



PROGRAMA ACADÉMICO de la ASIGNATURA:
Anatomía Clínica correspondiente al año 2026

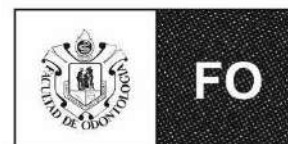
ASPECTOS GENERALES

Departamento Académico de pertenencia / Área	Departamento Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (bimestral, cuatrimestral, semestral, Etc.)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular^{1 2}	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Créditos Plan 2025
Clases teóricas		16	
Actividades obligatorias			
● Prácticas básicas		32	
● Prácticas preclínicas			
● Prácticas clínicas con pacientes		32	
● Práctica profesional supervisada (PPS)			
Otras actividades			
Carga Horaria Total		80	

¹ Las horas se consignan en "horas reloj", es decir de 60 minutos cada una.

² La información consignada en la tabla debe corresponderse exactamente con lo establecido en el Plan de Estudios vigente.



NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Categoría ³	Apellido y Nombre	Título de Grado y de Posgrado (1)	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
			E*	SE* *	S***	
Prof. Titular	González Cecilia Mabel	Dra. en Odontología Esp. Implantología		X		
Prof. Adjunta	González Florencia Carolina	Dra. en Odontología Esp. Implantología		X		
Prof. Asistente	Ardiles, José Ricardo	Dr. en Odontología		X		
Prof. Asistente	Cima , Andrés A	Dr. en Odontología			X	
Prof. Asistente	Piazza Federico	Esp. Implantología			X	
Prof. Asistente	Piazza, Julieta				X	
Prof. Asistente	Di Benedetto Pedro				X	
Prof. Asistente	Bornancini, María Soledad				X	
Prof. Asistente	De Marinis, Mariana				X	
Prof. Asistente	Masuet Jalil, Lucas	Esp. Implantología			X	
Prof. Asistente	Fernández, Tomás				X	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

³ Categorías: 1) Profesores Regulares: a) Titulares Plenarios, Titulares y Asociados; b) Adjuntos; 2) Profesores Auxiliares; 3) Profesores Consultos y Profesores Eméritos; 4) Profesores Honorarios; 5) Profesores Contratados y Profesores Visitantes. También colaboran en la enseñanza los Docentes Autorizados y los Docentes Libres, con carácter de no remunerados. (Art 62 Estatuto de la UNC).



PROGRAMA DE ANATOMÍA CLÍNICA AÑO 2026

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Anatomía Clínica constituye un eje fundamental dentro de la formación profesional, ya que integra de manera articulada los contenidos de anatomía humana normal con las ciencias básicas y las prácticas clínicas. Esta integración busca no solo que el estudiante adquiera conocimientos teóricos sólidos, sino también que desarrolle habilidades para comprender la estructura y función del cuerpo humano en un contexto clínico real. El propósito central es promover una formación integral que permita al futuro profesional interpretar adecuadamente los hallazgos clínicos y comprender la relevancia de la anatomía en el abordaje de diversas situaciones de salud.

En este marco, la asignatura se orienta de manera específica al reconocimiento minucioso del territorio anatómico normal de la cavidad bucal y de todas las estructuras que forman parte de ella o que se relacionan estrechamente con su funcionamiento. Este estudio exige la integración y aplicación de conocimientos de anatomía, fisiología y microbiología, que se convierten en herramientas indispensables para comprender la complejidad de los tejidos, órganos y sistemas involucrados. La capacidad para relacionar estos aspectos estructurales y funcionales con las manifestaciones clínicas es un elemento clave para que el estudiante pueda interpretar signos, síntomas y variaciones anatómicas dentro de un marco de normalidad.

La correcta aplicación de estos conocimientos en el contexto de las prácticas clínicas resulta esencial para que el estudiante desarrolle la capacidad de realizar diagnósticos certeros, sustentados en un adecuado reconocimiento anatómico. Asimismo, este dominio le permitirá planificar intervenciones terapéuticas pertinentes y coherentes con la situación clínica del paciente, contribuyendo a una atención segura, eficaz y de calidad. La asignatura, por tanto, no solo brinda información, sino que fomenta el razonamiento clínico y la toma de decisiones fundamentadas.

Es igualmente indispensable que el estudiante consolide y aplique los saberes adquiridos sobre la anatomía humana normal mediante la transferencia directa de estos conocimientos a la atención de pacientes. Este proceso implica identificar correctamente las estructuras anatómicas normales y comprender sus variaciones, con el objetivo de distinguir con precisión entre lo fisiológico y lo patológico. Además, la formación en Anatomía Clínica promueve una visión integral del ser humano, considerando a la persona en todas sus dimensiones: anatómica, física, psíquica, cultural y social. Esta comprensión favorece un abordaje más humano y contextualizado, donde las intervenciones clínicas no solo se centran en la estructura anatómica, sino también en las necesidades y particularidades de cada individuo.

La asignatura Anatomía Clínica procura que los estudiantes no solo dominen los



contenidos anatómicos, sino que también comprendan su importancia en la práctica profesional, desarrollen competencias clínicas sólidas y adquieran una visión amplia y humanizada del cuidado de la salud.

OBJETIVOS

Conocer las estructuras que forman la cavidad bucal y sus relaciones con las cavidades vecinas que componen el macizo craneomandibular. Seno maxilar, fosas nasales, fosas pterigomaxilar y cigomática; sus relaciones entre sí y con los diferentes componentes de la boca.

Adquirir las destrezas necesarias para el reconocimiento, a partir de la inspección y palpación, de los diferentes reparos anatómicos que se encuentran en la boca.

Transferir los conocimientos de la anatomía humana normal en las distintas regiones profundas de la cara a distintas situaciones clínicas con pacientes.

Lograr el correcto reconocimiento de las diferentes anatomías de los dientes, su anatomía externa e interna, como así también sus estructuras de soporte.

Conocer la anatomía del desdentado en todas sus variantes y su comparación con la anatomía del dentado y su importancia en la clínica.

Aplicar adecuadamente las normas y medidas de prevención de salud y normas de bioseguridad que deben ser aplicadas a situaciones clínicas trato respetuoso con pacientes, pares, personal docente, personal auxiliar y administrativo.

CONTENIDOS

Unidad 1- Región Nasal. Seno Maxilar. Fosas Nasales. Región Labial

Objetivos: Reconocer las distintas estructuras que forman los senos paranasales y su relación con la cavidad bucal.

Conocer reparos anatómicos, huesos que las forman, capa muscular, componentes vasculares y nerviosos. Importancia clínica de estas regiones y su reconocimiento a través de la inspección y la palpación.

Transferir conocimientos de dicha región, planos que la conforman, relaciones con otras regiones y estructuras anatómicas de importancia.

Región Nasal.- Región Labial.

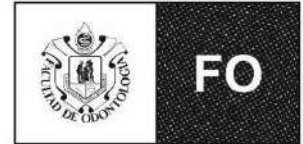
Límites, Planos anatómicos que la componen, vasos, nervios y linfáticos.

Anatomía clínica en relación al seno maxilar, cavidades anexas y su implicancia con los elementos dentarios normalmente implantados.

Anatomía clínica en relación a fosas nasales y su importancia en relación a las estructuras anatómicas con que se relaciona.

Importancia clínica de cada una de estas regiones.

Unidad 2-Región Maseterina. Región Geniana. Región Mentoniana



Objetivos:

Reconocer a través de la inspección, las distintas estructuras que forman la región maseterina, y su relación con la cavidad bucal.

Reconocer las estructuras que conforman la región geniana mediante la palpación de los diferentes reparos anatómicos.

Conocer la importancia de los diferentes elementos anatómicos que transcurren en la región mentoniana.

Transferir conocimientos de la región maseterina, geniana y mentoniana, planos que la conforman; relaciones con otras regiones y estructuras anatómicas de importancia a situaciones clínicas.

Región Maseterina. ATM. Región Geniana. Región Mentoniana.

Límites Planos anatómicos que las constituyen, vasos. Nervios y linfáticos.

Anatomía clínica en relación a la Articulación Temporomandibular, elementos constitutivos. Dinámica de los movimientos mandibulares. Relación con la oclusión.

Conducto de Stenon y Glándula Parótida.

Importancia clínica de cada una de las regiones.

Unidad 3- Regiones Profundas de la Cara:

Objetivos

Reconocer los diferentes elementos que forman parte del continente de cada región.

Prevenir posibles accidentes y complicaciones, en las distintas regiones, en situaciones clínicas.

Transferir conceptos básicos adquiridos en unidades anteriores.

Comprender la importancia de conocer la inervación e irrigación de la cavidad bucal.

Región Cigomática. Región Pterigomaxilar.

Límites, Planos Anatómicos. Continente y contenidos de las regiones.

Elementos que forman parte de las mismas, y que transcurren por ellas.

Importancia Clínica.

Unidad 4-Región Palatina. Región Lingual y Sublingual

Objetivos

Afianzar la precisión de los movimientos para la realización de las maniobras de inspección y palpación de esta región.

Reconocer los diferentes conductos, recorrido y desembocadura de los mismos y de las glándulas salivales mayores y menores que forman parte de la cavidad bucal.

Conocer a través de los métodos de inspección y palpación, los elementos que conforman dichas regiones de la cavidad bucal.

Región Palatina. Región Lingual y Sublingual.

Límites, Planos anatómicos que las forman, vaso, nervios, linfáticos.

Conducto de Wharton y Rivinus en relación con las Glándulas Submaxilar y Sublingual. Importancia clínica de cada una de ellas.



Unidad 5-**Anatomía Dentaria:**

Objetivos

Reconocer la anatomía externa de la serie permanente en sus diferentes caras, como así también las distintas formas radiculares de cada grupo dentario.

Conocer e identificar las formas de la anatomía interna de los elementos permanentes.

Reconocer los elementos de la serie decidua.

Identificar las diferentes implicancias clínicas de las estructuras de soportes.

Anatomía de los elementos dentarios de la Serie Temporal.

Anatomía de los elementos dentarios de la serie Permanente.

Anatomía de las cámaras y conductos radiculares.

Periodonto de Protección e Inserción.

Importancia clínica de cada de ellas.

Unidad 6-**Anatomía del Desdentado:**

Objetivos

Reconocer los diferentes cambios que se producen entre desdentados y dentados.

Reconocer las diferencias en los rebordes alveolares, musculatura, articulación temporomandibular, huesos maxilares y facias.

Rebordes alveolares residuales.

Modificaciones producidas en el desdentado a nivel óseo, muscular, A.T.M., y macizo facial. Importancia clínica.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los **teóricos** son dictados por el profesor Titular o Adjunto, o bien por los profesores asistentes designados por el Profesor Titular.

Son de 1 hora y con modalidad virtual sincrónica mediante plataforma Google Meet.

Son explicaciones de los temas a tratar en el práctico siguiente al teórico y consisten en exposiciones dialogadas, con participación de los alumnos.

Previo a cada parcial se realizan teóricos de repaso, con los diferentes temas que integran la actividad.

Además, la Cátedra tiene horarios de consultas que se organizan a pedido de aquellos alumnos que necesitan profundizar algunos de los temas tratados. Son de una hora de duración, con horarios a convenir y con uno o dos docentes.

Las actividades se organizan de la siguiente manera:

1- Actividades prácticas



=Teóricos prácticos obligatorios.

Se organizan comisiones de 10 a 12 alumnos con un profesor asistente a cargo. En este espacio se exponen todas las unidades y se vinculan temas desarrollados en las materias de ciencia básica, que tienen gran importancia y competencia en la asignatura, sumado a los temas propios de anatomía clínica.

Cada unidad temática se desarrolla en teóricos y en trabajos prácticos y según la unidad: en la pre-clínica y/o clínica.

Cada una de las actividades, tienen diferentes estrategias de enseñanza; combinando clases expositivas sobre un tema determinado usando imágenes, uso de preguntas al finalizar la misma para hacer una reflexión, y /o vinculación con los temas anteriores o realizar la introducción del tema siguiente.

En estos trabajos prácticos, dictados por los prof. asistentes en grupos pequeños realizan trabajos grupales o resoluciones de casos según el tema.

Se incorpora más uso de Análisis de casos clínicos (en nuestro caso, ejemplos de diferentes situaciones clínicas y sobre Pacientes) para poder incluir todas las aristas, clínicas y patológicas y como realizar las maniobras de inspección y palpaciones de las regiones analizadas.

En el cierre de la actividad se realiza la devolución del docente, se escuchan las posibles dudas e inquietudes que presentan los estudiantes sobre el tema y agregando las conclusiones, logrando así, la correcta integración del tema.

También se realiza un breve cuestionario oral o escrito a los estudiantes sobre el tema del Trabajo Práctico (10 a 15 minutos).

=Actividad clínica

2- Actividades relacionadas con otras disciplinas de importancia clínicas.

Una vez analizada y comprendida la unidad de aprendizaje, se efectuará la transferencia a la clínica. Se realizarán en las salas clínicas del área de Cirugía.

Se forman grupos de aproximadamente de 4 a 5 estudiantes por sillón que deberán aportar un paciente con estructuras anatómicas normales para que a partir de ello puedan analizar, inspeccionar, palpar, conocer y reconocer lo desarrollado en la faz informativa del teórico práctico obligatorio, aplicando de esta manera los conocimientos teóricos a las distintas estructuras anatómicas normales de la cavidad bucal de cada paciente, en la clínica. Todo este previo a la demostración práctica correspondiente que realizará el profesor asistente.

EVALUACIÓN

Todas las instancias prácticas son evaluativas y presenciales y /o virtuales.

a) Primer parcial escrito semi-estructurado-sumativo de las Regiones superficiales y profundas de la cara inclusive, con nota en escala de 1 a 10. Será a través del aula virtual de la Catedra de Anatomía Clínica.

b) Segundo parcial integrador virtual y escrito, con nota en escala de 1 a 10. Se



incluirán todos los temas.

Criterio de Corrección: El 60% de las respuestas contestadas correctamente, teniendo en cuenta los Criterios de Evaluación, se corresponden al 4 (cuatro) en las evaluaciones sumativas orales escritas.

- Participar en todas las actividades previstas.
- Cumplir con todas las exigencias del protocolo de bioseguridad aprobado por la FO.
 - Tener todo el equipamiento necesario para el trabajo.
 - Presentar un informe de un tema a elección realizando búsqueda bibliográfica y relacionándolo con la anatomía clínica.
- Realizar prácticas (preclínicas y/o clínicas) con precisión y pertinencia acorde a las premisas impartidas por el personal docente de la Cátedra en las diferentes actividades previas a las instancias preclínicas y/o clínicas

CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s, las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

Res. HCD. 87/2022 (para Plan de estudios 2011)

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	80% de las actividades.	Ninguna evaluación con nota inferior a 4 (cuatro) Equivalente al 60% Promedio 4 o más	2 PARCIALES Cada parcial con nota 4 o más Ningún parcial con nota inferior a 4 (cuatro)	2 evaluaciones prácticas 1 parcial
Promoción	90% de las actividades.	Ninguna	2 PARCIALES Cada parcial	1 evaluación práctica



		evaluación con nota inferior a 7	con nota 7 o más Ningún parcial con nota inferior a 7	1 parcial
--	--	-------------------------------------	---	-----------

⁴ Recordar que la nota mínima de aprobación corresponde al 60%.

1-Chiapasco, M.: Tácticas y técnicas en cirugía oral. 2° ed. Actualizaciones Médico odontológicas. Cap. 1. Editorial Amolca. Caracas. 2010.

2- Chiapasco M.: Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía. Cap.12; Cap 13. Editorial Amolca. 2009.

3- Figun, M.; Garino, R.: Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada. Editorial El Ateneo Buenos Aires. 2002.

4-Misch, C.E.: Implantología contemporánea. 3 ed. Editorial Elsevier. Barcelona. 2009.

5-Chiapasco, M. Romeo, E.: Rehabilitación en casos complejos. Cap. 2 Editorial Amolca. Buenos Aires. 2006.

6-Gay Escoda, C.; Berini Aytes, L.: Recursos en cirugía bucal y maxilofacial. Tomo I. Cap. 5. Editorial Ergon. Barcelona. 2012.

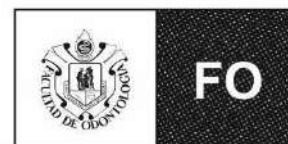
7- Chiapasco , M. :Cirugía oral. Texto y atlas.Cap.1. Editorial Masson. Barcelona 2004.

8-Navarro Villa C.: Tratado de cirugía oral y maxilofacial. Tomo I. Cap.16. Editorial Aran. 2004.

9-Bottino, M.: Nueva tendencias. (1) 42-43 Ed. Artes Médicas. Latinoamerica. 2008.BIBLIOGRAFÍA

WEBGRAFÍA

Se consigna separada de la bibliografía. La webgrafía hace referencia a los recursos de calidad procedentes de internet y que se emplearán para la enseñanza de la asignatura.



**PLAN GENERAL DE ACTIVIDADES
ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE
CLASES TEÓRICAS y ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

CLASES TEÓRICAS

SESIÓN	CONTENIDOS
1	Introducción a la Anatomía Clínica Generalidades de la anatomía topográfica
2	Importancia Clínica: Regiones: labial, nasal fosas Seno maxilar, Fosas Nasales, maseterina, ATM Relaciones.
3	Importancia Clínica de regiones geniana, mentoniana, y regiones profundas de la cara.
4	Importancia Clínica de regiones: Región palatina, lingual, Sublingual.
5	Importancia Clínica del paciente dentado y del Desdentado.
6	Se realizarán clases de repaso antes de cada Parcial.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

	CONTENIDOS	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ⁴	EVALUACIÓN ⁵	BIBLIOGRAFÍA
1	Práctico Región Labial. Región Nasal, Fosas nasales. Seno maxilar	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
2	Práctico: Región Maseeterina. ATM	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
3	Práctico: Región Mentoniana, Región geniana	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
4	Práctico Regiones profundas de la cara	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
5	Práctico: Región Palatina, Región Lingual y sublingual	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
6	Práctico: Dentaria Maxilar Superior	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
7	Práctico: Dentaria Maxilar Inferior	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	
8	Práctico: Periodonto de protección e inserción	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2Demostración y prácticas	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	

⁴ Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

⁵ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.



		clínicas con pacientes		
9	Practico: Desdentado	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2 Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	

PROPUESTAS DE MEJORA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA – año 2026

El Programa carece de validez sin la aprobación del Departamento Académico, la certificación de Secretaría Académica y la aprobación del Honorable Consejo Directivo.

Sello de la Cátedra

Cecilia Mabel González
 Cátedra de Anatomía Clínica

Programa Aprobado por el Departamento Académico

.....

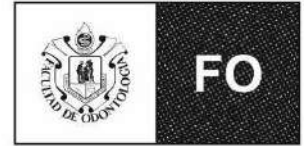
Córdoba: / /

Sello

Firma del Director/a



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina"
(Decreto 2/2025)



La Secretaría Académica de la Facultad de Odontología de la UNC certifica que el Programa fue aprobado en la fecha que se consigna:

Córdoba: / /

Sello

Firma

Aprobado por el HCD por Resolución Fecha:



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: ANEXO Anatomía Clínica

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.