

**EX-2026-00251198- -UNC-ME#FP
ANEXO**

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos – Año 2026-
Licenciatura en Psicología – Plan 2021**

Título del Proyecto de Investigación: Polarización Política y Competencias Cívicas en la adolescencia: un Experimento de Deliberación

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de Córdoba. RESOL-2023-258-E-UNC-SECYT#ACTIP

Directora del Equipo: Daniela Alonso
Co-directora del Equipo: Débora Imhoff

Título de la práctica de investigación: Formación en análisis de datos para la investigación en psicología política

Duración de la práctica: 5 (cinco) meses

Horas de prácticas de egreso que acredita: 120 créditos (120 horas)

Instructoras designadas:

- Daniela Alonso
- Ana Laura Ottobre

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Dictado de seminarios sobre análisis de datos, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes

Sede de trabajo:

El lugar de trabajo será el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPSI).

Plan de estudios: Plan 2021

Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Las prácticas de investigación son espacios de acreditación de horas prácticas de egreso. Estos dispositivos garantizan formación práctica intensiva y supervisada, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, e intensificando la formación práctica año a año con el objetivo de promover una construcción dialógica entre estudiantes y docentes respecto del hacer.

En ese sentido, en el CICLO SUPERIOR de la Licenciatura en Psicología se abordan de manera diferencial competencias/habilidades/destrezas que emergen como “contenidos” de tales dispositivos.

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Búsqueda bibliográfica, Manejo de paquetes estadísticos y construcción de la base de datos, Análisis de datos univariados y bivariados, Análisis de datos multivariados y Comunicación de resultados científicos

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica

- Investigación en fuentes primarias
- Evaluación y diagnóstico
- Evaluación de la intervención

Actividades reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica

- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica.

Objetivos Generales:

- Fortalecer la formación práctica en el desarrollo, aplicación y validación de métodos, técnicas e instrumentos de exploración y medición en el campo de la psicología política.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar competencias en la búsqueda y selección de bibliografía científica, incluyendo la identificación de publicaciones académicas de calidad, criterios de evaluación y reconocimiento de bases de datos y revistas especializadas.
- Generar competencias avanzadas en el manejo de paquetes estadísticos, aplicando técnicas de análisis cuantitativo de datos univariados, bivariados y multivariados.
- Capacitar a los/as estudiantes en el diseño y administración de encuestas en línea, garantizando criterios de validez y confiabilidad en la recolección de datos.

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1:

Búsqueda bibliográfica

- Identificación de publicaciones científicas de calidad.
- Selección y uso de palabras clave para la búsqueda.
- Reconocimiento de revistas científicas y bases de datos relevantes para el tema de investigación.

Módulo 2:

Manejo de paquetes estadísticos y construcción de la base de datos

- Identificación de programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos.
- Diseño y organización de la base de datos.

- Evaluación de la calidad de los datos.
- Cálculo y recodificación de variables.
- Tratamiento de valores perdidos y métodos de imputación.
- Ejercicios prácticos.

Módulo 3:**Análisis de datos univariados y bivariados**

- Distribuciones de frecuencia y medidas de resumen.
- Representaciones gráficas.
- Asociación y correlación bivariada.
- Pruebas de diferencias.
- Regresión simple.
- Ejercicios prácticos.

Módulo 4:**Análisis de datos multivariados**

- Regresión múltiple.
- Análisis factorial confirmatorio.
- Path analysis.
- Modelos de ecuaciones estructurales.
- Ejercicios prácticos.

Módulo 5:**Comunicación de resultados científicos**

- Elaboración de pósters académicos.
- Presentación de comunicaciones libres en congresos.
- Redacción de informes de resultados de investigación.
- Ejercicios prácticos.

Bibliografía Obligatoria**Módulo 1: Búsqueda bibliográfica**

- Alonso Arévalo, J. (2004). Recuperación de la información: la búsqueda bibliográfica. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/5610/1/busqueda.pdf>
- López, L. B. (2006). La búsqueda Bibliográfica: componente clave del proceso de Investigación. *Diaeta*, 24 (115), pp.31-37

Modulo 2: Manejo de paquetes estadísticos y construcción de la base de datos

- Gago-Galvano, L. (2025) Muestra y análisis cuantitativo de datos. En L. M. Casari (Comp.) *Metodología de la Investigación en Psicología. Objetivos, Método y Resultados*. Grupo Editorial Planeta – Paidós.

Módulo 3: Análisis de datos univariados y bivariados

- Aron, A. & Aron, E.N. (2002) *Estadística para Psicología* (2ª ed.). Argentina: Prentice Hall

Módulo 4: Análisis de datos multivariados

- Aron, A. & Aron, E.N. (2002) Estadística para Psicología (2ª ed.). Argentina: Prentice Hall
- Hair, J.F; Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2001) Análisis Multivariante. Prentice-hall

Módulo 5: Comunicación de resultados científicos

- American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones (Segunda edición). México: El Manual Moderno
- Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (s/f). Guía Introductoria a la redacción científica. Recuperado de: http://www.cienciapsicologica.org/contenidos/AACP_Guia_de_Redaccion_Cientifica.pdf
- Morán, V.; Garrido, S. & Ghio, F. (2025). La ciencia a la vuelta de la esquina: ¿Cómo comunicar nuestros resultados?. En L. M. Casari (Comp.) Metodología de la Investigación en Psicología. Objetivos, Método y Resultados. Grupo Editorial Planeta – Paidós.

Bibliografía Complementaria

- Brussino, S. (2017). Políticamente, contribuciones desde la psicología política en Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
- ISBN 978-950-692-130-9. <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4910> Pardo, A. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.
- León, O. G. (2009) Jerarquía del texto. En León, O. G. Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. La Coruña: NETBIBLO.
- Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes. McGraw-Hill.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12 a 14hs			12 a 14hs	

Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones

Modalidad de evaluación parcial:

Se realizarán dos evaluaciones parciales.

Una (1) presentación de un informe sobre los resultados obtenidos a través de alguno de los análisis multivariados; y una (1) evaluación sobre redacción de informes. De este modo, se podrán evaluar las competencias adquiridas en búsqueda bibliográfica, redacción de resultados de análisis estadísticos y comunicación científicas sobre la temática objeto de la práctica.

Criterios de evaluación parcial:

Se realizará una evaluación procesual que consta de dos (2) instancias de evaluación parcial. Las evaluaciones parciales serán individual y la escala de notas con la que se evaluará es de 1 a 10.

Modalidad de evaluación final:

La evaluación final será la elaboración de un poster sobre algunos de los resultados obtenidos a partir del entrenamiento en evaluación y análisis de datos. Previa aprobación, el mismo será presentado por los/as estudiantes en el Congreso de la Facultad de Psicología en 2026. El trabajo será individual y la escala de notas con la que se evaluará es de 1 a 10.

Criterios de evaluación final

Se considerará practica aprobada a quien cumpla con las siguientes condiciones: 1) Asistencia al 80 % de las actividades presenciales prácticos. 2) Aprobar las evaluaciones parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Se prevé la posibilidad de recuperar una evaluación parcial tanto para situación de nota no aprobada (notas 1 a 3), como para la situación de nota aprobada (notas 4 a 6) a los fines de alcanzar el promedio. 3) Aprobar la evaluación final con nota mínima de 7 (siete).

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Taller de búsqueda bibliográfica y tutorías personalizadas para las actividades practicas previstas	1	16	0
Mes 2	Taller sobre manejo de paquetes estadísticos y construcción de la base de datos y tutorías personalizadas sobre las actividades practicas previstas	2	16	10
Mes 3	Taller sobre análisis de datos univariados y bivariados y tutorías personalizadas sobre las actividades practicas previstas	3	16	10
Mes 4	Taller sobre análisis de datos multivariados y tutorías personalizadas sobre las actividades practicas previstas	4	16	20
Mes 5	Taller sobre comunicación de resultados estadísticos y tutorías personalizadas sobre las actividades practicas previstas	5	16	0
			Total de Horas: 80	Total de Horas: 40

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Lecto comprensión de Inglés</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i>	
<i>Tener aprobada la materia Psicoestadística, Tecnicas Psicometricas al momento de la inscripción</i>	



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO PI Alonso 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.