

PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA:

Cirugía I correspondiente al año **2026**

ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.</i>)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular ^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		16	
Actividades obligatorias			
● Prácticas básicas			
● Prácticas preclínicas		24	
● Prácticas clínicas con pacientes		40	
● Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
Carga Horaria Total		80	

¹ Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.

NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA						
Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE*	S***	
Prof. Titular	González Cecilia Mabel	Dra. en Odontología Esp. Implantología		X		
Prof. Adjunta	González Florencia Carolina	Dra. en Odontología Esp. Implantología		X		
Prof. Asistente	Ardiles José Ricardo	Dr. en Odontología		X		
Prof. Asistente	Cima Andrés Alejandro	Dr. en Odontología			X	
Prof. Asistente	Piazza Federico	Esp. Implantología			X	
Prof. Asistente	Piazza Julieta				X	
Prof. Asistente	Di Benedetto Pedro Daniel				X	
Prof. Asistente	Bornancini María Soledad				X	
Prof. Asistente	De Marinis Mariana Ivana				X	
Prof. Asistente	Masuet Jalil Lucas	Esp. Implantología			X	
Prof. Asistente	Fernández Tomás				X	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).

FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular Cirugía I se ubica en el tercer año de la carrera de Odontología, específicamente en el sexto cuatrimestre, y constituye uno de los primeros acercamientos formales del estudiante a las prácticas quirúrgicas propias de la disciplina. Esta asignatura proporciona los saberes esenciales para la realización de exodoncias de dientes normalmente implantados en los maxilares, permitiendo que los estudiantes desarrollen las habilidades técnico-quirúrgicas básicas necesarias para su futuro desempeño profesional. En esta instancia formativa, el alumno comienza a consolidar la relación entre el conocimiento teórico adquirido en los años previos y la aplicación directa en contextos clínicos reales, lo que convierte a Cirugía I en un eslabón fundamental en el proceso de profesionalización.

La relevancia de los contenidos abordados radica en que constituyen un pilar indispensable para la formación integral del futuro odontólogo, dado que contribuyen al desarrollo de las competencias que conforman el perfil del egresado de la Facultad de Odontología. Estos contenidos no solo se orientan a la ejecución de procedimientos quirúrgicos básicos, sino también a la comprensión profunda de los fundamentos anatómicos, fisiológicos y patológicos que sustentan cada intervención. Así, la asignatura promueve un enfoque clínico seguro, racional y fundamentado, preparando al estudiante para enfrentar situaciones habituales en la práctica odontológica contemporánea.

Las Cátedra de Cirugía I se caracterizan por la articulación permanente entre teoría y práctica, entendiendo que la adquisición de destrezas quirúrgicas requiere tanto la apropiación conceptual como el entrenamiento progresivo en el acto operatorio. El diseño didáctico contempla clases teóricas, actividades demostrativas, talleres preclínicos y prácticas supervisadas, que permiten al estudiante desarrollar habilidades psicomotoras, capacidad de análisis clínico, criterio profesional y actitudes vinculadas a la ética y a la responsabilidad en el ejercicio de la cirugía bucal. De este modo, Cirugía I se presenta como un entorno formativo dinámico, basado en la participación activa del estudiante y orientado al logro de un aprendizaje significativo y perdurable.

OBJETIVOS

Relacionar los conceptos básicos de cadena de esterilidad, desarrollando las habilidades necesarias para el correcto desempeño dentro de áreas quirúrgicas.

Desarrollar en el estudiante las destrezas quirúrgicas básicas necesarias para su desempeño profesional en odontología

Integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en asignaturas básicas, anatomía, fisiología, patología, semiología, farmacología, diagnóstico por imágenes y microbiología para la realización de un acto quirúrgico básico.

Aplicar conductas que promuevan la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las patologías que afectan al diente y sus tejidos de sostén.

Relevar, registrar e interpretar datos de la historia clínica, el examen clínico y los estudios radiográficos para formular un diagnóstico clínico quirúrgico certero.

Ser capaz de aplicar correctamente las indicaciones del pre- y post operatorio, confeccionando la terapéutica básica de ser necesaria.

Reconocer la influencia de los factores culturales, económicos y sociales en la relación odontólogo–paciente, a fin de favorecer una atención empática, efectiva y centrada en el paciente

Demostrar actitudes profesionales propias del futuro odontólogo, empleando un lenguaje y un tono respetuosos en la interacción con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes

CONTENIDOS

Unidad N° 1: Ambiente Quirúrgico

Objetivos específicos

Transferir conocimientos de microbiología, farmacología a la clínica relacionados con la desinfección asepsia esterilidad y su aplicación al ambiente quirúrgico. Prevenir infecciones.

Reconocer y diferenciar los distintos ambientes que conforman el área quirúrgica.

Identificar, diferenciar y distinguir las distintas áreas del entorno quirúrgico (sala de vestimenta, lavado, quirófano, recuperación y mobiliarios incluidos) como así también el mobiliario que forma parte en cada uno de ellos.

Contenido:

Quirófano, condiciones ambientales, amoblamiento. Sala de lavado, vestuario, esterilización etc. Sala de recuperación, U. T. I. Área de cirugía en medios hospitalarios.

Unidad N° 2: Equipo quirúrgico

Objetivos específicos

Identificar la composición de los equipos quirúrgicos y analizar los roles y funciones de sus integrantes en el ámbito odontológico.

Reconocer y distinguir cada uno de los deberes y derechos de los miembros del equipo quirúrgico.

Identificar y reconocer las posiciones de los miembros del equipo quirúrgico, en función de la modalidad de trabajo pre establecida.

Asumir y tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo, funcionando en forma armónica y sincronizada, previniendo complicaciones y contaminación cruzada.

Contenidos:

Tipos de equipos quirúrgicos. Rol y funciones de cada uno de los integrantes. Derechos y deberes de los miembros de los equipos quirúrgicos. Ubicación durante el acto quirúrgico.

Unidad N° 3 Lavado y vestimenta de los miembros del equipo quirúrgico.

Objetivos específicos

Transferir conceptos básicos adquiridos en unidades anteriores sobre las necesidades de mantener la cadena de esterilidad desde el comienzo al fin de la intervención.

Identificar las diferentes técnicas de lavados de manos, forma de entrar al quirófano.

Ejercitar y afianzar la precisión de los movimientos para la realización de los distintos tipos de lavados de manos y colocación de guantes estériles.

Reconocer y aplicar las técnicas de colocación del atavío quirúrgico y la preparación de la mesa quirúrgica, respetando las normas de asepsia y cumpliendo con los principios de esterilidad y bioseguridad

Prevenir contaminación, intraoperatoria y postoperatoria.

Contenido:

Tipos de lavados de manos. Secado. Vestimenta con ropa estéril. Uso correcto y colocación de guantes. Diferentes técnicas. Posición del cirujano en espera del comienzo de la intervención.

Unidad 4:

Objetivos Específicos:

Desarrollar competencias en la preparación del campo operatorio, integrando la colocación de campos estériles y la adecuada vestimenta del paciente para asegurar la cadena de esterilidad.

Aplicar correctamente las técnicas de topicación intra y extrabucal, considerando su indicación y el momento oportuno de realización, forma de realizarla, instrumental y materiales utilizados.

Desarrollar las competencias técnicas y actitudinales necesarias para desempeñarse eficazmente como instrumentista quirúrgico, garantizando la correcta preparación y mantenimiento de la mesa quirúrgica mediante una adecuada vestimenta de la misma, la organización sistemática del instrumental, su disposición, con el fin de asegurar la asepsia, optimizar los tiempos operatorios y brindar apoyo eficiente al equipo quirúrgico durante el procedimiento.

Contenidos:

Formación del campo operatorio

Campos estériles. Vestimenta del paciente. Topicaciones intra y extra bucal, momento de realización.

Cadena de esterilidad, concepto, función de la instrumentadora como guardiana de la misma.

Unidad N° 5 Intervención quirúrgica

Objetivos específicos

Identificar y describir los tiempos operatorios básicos de diéresis, exéresis y síntesis de una intervención quirúrgica.

Analizar los tiempos operatorios complementarios de una intervención quirúrgica: hemostasia, separación, drenaje y punción y biopsia.

Distinguir, secuenciar y correlacionar los tiempos operatorios de una intervención quirúrgica conforme a protocolos establecidos, demostrando conductas seguras orientadas a la prevención de accidentes y complicaciones.

Contenidos:

Intervención Quirúrgica.

Tipos de intervenciones quirúrgicas. Tiempos operatorios, fundamentos.

Diéresis. Exéresis. Síntesis. Maniobras complementarias.

Unidad N° 6: Instrumental quirúrgico general

Objetivos específicos

Identificar el instrumental quirúrgico, sus cuidados y formas correctas de toma en función de cada caso clínico.

Reconocer y acomodar el instrumental de acuerdo a las maniobras quirúrgicas básicas y complementarias, integrándolas según la intervención o modalidad del equipo quirúrgico.

Reconocer el instrumental, función del mismo, uso, entrega, manejo, forma de esterilización, aplicación de técnicas adecuadas a tal fin.

Identificar riesgos asociados al uso del instrumental quirúrgico y aplicar medidas de bioseguridad para prevenir la contaminación cruzada y accidentes.

Contenidos

Instrumental de iluminación. Instrumental de anestesia. Instrumental y materiales para la confección del campo operatorio. Instrumental de diéresis y exéresis de tejidos blandos. Instrumental de diéresis exéresis de tejidos duros. Instrumental de prehensión. Instrumental de hemostasia. Instrumental de exposición y de separación.

Instrumental de exploración. Instrumental y materiales de drenaje. Instrumental y materiales de síntesis.

Unidad N° 7 Instrumental quirúrgico para anestesia y exodoncia

Objetivos específicos

Conocer el instrumental de exodoncia, función, tomas correctas y mecanismo general de acción.

Seleccionar y diferenciar las pinzas de exodoncia según su diseño y aplicación clínica, seleccionando correctamente el instrumento en función de la pieza dentaria a extraer

Identificar riesgos asociados al uso del instrumental quirúrgico y aplicar medidas de bioseguridad para prevenir la contaminación cruzada y accidentes.

Contenidos:

Uso y cuidados del instrumental de anestesia. Instrumental de exodoncia.

Pinzas de extracción. Mesa para instrumentos. Espátulas y sindesmótomo.

Unidad N° 8 Anestésias intrabucales en el maxilar superior

Desarrollar competencias clínicas para la administración de anestésicos locales, integrando precisión técnica, cuidado del paciente, prolijidad y adecuado criterio en la toma de decisiones en cirugía odontológica

Transferir conocimientos de las materias básicas como anatomía, fisiología, anatomía clínica, microbiología, farmacología.

Identificar el instrumental quirúrgico, comprender su uso y manejo adecuado, y reconocer las principales técnicas anestésicas empleadas en cirugía bucal.

Desarrollar competencias para la selección y manejo adecuado del instrumental, y la correcta ejecución de técnicas anestésicas infiltrativas submucosas profundas en el maxilar superior.

Valorar la importancia de la prevención, contaminación, complicaciones y accidentes por uso o técnica incorrecta.

Contenidos:

Anatomía Quirúrgica del Maxilar Superior.

Tipos de Jeringas tipo Carpule usos y cuidados. Agujas, características, usos y cuidados y condiciones para el manejo y conservación de las jeringas.

Formas de realizar y efectos esperados en las anestесias intrabucales en el maxilar superior.

Anestesia infiltrativa terminal para los nervios dentarios anteriores.

Anestesia infiltrativa terminal para los nervios dentarios medios.

Anestesia infiltrativa terminal para los nervios dentarios posteriores

Anestesia a los nervios nasopalatino y palatino anterior. Distintas técnicas.

Unidad N° 9 Anestесias intrabucales en el maxilar inferior.

Objetivos específicos

Promover el desarrollo de criterios clínicos fundamentados que garanticen precisión, cuidado y prolijidad en la administración de anestésicos locales en el ámbito de la cirugía bucal

Transferir conocimientos de las materias básicas como anatomía, fisiología, anatomía clínica, microbiología, farmacología.

Desarrollar la capacidad de identificar y manejar correctamente el instrumental quirúrgico, y reconocer las técnicas anestesiológicas aplicadas en el maxilar inferior.

Aplicar correctamente el manejo del instrumental y las técnicas anestésicas infiltrativas tronculares en el maxilar inferior, garantizando precisión, seguridad y criterio clínico.

Valorar la importancia de la prevención, contaminación, complicaciones y accidentes por uso o técnica incorrecta.

Contenidos:

Anatomía quirúrgica del maxilar inferior.

Normas de cuidado y manejo de las jeringas tipo Carpule y tipo Luer, y de las agujas asociadas.

Anestesia infiltrativa terminal para los incisivos inferiores.

Anestesia infiltrativa terminal los caninos.

Anestesia infiltrativa terminal para los premolares.

Anestesia infiltrativa troncular al nervio dentario inferior; distintas técnicas.

Anestesia infiltrativa troncular al nervio lingual; distintas técnicas.

Anestesia infiltrativa al nervio bucal; distintas técnicas.

Unidad N° 10 Estudio del paciente quirúrgico.

Objetivos Específicos

Aplicar los conocimientos de semiología y disciplinas afines para la correcta elaboración, registro e interpretación de la historia clínica relacionada con un acto quirúrgico simple.

Desarrollar competencias para reconocer y establecer diagnósticos correctos, integrando la evaluación clínica, la historia clínica y los estudios complementarios en cirugía bucal.

Desarrollar la capacidad de identificar, fundamentar y gestionar la derivación del paciente a otras especialidades médicas, a partir del análisis integral de la historia clínica

Contenidos:

Historia clínica del paciente, orientada hacia los problemas de resolución quirúrgica.

Inspección: forma de realizarla. Palpación: Forma de realizarla.

Estudios radiográficos. Interpretación de las imágenes. Estudios de laboratorio interpretación de los resultados. Estudios complementarios

Forma de derivar a los pacientes.

Unidad N° 11 Pre y post operatorio

Objetivos específicos

Desarrollar la capacidad de integrar y aplicar conocimientos de semiología, farmacología, diagnóstico por imágenes y otras asignaturas en la elaboración del pre-quirúrgico completo para cada caso en particular

Realizar la correcta preparación del paciente para procedimientos de cirugía bucal, integrando la evaluación clínica, los estudios de laboratorio y el análisis radiográfico.

Desarrollar competencias para el seguimiento del paciente posterior a una cirugía bucal, considerando la historia clínica, evaluación clínica, los análisis de laboratorio y los estudios radiográficos

Desarrollar competencias para la evaluación y el manejo del paciente en las etapas pre y posquirúrgicas, orientadas a la prevención de complicaciones y accidentes en cirugía bucal.

Contenidos:

Pre operatorio. Indicaciones para el paciente. Pre-quirúrgico. Medidas para enfrentar el acto quirúrgico.

Post operatorio. Indicaciones para el paciente. Medidas terapéuticas a emplear en casos especiales. Prevenir complicaciones y accidentes, su tratamiento

Unidad N° 12 Exodoncia

Objetivos específicos

Desarrollar destrezas en la realización de las primeras experiencias clínicas de un acto quirúrgico simple, promoviendo una ejecución cuidadosa, esmerada y perseverante de la avulsión dentaria.

Integrar los conocimientos de anatomía quirúrgica en la resolución de casos clínicos, considerando especialmente la relación entre estructuras óseas, tejidos dentarios y tejidos blandos adyacentes, conjuntamente con el análisis de imágenes radiográficas.

Preparar correctamente al paciente para la realización del acto operatorio.

Identificar el instrumental quirúrgico adecuado, comprender su uso y manejo correcto, y aplicar correctamente los puntos de apoyo y los tiempos quirúrgicos básicos.

Prevenir accidentes y complicaciones intrabucales y postoperatorio

Contenidos:

Anatomía quirúrgica de los rebordes alveolares en el maxilar superior e inferior. Relación con estructuras anatómicas vecinas Mecanismo general de las técnicas de exodoncia de dientes normalmente erupcionados. Importancia de los distintos pasos de la exodoncia. Indicaciones y contraindicaciones. Prevención de avulsión dentaria.

Unidad N° 13 Intervención a Colgajo

Objetivos específicos

Desarrollar competencias en la planificación y ejecución de colgajos, aplicando de manera ordenada los pasos básicos de la intervención en cirugía bucal.

Evaluar y preparar al paciente para la intervención y de ser necesario ponerlo en condiciones de ser operado.

Desarrollar competencias en la ejecución de colgajos, integrando la selección y el manejo adecuado del instrumental quirúrgico en cada etapa del procedimiento

Reconocer y aplicar adecuadamente los tiempos quirúrgicos básicos y complementarios como estrategia para la prevención de complicaciones en cirugía bucal.

Contenidos:

Características de los tejidos bucales, importancia de la irrigación, inervación y drenaje linfático en ambos maxilares. Incisión, tipos, diseños correctos.

Colgajo, indicaciones, diseño, cuidados y precauciones. Protección de los colgajos, separadores, y puntos de tracción. Sutura. Distintos tipos, formas de realizarla.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA .

Completar la historia clínica de los pacientes mediante la práctica supervisada y el uso de modelos estandarizados.

Aplicar las normas de bioseguridad en cirugía bucal a través de la participación en actividades clínicas y simulaciones.

Identificar y utilizar el instrumental de exodoncia mediante demostraciones guiadas, reconociendo su función, tomas correctas y mecanismo de acción.

Desarrollar actitudes profesionales mediante la práctica clínica, promoviendo la higiene personal y de la indumentaria, así como una comunicación respetuosa con el equipo de salud y los pacientes.

Analizar y evaluar los resultados de extracciones simples mediante la revisión de casos clínicos, identificando errores y el uso inadecuado de técnicas anestésicas.

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CLASES TEÓRICAS

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CLASES TEÓRICAS TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
Generalidades Cirugía Bucal	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR)
Instrumental general y específico	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR)
Técnicas Anestésicas	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),
Técnicas Anestésicas	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),
Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados Importancia de la HC Aspectos legales	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR) Presencial Física

Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR)
Clase de aspectos básicos de Fotografía		Presencial Física

Se realizará un curso introductorio a la Cirugía Bucal de tres días de duración de 3 hs. cada sesión, dictado por todo el personal docente de la Cátedra de Cirugía I. Se abordarán en forma reducida y sintética los contenidos de la asignatura

Se llevará a cabo los días 5, 6 y 7 de agosto de 17 a 20 hs. para los alumnos que comenzarán a cursar esta asignatura. Esta actividad tendrá una modalidad presencial física.

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

S E S I Ó N	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA⁴	EVALUACIÓN	Lecturas y actividades de los estudiantes <u>antes</u> del TP.
1	Ámbito quirúrgico	Demostración práctica		
2	Instrumental Gener	Demostración y reconocimiento práctico	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica
3	Instrumental Especifico	Demostración y reconocimiento práctico	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día

⁴ Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

				para su desarrollo en la actividad práctica
4	Técnicas anestesiológicas. Generalidades de anestesia	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica
5	Anestesia maxilar Superior e inferior	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica
6	Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica

7	Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica
8	Trabajo preclínico de incisiones y suturas	Demostración práctica.	Previo al trabajo preclínico cabezas de chanco deberán tener aprobados todos los prácticos anteriores	Deberá tener estudiado el tema del práctico anterior y leído el práctico del día para su desarrollo en la actividad práctica
9	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes Mostración		
10	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes Mostración		
11	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		
12	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes Recuperatorio		

Requisitos específicos para la aprobación de instancias prácticas

Precisar todas las exigencias específicas del espacio curricular que deben cumplimentar los estudiantes, En todos los casos deberán

- Participación obligatoria en todas las actividades previstas.



- Cumplir con todas las exigencias del protocolo de bioseguridad aprobado por la FO.
- Tener todo el equipamiento y la vestimenta necesaria para el trabajo.
- Presentar todos los requisitos necesarios para la realización de un acto quirúrgico simple y dar un informe del caso tratados.

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas.

- Salas clínicas del área Cirugía I y III de la FO.
- Personal de enfermería y Personal de limpieza permanente.
- Auditorio FO para Curso los días correspondientes a la primera semana de agosto de 17 a 20hs.



EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

Todas las instancias son evaluativas y presenciales; tanto para las actividades preclínicas como las clínicas, orales y escritos, todas a cargo de los docentes de la cátedra.

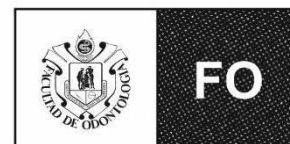
En las actividades preclínicas (todas y cada una de ellas tiene evaluación), las actividades evaluativas son formativas para poder detectar a tiempo las dificultades, relacionadas con instrumental, terminología, etc. y para que los estudiantes puedan corregir y mejorar y el docente pueda acompañar el aprendizaje, ofreciendo la retroalimentación adecuada a cada alumno/a.

En las actividades clínicas, la cátedra cuenta, además, con una libreta de trabajos prácticos con los ítems necesarios para la evaluación del desempeño del alumno con el paciente, pares, personal docente, no docente y administrativo.

Parciales: tres (3) parciales. Modalidad:

- a) Primer parcial: Oral y práctico con reconocimiento de instrumental quirúrgico, con nota en escala de 1 a 10.
- b) Segundo parcial integrador oral, abarca todos los temas desarrollados hasta el momento y que luego aplicaran en el contexto clínico con nota en escala de 1 a 10.
- c) Tercer parcial: Integrador. Todos los temas incluidos. Desde la unidad 1 hasta la unidad 13.

Participar en todas las actividades previstas, cumpliendo con todas las exigencias del protocolo de bioseguridad aprobado por la FO y específicas para el área de cirugía. En las actividades clínicas cumplir con todos los requisitos de bioseguridad esterilización y tener todo el equipamiento necesario para el trabajo. En esta etapa, además ser evaluado a través de la libreta de trabajos prácticos que permite la evaluación de cada paso en la instancia clínica de un acto quirúrgico.



CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s, las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Indicar 80%	Ninguna evaluación con nota inferior a 4 (cuatro) equivale al 60%. Promedio de 4 o más.	3 parciales. Cada parcial con nota no inferior a 4.	2 evaluación práctica 1 parcial.
Promoción	Indicar 90%	Promedio 7 o más.	3 parciales. Cada parcial con nota no inferior a 7.	1 evaluación práctica 1 parcial.

⁴ Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

BIBLIOGRAFÍA

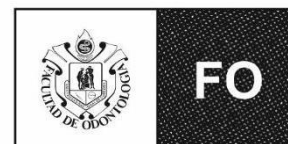
- 1- Althaparro, R.: Manual de Cirugía I. UNC. 2001.
- 2- Bottino, M.: Nuevas tendencias. (1) 42–43. Ed. Artes Médicas Latinoamérica. 2008.
- 3- Chiapasco, M.: Cirugía oral. Texto y atlas. Cap. 1. Editorial Masson. Barcelona. 2004.
- 4- Chiapasco, M.: Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía. Cap. 12–13. Editorial Amolca. 2009.



- 5- Chiapasco, M.: Tácticas y técnicas en cirugía oral. 2° ed. Cap. 1. Editorial Amolca. Caracas. 2010.
- 6- Chiapasco, M.; Romeo, E.: Rehabilitación en casos complejos. Cap. 2. Editorial Amolca. Buenos Aires. 2006.
- 7- Donado, M.: Cirugía Bucal. Patología y técnica. 3° ed. Editorial Elsevier. Barcelona. 2005.
- 8- Figun, M.; Garino, R.: Anatomía odontológica funcional y aplicada. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 2002.
- 9- Gay Escoda, C.; Berini Aytes, L.: Recursos en cirugía bucal y maxilofacial. Tomo I, Cap. 2. Editorial Ergon. Barcelona. 2012.
- 10- Gay Escoda, C.; Berini Aytes, L.: Recursos en cirugía bucal y maxilofacial. Tomo I, Cap. 5. Editorial Ergon. Barcelona. 2012.
- 11- Misch, C. E.: Implantología contemporánea. 3° ed. Editorial Elsevier. Barcelona. 2009.
- 12- Navarro Villa, C.: Tratado de cirugía oral y maxilofacial. Tomo I, Cap. 16. Editorial Aran. 2004.

WEBGRAFÍA

Se consigna separada de la bibliografía. La webgrafía hace referencia a los recursos de calidad procedentes de internet y que se emplearán para la enseñanza de la asignatura.



PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

Mejoras dentro de las actividades de Docencia: Clase teórica:

La mejora continua de las clases teóricas no solo impacta positivamente en el rendimiento académico del estudiante, sino que también repercute directamente en la calidad de la atención odontológica futura, promoviendo prácticas clínicas basadas en el conocimiento, la ética y la seguridad del paciente.

Clases teóricas de Diagnóstico clínico y radiográfico para exodoncias simples.

La implementación de estas clases teóricas proporciona las bases necesarias para la toma de decisiones clínicas seguras y eficaces, especialmente en procedimientos quirúrgicos básicos como las exodoncias simples. Un diagnóstico correcto, sustentado en una adecuada evaluación clínica y en la correcta interpretación radiográfica, permite prevenir complicaciones, optimizar la planificación del tratamiento y garantizar la seguridad del paciente.

Clase teórica: Importancia de la Historia Clínica y Consentimiento Informado.
Aspectos legales de la exodoncia simple.

La inclusión de estos contenidos en la clase teórica contribuye a la formación de profesionales con criterio clínico, responsabilidad legal y compromiso ético, capaces de integrar el conocimiento científico con el respeto por los derechos del paciente y la seguridad clínica.

Clase teórica de Fotografía: principios básicos para la introducción a la fotografía Bucal.

Importancia de las fotografías bucales en el diagnóstico de la extracción dentaria

Las fotografías bucales constituyen una herramienta fundamental en el diagnóstico odontológico previo a la extracción dentaria, ya que complementan la evaluación clínica directa y los estudios radiográficos, aportando información visual objetiva y reproducible. Su utilización permite documentar de manera precisa el estado inicial de las estructuras dentarias y de los tejidos blandos y duros circundantes, lo cual resulta esencial para una correcta planificación del procedimiento.

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina"
(Decreto 2/2025)



Sello de la Cátedra

Prof. Dra. Cecilia Mabel González
Cátedra Cirugía I

Programa Aprobado por el Departamento Académico
.....

Córdoba: / /

Sello

Firma del Director/a

La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:

Córdoba: / /

Sello

Firma

Aprobado por el HCD por Resolución Fecha:



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: ANEXO Cirugía I

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.