichtungen.

#### Lektion 12

Lernziele: Wünsche äußern; gratulieren; Einladungen verstehen.

Grammatik: Konjunktiv II würde, Ordinalzahlen,

schenken/gratulieren. Wortschatz: Feste. Träume.

## BIBLIOGRAFÍA

Lehr- und Arbeitsbuch

- Material elaborado por la profesora para el AV.

Lektüren

\* Hans, München



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** DIFA-PROGRAMA ALEMÁN COMUNICATIVO NIVEL II- 2026-2027

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.