

Taller IA: 3 de junio 2026

Del pizarrón al prompt: reflexiones sobre la IA en la educación en la FCA.

Fundamentación:

La incorporación acelerada de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en los ámbitos educativos plantea nuevos desafíos pedagógicos, éticos e institucionales. Su uso creciente por parte de la comunidad universitaria transforma el trabajo y las prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación, generando oportunidades para innovar, pero también nuevos interrogantes. En este contexto, las instituciones universitarias necesitan promover espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva que permitan comprender el impacto de estas herramientas y avanzar hacia criterios compartidos para su utilización responsable.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba (FCA-UNC) reconoce la necesidad de abrir instancias participativas que recuperen las percepciones, experiencias y preocupaciones de la comunidad educativa en torno a la IA, con el propósito de construir lineamientos institucionales acordes a las particularidades del trabajo y formación universitaria.

Este taller propone un espacio de intercambio y análisis colaborativo orientado a reflexionar sobre los usos actuales de la IA en la FCA-UNC, identificar desafíos y oportunidades, y generar consensos iniciales que sirvan de base para futuras pautas y normativas institucionales.

Objetivo general:

Promover un espacio participativo de reflexión y construcción colectiva sobre la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo de la FCA-UNC.

Objetivos específicos:

- Diagnosticar las percepciones y experiencias de docentes, no-docentes y estudiantes respecto del uso de herramientas de IA en educación.
- Favorecer la reflexión crítica sobre el uso responsable, ético y formativo de estas tecnologías.
- Analizar oportunidades, desafíos y tensiones vinculadas al uso académico y pedagógico de la IA.
- Generar consensos y lineamientos generales que sirvan como insumo para la elaboración de pautas institucionales sobre el uso responsable de IA en la FCA-UNC.

Cronograma y dinámica del taller:

1. Inicio: Apertura y bienvenida. Palabras alusivas de las autoridades. Presentación del taller (5 minutos).
2. Introducción: IA, generalidades, herramientas, oportunidades y desafíos, y normativas de otras instituciones. Rol de educadores, no-docentes, estudiantes e IA en la generación de contenido. Necesidad de adecuación de la FCA en normativas para el uso de la IA (15 minutos).



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



3. Presentación de los resultados del formulario de Google de las encuestas a docentes, no-docentes y estudiantes (15 minutos).
4. Trabajo grupal. División en grupos. Trabajo con las encuestas para reflexionar sobre IA (necesidades e inquietudes) y elaborar propuestas o lineamientos generales para el uso responsable de IA en la FCA-UNC (45 minutos).
5. Puesta en común del trabajo grupal. Cada grupo presentará una síntesis de sus reflexiones, propuestas y necesidades. Se realizará una construcción colectiva inicial de criterios y consensos, que servirán como insumos para futuras pautas sobre uso de IA en educación de la FCA-UNC (30 minutos).
6. Cierre (10 minutos).



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa del Taller: "Del pizarrón al prompt: reflexiones sobre la IA en la educación en la FCA"

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.