

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
República Argentina

EXP-UNC: 0059746/2015

VISTO:

Las presentes actuaciones, en las que la Comisión de Articulación, solicita se considere la modificación propuesta al Anexo II, Formulario para proyectos del programa de articulación de la Facultad de Ciencias Químicas - UNC, T.O Res. HCD 1165/2014,

CONSIDERANDO:

Que las modificaciones solicitadas fueron trabajadas de forma colectiva entre miembros de la comisión de articulación de la FCQ;

Que los nuevos aportes constituyen un avance fundamental, permitiendo la participación de nuevos actores institucionales y una mayor diversidad de proyectos;

A lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza (fs.11);

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
RESUELVE:**


Artículo 1º: Aprobar el Formulario para Proyectos del Programa de Articulación de esta Facultad, T.O. Res. HCD 1165/2014, que obran en el expediente de referencia, a fojas 2 a 10.

Artículo 2º: Protocolícese. Inclúyase en el Digesto Electrónico de la UNC. Comuníquese y archívese.


DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS A LOS DIECIOCHO DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

RESOLUCION N°

1079


Prof. Dr. VICTOR GABRIEL MORON
Secretario Académico
Fac. de Ciencias Químicas-UNC




Prof. Dr. GUSTAVO A. CHIABRANDO
DECANO
Fac. de Ciencias Químicas-UNC



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
República Argentina

**FORMULARIO PARA PROYECTOS DE ARTICULACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS (UNC)**

DEBE INCLUIRSE ESTRICTAMENTE LA INFORMACIÓN INDICADA EN EL SIGUIENTE CUADRO Y RESPETAR EL ORDEN DE PRESENTACIÓN.

- 1 EJEMPLAR IMPRESO
Presentarlo en mesa de entradas de la Facultad de Ciencias Químicas
- ENVÍO ELECTRÓNICO (en un solo archivo a): extension@fcq.unc.edu.ar o sae@fcq.unc.edu.ar

ORDEN DE PRESENTACIÓN:

- 1) FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ARTICULACIÓN
- 2) CURRÍCULUM VITAE (DIRECTOR/A – CODIRECTOR/A - máx. 7 pág.)
- 3) SI HAY ESTUDIANTES (CERTIFICADO ALUMNO REGULAR)



CATEGORIA

Seleccione la Categoría de Proyecto elegida.

Categoría A

Categoría B

1) DESCRIPCIÓN DE LA TEMÁTICA A DESARROLLAR

Título del proyecto:

2) OBJETIVOS

A. Objetivo General

Especifique sintéticamente la finalidad o fin del proyecto.

El Objetivo General es un propósito cualitativo de carácter amplio y global, y de concreción a largo plazo. Se desagrega en un conjunto de Objetivos Específicos.

B. Objetivos Específicos

Especifique claramente cada una de las metas o resultados que se pretende alcanzar para contribuir al logro del Objetivo General.

Los Objetivos Específicos son propósitos de mayor nivel de concreción y de corto plazo, que en su conjunto posibilitan la aproximación al Objetivo general.

3) ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS QUE SE ENCUADRA EL PROYECTO:

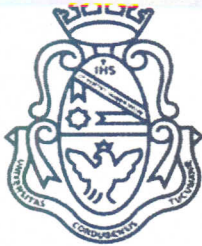
Marcar con una cruz el/las área/s temática/s correspondiente/s

1- Educación en las Ciencias Químicas	<input type="checkbox"/>	3- Capacitación y formación	<input type="checkbox"/>
2- Divulgación y difusión de las Ciencias.	<input type="checkbox"/>	4- Asesoramiento a otras instituciones	<input type="checkbox"/>

4) LINEAS DE ACCIÓN QUE PROPONE PARA LLEVAR ADELANTE EL PROYECTO:

Marcar con una cruz las líneas de acción correspondientes. Se valorará el carácter integral del proyecto, pudiendo combinar e integrar más de una línea.

1- Realización de actividades de laboratorio y/o de campo.	<input type="checkbox"/>	5- Organización de cursos de actualización/perfeccionamiento para docentes de distintos niveles educativos (presencial y/o virtual).	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
República Argentina

2- Realización de actividades de divulgación y/o de difusión		6- Realización de asesorías (científicas, tecnológicas, educativas o técnicas) a docentes y/o Instituciones.	
3- Preparación de material de lectura/estudio para docentes/estudiantes de distintos niveles educativos (presencial y/o virtual).		7- Realización de campañas de concientización y/o reflexión.	
4- Realización de talleres y/o espacios de debate y reflexión		8- Otras (especificar el nombre de la línea):.....	

5) DIRECTOR/A:

Apellido y Nombres:		
DNI / Legajo:		
Ocupación/Cargo:		
Institución Educativa:		Departamento/Área:
Domicilio:		
Ciudad:	Provincia:	C. P.
Teléfono:	E-mail:	
Firma:		

CO-DIRECTOR/A: (en caso que hubiera)

Apellido y Nombres:		
DNI / Legajo:		
Ocupación/Cargo:		
Institución Educativa:		Departamento/Área:
Domicilio:		
Ciudad:	Provincia:	C. P.
Teléfono:	E-mail:	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
República Argentina

Firma:

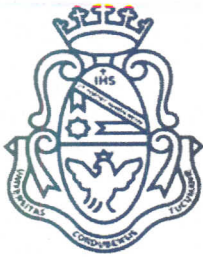
6) INTEGRANTES DEL PROYECTO:

Docentes, Personal TAS y/o Egresados:				
APELLIDO Y NOMBRE	LEGAJO/ DNI	OCUPACIÓN/CARGO	LUGAR DE TRABAJO Institución Educativa, Unidad Académica/Dependencia, Departamento, Área	FIRMA
Estudiantes				
APELLIDO Y NOMBRE	MATRÍCULA	CARRERA QUE CURSA	AÑO DE CURSADO	FIRMA

7) CONFORMIDAD DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES* :

INSTITUCIONES, ORGANISMOS, ENTIDADES PARTICIPANTES	APELLIDO Y NOMBRE	CARGO/ RESPONSABLE

* Adjuntar Acta Acuerdo en el caso que corresponda.



9) FORMULACIÓN DEL PROYECTO*

(La presentación del proyecto debe ajustarse al presente formato, y los puntos 9 y 10 no deberán exceder las 7 páginas en total).

A. Fundamentación

A modo orientativo se sugiere contemplar los siguientes aspectos para una mejor comprensión de la propuesta.

- **Contexto de inserción del proyecto:** Localización geográfica e institucional del proyecto.

Este punto responde a la pregunta: *¿Dónde se implementará el proyecto?*

- **Problema/s a abordar:** El/los problema/s que se pretende resolver con el proyecto, explicitando en quiénes y cómo se manifiesta/n.

Este punto responde a la pregunta: *¿Qué problemas queremos resolver con el proyecto?*

- **Justificación:** Importancia de resolver el/los problema/s seleccionado/s, planteando cuáles serán las contribuciones y aportes que su abordaje/resolución brindará.

Este punto responde a la pregunta: *¿Por qué resolver este/os problemas? O ¿Cuál es la importancia y contribuciones de resolver estos problemas?*

- **Experiencia previa:** Describa brevemente la experiencia previa de los integrantes en relación al/los problema/s que pretende abordar el proyecto.

(Solamente para proyectos de categoría A)

- **Condiciones de viabilidad:** Explique por qué considera que el proyecto es plausible de llevarse a cabo, en términos de las estrategias, actividades diseñadas y los recursos disponibles.

Este punto responde a la pregunta: *¿Cuáles son las condiciones que hacen posible la ejecución del proyecto?*

B. Destinatarios/participantes de las actividades

Realizar una breve caracterización/descripción de las poblaciones directa o indirectamente involucradas en las acciones que se promoverán con el proyecto.

* La elaboración de este punto se basa en los aportes de: Rodríguez, Marcela y Taborda, Alberto (2012). "Diseño estratégico de procesos de actuación profesional". Ficha de cátedra de la asignatura Planificación Social Estratégica de la Carrera de Grado Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
República Argentina

Estime cuantos destinatarios directos se espera alcanzar, e indique la cantidad y la forma en que otras personas, familias, grupos o comunidades pueden beneficiarse indirectamente con el proyecto.

Este punto responde a la pregunta: *¿Quiénes y cuántos son los destinatarios del proyecto?*

C. Actividades programadas

Detallar el conjunto de acciones que posibilitarán el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos.

Este punto responde a las preguntas: *¿Qué se va hacer? ¿Cómo se lo va hacer?*

D. Cronograma de actividades (marcar los meses con una cruz)

Indique el tiempo calendario de implementación del proyecto, especificando la duración y ubicación temporal de las principales actividades previstas.

Actividades	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

APOYO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN



--	--	--

G. Estrategia de monitoreo y evaluación

Se sugiere a modo de guía completar el siguiente cuadro como un esquema de diseño de evaluación.

Para contribuir a la comprensión de este punto, en el cuadro se incorporan dos ejemplos de objetos, indicadores, técnicas y sujetos de evaluación.

Objetos de evaluación ¹	Indicadores de evaluación ²	Técnicas de evaluación ³	Sujetos /actores ⁴
Satisfacción con los resultados alcanzados	<ul style="list-style-type: none">- Los participantes identifican habilidades y conocimientos incorporados.- Los participantes reconocen la utilidad de esos aprendizajes.- Los participantes valoran la oportunidad de las instancias de capacitación.	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta.- Grupos focales.	Participantes en las instancias de capacitación.

H. Bibliografía utilizada para la elaboración del proyecto.

(Solamente para proyectos de categoría A)

10) INDICAR SI EL PROYECTO SE ENCUADRA EN OTRO PROGRAMA O PROYECTO

SI (indicar nombre, responsable, vigencia y N° de resolución *)	
NO	

¹ Los objetos o focos de evaluación se desprenden de los objetivos específicos del proyecto. Responden a la pregunta: ¿Qué se va evaluar?

² Los indicadores son consecuencias observacionales cuyos valores nos permiten medir los resultados de nuestro proyecto, respecto de los objetivos propuestos.

³ Las técnicas de evaluación responden a la pregunta: ¿Cómo se va evaluar? Como su nombre lo indica aluden a las técnicas, procedimientos e instrumentos que se utilizarán para la evaluación.

⁴ Hace referencia a la pregunta ¿a quién/es se va evaluar?, es decir, las personas destinatarias o que están involucradas en las actividades del proyecto.

* Adjuntar copia