

PROGRAMA ACADÉMICO ODONTOPEDIATRIA B

Año 2026

ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Departamento Odontología Preventiva y Social
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular ^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		32	
Actividades obligatorias			
• Prácticas básicas			
• Prácticas preclínicas		20	
• Prácticas clínicas con pacientes		108	
• Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
Carga Horaria Total		160	

NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE**	S***	

¹ Las horas se consignan en “horas reloj”, es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).

1	Martinez, Cecilia	Doctora en Odontología Especialista		x		III
1	Gigena. Pablo	Doctor en Odontología Especialista		x		III
1	Casaña, Agustina	Odontóloga			x	
1	Manzano, Marina	Odontóloga			x	
1	Aramayo, Liliana	Odontóloga			x	
1	Ochonga, Graciela	Doctora en Odontología		x		V
1	Mariani, Huber	Odontóloga			x	
1	Franchisena, Monica	Odontóloga			x	
1	Fernández, Andrea	Doctora en Odontología			x	
1	Morales, Leonela	Odontóloga			x	
1	Vera, Verónica	Doctora en Odontología Especialista		x		v

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

PROGRAMA DE ODONTOEPDIATRIA B.

FUNDAMENTACIÓN

Nuestra asignatura Odontopediatria, se sustenta en la concepción del niño como un ser biopsicosocial inserto en un contexto sociocultural, en el cual la salud integral constituye un derecho fundamental. Desde esta perspectiva epistemológica, el conocimiento que se transmite no se entiende como un cúmulo de datos aislados, sino como una construcción significativa que integra la evidencia científica, la práctica clínica y la reflexión ética, validándose en la medida en que se articula con la realidad del paciente y con los valores que orientan el Plan de Estudios. El mantenimiento y la promoción del bienestar, la prevención de enfermedades, su tratamiento y rehabilitación son los pilares sobre los que se organiza el saber, y se abordan desde un enfoque interdisciplinario que reconoce la necesidad de aproximar las distintas disciplinas odontológicas y otras áreas de la salud para alcanzar una visión global del niño como integridad. En el plano pedagógico, se asume un modelo de enseñanza y aprendizaje centrado en la práctica clínica y en la formación integral del estudiante, donde los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales se encuentran en un mismo nivel de jerarquía. Se busca promover un aprendizaje significativo que permita interpretar la información, relacionarla con lo conocido y disponerla para la acción y la toma de decisiones en contextos reales. La práctica clínica preventiva se convierte en el espacio privilegiado para vincular la formación académica con la técnica específica y con la futura práctica laboral, situando al alumno en escenarios que favorecen la resolución de problemas y el discernimiento de las demandas del mundo actual.

De este modo, la fundamentación de la asignatura se orienta a la formación de profesionales capaces de comprender la complejidad de los procesos sociales, culturales y científicos, integrando conocimientos y habilidades con actitudes y valores que les permitan actuar con responsabilidad social y ética. El perfil profesional que se persigue es el de un odontopediatra que, desde una visión interdisciplinaria y preventiva, promueva la salud integral del niño como derecho fundamental y ejerza su práctica clínica con compromiso, sensibilidad y competencia.

OBJETIVOS

- Formar profesionales odontólogos en el área odontopediatría con preparación científica y técnica, nutridos con un fuerte espíritu solidario, humanista y social.
- Capacitar a los profesionales para proveer al paciente la motivación y educación necesaria para el mantenimiento y recuperación de la salud bucal del Niño
- Desarrollar el pensamiento crítico para agilizar la solución de problemas.
- Lograr la atención integral e interdisciplinaria de pacientes pediátricos
- Valorar la atención primaria de la salud con una estrategia válida para el logro de la salud bucal.

CONTENIDOS

<p>Programa de Estudio ODONTOPEDIATRÍA B</p>
<p>PROGRAMA ODONTOPEDIATRÍA B 2026</p> <p>El Programa de Estudio de la Cátedra de Odontopediatría B ha sido concebido con un enfoque modular y progresivo, orientado a optimizar el aprendizaje de los contenidos de la asignatura. La estructura del programa se organiza en cuatro módulos, los cuales constituyen ejes de aprendizaje especializados; cada módulo se segmenta en unidades temáticas que abordan aspectos particulares y esenciales para el desarrollo de competencias profesionales. Este enfoque modular y progresivo tiene como objetivo garantizar un aprendizaje efectivo, brindando las bases necesarias para el futuro desempeño profesional en nuestra disciplina.</p> <p>I. MÓDULO INTRODUCTORIO. Unidad Temática 1-2-3</p> <p>II. MÓDULO DIAGNÓSTICO. Unidad Temática 4-5-6-7-8-9</p> <p>III. MÓDULO TERAPÉUTICO. Unidad Temática 10-11-12- 13-14-15-16-17-18-19-20</p> <p>IV. MÓDULO COMPLEMENTARIO. Unidad Temática 21-22-23-24-25-26-27</p> <p>I. MÓDULO INTRODUCTORIO</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 1</p> <p>El niño y el adolescente como entidad biopsicosocial y su relación con la problemática odontológica.</p> <p>Objetivos</p>

- Reconocer a la Odontopediatría como especialidad, su recorrido histórico, evolución, alcances y posibilidades.
- Evaluar las características del paciente como entidad biopsicosocial de acuerdo a las etapas evolutivas por las cuales atraviesa.
- Transferir estos conocimientos a la situación odontológica en sus diferentes instancias.

Contenidos

1.a. Introducción a la Odontopediatría. Generalidades de la Odontopediatría. Recorrido histórico y evolución de la disciplina. Alcances y campo de acción de la especialidad.

1.b. El niño y el adolescente como unidad biopsicosocial. Características evolutivas según la edad: preescolar, escolar y adolescente. Relación con la problemática odontológica.

1.c. Desarrollo estructural, funcional y conductual. Etapas evolutivas significativas. Teorías del desarrollo: Piaget, Gessel y Freud.

1.d. Dimensión vincular y familiar. Relación binomio madre-hijo y rol paterno. Importancia del entorno familiar en los primeros años de vida.

1.e. Derechos del niño y perspectiva social. Derechos del niño y su implicancia en el abordaje clínico. Importancia social de la niñez.

UNIDAD TEMÁTICA 2

Abordaje de la situación odontopediátrica.

Objetivos

- Reconocer la importancia de la primera visita odontológica.
- Lograr el abordaje interdisciplinario del paciente niño.
- Transferir estos conocimientos a la situación odontológica.

Contenidos

2.a. Primera visita al consultorio odontológico. Relaciones establecidas en el acto odontológico: modelo triada y pirámide. Entrevista motivacional y primera visita. Consideraciones sobre la conducta en el consultorio odontológico, influencia de la misma en el abordaje del paciente. Diferentes tipos de cuidadores.

2.b. Técnicas de Modificación de la Conducta y Motivación. Características básicas del comportamiento del niño en la consulta odontológica. Valoración del comportamiento en la situación odontopediátrica. Escala de Frankl para el nivel de cooperación del paciente. Técnicas de modificación de conducta en odontopediatría

2.c. Abordaje clínico. Etapas del abordaje odontológico infantil. Primera entrevista, identificación del contexto familiar y social del niño. Perfil diagnóstico, análisis condición de salud bucal y factores de riesgo. Plan de tratamiento. Ejecución del tratamiento. Evaluación del proceso terapéutico, Seguimiento de la evolución clínica y conductual del paciente inmediato y mediato.

UNIDAD TEMÁTICA 3

Abordaje odontológico del paciente adolescente

Objetivos

- Comprender características biopsicosociales de las adolescencias.
- Desarrollar estrategias de atención odontológica adecuadas para esta etapa del desarrollo, abordando sus necesidades específicas y promoviendo conductas de autocuidado para la salud bucodental a largo plazo.

Contenidos

3.a. Características del paciente adolescente. Evolución del concepto de adolescencias. Cambios biopsicosociales. Factores de riesgo en salud desde el componente bucal. Impacto de hábitos y estilos de vida en la salud bucal.

3.b. Modelos de intervención clínica en salud bucal para adolescentes. Odontohebiatría. Abordaje conductual y motivacional. Consulta odontológica con el adolescente: relación odontólogo-adolescente-familia. Consideraciones en la planificación terapéutica. Proyecto terapéutico consentido. Estrategias de promoción de salud bucal y autocuidado en adolescentes.

II. MÓDULO DIAGNÓSTICO

UNIDAD TEMÁTICA 4

Historia clínica. Evaluación diagnóstica.

Objetivos

- Analizar los datos obtenidos en la Historia Clínica para un correcto diagnóstico y plan de tratamiento, preventivo y terapéutico.
- Reconocer los aspectos ético-legales vinculados a la confección de la historia clínica, el consentimiento informado y el asentimiento del paciente.

Contenidos

4.a Generalidades. Concepto. Importancia de cada una de sus partes. Características específicas de la historia clínica pediátrica.

4.b Anamnesis. Anamnesis directa e indirecta. Antecedentes biológicos y patológicos. Elementos de registro. Familigrama. Historia de la dieta.

4.c. Examen clínico. Físico intraoral y extraoral. Funcional. Elementos de registro. Odontograma. Índice de Higiene Oral.

4.d Exámenes complementarios. Concepto y significado. Tipos, realización e interpretación.

4.e Epicrisis.

4.f. Aspectos legales y éticos. Valor legal de la historia clínica. Responsabilidad profesional. Confidencialidad. Importancia del consentimiento informado por parte del adulto responsable y del asentimiento del niño, como recursos que promueven una atención respetuosa, participativa y centrada en el paciente.

UNIDAD TEMÁTICA 5

Imagenología. Diagnóstico por imágenes.

Objetivos

- Reconocer y aplicar las técnicas de diagnóstico por imágenes referenciándolas a las observaciones clínicas.
- Interpretar la información obtenida permitiendo orientar a procedimientos terapéuticos específicos.

Contenidos

5.a. Generalidades: Diagnóstico por imágenes. Fundamento. Importancia del examen imagenológico. Consideraciones preventivas de las radiaciones ionizantes. Protección del niño, profesional, madre y embarazada.

5.b. Motivación del niño para la técnica radiológica.

5.c. Técnicas radiográficas: intraorales y extraorales. Indicaciones. Técnicas: Periapical. Aleta de mordida. Oclusales. Ortopantomografía. Lateral anterior. Telerradiografías craneales. Otras.

5.d. Equivalencias de edades. Determinación de la edad dentaria. Tablas de Nolla y Dermirjian. Importancia clínica. Edad ósea. Radiografía Carpal. Relación con el crecimiento y desarrollo del niño. Relación de la edad ósea y dentaria con la edad biológica y mental.

5.e. Técnicas tridimensionales. Cone Beam. Resonancia magnética (RMN). Tomografías.

5.f. Registro fotográfico. Importancia. Características.

UNIDAD TEMÁTICA 6

Hábitos orales funcionales y disfuncionales.

Objetivos

- Identificar las praxias orofaciales, tanto normales como disfuncionales, y analizar su impacto en el desarrollo orofacial
- Evaluar y adecuar el abordaje terapéutico interdisciplinario de los hábitos orales disfuncionales en el niño.

Contenidos

6.a. Hábitos orales. Concepto. Clasificación. Importancia en la maduración y desarrollo de las praxias orofaciales del niño.

6.b. Clasificación de Hábitos funcionales y disfuncionales. Evaluación clínica. Pruebas y estudios complementarios. Etiopatogenia. Efectos adversos.

6.c. Deglución. Succión. Chupete. Mamadera. Succión digital. Succión de labios.

6.d. Respiración. Respiración bucal y mixta. Síndrome del I.R.N. Consecuencias en el desarrollo orofacial. Apnea del sueño.

6.e. Masticación. Su implicancia en el desarrollo de la ATM y la oclusión.

6.f. Otros hábitos disfuncionales. Bruxismo.

6.g. Tratamiento. Importancia del abordaje terapéutico interdisciplinario

UNIDAD TEMÁTICA 7

Estomatología en Odontopediatría.

Objetivos

- Reconocer características normales de tejidos blandos intraorales y periorales en el niño y adolescente y las patologías más frecuentes que pueden afectarlos.
- Relacionar las enfermedades sistémicas con sus manifestaciones bucales y la repercusión en el tratamiento odontológico.

Contenidos

7.a. Importancia de la Estomatología Clínica en la práctica odontopediátrica. Relaciones con otras disciplinas de la salud. Semiología de la mucosa oral normal en niños y adolescentes. Características del padecimiento del niño y adolescente.

7.b. Estudios complementarios de diagnóstico estomatológico. Citología exfoliativa. Pruebas de laboratorio. Biopsia. Otras

7.c. Enfermedades de origen bacteriano. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución y tratamiento. Complicaciones. Infecciones dentarias y peridentarias. Celulitis. Flemón. Absceso. Gingivitis Úlcera necrotizante Aguda. Otras.

7.d. Enfermedades de origen micótico. Candidiasis. Manifestaciones clínicas. Etiopatogenia. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución. Tratamiento.

7.e. Enfermedades virósicas. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución y tratamiento. Complicaciones. Primoinfección herpética. Herpes simple: vulgar o recurrente. Herpes zoster o zona. Verrugas virósicas.

7.f. Enfermedades de origen idiopático. Aftas y aftoides. Epidemiología. Clasificación. Aftas simples o vulgares. Pronóstico. Evolución. Tratamiento. Glositis migratoria benigna. Etiología. Pronóstico. Evolución. Otras.

7.g. Enfermedades descamativas y ulcerosas. Queilitis. Concepto. Clasificación. Manifestaciones clínicas de los distintos tipos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución. Tratamiento. Ulceraciones. Úlceras traumáticas. Úlcera de Riga Fede.

7.h. Enfermedades tumorales. Quistes y Tumores benignos más comunes en el niño. Perlas de Epstein y nódulo de Bonn. Quiste de la erupción. Papiloma. Hemangioma. Épulis. Mucocele. Ránula. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución. Tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA 8

Alimentación y nutrición.

Objetivos

- Comprender la relación entre alimentación, nutrición y salud bucal.
- Identificar factores de riesgo nutricional y su impacto en la salud bucal.
- Aplicar estrategias preventivas para la promoción de hábitos alimentarios saludables.
- Reconocer afecciones relacionadas con la alimentación y su repercusión en la salud bucal.

Contenidos

8.a. Relación entre Alimentación, Nutrición y Salud Bucal. Influencia de factores socioeconómicos y culturales en los hábitos alimentarios. Impacto de la alimentación en el desarrollo del complejo bucofacial. Relación entre la dieta, maloclusión, caries y erosión dental.

8.b. Componentes de una Dieta Saludable. Definición de alimentos y grupos alimentarios según las Guías Alimentarias para la Población Argentina. Interpretación de la gráfica de alimentos. Clasificación de los alimentos según su valor nutricional. Macronutrientes y micronutrientes esenciales para la salud bucal. Importancia del agua en la nutrición y su relación con la salud bucal.

8.c. Alimentación en Diferentes Etapas del Crecimiento. Alimentación en el embarazo y su influencia en la salud bucal del recién nacido. Lactancia materna y alimentación complementaria. Nutrición en la infancia: impacto en el crecimiento y desarrollo. Hábitos alimentarios en la adolescencia: impacto del marketing de alimentos, modas dietéticas y consumo de ultraprocesados. Obesidad y desnutrición en la infancia y adolescencia.

8.d. Carbohidratos y Salud Bucal. Hidratos de carbono fermentables y su rol en el desarrollo de caries y enfermedades gingivoperiodontales. Momento y frecuencia de inclusión de azúcar en la dieta. Diferencias entre azúcares fermentables y edulcorantes no cariogénicos.

8.e. Registro de dieta en Odontopediatría. Métodos de relevamiento dietético en el consultorio odontológico. Entrevistas alimentarias y registros de consumo.

8.f. Estrategias de Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables. Educación a padres y cuidadores sobre alimentación y salud bucal.

8.g. Rol del odontopediatra en la prevención de enfermedades metabólicas y trastornos de la alimentación. Anorexia, bulimia y ortorexia. Intervención interdisciplinaria con pediatras y nutricionistas.

UNIDAD TEMÁTICA 9

Riesgo cariogénico y actividad de caries

Objetivos

- Reconocer las condiciones etiopatogénicas de la caries dental en dentición primaria y permanente.
- Identificar los factores y los indicadores de riesgo cariogénico, su influencia sobre la evaluación diagnóstica, y planificación terapéutica individualizada del paciente pediátrico.

Contenidos

9.a. Etiología de la caries dental. Modelos etiológicos. Determinantes de la caries dental.

9.b. Riesgo cariogénico: Definición. Evaluación.

9.c. Factores e indicadores de riesgo y de protección. Indicadores clínicos, microbiológicos, conductuales y dietéticos asociados.

9.d. Índices de valoración. Evaluación de los condicionantes de riesgo. Iceberg de la caries de Pitts. ICDAS.

9.e. Categorías de riesgo. Influencia del riesgo en las medidas preventivas y planificación del tratamiento.

9.f. Diagnóstico de caries. Criterios de diagnóstico y caracterización de caries. Epidemiología de la caries en población infantil y adolescente. Valoración de la actividad de la lesión. Influencia del riesgo en las medidas preventivas y planificación del tratamiento.

9.g. Caries de la primera infancia. Concepto y criterios diagnósticos. Factores de riesgo: dieta, biopelícula, higiene y entorno familiar. Clasificación según severidad. Estrategias de intervención.

III. MODULO TERAPEÚTICO

UNIDAD TEMÁTICA 10

Plan de tratamiento en paciente niño

Objetivos

- Diseñar planes de tratamiento integrales, individualizados, preventivos y contextualizados, adaptados a las necesidades del paciente pediátrico.
- Incorporar factores clínicos, psicológicos y del desarrollo en la planificación del tratamiento.
- Aplicar un enfoque basado en la evidencia científica y en la atención centrada en el paciente.

Contenidos

10.a. Planificación Terapéutica. Concepto. Factores que influyen en la selección del tratamiento valorando el riesgo individual. Caracterización del Plan de Tratamiento: Integral. Individualizado. Contextualizado. Preventivo. Interdisciplinario.

10.b. Plan de Tratamiento. 7.b.1. Fase Preventiva. Sub-fases: i) Control de la infección bucal y sus condicionantes. ii) Control del medio: asesoramiento dietético, uso de sustitutos. iii) Refuerzo del huésped: estructural, morfológico y el equilibrio en la cantidad de saliva. iv) Valoración y acondicionamiento funcional y morfológico del equilibrio del sistema cráneo cérvico mandibular hioideo integrado. Alta básica. Concepto. 7.b.2.Fase Curativa. 7.b.3.Fase de rehabilitación. 7.b.4. Fase de control monitoreo inmediato y mediato. Alta integral. Concepto.

UNIDAD TEMÁTICA 11

Enfoque preventivo en la atención del niño y el adolescente. Terapias Remineralizantes.

Objetivos

- Conocer el mecanismo de acción del fluoruro como agente cario-preventivo y terapéutico en el proceso de desmineralización-remineralización.
- Identificar distintos productos con capacidad remineralizantes proponiendo un uso racional de los mismos.

Contenidos

11.a. Generalidades. Agentes remineralizantes de esmalte y dentina: Fluoruros. Fosfopéptidos. Biomateriales. Biodisponibilidad.

11.b. Fluoruros. Metabolismo. Mecanismo de acción. Toxicología. Vías de incorporación del flúor. 12.b.1. Vía endógena. Fluoración del agua. Suplementos de Fluoruro de Sodio. Importancia de la vía endógena.12. B.2.Vía Exógena: Productos de alta concentración y baja frecuencia (geles y lacas o barnices). Gel de

fluoruro de sodio acidulado y neutro: composición, mecanismo de acción, técnica de aplicación, protocolo de aplicación, ventajas y desventajas. Barnices: características, composición, técnica y protocolos de aplicación, ventajas y desventajas. Productos de baja concentración y alta frecuencia: dentífricos fluorados: mecanismo de acción, composición, prescripción. Colutorios fluorados: composición. Indicaciones.

11.c. Diamino fluoruro de plata. Composición, mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones, técnica y protocolo de aplicación.

11.d. Fosfopéptido de Caseína-Fosfato de calcio Amorfo.CPP-ACP. Fundamentación de la acción remineralizantes de CPP-ACP. Formas de presentación. Indicaciones. Protocolos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA 12

Enfoque preventivo en la atención del niño y el adolescente. Control de biopelícula dental.

Objetivos

- Destacar la importancia del abordaje preventivo en la atención odontopediátrica.
- Identificar y aplicar estrategias de control del biopelícula dental y dieta en la prevención de la caries y enfermedad gingivo-periodontal.
- Analizar la composición, funciones y evaluación clínica de la saliva en el contexto odontopediátrico, reconociendo su rol en el equilibrio del ecosistema bucal, su valor diagnóstico y pronóstico, y su importancia en la prevención de enfermedades mediante el uso de estrategias biológicas como prebióticos y probióticos.

Contenidos

12.a. Promoción de la Salud Bucal: Conceptos, estrategias didácticas y pedagógicas para la promoción de hábitos saludables.

12.b. Biopelícula dental. Concepto de biopelícula cariogénica y periodontopático. Formación, detección y localización. Repercusiones en la salud.

12.c. Higiene Oral. Control mecánico del biofilm: técnicas de cepillado adaptadas según la edad y desarrollo neuromuscular. Uso del hilo dental en niños. Elementos complementarios de higiene. Indicaciones del uso de la pasta dental. Agentes químicos para el control del biofilm: indicaciones y aplicaciones.

12.d. Sustrato cariogénico. Dieta cariogénica: impacto del consumo de hidratos de carbono en el desarrollo de caries. Racionalización del consumo de azúcares en niños. Efectos del xilitol y otros polialcoholes en la prevención de caries. Relación entre dieta y remineralización activa.

12.e. Saliva. Importancia de la saliva en el equilibrio del ecosistema bucal. Composición y funciones. Flora habitual presente en la saliva. Evaluación clínica de la saliva: Influencia de factores sistémicos, ambientales y conductuales en la producción salival. Enfoque preventivo.

UNIDAD TEMÁTICA 13

Tratamientos del complejo dentino pulpar. Técnica restauradora en odontopediatría.

Objetivos

- Promover la importancia de la filosofía de la mínima intervención en el abordaje de la caries dental en el paciente odontopediátrico.

- Identificar y aplicar técnicas y materiales restauradores adecuados para la dentición primaria, de acuerdo con el grado de avance de la lesión, la edad del paciente y las condiciones clínicas del entorno.

Contenidos

13.a. Generalidades. Características anatómicas e histológicas de los elementos dentarios primarios y diferencias con la dentición permanente.

13.b. Mínima intervención. Concepto y filosofía de trabajo.

13.c. Alternativas restauradoras de elementos dentarios primarios anteriores y posteriores, de acuerdo al avance y localización de la caries. Biomateriales y materiales bioactivos

13.d. Aislamiento del campo operatorio. Importancia del aislamiento absoluto y relativo en Odontopediatría. Técnicas de aislamiento. Métodos alternativos.

13.e. Remoción selectiva de caries. Remoción química y mecánica.

13.f. Técnica de Massler. Concepto, indicaciones. Contraindicaciones. Técnica. Óxido de Zinc-eugenol: propiedades.

13.g. Selladores de fosas y fisuras. Concepto. Fundamentación. Condicionantes. Indicaciones y contraindicaciones. Materiales: selladores resinosos y de ionómero vítreo. Técnica de aplicación y controles.

13.h Tratamiento Restaurador Atraumático. Definición. Indicaciones. Contraindicaciones. Técnica.

13.i. Materiales. Cementos de Ionómeros vítreos. clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas y desventajas. Técnica. **Alkasites.** Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas, desventajas. Técnica. **Resinas compuestas.** Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas, desventajas. Técnica. Resinas infiltrantes: indicaciones y contraindicaciones. Ventajas, desventajas. Técnica. Otros.

UNIDAD TEMÁTICA 14

Tratamientos del complejo dentino pulpar. Terapia pulpar en dentición primaria.

Objetivos

- Identificar características anatómicas e histológicas del complejo dentino-pulpar de los elementos dentarios primarios y su fisiopatogenia.
- Diagnosticar el estado pulpar y seleccionar el abordaje terapéutico apropiado.

Contenidos

14.a. Generalidades: Características anatómicas e histológicas de los dientes primarios. Etiología de los procesos pulpares.

14.b. Diagnóstico pulpar: Anamnesis, valoración del síntoma “Dolor”, examen clínico, examen radiográfico

14.c. Terapéutica pulpar en dentición primaria. 17.c.1 Técnicas Endodónticas indicadas para diagnóstico de pulpa vital: Recubrimiento pulpar Indirecto. Protección pulpar directa. Pulpotomía: sustancias utilizadas para diferentes tipos de pulpotomía. 17. c.2 Técnicas endodónticas indicadas para diagnóstico de procesos inflamatorios crónicos o pulpas no vitales: Pasta Tri-Mix MP. Pulpectomía.

UNIDAD TEMÁTICA 15

Tratamiento del diente permanente joven

Objetivos

- Reconocer las características anatómicas, histológicas y fisiopatológicas del complejo dentino-pulpar en diente permanente joven. Implicancia en el desarrollo radicular y en el diagnóstico del estado pulpar.
- Seleccionar y aplicar estrategias terapéuticas adecuadas, según la vitalidad pulpar y el grado de maduración radicular, valorando sus indicaciones, materiales, técnicas y controles clínicos.

Contenidos

15.a. Diente permanente joven o con ápice Inmaduro. Características anatómicas y desarrollo radicular. Importancia del tejido pulpar en el desarrollo radicular. Diagnóstico y decisiones terapéuticas en ápice inmaduro. Apexogénesis, apexificación y revascularización.

15.b. Materiales. Técnicas y seguimiento. Evaluación radiográfica y seguimiento. Criterios de selección según estado pulpar y pronóstico esperado.

UNIDAD TEMÁTICA 16

Tratamientos quirúrgicos menores en odontopediatría.

Objetivos

- Desarrollar el criterio clínico quirúrgico en el diagnóstico y tratamiento del niño frente a cirugías menores.
- Reconocer la importancia de la motivación en esta situación específica.

Contenidos

16.a. Consideraciones generales. Motivación. Psicoprofilaxis pre quirúrgica.

16.b. Anestesia local. Procedimientos para lograr técnica anestésica indolora. Diferencias con las técnicas en el adulto.

16.c. Diagnóstico: examen clínico extra e intraoral, examen radiográfico. Precauciones y premedicación. Técnicas quirúrgicas. Complicaciones mediatas e inmediatas.

16.d. Exodoncia. Indicaciones. Contraindicaciones. Dificultades y riesgos de la exodoncia en dientes temporarios.

16.e. Liberación de elementos dentarios retenidos en niños. Retención mucosa. Factores a tener en cuenta. Opérculo de la erupción.

16.f. Frenectomía. Frenillos. Evaluación diagnóstica. Indicaciones de tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA 17

Desarrollo de la oclusión. Rehabilitación oclusal del niño en crecimiento. Manejo del espacio.

Objetivos

- Comprender las etapas del desarrollo de la oclusión en el niño en crecimiento.
- Identificar estrategias preventivas y terapéuticas para evitar maloclusiones de origen dentario.
- Reconocer los métodos de análisis oclusal y su aplicación clínica.

Contenidos

17.a. Desarrollo de la oclusión. Dinámica de la oclusión. Etapas: dentición temporal, mixta y permanente. Características de cada período.

17.b. Métodos de análisis de las arcadas dentarias. Índices e indicadores.

17.c. Manejo del espacio dentario. Concepto general. Mantenimiento. Recuperación de espacio dentario.

UNIDAD TEMÁTICA 18

Rehabilitación Bucal. Aparatología Fija y Removible

Objetivos

- Evaluar el impacto de la rehabilitación temprana en el desarrollo oclusal y funcional del niño.
- Diseñar y planificar el uso de mantenedores y recuperadores de espacio en función del diagnóstico y la necesidad individual del paciente.

Contenidos

18.a. Mantenimiento del Espacio. Concepto. Indicaciones. Clasificación. Ventajas y desventajas Requisitos clínicos. Impresiones. Indicaciones de uso. Controles inmediatos y mediatos

18.b. Mantenedores Fijos sector anterior. 20.b.1. Coronas. Coronas sector anterior y posterior. Indicaciones. Diseño. Materiales. 20.b.2. **Puentes.** Puente en bandera y telescópico. Indicaciones. Diseño. Manejo clínico. Controles.

18.c. Mantenedores Fijos sector posterior. Mantenedor convencional. Arco lingual. Botón de Nance. Mantenedor de Delabarre. Indicaciones. Partes constitutivas. Diseño. Manejo clínico. Controles

18.d. Mantenedores removibles. Concepto. Indicaciones. Ventajas y desventajas. Requisitos de confección y planificación clínica. Partes constitutivas. Elementos de retención. Bases acrílicas. Aditamentos de desarrollo transversal. Otros

18.e. Recuperación del espacio. Concepto. Indicaciones. Características. Aparatología. Aditamentos específicos. Ansa de Benac. Tornillo Fisher. Protocolo de activación. Controles.

UNIDAD TEMÁTICA 19

Urgencias y emergencias en odontopediatría. Medicación en paciente niño y adolescente

Objetivos

- Reconocer, diagnosticar y manejar urgencias y emergencias odontopediátricas de manera inmediata y eficaz.
- Aplicar conocimientos sobre la selección y administración segura de medicación en el paciente pediátrico.

Contenidos

19.a. Urgencias en Odontopediatría. Concepto. Diferenciación entre urgencias y emergencias. Diagnóstico diferencial y criterios de derivación. Identificación de los cuadros clínicos más comunes en la práctica odontopediátrica. Manejo clínico y terapéutico: Estrategias para el control del dolor, control de infecciones agudas (tratamiento de pulpitis, abscesos odontogénicos, pericoronaritis, complicaciones post-exodoncia y traumatismos dentoalveolares).

19.b. Emergencias en Odontopediatría. Definición y clasificación de emergencias médicas en odontopediatría. Manejo de reacciones alérgicas y anafilaxia: Identificación de signos tempranos, protocolo de administración de epinefrina y medidas de soporte vital. Crisis asmática aguda y manejo en el consultorio odontológico. Lipotimia y síncope. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Crisis epiléptica en el consultorio odontológico. Paro cardiorrespiratorio y Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

19.c. Medicación en el Paciente Pediátrico. Selección de analgésicos y antiinflamatorios. Antibióticos en odontopediatría. Uso de medicación en pacientes de riesgo sistémico. Prescripción analógica y digital (dosis y forma farmacéutica). Interacciones y efectos adversos.

UNIDAD TEMÁTICA 20

Anestesia general y sedación en Odontopediatría.

Objetivos

- Conocer la aplicación de la sedación y anestesia general en odontopediatría, comprendiendo sus indicaciones, técnicas, protocolos de seguridad y manejo de complicaciones para garantizar procedimientos seguros y efectivos.

Contenidos

20.a. Escala de conducta Frankl para la atención odontológica del niño

20.b. Definición y clasificaciones de la sedación en odontología pediátrica. Sedación mínima. Ansiólisis.

20.c. Sedación moderada y profunda. Sedación consciente. Anestesia general. Indicaciones y contraindicaciones.

20.d. Seguridad y monitoreo del paciente bajo sedación. Evaluación preoperatoria y preparación del paciente pediátrico.

20.e. Procedimientos odontológicos. Cuidados anestésicos monitorizados.

IV. MÓDULO COMPLEMENTARIO

UNIDAD TEMÁTICA 21

Ciclo vital del diente. Proceso de formación y desarrollo de los elementos dentarios.

Objetivos

- Relacionar las anomalías de número, forma, tamaño y estructura que pueden producirse en los elementos dentarios durante el ciclo vital del diente y analizar las opciones terapéuticas para su abordaje

Contenidos

21.a. Generalidades: Desarrollo del elemento dentario: Períodos y etapas. Características. Importancia de su conocimiento.

21.b. Período de Crecimiento: Etapas de Iniciación. Proliferación. Histodiferenciación. Morfodiferenciación. Aposición. Alteraciones que pueden producirse en cada una de las etapas. Etiología y Abordaje terapéutico de dichas alteraciones.

21.c. Período de Calcificación: Etapas: alteraciones que pueden originarse. Etiología y tratamiento. Hipomineralización Molar-incisiva (HMI): características, etiología. Abordaje terapéutico.

UNIDAD TEMÁTICA 22

Ciclo vital del diente. Erupción dentaria

Objetivos

- Comprender el proceso de erupción dentaria.
- Identificar las características de la erupción dentaria y alteraciones que se pueden producir en el proceso eruptivo.

Contenido

22.a. Erupción Dentaria: concepto. Fases de la erupción. Teorías del mecanismo de Erupción.

22.b. Cronología y secuencia eruptiva: cronología y secuencia de erupción de dentición primaria y dentición permanente. Factores que pueden alterar la erupción dentaria. Consecuencias.

22.c. Atrición de los dientes primarios: atrición fisiológica y patológica. Su importancia.

22.d. Rizoclasia y Exfoliación. Mecanismos y anomalías que pueden presentarse.

UNIDAD TEMÁTICA 23

Enfermedades sistémicas en el paciente pediátrico

Objetivos

- Reconocer al paciente pediátrico en situación de vulnerabilidad, ya sea por condiciones médicas sistémicas, trastornos congénitos, enfermedades infectocontagiosas, estados inmunocomprometidos o contextos sociales complejos como el maltrato infantil, evaluando sus implicancias para el diagnóstico, la planificación y la atención odontológica integral.

Contenidos

23.a. Enfermedades Sistémicas. Generalidades. Consideraciones desde el tratamiento odontológico.

23.b. Enfermedades hereditarias y congénitas. Generalidades. Cardiopatías. Discrasias sanguíneas. enfermedades metabólicas. Endocrinopatías.

23.c. Enfermedades adquiridas virósicas y bacterianas. Sífilis. Impétigo. Escarlatina. Coqueluche. Tétano. Sarampión. Rubéola. Parotiditis. Hepatitis. Sida. Dengue. COVID. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Evolución y tratamiento. Complicaciones. Contagio y precauciones que debe tomar el odontólogo.

23.d. Enfermedades Multifactoriales. Alergias (urticaria, dermatitis, asma). Paciente pediátrico oncológico. Importancia del cuidado de la salud bucal en estos pacientes. Características orales secuelas por su patología. Posibilidades de tratamiento odontológico.

23.e. Violencia infantil y maltrato. Definiciones y clasificación (OMS, UNICEF). Abuso físico, sexual, emocional y negligencia (incluyendo negligencia odontológica). Consecuencias del maltrato infantil. Rol del odontólogo en la detección y derivación de casos. Articulación intersectorial (salud, educación, justicia).

UNIDAD TEMÁTICA 24

Odontopediatría para personas con discapacidad y pacientes con fisuras labio alveolo palatinas.

Objetivos

- Sensibilizar al futuro profesional sobre la importancia del enfoque interdisciplinario para el tratamiento integral del paciente con discapacidad.
- Conocer e identificar las manifestaciones de las diferentes entidades nosológicas.

Contenidos

24.a. Generalidades. Definición y concepto de persona con discapacidad. Obligaciones humanas y profesionales frente al paciente con discapacidad. Importancia de su atención odontológica. Equipamiento complementario para la atención odontológica de niños con discapacidad. Interdisciplina concepto, preeminencia.

24.b. Clasificación. Discapacidad sensorial visual, auditiva, sordomudez. Discapacidad intelectual y psicosocial. Personas con trastorno del espectro autista (TEA). Discapacidad múltiple. Síndrome de Down. Factores etiológicos. Características generales y bucales, tratamiento odontológico. Posibilidades de tratamiento para cada categoría de discapacidad.

24.c. Fisuras labio alveolo palatinas. Tipos de fisuras. Factores etiológicos. Tratamiento interdisciplinario. Rol del odontopediatra frente al recién nacido con fisura labio alveolo palatina. Placas obturadoras: indicaciones y técnica.

UNIDAD TEMÁTICA 25

Traumatismos dentarios en dentición primaria

Objetivos

- **Determinar y evaluar** el impacto de los traumatismos dentoalveolares en la dentición primaria.
- **Desarrollar un plan** de abordaje terapéutico integral que **integre** estrategias de diagnóstico, tratamiento y prevención.

Contenidos

25.a. Traumatismos dentoalveolares, Concepto, etiología, factores predisponentes, prevención y clasificación de los traumatismos.

25.b. Traumatismos que afectan a los tejidos de soporte. Concusión, subluxación, luxación extrusiva, luxación lateral, luxación intrusiva, avulsión. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento

25.c. Traumatismos que afectan tejidos duros del diente. Fracturas coronarias: infracción, fracturas de esmalte y amelodentinaria con y sin exposición pulpar. Fracturas radiculares, corono-radiculares. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de cada una de ellas.

25.d. Consecuencias de los traumatismos de la dentición primaria sobre los sucesores permanentes.

UNIDAD TEMÁTICA 26

Traumatismos dentarios en dentición permanente

Objetivos

- Evaluar las repercusiones funcionales, estéticas y psicológicas que influyen en el pronóstico del paciente, reforzando la importancia de un diagnóstico integral.
- Establecer protocolos diagnósticos y terapéuticos que integren estrategias de intervención preventiva, tratamiento oportuno y rehabilitación, asegurando un abordaje interdisciplinario.

Contenidos

26.a. Generalidades: Diente permanente inmaduro y maduro. Concepto. Etiología de los traumatismos y factores predisponentes. Clasificación.

26.b. Traumatismos que afectan tejidos duros del diente. Infracción del esmalte, fractura de esmalte y amelodentinaria con y sin exposición pulpar. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de acuerdo al grado de apexogénesis.

26.c. Traumatismos que afectan a los tejidos de soporte. Concusión, subluxación, luxación extrusiva, luxación lateral, luxación intrusiva y avulsión. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de acuerdo al grado de apexogénesis.

26.d. Férulas: concepto, requisitos, clasificación y descripción de cada una de ellas. Tiempo de permanencia de acuerdo al tipo de traumatismo.

UNIDAD TEMÁTICA 27

Salud Bucal en los primeros 1000 días del bebe. Ventana crítica para la prevención.

Objetivos

- Comprender la importancia de los primeros 1000 días de vida como etapa crítica para la programación biológica, epigenética y hábitos de salud bucal.
- Integrar los conocimientos sobre el desarrollo del microbioma bucal, la transmisión microbiana vertical, los factores de riesgo de caries temprana y el rol preventivo del odontopediatra desde el período gestacional.
- Promover prácticas clínicas basadas en evidencia para el asesoramiento de gestantes y la atención integral del binomio madre-hijo.

Contenidos

27.a. Fundamentos de los 1000 días del bebé. Definición: gestación + primeros 2 años de vida. Relevancia como ventana crítica para la salud general y bucal. Influencia epigenética: interacción ambiente-genética. Impacto de los hábitos maternos.

27.b. Educación para la salud desde la gestación Rol del control odontológico prenatal. Promoción de hábitos saludables en embarazadas. Prevención de complicaciones obstétricas vinculadas a enfermedades periodontales.

27.c. Desarrollo del microbioma bucal y transmisión microbiana. Colonización bucal inicial: secuencia ecológica bacteriana postnatal. Período de ventana de infectividad. Transmisión vertical (madre-hijo) y horizontal (ambiente familiar). Relevancia clínica del *Streptococcus mutans* en la infancia.

27.d. Lactancia materna y desarrollo orofacial. Beneficios inmunológicos, funcionales y afectivos de la leche materna. Impacto sobre el desarrollo del paladar, musculatura orofacial y oclusión. Promoción de la lactancia exclusiva hasta los 6 meses y continuada hasta los 2 años.

27.e. Alimentación complementaria y hábitos bucales. Valoración del riesgo en etapas tempranas: observación clínica, historia alimentaria, antecedentes familiares. Estrategias preventivas desde la gestación: control odontológico en embarazadas, consejería prenatal. Rol educativo del odontopediatra en el acompañamiento familiar, en articulación con pediatras y nutricionistas. Seguimiento clínico y educación continua en la primera infancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En la enseñanza de Odontopediatría se emplea una diversidad de metodologías que buscan integrar teoría, práctica y clínica en un mismo proceso formativo.

Para la **enseñanza teórica** se utilizan:

- Seminarios de Desarrollo de contenidos y de Integración
- Clases Grabadas disponibles en Aula virtual
- Clases interactivas con profesionales de áreas relacionadas
- Ejercicios de integración clínica, promoviendo un aprendizaje significativo y reflexivo.

En el ámbito **teórico-práctico**, se implementan:

- Talleres de simulación clínica,
- Relatos de la vida cotidiana,
- Resolución de problemas

- Proyectos De Trabajo, Que Permiten Al Estudiante Vincular El Conocimiento Con Situaciones Reales.

En la **práctica clínica**, se privilegia la resolución de casos clínicos, el análisis de incidentes críticos, el trabajo en equipo interdisciplinario y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), situando al alumno en escenarios auténticos de atención y prevención.

EVALUACIÓN

Se aplica una **evaluación diagnóstica**, para conocer los intereses y motivaciones de los alumnos logrando un mejor acercamiento con los docentes y además constatar los conocimientos previos adquiridos en el transcurso de la carrera.

Entendemos la Evaluación como un proceso donde acompañamos a los alumnos en la adquisición de competencias en las distintas áreas del conocimiento. Por ello se tendrán en cuenta distintos criterios de evaluación:

- Presentación e Higiene personal, adecuación a las normas de Bioseguridad.
- Participación dentro del grupo, respeto por las opiniones, pertinencia de aportes, cooperación con sus compañeros para resolver actividades.
- Dominio de los conceptos básicos de cada tema.
- Capacidad de integrar conceptos, elaborar síntesis diagnósticas y desarrollar una actitud preventiva e interdisciplinaria.
- Capacidad del manejo clínico del paciente y evaluación integral del mismo
- Calidad de presentación y defensa oral de caso clínico tratado

El proceso de evaluación contemplará en todo momento el carácter formativo y sumativo.

En el desarrollo de los trabajos prácticos, la evaluación de las competencias conceptuales actitudinales y procedimentales, se efectuará utilizando como instrumento la lista de cotejo.

Se tendrán en cuenta las pautas establecidas en el Reglamento de Condiciones Académicas de los alumnos, aprobada por el H. Consejo Directivo en la Ordenanza 6/06 y sus modificatorias, de esta Facultad, disponibles en la página Web de esta Unidad Académica.

Instrumentos de evaluación

Cada uno de los trabajos teórico- prácticos será evaluado teniendo en cuenta los criterios de evaluación previamente enunciados Se realizará al comienzo del año lectivo, en el primer encuentro docentes- alumnos, una evaluación diagnóstica fundamental para el posterior desarrollo de los trabajos prácticos.

Se tomarán tres evaluaciones parciales durante el transcurso del año lectivo y un parcial integrador de promoción.

Evaluación Diagnostica

Preguntas Multiple Choise. Formulario Google

Evaluación Formativa

Preguntas semiestructuradas.

Presentación de informe clínico

Aprendizaje basado en competencias con rúbrica y valoración en ponderación.

Desarrollo y resolución de casos clínicas. Rubricas y Tablas de ponderación

Evaluación Sumativa

Preguntas semiestructuradas. Evaluaciones escritas.

Resolución de casos clínicos. Evaluaciones escritas.

Integración de contenido. Evaluación oral.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s, las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

Res. HCD. 316/2024 (para Plan de estudios 2025)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	80%	25 - 7 puntos	3-7 puntos	1
Promoción	90 %	25 - 7 puntos	4-7 puntos	1

Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

BIBLIOGRAFÍA

1. Andreasen J.O., DDS Lesiones traumáticas de los dientes. Segunda Edición. Editorial Labor. Barcelona 1980
2. Andreasen J y col. Reimplantación y trasplantes en Odontopediatría. Editorial Panamericana. Singapur 1992.
3. Andreasen J.O.; Backland L.K.; Flores M.T.; Andreasen F.M.; Andersson L.; Manual de lesiones traumáticas dentarias. Tercera Edición. Editorial AMOLCA. Venezuela. 2012.
4. Bordoni N.; Escobar Rojas A.;Castillo Mercado R.; Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Primera Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina 2010
5. Boj R.J.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid. 2011
6. Castillo Mercado R.; Guido Perona M.; Kanashiro C.; Perea Paz M.; Silva-Esteves F.; Estomatología Pediátrica. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid 2011
7. Cameron, Angus C.; Widmer, Richard P. Manual de Odontología pediátrica. Tercera Edición. ELSEVIER MOSBI. Madrid. 2010
8. Ciola, Élida Ortodoncia I Manual práctico para el odontopediatra y odontólogo general.1ª ed. Editorial Talleres Maple. Rosario Argentina2007
9. Escobar Muñoz, A Odontología Pediátrica. Segunda edición. Editorial AMOLCA Colombia, 2004.
10. Escobar Muñoz, Fernando. Odontología Pediátrica. Primera edición .Editorial RIPANO S.A. España Madrid. 2022.
11. Guedes Pinto,A. Rodriguez de Almeida, E. Rehabilitación bucal en odontopediatría.1ª ed. Editorial AMOLCA Colombia 2013.
12. Guido Perona M.; Castillo Cevallos J.L.; Manejo odontológico materno infantil basado en evidencia científica. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid. 2012
13. Gomez Herrera,B. Examen Clínico Integral en Estomatopediatría Editorial AMOLCA Argentina 2003
14. Göran Koch y col Odontopediatría . Enfoque clínico. Editorial Médica Panamericana Argentina 1994.
15. Göran Koch – Sven Poulsen. Odontopediatría Abordaje clínico. Segunda edición Editorial AMOLCA. Venezuela 2011.

16. Mc Donald, R y col. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana, Argentina 2000.
17. Pinkham, J. et al Odontología pediátrica Editorial Mc Graw Hill Interamericana 2001
18. Rossetti Hugo Odontología Latino Americana 1ª ed. Editorial Dunken Argentina 2004
19. Salete Nahás Pres Corrêa M.; Odontopediatria en la primera infancia. Primera edición. Editorial SANTOS. Gen Grupo Editorial Nacional. San Pablo Brasil 2009
20. Martinez C el al. Atlas de Mantenimiento del Epacio. Docentes de las Cátedras de Odontopediatria "B" 2020
21. Actualización en Odontopediatria: Cuadernos de colección Argentina 1994 v.1(1); 1995 v.1(2-3); 1996 v.1(4); 1997 v.2(5); 1998 v.2(6); 2000 v.2(7)
22. Walter Luis Reynaldo Figueiredo. Odontología para el bebé. Primera Edición. Editorial AMOLCA. Madrid España. 2000
23. Waes,Huberrtus,J et al Atlas de Odontología Pediátrica Editorial Masson 2002
24. Najenson de Valvo et al Motivación en Odontopediatria y técnicas anestésicas locales indoloros atraumáticas para niños y adultos. Argentina 2013
25. Docentes de las Cátedras de Odontopediatria "B" Manual de Odontopediatria 2025

WEBGRAFÍA

- I. Sociedad Española de Odontopediatria. <http://www.seopnet.net>
- II. Sociedad Española de Odontología Infantil Integrada. <http://www.seoii.com>
- III. American Academy of Pediatric Dentistry. <http://www.aapd.org>
- IV. Salud dental para todos. <http://www.sdpt.net>
- V. <http://www.infomed.es>
- VI. <http://www.dentopolis.com><http://www.geodental.net>

**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE
CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

CLASES TEÓRICAS

SESIÓN	CONTENIDOS
1. Primera Visita	Marco conceptual de la asignatura
2. Decálogo De Atención Odontológica	Maco conceptual de la asignatura
3. Plan de tratamiento	Plan de tratamiento
4. Abordaje y condiciones psicológicas de la atención odontológica	El niño y el adolescente como entidad biosicosocial y su relación con la problemática odontológica. Crecimiento y desarrollo psicológico.
5. Evaluación Funcional Parte I	Hábitos orales
6. Evaluación Funcional Parte I	Hábitos orales
7. Nutrición	Flúor. Importancia. Mecanismo de acción. Nutrición en el crecimiento y desarrollo del niño.
8. Discapacidad Parte I	Odontología en niños especiales. Problemática del niño con discapacidad mental y física.
9. Discapacidad Parte II	Odontología en niños especiales. Problemática del niño con discapacidad mental y física.
10. Erupción	Erupción dentaria
11. Estomatología Pediátrica Parte I	Tejidos blandos
12. Estomatología Pediátrica Parte II	Tejidos blandos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

SESIÓN	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA

1-3	Abordaje Motivación Diagnostico integral Paciente de Bajo riesgo carioogénico	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	5-9-23-24-I-II
3-5	Planteo de objetivos terapéuticos y desarrollo del plan de tratamiento	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	4-10-24-16-II-III
6-8	Atención integral del paciente niño y adolescente Etapa Preventiva Alta de paciente Plan de seguimiento	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	7-12-24-11-I-II
9-13	Repetición del ciclo en paciente de alto riesgo carioogénico	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	6-14-24-16-I-III
14-23	Atención integral del paciente niño y adolescente Etapa Curativa	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	16-24-I
24-27	Atención integral del paciente niño y adolescente Etapa Rehabilitación	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	8-24-III
27-30	Atención integral del paciente niño y adolescente Etapa Controles	Discusión de casos clínicos Prácticas clínicas con pacientes Demostración	Parte preclínica Momento Teórico Parte clínica Momento Practico	24-19-18-III

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

En el marco de la reflexión permanente sobre la práctica docente y de los aportes surgidos en los concursos y controles de gestión, la cátedra de Odontopediatria proyecta para el año 2026 la implementación de prácticas pedagógicas orientadas a la mejora continua y a la innovación educativa. Se propone fortalecer la enseñanza desde un enfoque interdisciplinario y centrado en el estudiante, incorporando recursos tecnológicos y metodológicos que potencien la formación integral.

Entre las principales prácticas se destacan:

- Simulación clínica avanzada con modelos digitales para incorporar en parte práctico
- Trabajo **interdisciplinario** con otras áreas de la salud, mediante seminarios conjuntos y actividades de campo, que permitan al estudiante comprender la complejidad del niño como ser biopsicosocial y fortalecer la visión integral de la atención.
- Se presentan las modificaciones del **Programa de Odontopediatria** trabajadas de manera conjunta por todos los docentes de la cátedra. Estas modificaciones surgen de un proceso de reflexión crítica sobre la práctica de enseñanza, de la evaluación de los resultados obtenidos en años anteriores y de los aportes realizados en los concursos y controles de gestión.
- La actualización del programa contempla la elaboración y aplicación de **protocolos clínicos estandarizados**, diseñados para garantizar la calidad de la atención, la seguridad del paciente y la coherencia pedagógica en la formación de los estudiantes. Estos protocolos se fundamentan en la evidencia científica vigente, en las guías internacionales de práctica odontológica y en la reflexión de la experiencia docente de la cátedra
- Con el objetivo de fortalecer la coherencia pedagógica y clínica de la cátedra, se implementarán **talleres de alineación entre docentes** que permitan unificar criterios, compartir experiencias y garantizar la calidad del proceso educativo. Estos espacios se conciben como instancias de reflexión colectiva y construcción colaborativa, donde se revisarán tanto los contenidos como las metodologías y protocolos clínicos aplicados en la formación de los estudiantes.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.

Sello de la Cátedra


Firma y Sello del Profesor

Titular o Encargado

Programa Aprobado por el Departamento Académico

Córdoba: / /

Sello

Firma del Director/a

La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:

Córdoba: / /

Sello

Firma

Aprobado por el HCD por Resolución Fecha:



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Odontopediatría B - Instructivo de Programa 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 24 pagina/s.