



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Escuela de  
Graduados



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

## DOCTORADO EN DEMOGRAFÍA

**CURSO: EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA DEMOGRAFÍA**

**PROFESOR: Dr. Adrián Carbonetti**

### Objetivos

La cátedra se propone que los alumnos puedan:

- 1) Reconocer el lugar que ocupan las ciencias sociales en el universo de las ciencias.
- 2) Comprender la estructura y dinámica del trabajo científico en ciencias sociales.
- 3) Comprender el lugar que ocupa la demografía en el ámbito de las ciencias sociales.
- 4) Identificar los presupuestos teórico-metodológicos que determinan la producción demográfica.
- 5) Analizar las diferentes temáticas de la producción demográfica.
- 6) Reconocer las etapas del pensar reflexivo y relacionarlas con las etapas del trabajo científico.
- 7) Identificar las diferentes etapas del proceso de investigación en ciencias sociales.

### Dinámica de la clase:

Dadas las características del cursado virtual las clases tendrán una dinámica teórico-práctica: se dictará aproximadamente dos horas de las 4 para un dictado por parte del profesor de una unidad para luego pasar a la discusión de tres o cuatro textos que serán expuestos por los alumnos y puestos a discusión en formato de plenario. Al mismo tiempo se evaluará la participación de los estudiantes en cada una de estas instancias.

**UNIDAD 1. Aspectos generales de las ciencias: El método científico, el campo y el objeto de estudio. Clasificación de ciencias, paradigmas y revoluciones científicas. Estatuto epistemológico de las ciencias sociales. Objetividad y subjetividad. El rigor científico. El vocabulario en las ciencias sociales.**

**UNIDAD 2. El proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales, los distintos pasos en el proceso de investigación. Delimitación de problemas, configuración del objeto de investigación, objetivos, el marco teórico, hipótesis, elección de las categorías de análisis. El conocimiento científico como proceso reflexivo.**

**UNIDAD 3. Epistemología de la demografía, Reflexiones acerca de la demografía como ciencia social, las diferentes teorías de la demografía a lo largo de la historia. La transición demográfica.**

**UNIDAD 4. La epistemología del dato, demografía cualitativa o demografía cuantitativa. La discusión acerca del concepto de población, la integración con diferentes disciplinas**

### Bibliografía

AAVV. El oficio del investigador. Homo Sapiens Ediciones. Buenos Aires. 1995

Avendaño Flores, Isabel, Malthus y la anticoncepción de hoy: Poder, periferia y género Reflexiones, vol. 86, núm. 2, 2007, pp. 9-25

Aguado, E. y Rogel, R. 2002. La recuperación del observador en la construcción del dato, Cinta moebio 13: 2-20

Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social, Bs.As., El Cid, 1983

Bar, A.. La Metodología Cuantitativa y su Uso en América Latina, Cinta Moebio 37: 1-14. 2010

Calero Jorge Luis, Investigación cualitativa y cuantitativa. problemas no resueltos en los debates actuales, Rev Cubana Endocrinol 2000;11(3):192-8

Calventus, J. (). Acerca de a relación entre el fundamento epistemológico y el enfoque metodológico de la investigación social: la controversia “cualitativo vs. cuantitativo”. Revista de Ciencias Sociales,2, 2000

Canales Alejandro. “Retos teóricos de la demografía en la sociedad contemporánea”, en Revista Papeles de población, Universidad Autónoma del Estado de México. México, 2004.

Celton Dora y Carbonetti Adrián.(2006) La formación de la demografía en la Argentina. En Estudios N<sup>o</sup> 19. U.N.C.

Charbit. Yves.(2006) Marx y la población: a propósito de una lectura althusseriana. En Estudios N<sup>o</sup> 19. U.N.C.

Dei, Daniel. La tesis, como orientarse en su elaboración, editorial Prometeo, Buenos Aires, 2011

della Porta Donatella y Keating Michael, ¿CUÁNTOS ENFOQUES HAY EN CIENCIAS SOCIALES? Introducción epistemológica, En Enfoques y metodologías en ciencias sociales, Editorial akal, Madrid, España, 2013

Díaz Narváez, Víctor Patricio, El concepto de ciencia como sistema, el positivismo, neopositivismo y las “investigaciones cuantitativas y cualitativas” Salud Uninorte, vol. 30, núm. 2, mayo-agosto, 2014, pp. 227-244

Demo Pedro. Investigación participante. Mito y realidad. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1975

Díaz Narváez, Víctor Patricio, El concepto de ciencia como sistema, el positivismo, neopositivismo y las “investigaciones cuantitativas y cualitativas” Salud Uninorte, vol. 30, núm. 2, mayo-agosto, 2014, pp. 227-244

Escobedo Rivera, José. El dato en la investigación demográfica: una visión epistemológica. En Revista Papeles de población, Universidad Autónoma del Estado de México. México, 2007.

Escobedo Rivera, José. Paradigmas epistemológicos e inferencias lógicas en la investigación demográfica. Trabajo presentado a la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. XXV Conferencia Internacional de Población. Tours, Francia, 18 al 23 de Julio, 2005.

Follari Roberto A, Sobre la existencia de paradigmas en las ciencias sociales, en NUEVA SOCIEDAD 187

García Rolando. Fundamentación de una epistemología en Ciencias Sociales, en Revista Estudios Sociológicos XIX, vol 57, 2001

Gómez, Luis Fernando; Ríos-Osorio, Leonardo Las bases epistemológicas de la ciencia moderna convencional, Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia, vol. 14, núm. 29, julio-diciembre, 2014, pp 33-55

González Morales Alfredo, Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales, ISLAS, 45(138):125-135; octubre-diciembre, 2003

Gutiérrez, D.. La Construcción de Indicadores como Problema Epistemológico, Cinta Moebio 34:16-36. 2009

Huaylupo, J. 2008. La Relatividad y Significación de los Datos, Cinta Moebio 32: 127-152

KIRK, DUDLEY. Teoría de la transición demográfica, Población y Sociedad Nro. 6/7. San Miguel de Tucumán. 1999

Khun Thomas, La estructura de las revoluciones científicas, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 2004

Lafuente Ibáñez Carmen, Marín Egoscozába Ainhoa, Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: fases, fuentes y selección de técnicas, EAN No. 64: septiembre-diciembre de 2008 p.5-18

Lorenzano César, Wittgenstein y los paradigmas de Kuhn, en Episteme, Porto Alegre, No. 11, 2000, pp. 57-69.

Ostermann Fernanda, A epistemología de Kuhn, Cad.Cat.Ens.Fis., v.13,n3: p.184-196, dez.1996.

Overbeek, Johannes. Aut. Analit.: Suárez, Eduardo L., Historia de las teorías demográficas. P.imprenta: México. Fondo de Cultura Económica. 1984. 281 p.

Palma Héctor y Pardo Rubén. Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social. Editoral Biblos, Buenos Aires, 2012

Pettit Veronique y Godard Aurélie.(2006) Eejmplo de una demografía comprensiva: análisis de los procesos de diferenciación étnica en un contexto de pauperización en Guinea Marítima. En Estudios N<sup>o</sup> 19. U.N.C.

Rodríguez Gomez Grissel. La metodología cualitativa en la demografía: una propuesta desde la fecundidad. En R. bras. Est. Pop., Rio de Janeiro, v. 29, n. 1, p. 53-65, jan./jun. 2012

Sarrible Graciela, Teoría de la población, Ediciones de la Universidad de Barcelona, Barcelona 1996, primera parte

Schuster, Félix Gustavo. El método en las ciencias sociales. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1992

Mauricio Schoijetm, La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre la población, Estudios demográficos y urbanos, vol. 20, núm. 3 (60), pp. 569-604

Sautu, Ruth et all, Manual de metodología, construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Editorial Clacso-Prometeo, Buenos Aires 2010.

Vieira Pinto Álvaro. El pensamiento crítico en demografía. Centro Latinoamericana de Demografía, Santiago de Chile, 1973

Se podrá agregar nueva bibliografía a partir de los intereses de los alumnos durante el cursado

La evaluación se llevará a cabo mediante la presentación por parte de los estudiantes de un texto crítico de carácter bibliográfico basada en los trabajos que son recomendados en el programa u otros dependiendo de los intereses de los integrantes del curso.