
Tipo de trayecto: módulo

1.DENOMINACIÓN

Plataformas de Inversión en la Era Digital

2.DESTINATARIOS

Ciudadanos, empleados, profesionales, comerciantes y emprendedores que busquen comprender el funcionamiento del mercado de capitales.

Estudiantes de carreras vinculadas a las Ciencias Económicas, la Administración y el Derecho que deseen complementar su formación teórica con conocimientos prácticos y actualizados sobre el mercado de capitales digital y la estructuración de carteras de inversión.

Toda persona interesada en adquirir competencias financieras para canalizar sus excedentes de manera informada, estratégica y responsable en el contexto local.

3.REQUISITOS DE INGRESO

No se requieren conocimientos previos en finanzas o inversiones.

Se solicita manejo de herramientas informáticas, incluyendo el uso de computadora, navegación en internet y acceso a plataformas digitales.

4.OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

-Reconocer los conceptos básicos de finanzas personales.

Identificar el impacto de la inflación en el valor del ahorro en el contexto económico argentino.

-Conocer el funcionamiento general del mercado de capitales y sus principales instrumentos, diferenciando entre opciones de renta fija y renta variable.

-Identificar los instrumentos de inversión más accesibles disponibles en Argentina —plazos fijos, cauciones, bonos, CEDEARs y fondos comunes— y reconocer sus características básicas de riesgo y rendimiento.

-Utilizar plataformas digitales de inversión de manera introductoria, navegando sus funciones básicas para consultar información y explorar alternativas disponibles.

- Identificar los sesgos y errores más frecuentes en la toma de decisiones financieras, desarrollando una actitud más consciente y reflexiva frente al manejo del ahorro.

5.COMPETENCIAS

Analiza el mercado de capitales argentino y opera con criterio en plataformas digitales de inversión, construyendo carteras básicas adaptadas al perfil de riesgo y los objetivos financieros personales, con autonomía, responsabilidad y conciencia del contexto económico local.

6.Justificación

El desarrollo tecnológico de los últimos años ha democratizado el acceso al mercado de capitales de manera inédita: plataformas digitales accesibles desde el teléfono celular permiten hoy que cualquier persona pueda invertir en instrumentos financieros que hasta hace poco eran exclusivos de grandes patrimonios o de quienes contaban con un agente de bolsa. Sin embargo, como señala Erpen (2010), este mayor acceso no ha sido acompañado en igual medida por una adecuada formación financiera, lo que genera una brecha peligrosa entre las posibilidades disponibles y la capacidad de utilizarlas de manera informada y responsable.

En el contexto económico argentino, caracterizado por la inflación estructural, la volatilidad cambiaria y la necesidad permanente de preservar el valor del ahorro, la educación financiera cobra una relevancia particular. La ausencia de conocimientos básicos sobre instrumentos de inversión deriva frecuentemente en decisiones poco informadas: ahorro inmovilizado que pierde poder adquisitivo, exposición innecesaria al riesgo o, por el contrario, excesiva aversión al mercado de capitales por desconocimiento de sus mecanismos. Malkiel (2020) sostiene que la diferencia entre un inversor que preserva su patrimonio y uno que lo erosiona no reside en el acceso a información privilegiada, sino en la solidez de los conceptos fundamentales con los que interpreta y evalúa las alternativas disponibles.

Este trayecto se fundamenta, entonces, en la necesidad de transferir esos conceptos fundamentales de manera accesible, práctica y contextualizada a la realidad argentina. A diferencia de otras propuestas más abstractas o centradas en mercados internacionales, este curso integra permanentemente el análisis de instrumentos locales —plazos fijos, bonos, CEDEARs, fondos comunes de inversión— con el uso de plataformas digitales reales, garantizando que los participantes puedan aplicar lo aprendido de manera inmediata y con criterio propio en la gestión de sus finanzas personales.

7.Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

La pertinencia de este trayecto en Campus Norte radica en la creciente demanda de educación financiera práctica y accesible por parte de sectores amplios de la comunidad que, en un contexto económico complejo como el argentino, necesitan herramientas concretas para tomar decisiones de inversión informadas. Campus Norte, como centro de innovación educativa y experimental de la UNC, se posiciona como el espacio institucional idóneo para ofrecer este tipo de formación con rigor académico y anclaje territorial, democratizando el acceso a conocimientos que suelen estar reservados a sectores con mayores recursos o formación especializada.

En particular, este trayecto se enmarca en el convenio específico de cooperación académica y asistencia técnica entre la universidad Nacional de Córdoba - Prorectorado de Desarrollo Territorial – Campus Norte, la Municipalidad de la Falda y la Asociación Civil Apu Kuntur (RR-2026-722-UNC-REC), acuerdo que expresa el compromiso conjunto de ambas instituciones por acercar la formación tecnológica y financiera a la comunidad de La Falda y la región. La articulación entre la dimensión digital del curso –uso de plataformas de inversión, simuladores y herramientas financieras online– y el respaldo académico universitario que otorga Campus Norte convierte a esta propuesta en una oferta formativa única en la región, con valor diferencial tanto para los participantes como para el ecosistema productivo local.

Asimismo, este módulo se integra de manera coherente a la propuesta formativa modular de Campus Norte, complementando trayectos de alfabetización digital, marketing e informática con una dimensión financiera que resulta transversal a cualquier emprendimiento o proyecto personal. Dado que no existen en la región programas de estas características orientados al público general con anclaje en el mercado de capitales argentino, este trayecto cubre una vacancia real en la oferta formativa técnica local y constituye un aporte concreto al desarrollo del capital humano y la autonomía financiera de la comunidad.

8.Estructura

La propuesta académica consta de 37 horas totales, distribuidas en siete unidades con metodología presencial teórico-práctica. El cursado se organiza en nueve clases de tres horas reloj cada una, con una carga lectiva de 27 horas y 10 horas de trabajo autónomo. La estructura sigue una progresión temática que va desde los conceptos básicos de finanzas personales hasta la construcción y presentación de carteras de inversión reales.

Cada clase combina la exposición conceptual con la resolución de ejemplos aplicados y la interacción directa con plataformas de inversión, simuladores financieros y planillas de cálculo. Los participantes trabajarán desde sus propias computadoras con herramientas del mercado real, vinculando permanentemente los conceptos teóricos con situaciones concretas de inversión en el contexto económico argentino.

9.Contenidos mínimos de cada unidad o módulo

Unidad 1: Del Ahorro a la Inversión

Finanzas personales básicas: ingresos, egresos y diagnóstico de la situación financiera personal.

Valor del dinero en el tiempo: tasa de interés simple, interés compuesto y capitalización.

Inflación y poder adquisitivo: impacto en el ahorro y criterios para medir el rendimiento real de una inversión.

Introducción a la evaluación de inversiones: rentabilidad, riesgo y liquidez como dimensiones fundamentales.

Unidad 2: Mercado de Capitales

Concepto y funcionamiento del mercado de capitales: diferencias con el sistema bancario tradicional.

Actores del mercado: emisores, inversores, agentes, bolsas y organismos de control (CNV, BYMA).

Principales instrumentos: panorama general de renta fija y renta variable.

Acceso digital: apertura de cuenta comitente y uso de plataformas de inversión online.

Unidad 3: Renta Fija

Concepto de renta fija y características generales: cupón, amortización, duration y TIR.

Instrumentos en Argentina: cuentas remuneradas, plazos fijos, cauciones bursátiles y bonos soberanos.

Obligaciones negociables (ONs) y fondos comunes de inversión (FCI): características y criterios de selección.

Análisis comparativo: riesgo, liquidez y rendimiento de los principales instrumentos de renta fija locales.

Unidad 4: Renta Variable

Concepto de renta variable: acciones, derechos del accionista y funcionamiento del mercado accionario.

CEDEARs: qué son, cómo funcionan y su rol como instrumento de dolarización de cartera.

Análisis básico de empresas: lectura de estados financieros, ratios fundamentales y valuación introductoria.

Diversificación: principios y aplicación práctica para reducir el riesgo de una cartera.

Unidad 5: Construcción de Carteras

Perfil de riesgo del inversor: cuestionario, tipología y su incidencia en la asignación de activos.

Horizonte de inversión y necesidades de liquidez: cómo condicionan la composición de la cartera.

Asignación de activos: criterios para combinar renta fija y variable según objetivos y contexto.

Construcción de carteras en tiempo real: uso de planillas y plataformas digitales con datos del mercado argentino.

Unidad 6: Psicología del Inversor y Errores Frecuentes

Sesgos conductuales: aversión a la pérdida, exceso de confianza, efecto manada y anclaje.

Errores frecuentes al invertir en el contexto argentino: dolarización compulsiva, market timing y concentración de cartera.

Toma de decisiones en contextos de incertidumbre: herramientas para mantener la disciplina inversora.

Finanzas conductuales aplicadas: cómo reconocer y mitigar el impacto de los sesgos en las decisiones propias.

Unidad 7: Cierre — Presentación de Carteras

Presentación individual de la cartera de inversión diseñada durante el cursado, con justificación de la selección de activos.

Análisis y discusión grupal: evaluación colectiva de las estrategias presentadas con criterios profesionales.

Retroalimentación docente y síntesis final de los aprendizajes del trayecto.

10. Modalidad de cursado

Este trayecto se desarrolla en modalidad presencial, con un enfoque teórico-práctico que integra la exposición de contenidos conceptuales con la resolución de situaciones aplicadas en cada encuentro. Cada clase combina una primera instancia de desarrollo teórico —apoyada en presentaciones visuales, ejemplos del mercado real y análisis del contexto económico argentino— con un espacio de práctica directa en el que los participantes interactúan con plataformas de inversión, simuladores financieros y planillas de cálculo.

Los participantes trabajarán desde sus propias computadoras con herramientas del mercado real, lo que permite vincular permanentemente los conceptos teóricos con situaciones concretas de inversión. Se promoverá el aprendizaje activo mediante el análisis de instrumentos financieros reales, la construcción progresiva de carteras de inversión y la participación en instancias de discusión y análisis grupal que enriquecen la comprensión colectiva de los temas abordados.

11.Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Temas	Carga horaria (h)	
	Lectiva	Trabajo autónomo
Unidad 1: Del Ahorro a la Inversión	3	1
Unidad 2: Mercado de Capitales	3	1
Unidad 3: Renta Fija	6	2
Unidad 4: Renta Variable	3	2
Unidad 5: Construcción de Carteras	6	3
Unidad 6: Psicología del Inversor y Errores Frecuentes	3	1
Unidad 7: Cierre — Presentación de Carteras	3	0
Total	27	10
Carga Horaria Total: (el trayecto presentado debe tener una carga mínima horaria de 25 hs.)	27	10
Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	1.48	

12.Nómina de equipo directivo y de docentes

Coordinador Regional

Nombre y apellido: Walter Andrés Bove

DNI: 23044446

correo electrónico institucional walter.bove@citlafalda.gob.ar

Teléfono de contacto: 1131213222

Cargo en la UNC, Unidad académica (para el caso de diplomaturas):

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Juan Cruz	Campero Cuello	40.684.926	Juancampero1997@gmail.com	351-6509839	Todos

Modalidades de evaluación

A lo largo del cursado se promoverá la participación activa en clase y el seguimiento de las actividades prácticas propuestas en cada unidad, que funcionan como instancias evaluativas de proceso orientadas a consolidar la comprensión y aplicación de los contenidos de manera progresiva.

Como instancia de evaluación final, cada participante deberá elaborar y presentar una cartera de inversión básica, justificando la selección de activos en función de criterios como perfil de riesgo, horizonte temporal y necesidades de liquidez. La presentación se realizará en el último encuentro y será acompañada por una instancia de análisis y devolución grupal que enriquece el aprendizaje colectivo. Se contempla una instancia de recuperación para quienes no alcancen los criterios de aprobación en la instancia regular.

13.Requisitos de aprobación:

Para aprobar el trayecto los participantes deberán:

Asistir al menos al 75% de las clases presenciales para asegurar el seguimiento de los contenidos y el desarrollo progresivo de la cartera de inversión final.

Participar activamente en las actividades prácticas propuestas durante el cursado.

Presentar y aprobar el trabajo final integrador, consistente en el armado y justificación de una cartera de inversión básica acorde al perfil de riesgo personal.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado, correspondiendo la aprobación al logro del 70% de los objetivos de aprendizaje.

14. Bibliografía

Bolsas y Mercados Argentinos. Información de mercado. <https://www.byma.com.ar>

Cámara Argentina de Fondos Comunes de Inversión. <https://www.cafci.org.ar>

Comisión Nacional de Valores. Educación financiera. <https://www.cnv.gov.ar>

Erpen, M. (2010). Mercado de capitales: Manual para no especialistas. Temas Grupo Editorial.

Malkiel, B. (2020). Un paseo aleatorio por Wall Street. Alianza Editorial.

Material de elaboración propia del docente, desarrollado específicamente para el curso.

15. Cupo

Cupo mínimo 12. Para el dictado de este trayecto garantizando su viabilidad y una óptima dinámica de trabajo, el cupo máximo es de 25 participantes.

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Para el cursado de este trayecto se requiere que cada participante cuente con una computadora personal con acceso a internet y habilidades básicas en el uso de herramientas informáticas —navegación web, uso de planillas de cálculo y acceso a plataformas digitales—. Durante el cursado se utilizarán plataformas de inversión de acceso libre y simuladores financieros online; el docente proveerá las indicaciones necesarias para su configuración y uso en el primer encuentro.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

“ Plataformas de Inversión en la Era Digital ”

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 37 (treinta y siete) horas reloj,
equivalente a 1,48 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Analiza el mercado de capitales argentino y opera con criterio en plataformas digitales de inversión, construyendo carteras básicas adaptadas al perfil de riesgo y los objetivos financieros personales, con autonomía, responsabilidad y conciencia del contexto económico local.

Córdoba, ... de de 2026

Firma Directora Académica

Firma Prorector

