



**Espacio curricular optativo: “Laboratorio territorial: práctica situada en contextos reales”,
para las carreras de pregrado y grado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la
Universidad Nacional de Córdoba**

Fundamentación

En el contexto actual de las ciencias agropecuarias y afines, caracterizado por la creciente complejidad de los sistemas productivos, los desafíos socioambientales y la necesidad de innovaciones sostenibles, resulta indispensable promover instancias formativas que trasciendan el aula tradicional. En este sentido, el “Laboratorio territorial: práctica situada en contextos reales” se propone como un espacio académico innovador orientado a la inmersión del estudiantado en escenarios concretos de desempeño profesional.

Este espacio curricular se inscribe en una perspectiva pedagógica basada en el aprendizaje experiencial y situado, donde el territorio —entendido como entramado de dimensiones productivas, ecológicas, sociales, económicas, entre otras— se constituye en un espacio de producción de conocimiento. A través de la interacción directa con actores del sector agropecuario, agroindustrial e institucional, los/as estudiantes no solo aplican saberes disciplinares, sino que también desarrollan capacidades críticas, analíticas y propositivas frente a problemáticas reales.

Asimismo, este espacio curricular promueve la articulación entre la universidad y el medio socioproductivo, fortaleciendo vínculos institucionales y contribuyendo a la formación de profesionales con una mirada integral, reflexiva y comprometida con el desarrollo sostenible.

Las distintas propuestas que se presenten en el marco de este espacio, deberán completar la planificación docente de acuerdo a la normativa vigente en esta Unidad Académica.

Objetivos del espacio curricular

- Integrar conocimientos teóricos y prácticos mediante la participación en experiencias situadas en contextos reales del sector agropecuario y agroindustrial.
- Desarrollar capacidades de análisis crítico y resolución de problemas en escenarios complejos y dinámicos.
- Fomentar la innovación y la creatividad en la generación de propuestas orientadas a la mejora de sistemas productivos.
- Promover el trabajo colaborativo y la interacción con actores del ámbito profesional, institucional y/o territorial.
- Fortalecer competencias profesionales vinculadas a la toma de decisiones, la comunicación y la adaptación a entornos laborales diversos.

Dra. Silvia Patricia GIL
Secretaría de Asuntos Académicos
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba

Ing. Agr. Esp. JORGE OMAR DUTTO
DECANO
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba



Acciones específicas del espacio curricular

- **Inserción en ámbitos reales de desempeño:** participación activa en empresas, establecimientos productivos, organizaciones o instituciones del sector, con asignación de tareas concretas.
- **Instancias de observación y análisis de procesos:** realización de visitas técnicas guiadas con posterior sistematización crítica de los procesos productivos, organizacionales o tecnológicos observados.
- **Interacción con profesionales del sector:** participación en charlas, talleres y espacios de intercambio con actores clave, orientados a conocer trayectorias, desafíos y tendencias del ámbito laboral.
- **Desarrollo de proyectos aplicados:** formulación y ejecución de propuestas de intervención orientadas a la resolución de problemáticas específicas identificadas en el territorio.
- **Espacios de reflexión académica:** elaboración de informes, bitácoras o presentaciones donde se integren los aprendizajes adquiridos y se analicen las experiencias desarrolladas.
- **Tutorías y seguimiento docente:** acompañamiento sistemático por parte del equipo docente para orientar la experiencia, promover la reflexión y garantizar la articulación teoría-práctica.

La implementación del “Laboratorio territorial: práctica situada en contextos reales” representa una oportunidad estratégica para enriquecer la formación de los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Este espacio no solo facilita la apropiación significativa de los contenidos disciplinares, sino que también permite el desarrollo de competencias clave para la inserción profesional, tales como la resolución de problemas en contextos reales, el trabajo interdisciplinario y la adaptación a entornos cambiantes.

Asimismo, contribuye a reducir la brecha entre la formación académica y las demandas del sector socioproductivo, fortaleciendo el perfil de egreso de los/as futuros/as profesionales. En este sentido, el espacio curricular se configura como una instancia formativa de alto impacto, que potencia la empleabilidad, promueve el compromiso con el territorio y consolida una formación integral acorde a los desafíos contemporáneos de las ciencias agropecuarias y afines.

Acreditación de este espacio curricular

El espacio curricular “Laboratorio territorial: práctica situada en contextos reales”, podrá ser acreditado como Formación Integral de los planes de estudios de Ingeniería Agronómica (2004) e Ingeniería Zootecnista (2018). Para la Licenciatura en Agroalimentos, Licenciatura en Diseño del Paisaje, los nuevos planes de estudios 2026 de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Zootecnista y las carreras de pregrado, se acreditará como asignatura Optativa.

Dra. Silvia Patricia GIL
Secretaría de Asuntos Académicos
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba

Ing. Agr. Esp. JORGE OMAR DUTTO
DECANO
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Espacio Optativo FCA.pdf

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.